



**BAU TIP**  
BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ  
*"scientia et amore vitae"*

**BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**  
**2021-2025**  
**STRATEJİK PLANI**

**İSTANBUL-2021**

# İÇİNDEKİLER

	<b>DEKANIN MESAJI</b>	<b>3</b>
<b>I</b>	<b>HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</b>	<b>5</b>
1	<b>İZLENEN YÖNTEM VE PLANLAMA SÜRECİ</b>	<b>6</b>
2	<b>KURULAN KOMİSYON</b>	<b>7</b>
<b>II</b>	<b>DURUM ANALİZİ</b>	<b>8</b>
1	<b>FAKÜLTEMİZİN TARİHÇESİ VE GELİŞİMİ</b>	<b>9</b>
2	<b>FAKÜLTEMİZE AİT MEVZUAT</b>	<b>11</b>
3	<b>FAKÜLTEMİZİN ANALİZİ</b>	<b>12</b>
3-1	Fakültemizde Görev Yapan Akademik ve İdari Personel	<b>12</b>
3-2	Fakültemizin Son Beş Yıldaki Öğrenci Profili	<b>15</b>
3-3	Fakültemizin Son Beş Yıldaki Uzmanlık Öğrencisi Profili	<b>18</b>
3-4	Fakültemizin Araştırma Faaliyetleri	<b>19</b>
3-5	Fakültemizin Hizmet Faaliyetleri	<b>22</b>
<b>III</b>	<b>GELECEĞE BAKIŞ</b>	<b>25</b>
1	<b>MİSYON</b>	<b>26</b>
2	<b>VİZYON</b>	<b>26</b>
3	<b>TEMEL DEĞERLER</b>	<b>26</b>
4	<b>AMAÇ VE HEDEFLER</b>	<b>26</b>
4-1	Stratejik Alan-1	<b>27</b>
4-2	Stratejik Alan-2	<b>30</b>
4-3	Stratejik Alan-3	<b>32</b>
4-4	Stratejik Alan-4	<b>33</b>
4-5	Stratejik Alan-5	<b>34</b>
<b>IV</b>	<b>İZLEME/DEĞERLENDİRME</b>	<b>35</b>
1	<b>İZLEME/DEĞERLENDİRME</b>	<b>36</b>

## DEKANIN MESAJI

Uluslararası alandaki önemli tecrübesi ve dünyanın en önde gelen üniversiteleri ile olan kuvvetli bağlantıları sayesinde Türkiye’de uluslararası tanınırlık kazanmada lider bir üniversite olan Bahçeşehir Üniversitesi’nin parçası olarak, Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Fakültesi (BAU Tıp)’nin misyonu, “ulusal ve uluslararası alanda tıbbi bilgi ve beceri ile mesleki yeterlilik düzeyine sahip, bilimsel düşünceyi ön planda tutup kanıta dayalı tıp yöntemlerini kullanan, meslektaşları, sağlık çalışanları ve hastaları ile iyi iletişim kuran, evrensel etik değerleri zihinsel özelliği haline getirmiş, farklılıklara duyarlı, ekip çalışmasını benimsemiş ve toplum lideri niteliklerine sahip, sadece yaşadığı toplumun değil küresel sağlık sorunlarının da duyarlılığını taşıyan, sağlığı korumayı ve geliştirmeyi ön planda tutan, kültürel olarak donanımlı, araştırmacı, üretici, hekimliği meslekten öte bir yaşam biçimi olarak algılayan tıp doktorları ve bilim insanları yetiştirmek” olarak tanımlanmıştır.

Bu misyona uygun olarak, Bahçeşehir Üniversitesi ile Medical Park Hastaneler Grubu, Türkiye’nin kendi alanında iki önemli ismi olarak, bu misyon çerçevesinde güçlerini birleştirmiştir. BAU Tıp, Medical Park Göztepe Hastanesi ile olan işbirliği protokolü sayesinde, yeniliklere imza atmaktadır.

İngilizce eğitim veren BAU Tıp, daha kuruluş aşamasından araştırma hastanesi olma hedefini ortaya koyan bir tıp fakültesidir. Afiliye olduğumuz Bahçeşehir Üniversitesi Medical Park Göztepe Hastanesi’nin yanındaki Tıp Fakültemizin Eğitim Binası ve Uygulamalı Tıp Araştırmaları Merkezinde öğrencilerimiz, bilim insanlarının tecrübelerinden ve laboratuarlardan faydalanarak, erken dönemde sağlık ve tıbbi araştırma alanında önemli çalışmalar yapma fırsatını elde etmektedir.

Dolayısı ile öğretim kadromuzun, yalnızca hekimliği değil, bilimsel araştırmacılığı açısından da üstün nitelikte olması bizim için çok önem arz etmektedir. Bu doğrultuda, BAU Tıp’ta, Türkiye’de ilk defa, h-endeksi denilen, bir araştırmacının yayınlarına yapılan atıf sayısına göre belirlenen ve kişinin akademik alanına sağladığı katkıyı ifade eden nesnel bir ölçüt kullanılarak öğretim üyesi seçimi yapılmaktadır.

Kendine özgü hedefleri ile fakültemiz, geride kalan dokuz yılı misyon ve vizyonuna uygun olarak başarıyla tamamlamış, hedef edindiği yarınlara açılan bir kapının eşliğinde

kurumsallaşmasını bir adım daha ileriye götürecek akreditasyon süreci içerisine girmiştir. Bu süreç ile bağlantılı olarak fakültemizin daha da gelişebilmesi için ön plana çıkan hedeflerin takibi, hayata geçirilmesi ve fakültemizin 2021-2025 Stratejik Planını ortaya koyması, geleceğimize yön verecek önemli bir yol haritası oluşturacaktır.

**Prof. Dr. Türker Kılıç**  
**Tıp Fakültesi Kurucu Dekanı**

# *I. HAZIRLIK ÇALIŞMALARI*

## 1. İZLENEN YÖNTEM VE PLANLAMA SÜRECİ:

Akreditasyon sürecinde BAU Tıp'ın 2021-2025 dönemini kapsayacak şekilde yeni Stratejik Planının hazırlanması uygun görülmüştür.

BAU Tıp'ın yeni Stratejik Plan çalışmalarına 2020 yılında başlanılmıştır. Daha önceden fakültemiz için belirlenmiş olan misyon, vizyon, fakültemize ait güçlü, gelişime açık yönler fırsatlar ve tehditler, 2021 yılında gerçekleştirilen SWOT analizi ile güncellenmiştir. Bu çerçevede öncelikle bir anket formu oluşturularak fakültemizin iç paydaşlarını oluşturan öğretim üyelerimiz, öğrencilerimiz, idari personelimiz ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmıştır. Ankete verilen cevaplar yapılan “Çevrimiçi Tıp Fakültesi Stratejik Planlama” toplantısında değerlendirilerek; elde edilen görüşler çerçevesinde fakültemize ait yeni bir misyon ve vizyon belirlenmiş; fakültemize ait güçlü, gelişime açık yönler fırsatlar ve tehditlere güncel hali verilmiştir. Oluşturulan Stratejik Planlama Komisyonu tarafından durum analizi sonrası bu temel değerler çerçevesinde stratejik amaçlar, stratejik hedefler ve stratejiler tespit edilmiş ve bu çerçevede taslak Stratejik Plan hazırlanmış, öğretim üyelerimizin, öğrencilerimizin ve idari personelimizin incelemesine sunulmuş; Stratejik Plan ile ilgili görüşlerin Stratejik Planlama Komisyonu Başkanlığına iletmeleri istenilmiş, gelen görüşler Stratejik Planlama Komisyonu tarafından değerlendirilerek, Stratejik Plana son hali verilmiştir.

Hazırlanan fakültemiz 2021-2025 Stratejik Planı Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Fakültesi Fakülte Kurulu'nun toplantısında görüşülerek kabul edilmiş ve değerlendirilmek üzere Rektörlüğe sunulmuştur.

## 2. KURULAN KOMİSYON:

Stratejik Planlama Komisyonu aşağıdaki üyelere oluşmaktadır.

KOMİSYONDAKİ GÖREVİ	UNVANI- ADI, SOYADI	BİRİMİ
Başkan	Prof. Dr. Türker KILIÇ	Dekan
Başkan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Demet KOÇ	Dekan Yardımcısı
Koordinatör	Mümin YILDIRIM	Fakülte Genel Koordinatörü
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Melike YAVUZ	Halk Sağlığı Anabilim Dalı Başkanı, Öz Değerlendirme Kurulu Koordinatörü
Üye	Prof.Dr.Mahmut AŞIRDİZER	Adli Tıp Anabilim Dalı Başkanı, Öz Değerlendirme Kurulu Üyesi,
Üye	Dr.Öğr.Üyesi Dila ŞENER	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Öz Değerlendirme Kurulu Üyesi
Üye	Burak ÇABUK	Fakülte Sekreteri

## *II. DURUM ANALİZİ*



## 1. FAKÜLTEMİZİN TARİHÇESİ VE GELİŞİMİ:

Bahçeşehir-Uğur Eğitim Vakfı tarafından 18.01.1998 tarihinde İstanbul’da kurulmuş olan ve 1999-2000 öğretim yılında öğrenci kabulüne başlayan Bahçeşehir Üniversitesi’nin ilk kampüsü Bahçeşehir bölgesinde yer almış, 2004 yılı itibariyle üniversitenin tüm birimleri Beşiktaş Kampüsüne taşınmıştır.

Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Fakültesi, Bahçeşehir Uğur Eğitim Vakfı tarafından Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu’nda Değişiklik Yapılmasına İlişkin 09.05.2007 kabul tarihli, 5656 Sayılı Kanun’un 2. maddesi’nde; 28.03.1983 tarihli ve 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa ek 47/e maddesine istinaden kurulmuştur.

BAU Tıp’ın, ilk öğretim üyesi alımına dair ilanı, 16.06.2012 tarihli ve 28325 sayılı resmi gazetede yayınlanmıştır. YÖK tarafından, BAU bünyesinde faaliyete başlayan ve Türk tıbbını bir dünya markası haline getirmeyi hedefleyen BAU Tıp Fakültesi’ne 31.08.2012 tarihinde Kurucu Dekan olarak Prof. Dr. Türker KILIÇ atanmıştır. BAU Tıp Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi İngilizce Programı, 2013-2014 Akademik yılında, eğitim ve öğretime başlamıştır. İlk olarak merkezi yerleştirme sınavı ile 40 öğrenci tam burslu olarak Göztepe kampüsünde öğrenim hayatına başlamıştır. Bunun yanında aynı yıl dönemin kanununa uygun olarak var olan kontenjanın yarısı kadar, 20 uluslararası öğrenci almıştır. BAU Tıp ilk yılında LYS Türkiye 1.si tarafından tercih edilen tıp fakültesi olmuştur. İlk öğretim üyesi alım ilanından itibaren, öğretim üyelerini H endeks kriterini göz önünde bulundurarak kabul eden ilk ve tek tıp fakültesi olmuştur.

Eğitim ve Araştırma Binalarının toplam 22 laboratuvarı, öğrencilerinin eğitim alacağı Bahçeşehir Üniversitesi Özel Göztepe Medical Park Araştırma ve Uygulama Hastanesi’nde 1154 hastaya poliklinik hizmeti verilmiş olup; 980m<sup>2</sup> ameliyathane, 398 m<sup>2</sup> yoğun bakım, 358 m<sup>2</sup> FTR, 320 m<sup>2</sup> radyasyon onkolojisi, 303 m<sup>2</sup> medikal onkoloji, 236 m<sup>2</sup> doğumhane alanı ve 64’ü yoğun bakım olmak üzere 293 yatak kapasitesi bulunmaktadır.

Eğitim, Araştırma ve Hastane Kompleksinden oluşan Göztepe Kampüsü’nün toplam alanı 55.000 m<sup>2</sup>’dir. BAU Tıp’ın yurt dışı bağlantılı 20’nin üzerinde laboratuvarı vardır.

İngilizce eğitim veren ve uluslararası öğrencileri kabul eden BAU Tıp Fakültesi’nde, tıp eğitimi boyunca öğrencilere yol gösterecek olan BAU Tıp müfredatı, kuruluş aşamasında dünyaca ünlü 17 bilim insanı ve görevlendirilen Fakültemiz öğretim üyelerince oluşturulmuştur.

Sadece Tıp Fakültesi bünyesinde ayda en az 2 ulusal/uluslararası etkinlik düzenlenmekte, böylelikle öğrencilerimize yılda yaklaşık 25 etkinlikte farklı alanlarla ilgili bilgi edinme ve çevrelerini genişletme imkânı sunulmaktadır.

BAU Tıp, kendine özgü müfredatı kapsamında çoğu Tıp Fakültesi'nde daha yoğun bir eğitim programı sunmaktadır. BAU Tıp eğitim sistemindeki bu kendine özgü model ile bilimsel düşünce niteliklerine ve donanımına sahip, hekimliği meslekten öte bir yaşam biçimi olarak algılayan tıp doktorları ve bilim insanları yetiştirmeyi amaçlamıştır. Bu amaca hizmet edecek şekilde 2013-2021 yılları arasındaki dönemde BAU Tıp Fakültesi öğrencilerinin 125 bilimsel çalışması yayımlanmıştır.

## 2. FAKÜLTEMİZİ İLGİLENDİREN MEVZUAT:

- 1 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
- 2 Yükseköğretim Personel Kanunu
- 3 Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği
- 4 Yükseköğretim Kurumları Yönetici, Öğretim Elemanı ve Memurları Disiplin Yönetmeliği
- 5 Bahçeşehir Üniversitesi Ana Yönetmeliği
- 6 Bahçeşehir Üniversitesi İngilizce Hazırlık Programı Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
- 7 Bahçeşehir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
- 8 Bahçeşehir Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- 9 Bahçeşehir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- 10 Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- 11 Bahçeşehir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- 12 Bahçeşehir Üniversitesi Dijital Eğitim Desteği ve Fikri Haklara İlişkin Esaslar
- 13 Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Fakültesi 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi Küresel Salgın Nedeniyle Uzaktan Eğitim Süreci Sınav Usul ve Esasları
- 14 Bahçeşehir Üniversitesi Akademik Personel (Öğretim Elemanları) Yükseltme ve Atama Esasları
- 15 Bahçeşehir Üniversitesi Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi
- 16 Bahçeşehir Üniversitesi Kurumsal Açık Arşiv Yönergesi
- 17 Bahçeşehir Üniversitesi Klinik Araştırmalar Etik Kurulunun Çalışma Esasları Hakkında Yönerge
- 18 Bahçeşehir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programlarına Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi
- 19 Bahçeşehir Üniversitesi Önlisans, Lisans, Lisansüstü Öğrencilerinin Burslara İlişkin Yönergesi
- 20 Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Fakültesi İntörn Doktorluk Yönergesi
- 21 Bahçeşehir Üniversitesi Sınav Yönergesi
- 22 Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Kurul ve Komisyonlarının Esas ve Usulleri Yönergesi
- 23 Bahçeşehir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi
- 24 Bahçeşehir Üniversitesi Öğrenci Konseyi Yönergesi
- 25 Bahçeşehir Üniversitesi Kulüp/Topluluk Yönergesi
- 26 Bahçeşehir Üniversitesi Kurum ve Birim Arşivleri Kılavuzu

### 3. FAKÜLTEMİZİN ANALİZİ:

#### 3.1. FAKÜLTEMİZDE GÖREV YAPAN AKADEMİK VE İDARİ PERSONEL:

##### 3.1.1. Fakültemizde Cerrahi Tıp Bölümünde Görev Yapan Akademik Personel Sayısı:

ANABİLİM DALI	DR. ÖĞR. ÜYESİ	DOÇ. DR.	PROF. DR.	Genel Toplam
ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON ANABİLİM DALI	2	0	0	2
BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI	3	3	2	8
ÇOCUK CERRAHİSİ ANABİLİM DALI	0	0	1	1
GENEL CERRAHİ ANABİLİM DALI	5	3	2	10
GÖĞÜS CERRAHİSİ ANABİLİM DALI	0	0	1	1
GÖZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI	2	2	1	5
KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ANABİLİM DALI	5	2	2	9
KALP VE DAMAR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI	0	0	1	1
KULAK, BURUN, BOĞAZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI	2	0	2	4
ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ ANABİLİM DALI	4	2	1	7
PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ ANABİLİM DALI	1	0	2	3
TIBBİ PATOLOJİ ANABİLİM DALI	1	0	2	3
ÜROLOJİ ANABİLİM DALI	2	0	1	3
TOPLAM	27	12	18	57

**3.1.2. Fakültemizde Dâhili Tıp Bölümünde Görev Yapan Akademik Personel Sayısı:**

ANABİLİM DALI	DR. ÖĞR. ÜYESİ	DOÇ. DR.	PROF. DR.	Genel Toplam
ACİL TIP ANABİLİM DALI	2	0	0	2
ADLİ TIP ANABİLİM DALI	0	0	1	1
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI	5	1	2	8
DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR ANABİLİM DALI	4	0	0	4
ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI	0	1	2	3
FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI	1	0	1	2
GÖĞÜS HASTALIKLARI ANABİLİM DALI	0	2	1	3
HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI	2	1	0	3
İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI	2	0	3	5
KARDİYOLOJİ ANABİLİM DALI	1	1	3	5
NÖROLOJİ ANABİLİM DALI	1	0	2	3
NÜKLEER TIP ANABİLİM DALI	0	0	1	1
RADYOLOJİ ANABİLİM DALI	1	0	2	3
RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI	1	0	2	3
TIBBİ FARMAKOLOJİ ANABİLİM DALI	2	0	2	4
<b>TOPLAM</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>50</b>

**3.1.3. Fakültemizde Temel Tıp Bölümünde Görev Yapan Akademik Personel Sayısı:**

ANABİLİM DALI	DR. ÖĞR. ÜYESİ	DOÇ. DR.	PROF. DR.	Genel Toplam
ANATOMİ ANABİLİM DALI	1	0	2	3
BİYOİSTATİSTİK VE TIP BİLİŞİMİ ANABİLİM DALI	2	0	1	3
BİYOİSTATİSTİK VE TIP BİLİŞİMİ ANABİLİM DALI	2	0	0	2
FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI	3	1	0	4
HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI	2	0	0	2
TIBBİ BİYOKİMYA ANABİLİM DALI	3	1	0	4
TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI	2	0	0	2
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI	0	0	3	3
TIP EĞİTİMİ ANABİLİM DALI	1	0	0	1
TIP TARİHİ VE ETİK ANABİLİM DALI	0	0	1	1
<b>TOPLAM</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>25</b>

**3.1.4. Son 6 Yılda Fakültemizde Görev Yapan İdari Personel Sayısı:**

İDARİ PERSONEL (*)	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Fakülte Genel Koordinatörü	1	1	1	1	1	1
Fakülte Sekreteri	1	1	1	1	1	1
Dekan Özel Kalem	1	1	1	1	1	1
Tanıtım ve BİSEP Sorumlusu	1	1	1	1	0	0
Organizasyon Sorumlusu	1	1	1	1	1	1
Uluslararası Öğrenciler ve Yurtdışı İlişkiler Sorumlusu	1	1	1	1	1	1
Öğrenci İşleri Sorumlusu	0	1	1	1	1	1
Laboratuvar Teknisyeni	1	1	1	1	1	1
Medya İlişkileri Sorumlusu	1	1	0	0	0	0
APİD Sorumlusu	1	1	0	0	0	0
<b>TOPLAM</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

(\*) Fakültemiz ayrıca Medical Park Göztepe Hastanesi'nden temizlik personeli, BAU Ana Kampüsten teknik eleman desteği almaktadır.

### 3.2. FAKÜLTEMİZİN SON BEŞ YILDAKİ ÖĞRENCİ PROFİLİ:

#### 3.2.1. 2021-2022 Akademik Yılı Sınıf Öğrenci Dağılımları:

HAZIRLIK SINIFI	* (Hazırlık sınıfı seviye tespit sınavları tamamlanmadığı için kontenjanı henüz belli değildir)			
1. SINIF	BİLİM 22 =77	KLASİK TIP 22=83	ULUSLARARASI 22=83	TOPLAM=243
2. SINIF	BİLİM 21 =52	KLASİK TIP 21=49	ULUSLARARASI 21=62	TOPLAM=163
3. SINIF	GÜNEL=54	APUZZO=43	CHIOCCO=42	TOPLAM=139
4. SINIF	AL-MEFTY=69	NU VIET VU=65		TOPLAM=134
5. SINIF	ORTUĞ=51	ERZEN=73		TOPLAM=124
6. SINIF	SAYEK=44	STILES=46		TOPLAM=90
GENEL TOPLAM				893 + *

#### 3.2.2. 2013-2026 Akademik Yılları Öğrenci Sayıları ve Projeksiyonu:

	Hazırlık	1.Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	5. Sınıf	6. Sınıf	Toplam
2013-2014	40							40
2014-2015	58	80						138
2015-2016	36	143	53					232
2016-2017	42	101	143	53				370
2017-2018	53	132	121	76	50			432
2018-2019	39	156	126	95	79	43		538
2019-2020	42	166	114	111	90	74	43	640
2020-2021	83	114	166	114	111	90	74	752
2021-2022	83	160	163	139	134	124	90	893
2022-2023	83	160	160	163	139	134	124	963
2023-2024	83	160	160	160	163	139	134	999
2024-2025	83	160	160	160	160	163	139	1025
2025-2026	83	160	160	160	160	160	163	1046

**3.2.3. Son 5 Yılda Fakültemiz Öğrenci Sayıları ve Değişim Oranları:**

YILLAR	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	TOPLAM
ÖĞRENCİ SAYISI	370	432	538	640	752	2732
DEĞİŞİM ORANLARI	+ %16.8		+ %19.0			
		+ %24.5		+ %17.5		

**3.2.4. Son 5 Yılda Fakültemize Kaydolan Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları ve Değişim Oranları:**

YILLAR	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	TOPLAM
ÖĞRENCİ SAYISI	32	35	34	70	83	254
DEĞİŞİM ORANLARI	+ %9.3		+ %105.9			
		- %2.8		+ %18.6		

**3.2.5. Son 5 Yılda Fakültemize Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları ve Değişim Oranları:**

YILLAR	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	TOPLAM
ÖĞRENCİ SAYISI	22	10	8	7	53	100
DEĞİŞİM ORANLARI	- %54.5		- %12.5			
		- %20.0		+ %657.1		

**3.2.6. Son 5 Yılda Fakültemizden Ayrılan Öğrenci Sayıları ve Değişim Oranları:**

YILLAR	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	TOPLAM
ÖĞRENCİ SAYISI	19	17	11	22	25	94
DEĞİŞİM ORANLARI	- %10.5		+ %100.0			
		- %35.3		+ %13.6		



**3.2.7. Son 5 Yılda Fakültemizde Tekrara Kalan Öğrenci Sayıları ve Değişim Oranları:**

YILLAR	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	TOPLAM
ÖĞRENCİ SAYISI	40	59	57	20	38	214
DEĞİŞİM ORANLARI	+%47.5		-%64.9			
		-%3.4		+%90.0		

**3.2.8. Son 5 Yılda Fakültemizde Eğitim Gören Öğrencilerin Sınıflara Dağılımı:**

Yıl	Dönem I	Dönem II	Dönem III	Dönem IV	Dönem V	Dönem VI
2016-2017	152	84	49	0	0	0
2017-2018	130	121	75	49	0	0
2018-2019	147	118	94	76	47	0
2019-2020	163	114	111	90	74	43
2020-2021	195	140	121	115	99	71

**3.2.9. Son 5 Yılda Fakültemizden Mezun Olan Öğrenci Sayıları:**

YILLAR	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	TOPLAM
MEZUN SAYISI	-	-	-	38	69	107

**3.2.10. Son Eğitim-Öğretim Yılında (2020-2021) Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı:**

ÖĞRENCİ SAYISI	893
ÖĞRETİM ÜYESİ SAYISI	132
ÖĞRETİM ÜYESİ BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI	6.8

**3.3. FAKÜLTEMİZİN SON BEŞ YILDAKİ UZMANLIK ÖĞRENCİSİ PROFİLİ:****3.3.1. Son 5 Yılda Fakültemizde Eğitime Başlayan Uzmanlık Öğrencilerinin Sayıları ve Değişim Oranları:**

YILLAR	2017	2018	2019	2020	2021	TOPLAM
UZMANLIK ÖĞRENCİSİ SAYISI	-	-	2	3	2	7
DEĞİŞİM ORANLARI	-		+ %50			
		-		-%50		

**3.3.2. Son 5 Yılda Fakültemizden Ayrılan Uzmanlık Öğrencilerinin Sayıları:**

YILLAR	2017	2018	2019	2020	2021	TOPLAM
UZMANLIK ÖĞRENCİSİ SAYISI	-	-	0	0	3	3

**3.3.3. Halen Fakültemizde Eğitime Devam Eden Uzmanlık Öğrencilerinin Anabilim Dallarına Göre Dağılımı:**

ANABİLİM DALLARI	UZMANLIK ÖĞRENCİSİ
Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı	4
<b>TOPLAM</b>	<b>4</b>

**3.3.4. Son Eğitim-Öğretim Yılında (2020-2021) Öğretim Üyesi Başına Düşen Uzmanlık Öğrencilerinin Sayısı:**

UZMANLIK ÖĞRENCİSİ SAYISI	4
UZMANLIK ÖĞRENCİSİ EĞİTİMİ VEREN ANABİLİM DALLARINDAKİ ÖĞRETİM ÜYESİ SAYISI	9
ÖĞRETİM ÜYESİ BAŞINA DÜŞEN UZMANLIK ÖĞRENCİSİ SAYISI	0.4

### 3.4. FAKÜLTEMİZİN ARAŞTIRMA FAALİYETLERİ

#### 3.4.1. YAYINLAR

**3.4.1.1.** *SCI-Expanded, SSCI, ESCI ve SCOPUS Tarafından Taranan Dergilerde, Son Beş Yılda Yayınlanmış Fakültemiz Öğretim Üyeleri Tarafından Fakültemiz Adresli Olarak Yapılan Yayın Sayısı:*

	2017	2018	2019	2020	2021*
SCI-Expanded, SSCI, ESCI	164	95	125	195	186
SCOPUS	-	115	146	206	304

(\* ) 2021 yılına ait veriler Ekim ayı itibariyledir.

**3.4.1.2** *SCI-Expanded, SSCI, ESCI ve SCOPUS Tarafından Taranan Dergilerde, Son Dört Yılda Yayınlanmış Makalelerdeki BAU Tıp Fakültesi Adresli Yazar Sayısı (Bazı Yayınlarda Birden Fazla BAU Tıp Öğretim Üyesi Yazar Olarak Yer Almıştır):*

	2018	2019	2020	2021*
SCI-Expanded, SSCI, ESCI	198	229	319	258
SCOPUS	246	262	338	281

(\* ) 2021 yılına ait veriler Ekim ayı itibariyledir.

**3.4.1.3.** *SCI-Expanded, SSCI, ESCI Tarafından Taranan Dergilerde, Son Beş Yılda Yayınlanmış Fakültemiz Öğretim Üyeleri Tarafından Fakültemiz Adresli Olarak Yapılan Yayın Sayısının Bir Yılda Öğretim Üyesi Başına Düşen Ortalama Değeri:  $737:5=147.4: 132 = 1.1$*

**3.4.1.4.** SCOPUS Tarafından Taranan Dergilerde, Son Dört Yılda Yayınlanmış Fakültemiz Öğretim Üyeleri Tarafından Fakültemiz Adresli Olarak Yapılan Yayın Sayısının Bir Yılda Öğretim Üyesi Başına Düşen Ortalama Değeri:  $640:4=160:132 = 1.2$

**3.4.1.5.** SSCI, SCI, SCI-Expanded Tarafından Taranan Dergilerde Son Dört Yılda Yayınlanmış Makalelerdeki BAU Tıp Fakültesi Adresli Yazar Sayısı Dikkate Alınarak Yapılan Hesaplama Bir Yılda Öğretim Üyesi Başına Düşen Ortalama Değer:  $855:4=213.8:132 = 1.6$

**3.4.1.6.** SCOPUS Tarafından Taranan Dergilerde Son Dört Yılda Yayınlanmış Makalelerdeki BAU Tıp Fakültesi Adresli Yazar Sayısı Dikkate Alınarak Yapılan Hesaplama Bir Yılda Öğretim Üyesi Başına Düşen Ortalama Değer:  $1127:4=281.8:132 = 2.1$  olarak bulunmuştur.

### 3.4.2. ATIFLAR

**3.4.2.1 YAYINA ATIF:** 2021 Ekim Ayı İtibariyle, SSCI, SCI, SCI-Expanded Tarafından Taranan Dergilerde Taranan Dergilerde BAU Tıp Adresli Olarak Yayınlanmış 489 Yayına Son 4 Yılda Yapılmış Atıf Sayısı: **1584**

**3.4.2.2. YAYINA ATIFIN YILLIK ÖĞRETİM ÜYESİ BAŞINA ORTALAMASI:** 2021 Ekim Ayı İtibariyle, SSCI, SCI, SCI-Expanded Tarafından Taranan Dergilerde Taranan Dergilerde BAU Tıp Adresli Olarak Yayınlanmış Yayınlar Yapılmış Atıfların Bir Yılda Öğretim Üyesi Başına Düşen Ortalama Değeri:  $1584:4=396:132 = 3.0$

**3.4.2.2. YAZARA ATIF:** 2021 Ekim Ayı İtibariyle, BAU Tıp Öğretim Üyesi Olan ve SSCI, SCI, SCI-Expanded Tarafından Taranan Dergilerde Taranan Yayınlar Adı Yer Alan 854 Yazarımıza Son 4 Yılda Yapılmış Atıf Sayısı: **2641**

**3.4.2.3. YAZARA ATIFIN YILLIK ÖĞRETİM ÜYESİ BAŞINA ORTALAMASI:** 2021 Ekim Ayı İtibariyle, BAU Tıp Öğretim Üyesi Olan ve SSCI, SCI, SCI-Expanded Tarafından Taranan Dergilerde Taranan Yayınlar Adı Yer Alan 854 Yazarımıza Son 4 Yılda Yapılmış Atıf Sayılarının Bir Yılda Öğretim Üyesi Başına Düşen Ortalama Değeri:  $2641:4=660.2:132 = 5.0$  olarak bulunmuştur.

### 3.5. FAKÜLTEMİZİN HİZMET FAALİYETLERİ:

#### 3.5.1. MEDİKALPARK GÖZTEPE HASTANESİ İLE İLGİLİ VERİLER:

##### 3.5.1.1. Medikalpark Göztepe Hastanesi'nin Uygulama Alanları:

BÖLÜM	Alan (m <sup>2</sup> )
Ameliyathane	980
Yoğun Bakım Üniteleri	398
FTR	358
Radyasyon Onkolojisi	320
Medikal Onkoloji	303
Doğumhane	236

##### 3.5.1.2. Medikalpark Göztepe Hastanesi'nin Yatak Sayıları:

BÖLÜM	Yatak Sayısı
Cerrahi Kliniği (Genel Cerrahi, Üroloji, KBB, vb)	64
İç Hastalıkları Kliniği	37
Hematoloji/Onkoloji Kliniği	37
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Kliniği	34
Beyin Cerrahi Kliniği	20
Kadın Hastalıkları ve Doğum Kliniği	20
Pediyatrik Kemik İliği Transplantasyon	11
Erişkin Kemik İliği Transplantasyon	6
Kardiyoloji Yoğun Bakım	10
Erişkin Yoğun Bakım	22
Yenidoğan Yoğun Bakım	22
Beyin Cerrahisi Yoğun Bakım	5
KVC Yoğun Bakım	5
<b>Toplam</b>	<b>293</b>

**3.5.1.3. Medikalpark Göztepe Hastanesi'nin Poliklinik Hasta Sayıları:**

Branş	Sayı
Acil	101
Beyin ve Sinir Cerrahisi	53
Çocuk Cerrahisi	17
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	87
Dermatoloji	31
Diğer Dallar	71
Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları	37
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	13
Gastroenteroloji	41
Genel Cerrahi	44
Göğüs Cerrahisi	17
Göğüs Hastalıkları	21
Göz Hastalıkları	45
İç Hastalıkları	64
Kadın Hastalıkları ve Doğum	82
Kalp ve Damar Cerrahisi	19
Kardiyoloji	61
Kulak-Burun-Bogaz Hastalıkları	73
Nefroloji	19
Nöroloji	32
Ortopedi ve Travmatoloji	76
Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	19
Psikiyatri	28
Radyasyon Onkolojisi	8
Romatoloji	23
Tıbbi Onkoloji	19
Tüp Bebek IVF	26
Üroloji	27
<b>Toplam</b>	<b>1154</b>

**3.5.1.4. İntörn ve Tıpta Uzmanlık Öğrenci Odaları:**

A BLOKTAKİ KATI	Alan (m <sup>2</sup> )
4 (İntern Odası)	10
5 (İntern Odası)	10
6 (İntern Odası)	10
7 (İntern Odası)	10
8 (İntern ve Uzmanlık Öğrencisi Odası)	60
10 (İntern Odası)	10



### *III. GELECEĞE BAKIŞ*

## 1. MİSYON:

ULUSAL VE ULUSLARARASI ALANDA TIBBİ BİLGİ VE BECERİ İLE MESLEKİ YETERLİLİK DÜZEYİNE SAHİP; BİLİMSEL DÜŞÜNCEYİ ÖN PLANDA TUTUP KANITA DAYALI TIP YÖNTEMLERİNİ KULLANAN; MESLEKTAŞLARI, SAĞLIK ÇALIŞANLARI VE HASTALARI İLE İYİ İLETİŞİM KURAN, EVRENSEL ETİK DEĞERLERİ ZİHİNSEL ÖZELLİĞİ HALİNE GETİRMİŞ, FARKLILIKLARA DUYARLI; EKİP ÇALIŞMASINI BENİMSEMİŞ VE TOPLUM LİDERİ NİTELİKLERİNE SAHİP; SADECE YAŞADIĞI TOPLUMUN DEĞİL KÜRESEL SAĞLIK SORUNLARININ DA DUYARLILIĞINI TAŞIYAN, SAĞLIĞI KORUMAYI VE GELİŞTİRMEYİ ÖN PLANDA TUTAN; KÜLTÜREL OLARAK DONANIMLI, ARAŞTIRICI, ÜRETİCİ; HEKİMLİĞİ MESLEKTEN ÖTE BİR YAŞAM BİÇİMİ OLARAK ALGILAYAN TIP DOKTORLARI VE BİLİM İNSANLARI YETİŞTİRMEKTİR.

## 2. VİZYON:

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE MÜKEMMELİYET DÜZEYİ YÜKSEK, KÜLTÜREL VE SOSYAL AÇIDAN DONANIMLI, ETİK DEĞERLERE ÖNEM VEREN HEKİMLER YETİŞTİREN, ÇAĞDAŞ, YENİLİKÇİ VE ÖNCÜ UYGULAMALARIYLA BİLİMSEL DÜŞÜNCE BİÇİMİNİ YAŞATAN, TÜRKİYE'YE MODEL OLUŞTURAN VE DÜNYADA REFERANS GÖSTERİLEN ULUSLARARASI KALİTEDE HİZMET ÜRETEBİR AKADEMİK VE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE UYGULAMA KURUMU OLMAKTIR.

## 3. TEMEL DEĞERLER:

- EVRENSEL ETİK DEĞERLER
- ÇAĞDAŞLIK VE YENİLİKÇİLİK
  - ULUSLARARASI KALİTE
- NOBELİ HEDEFLEYEN ARAŞTIRMA
- ULUSAL OLARAK MODEL OLABİLME

#### 4. AMAÇ VE HEDEFLER:

### STRATEJİK ALAN-1:

## MEZUNİYET ÖNCESİ VE SONRASI EĞİTİM VE ÖĞRETİM

**STRATEJİK AMAÇ-1:** Fakültemizin mezuniyet öncesi tıp eğitimi programının ulusal ve uluslararası standartlar göz önüne alarak geliştirilmesi ve ulusal ve uluslararası tanınırlığının artırılması

**STRATEJİK HEDEF-1:** Mezuniyet Öncesi Eğitim Yönetiminin Kurumsallaşmasını Sağlamak

#### STRATEJİLER

- 1) Mezuniyet Öncesi Eğitimle ilgili organizasyon şemasının hazırlanması
- 2) Yönetmeliğe uygun olarak Mezuniyet Öncesi Eğitimle ilgili kurul ve komisyonlarda görevli akademik ve idari personel ile öğrencilerin belirlenmesi
- 3) Yönetmeliğe uygun olarak Görev Tanımları Kılavuzu'nun hazırlanması
- 4) Görev Tanımları Kılavuzu'nun paydaşlar ile paylaşılması
- 5) Kurul ve komisyonlar için ayrı bir sekretarya oluşturulması
- 6) Kurul ve komisyonların düzenli toplanmaları için takip sistemi oluşturulması
- 7) Kurul ve Komisyon Başkanları'na kurul ve komisyonların çalışmaları ile ilgili İlk hizmet içi eğitimin verilmesi
- 8) Kurul ve Komisyon Başkanları'nın üyelere hizmet içi eğitim vermesinin sağlanması
- 9) Kurul ve Komisyon Başkanları'nca yeni katılacak üyelere eğitim vermelerinin sağlanarak sürekliliğin oluşturulması

**STRATEJİK HEDEF-2:** Lisans Programının Akredite Edilmesi ve Akreditasyon Sürekliliğinin Sağlanması

#### STRATEJİLER

- 1) Lisans Programının akreditasyon sürecine başlanması
- 2) Akreditasyon süreci konusunda TEPDAD'dan seminer alınması
- 3) Öz Değerlendirme Kurulu'nun oluşturulması
- 4) MÖTE-2021 temel standartlarının sağlanması
- 5) BAU Tıp Fakültesi Mezunu Yetkinlik ve Yeterliliklerinin belirlenerek bu çerçevede eğitim programında revizyonlar yapılması
- 6) Yeni teknolojik ve bilimsel gelişmelerin eğitim programına yansıtılması
- 7) Eğitim program değerlendirme modelinin oluşturulması ve buna ait yönergenin hazırlanması.
- 8) Ölçme değerlendirme araçlarının uygulanabilir şekilde tasarlanması
- 9) MÖTE-2021 gelişim standartlarının sağlanması
- 10) Öz Değerlendirme raporunun hazırlanması
- 11) Öz Değerlendirme raporunun TEPDAD'a sunulması
- 12) İstenilmesi halinde Öz Değerlendirme Raporu revizyonlarının yapılarak tekrar TEPDAD'a sunulması

	13) TEPDAD Kurumsal denetimine hazırlanılması 14) Akreditasyon sonrası temel ve gelişim standartlarının sürekliliğinin sağlanması
<b>STRATEJİK HEDEF-3: Klinik Eğitim Kalitesinin Arttırılması İçin, Eğitim Odaklı Hizmet Üretimi Çerçevesinde Eğitim-Araştırma Hastaneleri İle İlişkilerin Geliştirilmesi</b>	
<b>STRATEJİLER</b>	1) YÖK mevzuatına uygun şekilde yapılmış olan afiliasyon protokolü çerçevesinde eğitim protokolü imzalanması 2) Afiliye Medical Park Eğitim-Araştırma Hastaneleri'nde eğitime yönelik alanların oluşturulması 3) Afiliye Eğitim-Araştırma Hastaneleri'nin sayısının artırılması 4) Fakültenin kendisine ait hastane teşekkülü
<b>STRATEJİK HEDEF-4: Ulusal ve Uluslararası Araştırmalarda Öğrencilerin Daha Fazla Yer Almalarının Sağlanması</b>	
<b>STRATEJİLER</b>	1) Öğrencilerin Ulusal ve Uluslararası Araştırmalarda yer almasına ilişkin esasların tanımlanması 2) Ulusal ve Uluslararası Araştırmalarda yer alan öğrencilerin başarı puanlarına ilişkin olarak Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde düzenlemeler yapılması 3) Öğrenci çalışmalarının yurt içi ve yurtdışındaki bilimsel etkinliklerde sunumu için gereken desteğin artırılması, 4) Öğrencilerin yayın teşvik yönergesinden daha fazla yararlanması için değişiklikler yapılması
<b>STRATEJİK HEDEF-5: Lisans Programının Ulusal ve Uluslararası Tanıtım Faaliyetlerinin Artırılması</b>	
<b>STRATEJİLER</b>	1) Fakültenin web sayfasının yenilenerek devamlı güncel kalmasının sağlanması 2) Fakültenin yurt içi ve yurt dışı diğer tıp fakülteleri ile bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetleri konusundaki iş birliğinin artırılması ve buna yönelik destek programları oluşturulması 3) BAU Tıp öğretim üyelerinin yurtdışında eğitim faaliyetlerinde yer alması 4) Öğrenci kulüplerinin her yıl öğrenci bilim kongresi düzenlenmesi için teşvik edilmesi 5) Öğrenci değişim programlarına öğrencilerin teşvik edilmesi 6) Bilim İnsanı Seçme Programı(BİSEP)'nin sürdürülmesi 7) Tıp Fakültesi öğrencilerine yönelik proje yarışmaları düzenlenmesi 8) Öğrenci projelerine ekonomik ve teknik desteğin sağlanması
<b>STRATEJİK AMAÇ-2: Fakültemizin mezuniyet sonrası tıp eğitimi programını ulusal ve uluslararası standartları göz önüne alarak geliştirmek.</b>	
<b>STRATEJİK HEDEF-1: Mezuniyet Sonrası Eğitim Komisyonu'nun Faaliyetlerini Çeşitlendirerek Arttırmak</b>	
<b>STRATEJİLER</b>	1) Mezuniyet Sonrası Uzmanlık Eğitim Yönergesi oluşturarak Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitimi Programının kalitesinin ve tanınırlığının devamlılığının sağlanması 2) Ulusal ve Uluslararası diğer üniversiteler ile işbirliği yapılarak yılda en az 1 kez Mezuniyet Sonrası Eğitim amaçlı ortak seminerler düzenlemek. 3) Her ay en az 1 kez fakülte içi Mezuniyet Sonrası Eğitim amaçlı seminerler düzenlemek.

	<p>4) Lisansüstü öğrencilerinin Mezuniyet Sonrası Uzmanlık Eğitim Yönergesi ile belirlenecek sayıda araştırmaya sevk edilmesi ve araştırma yapmalarının desteklenmesi için gerekli şartların tanımlanması</p> <p>5) Lisansüstü öğrencilerinin Mezuniyet Sonrası Uzmanlık Eğitim Yönergesi ile belirlenecek sayıda ulusal ve uluslararası kongrelere katılımları için gerekli şartların tanımlanması</p> <p>6) Öğretim üyelerinin sürekli yenilenmesi kapsamında eğitimcilerin eğitimi programının geliştirilerek ve aksatılmadan yürütülmesi</p> <p>7) Öğretim üyelerinin veri tabanlarının kullanımı konusunda sürekli eğitimlerinin sağlanması</p>
STRATEJİK HEDEF-2: TUK Tarafından Uzmanlık Eğitimi Verebilme Yetkisi Tanınan Tüm Anabilim Dallarının Tıpta Uzmanlık Eğitimi Vermesini Sağlamak	
<b>STRATEJİLER</b>	<p>1) Anabilim dalları ile güçlü bir entegrasyon sağlanarak fakültenin tıpta uzmanlık eğitiminin hedeflerinin belirlenmesi</p> <p>2) Tüm klinik anabilim dallarının tıpta uzmanlık öğrencisi almaları için gerekli şartların oluşturulması</p> <p>3) TUK ile koordinasyon sağlanması</p>
STRATEJİK HEDEF-3: Tıpta Uzmanlık Eğitimi Başta Olmak Üzere Lisansüstü Eğitim Programlarının Akredite Edilmesi	
<b>STRATEJİLER</b>	<p>1) Her bir programın akreditasyon başvurusu yapmasının sağlanması</p> <p>2) Akreditasyon için başvuran programların gereksinimlerinin karşılanması</p> <p>3) Akreditasyon için başvuran programların raporlarının hazırlanarak ilgili mercilere sunulması</p> <p>4) Akreditasyon için başvuran programların denetim için hazırlanması</p> <p>5) Akredite olan programların akreditasyon sürekliliğinin sağlanması</p>

## STRATEJİK ALAN-2:

### BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE PROJELER

**STRATEJİK AMAÇ-1:** Fakültemizin akademisyen ve öğrencilerinin ulusal ve uluslararası araştırma ve proje alanında daha üst sıralarda yer almasını sağlamak

**STRATEJİK HEDEF-1:** Fakültemizin Akademisyen ve Öğrencilerinin Kalitesi Yüksek Daha Fazla Bilimsel Araştırma ve Proje Üretmesini Sağlamak

#### STRATEJİLER

- 1) Yurt içi ve yurt dışı ortak araştırmaların artırılması
- 2) Akademisyenlerin ve öğrencilerin yaptıkları yayınların dergilerin etki faktörlerini gözleterek teşvik eden sistemin oluşturulması
- 3) Fakültemizde her yıl yayınlanan toplam makale sayısının en az %5 arttırılmasını hedefleyen politikalar oluşturulması
- 4) Fakültemizde her öğretim üyesinin yılda en az bir uluslararası endekslerde (SCI, SCI-E, SSCI) taranan, en az iki diğer uluslararası endekslerde veya TR Dizin kapsamında ulusal makale yayınlaması için politikalar oluşturulması
- 5) Ulusal ve uluslararası alanda başvuru yapılabilecek bilimsel projeler hakkında düzenli bilgilendirme yapılması
- 6) Bilimsel araştırma metotları ile ilgili kursların düzenlenmesi
- 7) Araştırma projelerine üniversite tarafından sağlanan destek miktarının yıllık olarak güncellenmesi
- 8) Bilimsel Kitap üretiminde teknik destek olacak birimlerin oluşturulması
- 9) Öğrencilere yönelik yürütülen **bilim mentörleri** uygulamasının geliştirilmesi

**STRATEJİK HEDEF-2:** Fakültemizin Akademisyen ve Öğrencilerinin Atıf Sayılarının Artırılması

#### STRATEJİLER

- 1) Fakültemize ait yayınların yer aldığı bir veri deposu oluşturularak, yapılan yayınlarda BAU Tıp kökenli yayınların atıflarına öncelik verilmesi
- 2) Atıf sayısına yönelik teşvik programı geliştirilmesi

**STRATEJİK HEDEF-3:** Fakültemizin Akademisyen ve Öğrencilerinin Patent Sayılarının Artırılması

#### STRATEJİLER

- 1) Patent alma olasılığı yüksek olan araştırma projelerinin desteklenmesine öncülük verilmesi
- 2) Patent başvuruları için teknik destek olacak birimler ile iletişimin sürekliliğinin sağlanması

**STRATEJİK AMAÇ-2:** Fakültemiz akademisyen ve öğrencilerinin çok disiplinli ve çok merkezli araştırma ve projelerde yer alma oranlarını arttırmak.

**STRATEJİK HEDEF-1:** Fakültemiz Akademisyen ve Öğrencilerinin Çok Disiplinli ve Çok Merkezli Araştırma ve Projelerde Yer Almalarını Teşvik Etmek

<b>STRATEJİLER</b>	<p>1) Akademisyenlerin ve öğrencilerin çok disiplinli ve çok merkezli araştırma ve projelerde yer almasını gözeterek teşvik eden sistemin geliştirilmesi</p> <p>2) Fakültemizden her yıl en az 5 çok disiplinli, 3 çok merkezli yayın çıkmasının sağlanması</p>
--------------------	---

## STRATEJİK ALAN-3:

### KURUMSAL VE AKADEMİK GELİŞİM

<b>STRATEJİK AMAÇ-1:</b> Fakültemizin kurumsal gelişimini, kendi kendini denetleyen ve geliştiren mekanizmalar haline getirmek ve bunun sürekliliğini sağlamak.	
STRATEJİK HEDEF-1: Fakültemizin Kurumsal Hafızasının Oluşumunu Geliştirmek	
<b>STRATEJİLER</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Fakültemizin idari personel açığının giderilmesine yönelik projeler geliştirmek.</li> <li>2) Fakültemizin elektronik ve fiziki arşiv sisteminin geliştirilmesi</li> <li>3) İdari görevler alan idari ve akademik personelin yedeklerinin oluşturulmasına yönelik tanımlamaların yapılması</li> </ol>
STRATEJİK HEDEF-2: Fakültemizin Stratejik Planlarını Oluşturarak Gerçekleştirilme Durumunu Takip Etmek	
<b>STRATEJİLER</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Stratejik Planlama Komisyonu oluşturulması</li> <li>2) SWOT Analizi çıktıları da gözetilerek 5 yıllık Stratejik Planın oluşturulması</li> <li>3) Yıllık planların oluşturulması</li> <li>4) Yıllık Gerçekleşme Raporlarının düzenlenerek Akademik Genel Kurul'a sunulması ve Rektörlük ile paylaşılması</li> </ol>
STRATEJİK HEDEF-3: Fakültemizin Kurumsal Kültürünü Standardize Edici Uygulamalar Gerçekleştirilmesi	
<b>STRATEJİLER</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Yeni başlayan öğrencilere uyum eğitimi verilmesinin devamlılığının sağlanması</li> <li>2) Göreve yeni başlayan öğretim elemanı ve idari personele uyum eğitimlerinin verilmesinin devamlılığının sağlanması</li> </ol>
<b>STRATEJİK AMAÇ-2:</b> Fakültemizin akademik gelişimini, kendi kendini denetleyen ve geliştiren mekanizmalar haline getirmek ve bunun sürekliliğini sağlamak.	
STRATEJİK HEDEF-1: Fakültemizin Akademik Performans Değerlendirme ve Geliştirme Kurulunu Oluşturmak	
<b>STRATEJİLER</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Akademik Performans Değerlendirme ve Geliştirme Kurulu Yönergesi hazırlamak</li> <li>2) Fakültemiz için akademik atama ve yükseltme kriterlerini geliştirmek</li> <li>3) Akademik Performans İzleme ve Değerlendirme uygulamasının revize edilerek işlerliğinin devamının sağlanması</li> </ol>



## STRATEJİK ALAN-4: HİZMET SUNUMU

<b>STRATEJİK AMAÇ-1: Hizmet sunumunda toplumun sağlık gereksinimlerini öncelemek</b>	
STRATEJİK HEDEF-1: Toplumaya Yönelik Eğitim Programları Düzenlemek	
<b>STRATEJİLER</b>	<i>1) Toplumun sağlık yönünden bilinçlendirilmesi amacıyla eğitim programları düzenlemek 2) Fakülteye ait web TV oluşturularak topluma yönelik sağlık programları yayınlamak 3) Telefon veya sosyal medya aracılığı ile erişimin sağlanabileceği Danışman Hekimlik sistemi oluşturmak</i>
STRATEJİK HEDEF-2: Toplum Sağlığına Yönelik Araştırma ve Projelerin Geliştirilmesi	
<b>STRATEJİLER</b>	<i>1) Toplum Sağlığına Yönelik Araştırma ve Projelerin teşvik edilmesinin geliştirilmesi 2) Öğrencilerimizin sosyal sorumluluk projelerine katılımının teşvik edilmesinin geliştirilmesi</i>
<b>STRATEJİK AMAÇ-2: Hizmet sunumunda kaliteyi ön plana çıkarmak</b>	
STRATEJİK HEDEF-1: Fakültemiz Hastanesi ve Eğitim Programının Diğer Benzerlerinden Farklılaşp, Ön Plana Çıkmasını Sağlayacak Projelere Öncelik Verilmesi	
<b>STRATEJİLER</b>	<i>1) Kalite Yönetimi ve Akreditasyona öncelik verilmesi 2) Eğitim Programının gelişimi için ulusal ve uluslararası seminerler düzenlenmesi 3) Araştırma ve Projelerden ortaya çıkan sonuçların hizmet sunumuna yansımaları için prosedür oluşturulması 4) Hekimlik etik ilkelerinin ve hasta haklarının ön planda tutulduğu hizmet politikası izlenmesi 5) Hastane yönetimi tarafından destek personelinin çalışmasını özendirerek ayın personeli uygulaması gibi uygulamaların hayata geçirilmesi</i>

## STRATEJİK ALAN-5: ALTYAPI VE OLANAKLAR

<b>STRATEJİK AMAÇ-1: Fakültenin hastanedeki klinik eğitim alt yapı ve olanaklarının artırılması</b>	
STRATEJİK HEDEF-1: Fakülte-Hastane Arası İşbirliğinin Geliştirilmesi	
<b>STRATEJİLER</b>	<i>1) Fakülte Dekanlığı ve hastane yönetimi arasında eğitime yönelik ihtiyaçların karşılanması için bir koordinasyon ekibinin kurulması</i>
STRATEJİK HEDEF-2: Öğrenci başına düşen hasta sayısının artırılması	
<b>STRATEJİLER</b>	<i>1) Yeni bir eğitim hastanesi ile afiliye olunması 2) Fakültenin kendine ait hastanesinin oluşturulması 3) Mesleki Uygulama Dersleri ve Staj protokolü kapsamında diğer resmi sağlık kurumlarıyla anlaşmalar yapılması</i>
<b>STRATEJİK AMAÇ-2: Fakültenin spor salonu, kültür sanat faaliyetleri için alanlar, kafe, market gibi sosyal olanakları ile yurt olanaklarının artırılması.</b>	
STRATEJİK HEDEF-1: Fakültenin spor salonu, kültür sanat faaliyetleri için alanların artırılması	
<b>STRATEJİLER</b>	<i>1) Öğrencilerin spor alanlarına kolay ulaşımına yönelik kiralama gibi kısa vadeli önlemlerin alınması 2) Tıp Fakültesi bünyesindeki öğrenci kulüp sayısının artırılması 3) Kültür-sanat faaliyetleri için Öğrenci Dekanlığı ile var olan iletişimin güçlendirilmesi 4) Fakülte bünyesindeki öğrenci kulüpleri için oda sağlanması</i>

## *IV. İZLEME/DEĞERLENDİRME*

## İZLEME/ DEĞERLENDİRME

İzleme ve değerlendirme, stratejik planın kapsadığı süre içerisinde dönemsel olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Amaç ve hedeflerin gerçekleşmelerine ilişkin veriler kıyaslanarak ne ölçüde gerçekleştiğinin belirlenmesi stratejik planın uygulanabilirliği açısından önemlidir.

Stratejik planda belirlenen amaç ve hedeflere ulaşmada uygulanan faaliyet ve projelerden elde edilen sonuçların raporlanması izleme aşamasını, uygulama sonuçlarının amaç, hedef ve performans göstergelerine göre kıyaslanıp analiz edilmesi ise değerlendirme aşamasını oluşturacaktır.

- 1) İzleme ve Değerlendirme süreci Stratejik Planlama Komisyonu koordinasyonunda yürütülecektir.
- 2) İzleme ve değerlendirme raporları; stratejik amaç ve hedeflerin ne kadar süre içerisinde gerçekleştiğini, uygulanan faaliyetlerin amaç ve hedeflere tutarlılık ve uygunluğunu, faaliyet ve projelerin gerçekleşme oranlarını kapsayacak şekilde yıllık planlar ile belirlenecek sorumlu üyeler tarafından hazırlanarak Stratejik Planlama Komisyonuna gönderilecek olan yıllık faaliyet raporlarına dayanılarak hazırlanacaktır.
- 3) Stratejik Planlama Komisyonu bu raporlar doğrultusunda stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleşme durumlarını tespit ederek gerekli öneri ve tedbirleri Dekanlığa ve gerektiğinde Dekanlık aracılığı ile Rektörlüğe ve Üniversite Mütevelli Heyetine sunacaktır.