

**BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ**  
**EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME KURULU**  
**2023-2024 Eğitim Öğretim Dönemi Yıl Sonu Raporu**

1. Genel Bilgi
2. Öz Değerlendirme Kurulu Üyeleri
3. Öz Değerlendirme Çalışmalarındaki Hedef, Vizyon ve Misyon
4. Öz Değerlendirme Kurulu Çalışmaları
5. Öz Değerlendirme Kurulu Gelecek Dönem Planları (2024-2025 Planı)

**1. Genel**

**Bilgi**

BAU Eğitim Bilimleri Fakültesi ve Eğitim Bilimleri Enstitüsü 22.12.2011 tarihinde açılmıştır. Fakülte öğretmen adaylarını “Okulda Üniversite” sistemi ile yetiştirmeyi hedeflemekte ve öğretmen adayı, akademisyen ve uygulayıcı öğretmeni ile etkileşimi içinde öğretmenliği yerinde sınıfta öğretmektedir. Vizyonu “Nitelikli öğretmen ve eğitimciler yetiştirme, öğretmen yetiştirme ve eğitimin çeşitli alanlarında araştırma ve topluma hizmet uygulamaları yoluyla ülkemizin ve dünya insanlarının kalkınmasını ve iyiliğini öne alan uluslararası tanınırlığı yüksek, lider bir eğitim kurumu olmak” olan Eğitim Bilimleri Fakültesi misyonunu “Üstün nitelikli eğitimci ve öğretmen yetiştirir; eğitim ve öğretmenlik alanlarında araştırma ve geliştirme etkinliklerinde bulunur; eğitim hizmetlerinin topluma yaygınlaşmasında ve toplumun eğitim konularında bilinçlenmesinde sorumluluklar üstlenir; bütün bunları yaparken barışçıl ve demokratik bir çalışma ve öğretim ortamının yaratılmasına önem verir” olarak belirlemiştir. Fakültede Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri, Eğitim Bilimleri, Temel Eğitim ve Yabancı Diller Eğitimi olmak üzere dört bölüm mevcuttur ve 45 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Fakültede öğrenim gören lisans öğrenci sayısı 612, lisansüstü öğrenci sayısı ise 1189’dur. Şimdiye kadar 1107 öğrenci mezun olmuştur. Bahçeşehir Üniversitesi Beşiktaş Yerleşkesi B blokta bulunan Eğitim Bilimleri Fakültesi, sürekli değerlendirme ve açık iletişim ilkeleriyle öz değerlendirmeler yaparak ülkemizin en iyi eğitim fakültelerinden biri olmaya devam ediyor.

## 2. Öz Değerlendirme Kurulu Üyeleri

Öz Değerlendirme Kurulu Üyeleri 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında Öz Değerlendirme Kurulu'nun üyeleri *Tablo 1*'de sunulmuştur.

*Tablo 1. Öz Değerlendirme Kurulu Üyeleri 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı*

Kuruldaki Görevi	Görev Yeri/Anabilim Dalı	Unvanı Adı Soyadı
Kurul Koordinatörü	EBF Kalite Birimi Temsilcisi /BÖTE	Dr. Öğr. Üyesi Sezin Eşfer
Üye	EBF Dekanı	Prof. Dr. Esra Hatipoğlu
Üye	EBF Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. Nihal Yurtseven
Üye	EBF Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. Seda Saraç
Üye	ORVİKS yazılımı kullanıcısı	Dr. Dicle Akay
Üye	Dekan Sekreteri	Oya Oktav
Üye	Fakülte Sekreteri	Şehri Kahramanlı Avcıl
Üye	Araştırma Görevlisi	Uzman Selin Yaşar Fırat
Üye	Araştırma Görevlisi	Uzman Özge Kalaba Yıldırım
Üye	Araştırma Görevlisi	Uzman Selen İlgen
Üye	Üniversite Temsilcisi	Evra Gürbüz
Üye	Fakülte Temsilcisi	İlkem Kerse
Üye	Fakülte Temsilcisi	Yusuf Buğra Pursah
Üye	Fakülte Temsilcisi	Asude Eşmen
Üye	ECE Öğrenci Temsilcisi	Buse Çamcı
Üye	ELT Öğrenci Temsilcisi	Yusuf Tufan Çelik
Üye	BÖTE Öğrenci Temsilcisi	Beyza Taşçı
Üye	PDR Öğrenci Temsilcisi	Pelin Akdemir
Üye	BÖTE Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Ali Şimşek
Üye	PDR Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Özlem Kararırmak
Üye	İngilizce Öğretmenliği Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Enisa Mede
Üye	Okul Öncesi Eğitimi Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Tuğba Çelik Korat

## 3. Öz Değerlendirme Çalışmalarındaki Hedef, Vizyon ve Misyon

- **Hedef:** Eğitim Bilimleri Fakültesi'nin eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarındaki güçlü ve zayıf yönlerini belirlemek, gerekli iyileştirmeleri yapmak ve ulusal/uluslararası standartlara uygun hale getirmek.
- **Vizyon:** Eğitim Bilimleri Fakültesi'ni, yenilikçi ve kaliteli eğitim-öğretim programlarıyla, alanında öncü araştırmalarıyla ve topluma katkılarıyla öne çıkan bir fakülte haline getirmek.
- **Misyon:** Eğitim bilimleri alanında bilgi ve beceri sahibi, etik değerlere sahip, yenilikçi ve araştırmacı bireyler yetiştirmek ve eğitim sorunlarına çözümler üretmek.

#### 4. Öz Değerlendirme Kurulu Çalışmaları

Öz Değerlendirme Kurulu, 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında çeşitli toplantılar yapmıştır.

Bu toplantılar

- BÖTE ve PDR bölümleri özelinde EPDAD ziyaretleri öncesi ve sonrasında değerlendirme
- Fakültemizin gelişimi özelinde planlama ve öz değerlendirme
- Ülkemizde yaşanan deprem felaketi sonrasında öğretim üyelerine psikolojik destek sağlama
- YÖKAK ziyareti sonrasında öz değerlendirme
- Eğitim/Öğretim kalitesini etkileyen bir gelişme olarak yapay zeka araçlarının etik dışı kullanımı ile ilgili alınacak tedbirleri belirleme
- Akademik dönemlerin başında/sonunda öz değerlendirme amaçlarıyla gerçekleştirilmiştir.

Ayrıca öz Değerlendirme Kurul Koordinatörü, hem üniversitemizin YÖKAK değerlendirme süreci toplantılarına, hem de bölümlerin EPDAD süreç toplantılarına katılmıştır.

EPDAD kurum ziyareti öncesi Öz Değerlendirme Kurulumuz yoğun bir hazırlık faaliyeti yürütmüştür. Bu hazırlık faaliyetleri kapsamında öğrencilerle, öğretim üyeleriyle ve idari personel ile toplantılar yapılmıştır. Bu toplantılarda akreditasyonun önemi anlatılarak Fakültemizin akreditasyon süreci hakkında bilgilendirme yapılmıştır. İngilizce öğretmenliği bölümü 2018 yılında EPDAD tarafından akredite edilmiştir ve daha sonra EPDAD– EFAK tarafından planlanan akreditasyon saha ziyareti 18 Aralık 2023 (çevrimiçi), 25-26 Aralık 2023 (yüz yüze) saha ziyareti sonrasında yeniden akredite olmuştur. Öz Değerlendirme Kurulu olarak ziyaret programı süresince ziyaret ekibi yanında bulunularak destek olunmuş ve sorularına yanıt verilmeye çalışılmıştır.

Fakültemizdeki İngilizce Öğretmenliği, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi ve Psikolojik Danışma ve Rehberlik bölümleri EPDAD tarafından akredite edilmiştir (Bknz. Şekil 1). <https://epdad.org.tr/icerik/akredite-edilen-programlar> bağlantısından güncel akreditasyon bilgilerine ulaşılabilir.

Sıra	Program	Değerlendirme Türü	Standart Sürümü	Akreditasyon Süresi	Akreditasyon Başlama Tarihi	Akreditasyon Bitiş Tarihi	Sonraki Başvuru Tarihi/Dönemi	Sonraki Değerlendirme Türü (SDT)	Gelişim İzleme Tarihi/İ
1	İngilizce Öğretmenliği	Yeniden Genel Değerlendirme	ÖES Sürüm 1.1	2+3	28.03.2024	01.05.2026	2025 Ocak/ 2025 - 2026	AZ	/
2	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Yeniden Genel Değerlendirme	ÖES Sürüm 1.0	3+2	28.03.2022	28.03.2025		AR	
3	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Yeniden Genel Değerlendirme	RPDS Sürüm 1.0	3+2	28.03.2022	28.03.2025		AR	
4	İngilizce Öğretmenliği	Ziyaretle Ara Değerlendirme	ÖES Sürüm 1.0	+3	28.03.2021	28.03.2024		SGD	
5	İngilizce Öğretmenliği	İlk Kez Genel Değerlendirme	ÖES Sürüm 1.0	2+3	28.03.2019	28.03.2021		AZ	
6	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	İlk Kez Genel Değerlendirme	ÖES Sürüm 1.0	+3	28.03.2019	28.03.2022		SGD	
7	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	İlk Kez Genel Değerlendirme	RPDS Sürüm 1.0	+3	28.03.2019	28.03.2022		SGD	

Şekil 1 . EPDAD Değerlendirme Ekranı

EPDAD Akreditasyonu bulunmayan Okul Öncesi Eğitim bölümümüz ise her dönem bölüm özelinde öz değerlendirme raporu hazırlamaktadır.

***Hem EPDAD, hem de YÖKAK değerlendirmeleri kapsamında fakültemiz için aşağıdaki kararlar alınmıştır:***

- Fakültemiz mezuniyet hedefleri ile eğitim programının öğrenim hedeflerinin eşleştirilmesi
- Program içinde her öğrencinin katılımını sağlayacak sosyal sorumluluk projeleri geliştirilmesi için çalışmalar yürütülmesi
- Meslekler arası eğitim etkinliklerine programda yer verilmesi için Dekanlık ve Fakülte Öğretim Programları Kurulu ile çalışmalar yürütülmesi
- Akademik kadro planlamasında iş yükü analizlerinin hayata geçirilmesi için Dekanlık ile çalışmalar yürütülmesi
- Acil durumlar ve afetler gibi eğitimin kesintiye uğramasına yol açabilecek beklenmedik durumlarda yapılacaklarla ilgili kurumsal stratejiler hazırlanması için Dekanlık ile çalışmalar yürütülmesi
- Eğitim programının amaç ve hedefleri doğrultusunda farklı öğrenme alanlarını sınavan özellikle performansa yönelik ölçme yöntemlerinin sayı ve çeşitliliğinin artırılması
- Öğrenci merkezli ve aktif öğrenme yöntemlerinin daha etkin kullanılmasını sağlayacak çalışmalar yürütülmesi.
- Teknolojiyi eğitim-öğretim sürecinde entegre ederek öğrenmeyi daha zengin ve etkileşimli hale getirecek projeler geliştirilmesi.
- Uygulamalı derslerin ve saha çalışmaları sayısının artırılmasıyla öğrencilerin teorik bilgileri pratiğe dökmelerine imkan sağlanması.
- Uluslararası değişim programları ve ortak dersler aracılığıyla öğrencilerin global bakış açısı kazanmaları için teşvikler sağlanması.
- Özel gereksinimli öğrencilerin eğitim-öğretim sürecine tam katılımını sağlayacak düzenlemeler yapılması.
- Araştırmacılara yönelik teşvik programları ve mentorluk sistemleri aracılığıyla araştırma kültürünün geliştirilmesi.
- Uluslararası araştırma projelerine katılımın artırılması için teşvikler ve destekler sağlanması.
- Araştırma bulgularının yayınlanması ve kamuoyuyla paylaşılması için teşvikler sağlanması.
- Fakülte bünyesinde araştırma laboratuvarları ve araştırma merkezlerinin kurulması ve geliştirilmesi.
- Doktora programlarının cazibesini artıracak burs programları ve diğer teşvikler sağlanması.
- Sivil toplum kuruluşları ve kamu kurumlarıyla iş birliği yapılarak toplumsal hizmet projelerinin sayısının ve çeşitliliğinin artırılması.
- Öğrenci topluluklarının toplumsal hizmetlere katılımının teşvik edilmesi ve bu katılımın akademik başarıya yansımaları için teşvikler sağlanması.
- Toplumsal hizmetlere katılan öğrencilere yönelik sertifika programları ve ödül programları düzenlenmesi.
- Fakülte web sitesinde ve sosyal medya hesaplarında toplumsal hizmet faaliyetlerinin tanıtımı yapılması.
- Toplumsal hizmetlere katılımın teşvik edilmesi için farkındalık çalışmaları düzenlenmesi.

## 5. Öz Değerlendirme Kurulu Gelecek Dönem Planları (2023-2024 Planı)

3 ana kategoride hazırlanan gelecek öğretim yılı planı özet planı aşağıda sunulmuştur.

### a. Eğitim-Öğretim:

*Karar:* Öğretim programlarında güncel gelişmelere ve işgücü piyasasının ihtiyaçlarına uygun hale getirilmesi.

*Strateji:* Her program için yeni dersler ve seçmeli dersler eklenmesi, mevcut ders içeriklerinin güncellenmesi ve işgücü piyasası araştırmaları ışığında yeni becerilerin kazandırılması.

*Plan:* Öğretim programlarını güncelleme çalışmaları için bir komisyon kurulması, komisyona her programdan öğretim üyeleri ve işveren temsilcilerinin dahil edilmesi, yeni ders ve seçmeli ders önerilerinin toplanması ve değerlendirilmesi, ders içeriklerinin güncellenmesi için atölye çalışmaları düzenlenmesi.

### b. Araştırma:

*Karar:* Araştırma faaliyetlerinin teşvik edilmesi ve desteklenmesi.

*Strateji:* Araştırma fonlarına başvuru için teşvikler sağlanması, araştırma projelerine maddi destek verilmesi, araştırma seminerleri ve atölye çalışmaları düzenlenmesi.

*Plan:* Her öğretim üyesine yılda en az bir araştırma projesi hazırlaması için teşvik sağlanması, araştırma projelerine maddi destek için bir bütçe ayrılması, her ay araştırma semineri düzenlenmesi, araştırma bulgularının yayınlanması için teşvikler sağlanması.

### c. Toplumsal Hizmet:

*Karar:* Toplumsal hizmetlere katılımın teşvik edilmesi ve desteklenmesi.

*Strateji:* Sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği yapılması, öğrenci topluluklarının toplumsal hizmet projelerine katılımının teşvik edilmesi, toplumsal hizmetlere katılan öğrencilere sertifika verilmesi.

*Plan:* Her yıl en az bir toplumsal hizmet projesi düzenlenmesi, sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği protokolü imzalanması, toplumsal hizmetlere katılan öğrencilere yönelik bir ödül programı düzenlenmesi.