

BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2021-2025 STRATEJİK PLANI
2021 YILI
İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

STRATEJİK ALAN 1

“MEZUNİYET ÖNCESİ VE SONRASI EĞİTİM VE ÖĞRETİM” KAPSAMINDAKİ FAALİYETLER

1. Stratejik Amaç:

“Fakültemizin Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Programının Ulusal ve Uluslararası Standartlar Göz Önüne Alarak Geliştirilmesi ve Ulusal ve Uluslararası Tanınırlığının Arttırılması”

1. Stratejik Hedef: “Mezuniyet Öncesi Eğitim Yönetiminin Kurumsallaşmasını Sağlamak”,

Kapsamında yer alan aşağıdaki stratejiler için yapılan takipler sonucu, belirtilen stratejilerin 2021 yılında aşağıdaki oranlarda gerçekleştiği belirlenmiştir:

Strateji No	Strateji	Sorumlu	Hedeflenen Yıl	Gerçekleşme Oranı (%)
1	Mezuniyet Öncesi Eğitimle ilgili organizasyon şemasının hazırlanması	Dekanlık	2021	100
2	Yönetmeliğe uygun olarak Mezuniyet Öncesi Eğitimle ilgili kurul ve komisyonlarda görevli akademik ve idari personel ile öğrencilerin belirlenmesi	Dekanlık	2021	100
3	Yönetmeliğe uygun olarak Görev Tanımları Kılavuzu'nun hazırlanması	Dekanlık	2021	100
4	Görev Tanımları Kılavuzu'nun paydaşlar ile paylaşılması	Dekanlık	2021	100

Strateji-2 (Yönetmeliğe uygun olarak Mezuniyet Öncesi Eğitimle ilgili kurul ve komisyonlarda görevli akademik ve idari personel ile öğrencilerin belirlenmesi) Kapsamında; Yönetmeliğe uygun olarak Mezuniyet Öncesi Eğitimle ilgili kurul ve komisyonlarda görevli akademik ve idari personel ile öğrenciler belirlenmiş, belirlenen kurul ve komisyonlar fakültemiz web sayfasında ([https://cdn.bau.edu.tr/content/cvt71s43vfsii-Kurul%20Liste%20Web%20\(2\).pdf](https://cdn.bau.edu.tr/content/cvt71s43vfsii-Kurul%20Liste%20Web%20(2).pdf)) duyurulmuştur.

Strateji-3 (Yönetmeliğe uygun olarak Görev Tanımları Kılavuzu'nun hazırlanması) ve Strateji-4 (Görev Tanımları Kılavuzu'nun paydaşlar ile paylaşılması) Kapsamında; Yönetmeliğe uygun olarak Görev Tanımları Kılavuzu hazırlanmış ve fakültemiz web sayfasında (<https://cdn.bau.edu.tr/content/vwoncxny45fqa-go%CC%88rev%20tan%C4%B1mlar%C4%B1%202.pdf>) yayınlanarak tüm paydaşlar ile paylaşılmıştır.

Strateji-5 (Kurul ve Komisyon Başkanları'nın üyelere hizmet içi eğitim vermesinin sağlanması) Kapsamında; 09.01.2020 tarih ve 2020.01.05 sayılı Senato kararı ile onaylanan "Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Kurul ve Komisyonlarının Esas ve Usulleri Yönergesi" dayanak alınarak, 20.01.2020 tarih ve 01 sayılı Fakülte Kurulu kararı ile belirlenen Kurul ve Komisyon Üyeleri, Fakülte Kurulunun 27.05.2021 tarih ve 2021.11.01 sayılı kararı ile öğrenci katılımını da içerecek şekilde yeniden belirlenmiş, Kurul ve Komisyon Başkanları ve Üyeleri Dekan Yardımcısı tarafından Kurul ve Komisyonların yapılan ilk toplantılarında, Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Kurul ve Komisyonlarının Esas ve Usulleri Yönergesi ve Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Fakültesi Görev Tanımları Kılavuzu'nda tanımlanan görev ve sorumluluklar açısından bilgilendirilmiştir. Böylece bu strateji ile ilgili 2021 yılı için hedeflenenlerin %100'üne erişilmiştir.

Strateji-6 (Kurul ve komisyonların düzenli toplanmaları için takip sistemi oluşturulması) Kapsamında; Kurul ve komisyonların düzenli toplanmaları hali hazırda kurul ve komisyon başkanları tarafından takip edilmektedir. Tutanaklar elektronik arşiv sistemine aktarılmaktadır. Kurul ve komisyonlara ait bir sekretaryanın oluşturulması durumunda toplantı takiplerinin bu sekretaryanın görev ve sorumlulukları altında toplanması planlanmaktadır. Böylece bu strateji ile ilgili 2021 yılı için hedeflenenlerin %100'üne erişilmiş olup, 2022-2025 yılları arasındaki dönemde de kurul ve komisyonların düzenli çalışmaları sağlanacak ve Dekanlık tarafından kontrol edilecektir.

Strateji-7 (Kurul ve Komisyon Başkanları'na kurul ve komisyonların çalışmaları ile ilgili ilk hizmet içi eğitimin verilmesi) Kapsamında; Strateji-5'de tanımlandığı üzere, Kurul ve Komisyon Başkanları Dekan Yardımcısı tarafından Kurul ve Komisyonların yapılan ilk toplantılarında, Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Kurul ve Komisyonlarının Esas ve Usulleri Yönergesi ve Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Fakültesi Görev Tanımları Kılavuzu'nda tanımlanan görev ve sorumluluklar açısından bilgilendirilmiştir. Kurul ve komisyon başkanlarının değişimi halinde önümüzdeki yıllarda da bu bilgilendirmeye devam edilecektir. Böylece bu strateji ile ilgili 2021 yılı için hedeflenenlerin %100'üne erişilmiştir. 2022-2025 yılları arasındaki dönemde kurul ve komisyon başkanlarının değişimi durumunda

yeni görevlendirilecek Kurul ve Komisyon Başkanları'na kurul ve komisyonların çalışmaları ile ilgili Dekanlık tarafından hizmet içi eğitimin verilmesi sağlanacaktır.

Strateji-8 (Kurul ve Komisyon Başkanları'nca yeni katılacak üyelere eğitim vermelerinin sağlanarak sürekliliğin oluşturulması) Kapsamında; Strateji-5'de tanımlandığı üzere, Kurul ve Komisyon Üyeleri Dekan Yardımcısı tarafından Kurul ve Komisyonların yapılan ilk toplantılarında, Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Kurul ve Komisyonlarının Esas ve Usulleri Yönergesi ve Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Fakültesi Görev Tanımları Kılavuzu'nda tanımlanan görev ve sorumluluklar açısından bilgilendirilmiştir. Kurul ve komisyon üyelerinin değişimi halinde önümüzdeki yıllarda da bu bilgilendirmeye Kurul ve komisyon başkanları tarafından devam edilecektir. Böylece bu strateji ile ilgili 2021 yılı için hedeflenenlerin %100'üne erişilmiştir. 2022-2025 yılları arasındaki dönemde kurul ve komisyon üyelerinin değişimi durumunda yeni görevlendirilecek Kurul ve Komisyon üyelerine o kurul ve komisyonların başkanları tarafından kurul ve komisyonların çalışmaları ile ilgili hizmet içi eğitimin verilmesi sağlanacak ve Dekanlık tarafından kontrol edilecektir.

2. Stratejik Hedef: “Lisans Programının Akredite Edilmesi ve Akreditasyon Sürekliliğinin Sağlanması”

Kapsamında yer alan aşağıdaki stratejiler için yapılan takipler sonucu, belirtilen stratejilerin 2021 yılında aşağıdaki oranlarda gerçekleştiği belirlenmiştir:

Strateji No	Strateji	Sorumlu	Hedeflenen Yıl	Gerçekleşme Oranı (%)
1	Lisans Programının akreditasyon sürecine başlanması	Dekanlık	2021	100
2	Akreditasyon süreci konusunda TEPDAD’dan seminer alınması	Dekanlık Tüm Paydaşlar	2021	100
3	Öz Değerlendirme Kurulu’nun oluşturulması	Dekanlık	2021	100
4	MÖTE-2021 temel standartlarının sağlanması	Dekanlık Tüm Paydaşlar	2021	100
5	Öz Değerlendirme raporunun hazırlanması	Dekanlık Öz Değerlendirme Kurulu	2021	100
6	Öz Değerlendirme raporunun TEPDAD’a sunulması	Dekanlık Öz Değerlendirme Kurulu	2021	100
7	Eğitim program değerlendirme modelinin oluşturulması	Dekanlık Program Değerlendirme Komisyonu	2021-2023	100*
8	BAU Tıp Fakültesi Mezunu Yetkinlik ve Yeterliliklerinin belirlenerek bu çerçevede eğitim programında revizyonlar yapılması	Dekanlık Tüm Paydaşlar	2021-2025	100*

9	<i>Yeni teknolojik ve bilimsel gelişmelerin eğitim programına yansıtılması</i>			Müfredat Komisyonu Dekanlık	2021 -2025	100*
10	<i>MÖTE-2021 sağlanması</i>	<i>gelişim</i>	<i>standartlarının</i>	Dekanlık Öz Değerlendirme Kurulu Tüm Paydaşlar	2021-2025	100*
11	<i>Ölçme uygulanabilir şekilde tasarlanması</i>	<i>değerlendirme</i>	<i>araçlarının</i>	Ölçme Değerlendirme Kurulu Anabilim Dalı Başkanları	2021-2025	100*

(*) 2021 yılı için

Bu stratejik hedefe yönelik olarak 2021 yılında tamamlanması öngörülen stratejilerin tamamı %100 oranında gerçekleştirilmiştir.

Strateji-1 (Lisans Programının akreditasyon sürecine başlanması) Kapsamında; BAU Tıp Fakültesi 10.02.2021 tarihinde, Tıp Eğitimi Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne (TEPDAD) ve Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu'na (UTEAK) Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyonu için başvuru yapılmış ve başvuru TEPDAD'ın 25.02.2021 tarihli yönetim kurulu toplantısında kabul edilmiştir. 27.02.2021 tarihinde akreditasyon başvurusunun kabul edildiği, Dekanlık tarafından tüm birimlere duyurulmuştur.

Strateji-2 (Akreditasyon süreci konusunda TEPDAD'dan seminer alınması) Kapsamında; 26-27 Nisan 2021 tarihlerinde, TEPDAD üyeleri (Prof. Dr. İskender Sayek, Prof. Dr. Özlem Sarıkaya, Prof. Dr. Mustafa Turan, Prof. Dr. M.Kemal Alimoğlu) tarafından yapılan çevrim içi bilgilendirme eğitimine Öz Değerlendirme Kurulu üyeleri ile birlikte Fakültemiz tüm Kurul ve Komisyonlarını temsil eden birer öğretim üyesi katılmıştır.

Strateji-3 (Öz Değerlendirme Kurulu'nun oluşturulması) Kapsamında; 09.01.2020 tarih ve 2020/01/05 sayılı Senato kararı ile onaylanan "Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Kurul ve Komisyonlarının Esas ve Usulleri Yönergesi" dayanak alınarak, 20.01.2020 tarih ve 01 sayılı Fakülte Kurulu kararı ile Öz Değerlendirme Kurulu oluşturulmuş, oluşturulan bu kurul Öz Değerlendirme Raporunda tanımlanan şekilde 27.05.2021 tarihinde revize edilmiştir.

Strateji-4 (MÖTE-2021 temel standartlarının sağlanması) Kapsamında; MÖTE-2021 temel standartlarının sağlanması amacıyla Dekanlık koordinatörlüğünde tüm kurul ve komisyonlar ile işbirliği sağlanmıştır. 15 Kasım 2021 tarihi itibarıyla TEPDAD'a gönderilmiş olan Öz Değerlendirme Raporunda tanımlandığı üzere, TEPDAD'ın Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Programı Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (2021)'nda tanımlanmış olan tüm temel standartlar karşılanmıştır.

Strateji-5 (Öz Değerlendirme raporunun hazırlanması) ve Strateji-6 (Öz Değerlendirme raporunun TEPDAD’a sunulması) Kapsamında; Öz Değerlendirme Kurulu tarafından hazırlanan Öz Değerlendirme Raporu 15 Kasım 2021 tarihi itibarıyla TEPDAD’a gönderilmiştir.

Strateji-7 (Eğitim program değerlendirme modelinin oluşturulması) Kapsamında; 15 Kasım 2021 tarihi itibarıyla TEPDAD’a gönderilmiş olan Öz Değerlendirme Raporunda tanımlandığı üzere, BAU Tıp Fakültesi’nin, öğrenciler ve öğretim üyelerinden alınan geri bildirimler ve yapılan değerlendirmeler ile tıp fakültesinin amaçları ve hedefleri doğrultusunda eğitim programının gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik sürekli ve sistematik bir program değerlendirme sistemi vardır. Bu sisteme göre eğitimin bağlamı, girdileri, süreci ve çıktıları ile ilgili nitelikler üzerinden sürekli olarak veri toplanmakta, analiz edilmekte ve yorumlanmaktadır. Program değerlendirme sistemi içinde planlanmış ancak ilk mezunlarını yeni vermiş bir Fakülte olmamız nedeniyle henüz sisteme dâhil edilmemiş mezun geri bildirimlerinin yakın zamanda hayata geçirilmesi planlanmaktadır. Fakülte Kurulunca görevlendirilen ve çeşitli anabilim dallarından öğretim üyelerinden oluşan bir çalışma grubu tarafından BAU Tıp Fakültesi Mezunu Yetkinlik ve Yeterliliklerinin belirlenerek bu çerçevede eğitim programında Fakülte Müfredat Komisyonu tarafından revizyonlar yapılmıştır. Yeni teknolojik ve bilimsel gelişmelerin eğitim programına yansıtılmasına yönelik müfredat belirlenmiş, bu belirlemeler çerçevesinde Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından ölçme ve değerlendirme yöntemleri tanımlanarak, öğrenci başarısını da değerlendirecek şekilde Program Değerlendirme Komisyonu tarafından, eğitim program değerlendirme modeli oluşturularak aktive edilmiştir. Böylece bu strateji ile ilgili 2021 yılı için hedeflenenlerin %100’üne erişilmiştir. BAU Tıp Fakültesi öğrencilerinin geri bildirim anketlerine daha fazla katılımının sağlanması, geliştirilmesi gereken yönler arasında tanımlanmakta olup, 2022 yılı itibarıyla “Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Kurul ve Komisyonlarının Esas ve Usulleri Yönergesi” nin gözden geçirilmesi ve içerisinde yer alan Program Değerlendirme Komisyonu görev ve sorumluluk tanımlarında gerekli revizyonun yapılması planlanmaktadır.

Strateji-8 (BAU Tıp Fakültesi Mezunu Yetkinlik ve Yeterliliklerinin belirlenerek bu çerçevede eğitim programında revizyonlar yapılması) Kapsamında; 15 Kasım 2021 tarihi itibarıyla TEPDAD’a gönderilmiş olan Öz Değerlendirme Raporunda tanımlandığı üzere, BAU Tıp Fakültesi mezuniyet hedefleri/yeterlilikleri/yetenlikleri/kazanımlarını tanımlamak için Fakültemiz eğitimden sorumlu Dekan Yardımcısı öncülüğünde Koordinatörler Kurulu üyesi öğretim üyeleri ile tıp eğitimi alanında deneyimli öğretim üyelerimizden oluşan bir çalışma grubu oluşturulmuştur. Çalışma grubu yaptığı ilk toplantıda genel çerçeveyi çizerek kendi içinde iş bölümü yapmış ve çalışma takvimini belirlemiştir. Bu ilk toplantıda çizilen genel çerçeveye göre Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı 2020’de yer alan yetkinlik ve yeterlilikler temel alınacak ve buna göre kendi eğitim programımızın amaç ve hedefleri de göz önünde bulundurularak alt yeterlilikler (kazanımlar) belirlenecekti. Alt yeterliliklerin yazılması için çalışma grubu kendi içinde iş bölümü yapmış ve OneDrive’da ortak dosya üzerinde birlikte çalışılmıştır. Taslak metin tamamlandıktan sonra 09.07.2021 tarihinde bir araya gelen çalışma grubu metni kendi içinde tartışmış ve bu tartışma çerçevesinde düzenlemeler yapmıştır. Aynı toplantıda hazırlanan taslak metnin en geniş ölçekte iç paydaşların katkısına nasıl açılacağı da değerlendirilmiş ve metnin tüm anabilim dallarının eğitim sorumluları ile paylaşılmasına, anabilim dallarından gelen geri bildirimler

doğrultusunda son şeklinin verilmesine ve Fakülte Kuruluna sunulmasına karar verilmiştir. Çalışma grubunun 28.07.2021 tarihinde yaptığı toplantıda anabilim dallarından gelen öneriler doğrultusunda metne son şekli verilmiştir. BAU Tıp Fakültesi 07.09.2021 tarih ve 2021.18.03 sayılı Fakülte Kurulu Kararı ile onaylanan “Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezun Yetkinlik ve Yeterlikleri Çerçevesi” Fakültemiz internet sayfasında yayımlanmıştır (<https://cdn.bau.edu.tr/content/wu3q8u2m7qkyz-BAU%20TIP%20FAK%C3%9CLTES%C4%B0%20MEZUN%20YETERL%C4%B0KLER%C4%B0.pdf>). Böylece bu strateji ile ilgili 2021 yılı için hedeflenenlerin %100'üne erişilmiştir. Program değerlendirme çalışmaları sonucu elde edilen geri bildirimler dikkate alınarak fakültemiz kurul ve komisyonlarında alınan kararlara uygun olarak 2022-2025 yılları arasında eğitim programımızda revizyonlara devam edilecektir.

Strateji-9 (Yeni teknolojik ve bilimsel gelişmelerin eğitim programına yansıtılması) Kapsamında; 15 Kasım 2021 tarihi itibarıyla TEPDAD'a gönderilmiş olan Öz Değerlendirme Raporunda tanımlandığı üzere, BAU Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Programının amaç ve hedefleri tıp alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeler, Ulusal ÇEP, eğitim bilimlerindeki yenilikler ve pandemi gibi toplumun öncelikli sağlık sorunlarındaki güncel değişimler doğrultusunda sürekli geliştirilmekte ve öğrenim ve öğretim süreçlerinde kullanılır hale getirilmektedir. Böylece bu strateji ile ilgili 2021 yılı için hedeflenenlerin %100'üne erişilmiştir. Yeni teknolojik ve bilimsel gelişmelerin eğitim programına yansıtılmasına 2022-2025 yılları arasında devam edilecektir.

Strateji-10 (MÖTE-2021 gelişim standartlarının sağlanması) Kapsamında; MÖTE-2021 gelişim standartlarının sağlanması amacıyla Dekanlık koordinatörlüğünde tüm kurul ve komisyonlar ile işbirliği sağlanmıştır. 15 Kasım 2021 tarihi itibarıyla TEPDAD'a gönderilmiş olan Öz Değerlendirme Raporunda tanımlandığı üzere, TEPDAD'ın Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Programı Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (2021)'nda tanımlanmış olan 29 gelişim standardından 28'i karşılanmıştır. Böylece bu strateji ile ilgili 2021 yılı için hedeflenenlerin %100'üne erişilmiştir. Karşılanan gelişim standartlarının devamlılığının sağlanmasına, karşılanmayan gelişim standardının sağlanması için gerekli çalışmalara 2022-2025 yılları arasında devam edilecektir.

Strateji-11 (Ölçme değerlendirme araçlarının uygulanabilir şekilde tasarlanması) Kapsamında; 15 Kasım 2021 tarihi itibarıyla TEPDAD'a gönderilmiş olan Öz Değerlendirme Raporunda tanımlandığı üzere, BAU Tıp Fakültesi'nin ölçme ve değerlendirmede kullandığı yöntem ve ölçütler genel hatlarıyla Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde ve detaylı olarak da her sınıf için hazırlanmış olan eğitim kılavuzlarında açıklanmış ve internet sayfamızda yayımlanmıştır. Ölçme değerlendirme uygulamalarının amaç ve hedeflerle uyumluluğunu ve geçerliğini sağlamak adına Ölçme Değerlendirme Kurulu önemli çalışmalar yapmıştır. Hazırlanan Belirtke tabloları, teorik sınavlarda soruların öğrenim hedefleriyle eşleştirilmesi sınavların madde analizlerinin yapılması uygulamaları bu çalışmalar arasındadır. Fakülte öğrenim hedeflerinin ölçülmesi için çok çeşitli yöntemler kullanılmaktadır. BAU Tıp Fakültesi ölçme-değerlendirme sisteminde öğrenmeyi destekleyici uygulamalar yer almaktadır. Fakültede klinik öncesi dönemde yapılan biçimlendirici (formative) sınavlar, öğrencileri sürekli öğrenmeye teşvik etmesi ve güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini tespit etmeleri açısından

bir fırsat yaratmaktadır. Bu tür sınavlar Covid-19 küresel salgın nedeni ile çevrimiçi olarak yapılan Faz 1 eğitim döneminde yaygın olarak kullanılmıştır. Bu sınavlardan sonra öğrencilere eksiklerini işaret eden sözlü ya da yazılı geribildirimler verilmiştir. Öğrencilerden alınan geri bildirimler de bu sınavların etkinliğini göstermektedir. Biçimlendirici sınavlar öğrenmeyi desteklemek amacıyla Faz 2’de de uygulanmaktadır. Ayrıca bazı mesleki uygulama derslerinde hayata geçirdiğimiz yapılandırılmış sözlü sınav uygulamasının tüm mesleki uygulama dersleri için yaygınlaştırması da hedeflenmektedir. Böylece bu strateji ile ilgili 2021 yılı için hedeflenenlerin %100’üne erişilmiştir. Ölçme değerlendirme araçlarının öğrenci ve öğretim üyelerinden gelecek geri bildirimler doğrultusunda uygulanabilir şekilde tasarlanması için gerekli çalışmalara 2022-2025 yılları arasında devam edilecektir.

3. Stratejik Hedef: “Klinik Eğitim Kalitesinin Arttırılması İçin, Eğitim Odaklı Hizmet Üretimi Çerçevesinde Eğitim-Araştırma Hastaneleri İle İlişkilerin Geliştirilmesi”

Kapsamında yer alan aşağıdaki stratejiler için yapılan takipler sonucu, belirtilen stratejilerin 2021 yılında aşağıdaki oranlarda gerçekleştiği belirlenmiştir:

Strateji No	Strateji	Sorumlu	Hedeflenen Yıl	Gerçekleşme Oranı (%)
1	YÖK mevzuatına uygun şekilde yapılmış olan afilyasyon protokolü çerçevesinde eğitim protokolü imzalanması	Dekanlık/Başhekimlik	2021	100
2	Afiliye Eğitim-Araştırma Hastaneleri'nin sayısının artırılması	Mütevelli Heyeti Dekanlık	2021-2022	100*
3	Afiliye Medical Park Eğitim-Araştırma Hastaneleri'nde eğitime yönelik alanların oluşturulması	Dekanlık/Başhekimlik	2021-2025	100*

(*) 2021 yılı için

Strateji-1 (YÖK mevzuatına uygun şekilde yapılmış olan afilyasyon protokolü çerçevesinde eğitim protokolü imzalanması) Kapsamında; 15 Kasım 2021 tarihi itibarıyla TEPDAD'a gönderilmiş olan Öz Değerlendirme Raporunda tanımlandığı üzere, BAU Tıp Fakültesi eğitimin sürdürülebilmesi amacıyla Medical Park Göztepe Hastanesi ile işbirliği yapmaktadır. Bu işbirliği 07.05.1987 tarihli ve 3359 sayılı Sağlık Hizmetleri Temel Kanunu'na 6745 sayılı Kanun ile eklenen Ek-15. Maddesine istinaden Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Mevzuat İşleri Daire Başkanlığı'nın 17.05.2017 tarihli ve 54567092/010.03-2274 sayılı yazısına ekli “Vakıf Üniversiteleri ile Özel Hastanelerin İşbirliği Usul ve Esasları” ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 05.07.2017 tarihli ve 85260334-622.03-509 sayılı yazısı ekindeki tip protokole uygun olarak 2021 yılında imzalanan Bahçeşehir Vakıf Üniversitesi ile Medical Park Özel Göztepe Hastanesi arasındaki işbirliğine ilişkin protokole dayanmaktadır. Bu protokol çerçevesinde her iki kurum arasında eğitime yönelik hususlar tanımlanmış, yönetici ve öğretim elemanlarının karşılıklı görev, sorumluluk ve çalışma esasları belirlenmiştir.

Strateji-2 (Afiliye Eğitim-Araştırma Hastaneleri'nin sayısının artırılması) Kapsamında; 2021 yılı içerisinde Medical Park Maltepe Hastanesi ile afiliye olunması için YÖK başvurusunda bulunmuş olup, 2022 yılı itibarıyla YÖK nezdinde değerlendirmeler devam etmektedir. Böylece bu strateji ile ilgili 2021 yılı için hedeflenenlerin %100'üne erişilmiştir. Sürecin 2022 yılı içerisinde tamamlanması planlanmaktadır.

Strateji-3 (Afiliye Medical Park Eğitim-Araştırma Hastaneleri'nde eğitime yönelik alanların oluşturulması) Kapsamında; BAU Tıp Fakültesi Dekanlığı ve Medical Park Göztepe Hastanesi Başhekimliğinin işbirliği çerçevesinde, 15 Kasım 2021 tarihi itibarıyla TEPDAD'a gönderilmiş olan Öz Değerlendirme Raporunda tanımlandığı üzere, Medical Park Göztepe Hastanesi içerisinde 545 m² derslik ve 1560 m² diğer eğitim alanları tanımlanmıştır. Böylece bu strateji ile ilgili 2021 yılı için hedeflenenlerin %100'üne erişilmiştir. 2022 yılında Medical Park Maltepe Hastanesi ile afiliye olunması ile birlikte Eğitim-Araştırma Hastaneleri'nde eğitime yönelik

alanlarda artış sağlanacak, izleyen yıllarda da bu alanların arttırılması için gerekli çalışmalara devam edilecektir.

4. Stratejik Hedef: “Ulusal ve Uluslararası Araştırmalarda Öğrencilerin Daha Fazla Yer Almalarının Sağlanması”

Kapsamında yer alan aşağıdaki stratejiler için yapılan takipler sonucu, belirtilen stratejilerin 2021 yılında aşağıdaki oranlarda gerçekleştirildiği belirlenmiştir:

Strateji No	Strateji	Sorumlu	Hedeflenen Yıl	Gerçekleşme Oranı (%)
1	Öğrencilerin Ulusal ve Uluslararası Araştırmalarda yer almasına ilişkin esasların tanımlanması	Dekanlık/Rektörlük	2021-2025	100*
2	Öğrenci çalışmalarının yurt içi ve yurt dışındaki bilimsel etkinliklerde sunumu için gereken desteğin arttırılması	Dekanlık/Rektörlük	2021-2025	100*
3	Öğrencilerin yayın teşvik yönergesinden daha fazla yararlanması için değişiklikler yapılması	Dekanlık/Rektörlük	2021-2025	100*

(*) 2021 yılı için

Strateji-1 (Öğrencilerin Ulusal ve Uluslararası Araştırmalarda yer almasına ilişkin esasların tanımlanması), Strateji-2 (Öğrenci çalışmalarının yurt içi ve yurt dışındaki bilimsel etkinliklerde sunumu için gereken desteğin arttırılması) ve Strateji-3 (Öğrencilerin yayın teşvik yönergesinden daha fazla yararlanması için değişiklikler yapılması) Kapsamında; 15 Kasım 2021 tarihi itibarıyla TEPDAD’a gönderilmiş olan Öz Değerlendirme Raporunda tanımlandığı üzere, “Bahçeşehir Üniversitesi Bilimsel Yayınlar Teşvik Yönergesi” üniversitede akademik çalışmaların yapılması ve yayınlanmasını teşvik etmek üzere ödüllendirilmelerin yöntem ve esaslarını tespit etmektedir. Yönerge aynı zamanda öğrencileri de kapsamaktadır. Projelerde yer alan, Elsevier Scopus tarama motorlarında yer alan BAU adresli yayın yapan, bu yayınlara atıf alan öğrenciler, bu yönerge esaslarına göre teşvik ödemelerinden yararlanabilmektedirler. Öğrenciler, keza katıldıkları kongre ve sempozyumlar için de Bilimsel Araştırma Topluluğu tarafından sağlanan kılavuzluktan yararlanabilmektedirler. Böylece bu strateji ile ilgili 2021 yılı için hedeflenenlerin %100’üne erişilmiştir. Bu desteklerin arttırılması için gerekli çalışmalara 2022-2025 yılları arasında devam edilecektir.

5. Stratejik Hedef “Lisans Programının Ulusal ve Uluslararası Tanıtım Faaliyetlerinin Artırılması”

Kapsamında yer alan aşağıdaki stratejiler için yapılan takipler sonucu, belirtilen stratejilerin 2021 yılında aşağıdaki oranlarda gerçekleştiği belirlenmiştir:

Strateji No	Strateji	Sorumlu	Hedeflenen Yıl	Gerçekleşme Oranı (%)
1	Fakültenin web sayfasının yenilenerek devamlı güncel kalmasının sağlanması	Dekanlık	2021-2025	100*
2	Fakültenin yurt içi ve yurt dışı diğer tıp fakülteleri ile bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetleri konusundaki iş birliğinin artırılması ve buna yönelik destek programları oluşturulması	Dekanlık/Rektörlük	2021-2025	100*
3	Öğrenci değişim programlarına öğrencilerin teşvik edilmesi	Dekanlık	2021-2025	100*
4	Bilim İnsanı Seçme Programı(BİSEP)'nin sürdürülmesi	Dekanlık	2021-2025	100*
5	Öğrenci projelerine ekonomik ve teknik desteğin sağlanması	Dekanlık/Rektörlük	2021-2025	100*
6	Öğrenci kulüplerinin bilimsel faaliyetlerde bulunmasının teşvik edilmesi	Dekanlık/Rektörlük	2021-2025	100*
7	BAU Tıp öğretim üyelerinin yurtdışında eğitim faaliyetlerinde yer alması	Dekanlık/Rektörlük	2021-2025	**

(*) 2021 yılı için

(**) 2021 yılında pandemi nedeniyle etkinliklerin çevrimiçi düzenlenmesi nedeniyle başvuru olmamıştır

Strateji-1 (Fakültenin web sayfasının yenilenerek devamlı güncel kalmasının sağlanması) Kapsamında; 2021 yılı içerisinde, fakülte web sayfasında düzenlemelere gidilerek, kurumsal amaç ve hedeflerimize, görev tanımları kılavuzuna, eğitim programlarımıza web sayfasında yer vermeye başlanılmıştır. Böylece bu strateji ile ilgili 2021 yılı için hedeflenenlerin %100'üne

erişilmiştir. Web sayfasının hızla geliştirilmesi için gerekli çalışmalara 2022-2025 yılları arasında devam edilecektir.

Strateji-2 (Fakültenin yurt içi ve yurt dışı diğer tıp fakülteleri ile bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetleri konusundaki iş birliğinin artırılması ve buna yönelik destek programları oluşturulması) Kapsamında; 15 Kasım 2021 tarihi itibarıyla TEPDAD'a gönderilmiş olan Öz Değerlendirme Raporunda tanımlandığı üzere, BAU Tıp eğitim programının toplum yönelimli yapısı gereği topluma dayalı eğitim etkinliklerine bütün evrelerde yer vermeye çalışmakta, bu kapsamda İl Sağlık Müdürlüğü ile protokoller çerçevesinde öğrencilerin üniversite hastanesinin yanı sıra birinci ve ikinci basamakta staj ya da uygulamalara katılabilmesi sağlanmaktadır. Sınıf 6 Halk Sağlığı Stajında, "Sağlık Eğitim ve Araştırma Protokolü" kapsamında Üsküdar ve Beşiktaş İlçe Sağlık Müdürlüklerinde ve bağlı Aile Sağlığı Merkezlerinde eğitim faaliyetleri yürütülmektedir. Birinci basamak sağlık kurumlarında yürütülen bu eğitim faaliyetlerinde öğrenciler intörn karnelerinde yer alan faaliyetleri gerçekleştirerek karnelerine işlemektedir. Öğrencilerimize yönelik olarak Akademik ve araştırma çalışmalarımızda temel başvuru kaynaklarından olan Web of Science/InCites/Journal Citation Reports ile ilgili Clarivate Analytics firması tarafından eğitimler verilmiştir. BAU Tıp öğrencilerinin yurt içi ve yurt dışı diğer tıp fakülteleri ile bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetleri konusundaki iş birliğinin artırılması ve buna yönelik destek programları oluşturulması konusunda BAU Tıp Fakültesi Yönetmeliği'nde yer alan "Ders kurulları dönem sonu sınavı tarihinde yurtdışı bir araştırma veya eğitim kurumundan araştırma laboratuvarlarında çalışmak üzere kabul alan öğrencilerin Fakülte Yönetim Kurul Kararı onayı ile final sınavından muaf sayılmaları ve bu durumda öğrencilerin ders kurulları ortalama notunun, ders kurulları dönem sonu sınav notu olarak kabul edilebileceği maddesi" bulunmakta, böylece öğrencilerin yurtdışı araştırma çalışmalarına katılımlarını teşvik etmektedir. Böylece bu strateji ile ilgili 2021 yılı için hedeflenenlerin %100'üne erişildiği düşünülmektedir. 2022 yılında, mevcut olan bu alt yapının geliştirilmesi için yapılabilecekler konusunda araştırmalara hız verilmesi, 2022-2025 yıllarında ise daha fazla öğrencinin yurt içi ve yurt dışı diğer tıp fakülteleri ile bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerine katılımının sağlanması hedeflenmiştir.

Strateji-3 (Öğrenci değişim programlarına öğrencilerin teşvik edilmesi) Kapsamında; BAU Tıp Fakültesinde "Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Kurul ve Komisyonlarının Esas ve Usulleri Yönergesi" ne göre çalışmalarını sürdüren "Yurt İçi ve Yurt Dışı Eğitim Değişim Programları Kurulu" bulunmaktadır. Kurul öğrencilerin yurt içi ve yurt dışı değişim programları ile ilgili planlamalarını yapıp yürütmekte, yurtdışı eğitim ve staj çalışmalarını desteklemekte, özellikle yaz aylarında çalışabilecekleri araştırma merkezleri ile iletişime girmekte, bilim insanı/ hekim sınıfı öğrencilerine bu eğitimleri için burs olanakları sağlamaktadır. Bir önceki maddede de ifade ettiğimiz üzere, BAU Tıp Fakültesi Yönetmeliği'nde yer alan "Ders kurulları dönem sonu sınavı tarihinde yurtdışı bir araştırma veya eğitim kurumundan araştırma laboratuvarlarında çalışmak üzere kabul alan öğrencilerin Fakülte Yönetim Kurul Kararı onayı ile final sınavından muaf sayılmaları ve bu durumda öğrencilerin ders kurulları ortalama notunun, ders kurulları dönem sonu sınav notu olarak kabul edilebileceği maddesi" bulunmakta, böylece öğrencilerin yurtdışı araştırma çalışmalarına katılımlarını teşvik edilmektedir. 2020-2021 eğitim-öğretim yılında 2 öğrenci Erasmus

Kapsamında Yurtdışına gitmiş, 2021-2022 eğitim-öğretim yılında 3 öğrenci için Erasmus olanakları ile yurtdışına gitmesi planlanmıştır. Böylece bu strateji ile ilgili 2021 yılı için hedeflenenlerin %100'üne erişildiği düşünülmektedir. 2022-2025 yıllarında ise daha fazla öğrencinin değişim programlarından faydalandırılması hedeflenmektedir.

Strateji-4 (Bilim İnsanı Seçme Programı(BİSEP)'nin sürdürülmesi) Kapsamında; 15 Kasım 2021 tarihi itibarıyla TEPDAD'a gönderilmiş olan Öz Değerlendirme Raporunda tanımlandığı üzere, BAU Tıp Fakültesi vizyonunda yer alan bilim insanı hekim yetiştirme hedefiyle, ülkemizin bilimsel araştırma motivasyonu yüksek öğrencilerini kazanmak için 2015 yılında Bilim İnsanı Seçme Programını (BİSEP) hayata geçirmiştir. Bu program kapsamında öğrenciler lise 1'den itibaren özgeçmiş bilgileri, motivasyon ve referans mektuplarıyla Fakülteye başvuru yapmakta ve titiz bir değerlendirme sonucunda programa kabul edilmektedirler. Programa kabul edilen lise öğrencilerine tıp fakültesi öğrencilerinden bir mentor atanmaktadır. Bu mentor ile birlikte BAU Tıp Fakültesi bünyesinde bulunan araştırma laboratuvarlarında BAU Tıp Fakültesi öğretim üyeleri ile çalışma fırsatı bulmaktadırlar. Programa dâhil olan öğrencilere lise son sınıfta, merkezi yerleştirme sınavı öncesinde yapılan mülakat ile burs sertifikası verilmektedir. Zamanla geliştirilen ve kurumsallaştırılan program bünyesinde son üç yıldır kayıtlı öğrenciler arasında bilimsel proje yarışması düzenlenmektedir BİSEP'ten burs sertifikası alıp merkezi yerleştirme sınavı ile Fakültemize yerleşen öğrenciler bilim insanı hekim sınıfına alınmakta, mezuniyet öncesi tıp eğitimi müfredatının yanı sıra BAU Tıp Fakültesi öğretim üyelerinden oluşan bilim mentorları ile bilimsel araştırmalara katılmakta, yurt içi ve yurt dışında araştırma laboratuvarlarında çalışma imkânı bulmaktadır. Daha önceki yıllarda olduğu gibi Bilim İnsanı Seçme Programı (BİSEP) ile öğrenci alımına 2021 yılında da devam edilmiştir. 16-17 Nisan 2021 tarihinde BAU Tıp Fakültesi BİSEP Proje Yarışması düzenlenmiştir. Böylece bu strateji ile ilgili 2021 yılı için hedeflenenlerin %100'üne erişildiği düşünülmektedir. 2022-2025 yıllarında bu projenin geliştirilerek sürdürülmesi hedeflenmektedir.

Strateji-5 (Öğrenci projelerine ekonomik ve teknik desteğin sağlanması) Kapsamında; 15 Kasım 2021 tarihi itibarıyla TEPDAD'a gönderilmiş olan Öz Değerlendirme Raporunda tanımlandığı üzere, "Bahçeşehir Üniversitesi Bilimsel Yayınlar Teşvik Yönergesi" ile üniversitede bulunan öğrencilerimizin hazırladıkları projelerin yapılmasını teşvik etmek üzere yöntem ve esaslar belirlenmiştir. Bu yönerge esaslarına göre projelerde yer alan öğrenciler, teşvik ödemelerinden yararlanabilmektedirler Böylece bu strateji ile ilgili 2021 yılı için hedeflenenlerin %100'üne erişilmiştir. Bu desteklerin arttırılması için gerekli çalışmalara 2022-2025 yılları arasında devam edilecektir.

Strateji-6 (Öğrenci kulüplerinin bilimsel faaliyetlerde bulunmasının teşvik edilmesi) Kapsamında; 15 Kasım 2021 tarihi itibarıyla TEPDAD'a gönderilmiş olan Öz Değerlendirme Raporunda tanımlandığı üzere, Üniversitemiz bünyesindeki öğrenci kulüplerine çok önem verilmektedir. "Bahçeşehir Üniversitesi Öğrenci Kulüp/Topluluk Yönergesi" öğrencilerimizin ders dışı zamanlarında bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerde bulunabilmeleri amacı ile bu kulüp/toplulukların kuruluş, işleyiş ve çalışma esaslarını düzenlemektedir. Fakültemiz öğrencilerinin katkıları ile kurulmuş olan BAU Oncology Student Interest Group (BAUOSIG), Bilimsel Araştırma Topluluğu (BAUBAT), European Medical Students Association (EMSA) Kulübü, BAU Türk Tıp Öğrencileri Birliği (BAUTURKMSIC), BAU International Student

Committee (BISCTEPE BAU) düzenledikleri bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere ait tanıtımları ve duyuruları sosyal ağlardan ve internet adresinden düzenli olarak yapmaktadır. 02.01.2021 “Toksikoloji ve Gıda”, 12.01.2021 tarihli “Almanya’da Uzmanlık”, 16-17.01.2021 tarihli “Aşılama Bilinci”, 22.01.2021 tarihli “Su Kıtlığına Halk Sağlığı Açısından Bakış”, 23.01.2021 tarihli “İngiltere’de Uzmanlık”, 26.01.2021 tarihli “TUS’a dair”, 27.01.2021 tarihli “İlaç Sektöründe Tıp Doktorları”, 30.01.2021 tarihli “Uyku Biyokimyası ve Hastalıklar”, 07.02.2021 tarihli “Tıp Öğrencilerine Yönelik Ruh Sağlığı Webinarı”, 12.02.2021 tarihli “Kanser Tedavilerinde Kök Hücre Mühendisliği Yaklaşımı”, 13.02.2021 tarihli “Excel Atölyesi”, 17.02.2021 tarihli “Halüsinojen ve Psikodeliklerin Duygudurum Bozuklukları Tedavisinde Kullanımı”, 18.02.2021 “Birlikte Ruh Sağlığını Konuşuyoruz”, 20.02.2021 tarihli “Fahrelnissa Zeid’e Bir Bakış”, 25.02.2021 tarihli “Türkiye’de Cinsiyet Uyum Süreci Hakkında”, 03.03.2021 tarihli “Tıbbi Jeoloji”, 07.03. 2021 tarihli “Kanada’da Uzmanlık”, 11.03.2021 tarihli “LÖSEV tanışma ve tanıtım etkinliği”, 26.03.2021 tarihli “Salgın Kontrolünde Temaslı Takibi”, 27.03.2021 tarihli “Çoklu Foton Mikroskopisi ve Optogenetik”, 30.03.2021 “Evde Kütüphane”, 14.04.2021 tarihli “In Vitro Diagnostics”, 16.04.2021 tarihli “CNS Hastalıklarında BBB Modellemesi ve İlaç Tasarımları”, 15-16. 05,2021 tarihli “BAUBAT-EBAT-HÜTBAT Psikiyatri Zirvesi”, 16.05.2021 tarihli “Hayvan Hakları Zirvesi” 2021 yılı içerisinde öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen çoğu bilimsel öğeler içeren etkinlikler olmuştur. Böylece bu strateji ile ilgili 2021 yılı için hedeflenenlerin %100’üne erişilmiştir. Bu etkinliklere desteklerin arttırılması için gerekli çalışmalara 2022-2025 yılları arasında devam edilecektir.

Strateji-7 (BAU Tıp öğretim üyelerinin yurtdışında eğitim faaliyetlerinde yer alması) Kapsamında; BAU Akademik Teşvik Yönetmeliği’nin 8. Maddesinde; kongre, konferans, panel, sempozyum vb gibi düzenleme komitesi ve bilim jürisi bulunan yurtiçi ve yurtdışı diğer kurumlar tarafından düzenlenen bilimsel toplantılara katılım için akademik teşvik ödeneğinden kadrolu öğretim üyesi veya doktora programında yeterliğini vermiş ve doktora tez aşamasında olan öğretim elemanlarının nasıl yararlanabilecekleri tanımlanmıştır. Önceki yıllarda pek çok öğretim üyesi ve öğretim elemanı bu madde kapsamında teşvikten yararlanmış olup, 2021 yılında pandemi nedeniyle yukarıda belirtilen etkinliklerin çevrimiçi düzenlenmesi nedeniyle yurtdışında faaliyette bulunmak için başvuru olmamıştır. BAU Tıp öğretim üyelerinin yurtdışında eğitim faaliyetlerinde yer alması için gerekli çalışmalara gerektiğinde geliştirilerek 2022-2025 yılları arasında devam edilecektir.

2. Stratejik Amaç:

“Fakültemizin Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitimi Programının Ulusal ve Uluslararası Standartlar Göz Önüne Alarak Geliştirilmesi ve Ulusal ve Uluslararası Tanınırlığının Arttırılması”

1. Stratejik Hedef: “Mezuniyet Sonrası Eğitim Komisyonu’nun Faaliyetlerini Çeşitlendirerek Arttırmak”

Kapsamında yer alan aşağıdaki stratejiler için yapılan takipler sonucu, belirtilen stratejilerin 2021 yılında aşağıdaki oranlarda gerçekleştiği belirlenmiştir:

Strateji No	Strateji	Sorumlu	Hedeflenen Yıl	Gerçekleşme Oranı (%)
1	Öğretim üyelerinin sürekli yenilenmesi kapsamında eğiticilerin eğitimi programının geliştirilerek ve aksatılmadan yürütülmesi	Dekanlık	2021-2025	100*
2	Öğretim üyelerinin veri tabanlarının kullanımı konusunda sürekli eğitimlerinin sağlanması	Dekanlık, Rektörlük-Kütüphane	2021-2025	100*
3	Ulusal ve Uluslararası diğer üniversiteler ile işbirliği yapılarak yılda en az 1 kez Mezuniyet Sonrası Eğitim amaçlı ortak seminerler düzenlemek.	Dekanlık	2021-2025	100*
4	Lisansüstü öğrencilerinin Mezuniyet Sonrası Uzmanlık Eğitim Yönergesi ile belirlenecek sayıda ulusal ve uluslararası kongrelere katılımları için gerekli şartların tanımlanması	Dekanlık	2021-2025	**

(*) 2021 yılı için

(**)2021 yılında pandemi nedeniyle yukarıda belirtilen etkinliklerin çevrimiçi düzenlenmesi nedeniyle yurtdışında faaliyette bulunmak için başvuru olmamıştır.

Strateji-1 (Öğretim üyelerinin sürekli yenilenmesi kapsamında eğiticilerin eğitimi programının geliştirilerek ve aksatılmadan yürütülmesi) Kapsamında; 15 Kasım 2021 tarihi itibarıyla TEPDAD’a gönderilmiş olan Öz Değerlendirme Raporunda tanımlandığı üzere, 2021 yılı içerisinde, öğretim üyelerinin sürekli yenilenmesi kapsamında 18 Şubat 2021 tarihinde “Temel Ölçme Değerlendirme İlkeleri: Sınav Çeşitleri ve Sınav Analizleri Kursu”, 9 Nisan 2021 tarihinde “Tıp Eğitimi Akreditasyon Deneyimi: Ölçme Değerlendirme Açısından Kursu”, 11 Haziran 2021 tarihinde “Öğrenim Çıktılarına göre Soru Hazırlama Kursu” ve 3-4 Temmuz 2021 tarihinde “Eğitim Becerileri Kursu” düzenlenmiştir. Böylece bu strateji ile ilgili 2021 yılı için hedeflenenlerin %100’üne erişilmiştir. Bu etkinlikler 2022-2025 yılları arasında gerektiğinde geliştirilerek devam ettirilecektir.

Strateji-2 (Öğretim üyelerinin veri tabanlarının kullanımı konusunda sürekli eğitimlerinin sağlanması) Kapsamında; Öğretim üyelerinin veri tabanlarının kullanımı konusunda sürekli eğitimlerinin sağlanması kapsamında 11 Şubat 2021 tarihinde “Elsevier - ClinicalKey Student Foundation- Yeni Nesil Tıp Eğitimi Platformu E-Kitaplar Online Kullanıcı Eğitimi” verilmiştir. Böylece bu strateji ile ilgili 2021 yılı için hedeflenenlerin %100’üne erişilmiştir. Bu etkinlikler 2022-2025 yılları arasında gerektiğinde geliştirilerek devam ettirilecektir.

Strateji-3 (Ulusal ve Uluslararası diğer üniversiteler ile işbirliği yapılarak yılda en az 1 kez Mezuniyet Sonrası Eğitim amaçlı ortak seminerler düzenlemek) Kapsamında; 15 Kasım 2021 tarihi itibarıyla TEPDAD’a gönderilmiş olan Öz Değerlendirme Raporunda tanımlandığı üzere, Fakültemiz, öğrenci ve öğretim üyelerimizin sürekli gelişimi adına “İstanbul’un Kalbinde Bilim Konuşmaları” adıyla düzenli etkinlikler yapmaktadır. Her ay en az bir kez Beşiktaş’ta yer alan Güney Kampüsümüzdeki büyük bir konferans salonunda düzenlenen bu etkinliklere tüm öğrenci ve öğretim üyelerimiz katılabilmektedir. Bu etkinliklerde tıpta bilimsel alanda öncülük yapmış farklı ulusal ve uluslararası üniversitelerden değerli bilim insanlarının yanı sıra felsefe, sosyoloji, antropoloji, tarih ve sanat alanlarından akademisyenler ve uzmanlar da konuk edilmektedir. 2020-2021 Pandemi döneminde bu etkinliklere online olarak devam edilmiştir. Böylece bu strateji ile ilgili 2021 yılı için hedeflenenlerin %100’üne erişilmiştir. Bu etkinlikler 2022-2025 yılları arasında gerektiğinde geliştirilerek devam ettirilecektir.

Strateji-4 (Lisansüstü öğrencilerinin Mezuniyet Sonrası Uzmanlık Eğitim Yönergesi ile belirlenecek sayıda ulusal ve uluslararası kongrelere katılımları için gerekli şartların tanımlanması) Kapsamında; BAU Akademik Teşvik Yönetmeliği’nin 8. Maddesinde; kongre, konferans, panel, sempozyum vb gibi düzenleme komitesi ve bilim jürisi bulunan yurtiçi ve yurtdışı diğer kurumlar tarafından düzenlenen bilimsel toplantılara katılım için akademik teşvik ödeneğinden kadrolu öğretim üyesi veya doktora programında yeterliğini vermiş ve doktora tez aşamasında olan öğretim elemanlarının nasıl yararlanabilecekleri tanımlanmıştır. Önceki yıllarda pek çok öğretim elemanı bu madde kapsamında teşvikten yararlanmış olup, 2021 yılında pandemi nedeniyle yukarıda belirtilen etkinliklerin çevrimiçi düzenlenmesi nedeniyle yurtdışında faaliyette bulunmak için başvuru olmamıştır. 2023 yılı için hedeflenen “Mezuniyet Sonrası Eğitim Komisyonu’nun Kurulması” ve “Mezuniyet Sonrası Uzmanlık Eğitim Yönergesi oluşturarak Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitimi Programının Kalitesinin ve Tanınırlığının Devamlılığının Sağlanması” stratejilerini takiben “Lisansüstü öğrencilerinin Mezuniyet Sonrası Uzmanlık Eğitim Yönergesi ile belirlenecek sayıda ulusal ve uluslararası kongrelere katılımları için gerekli şartların tanımlanması” hedefine ulaşılması planlanmaktadır.

2. Stratejik Hedef “TUK Tarafından Uzmanlık Eğitimi Verebilme Yetkisi Tanınan Tüm Anabilim Dallarının Tıpta Uzmanlık Eğitimi Vermesini Sağlamak”

Kapsamında yer alan aşağıdaki stratejiler için yapılan takipler sonucu, belirtilen stratejilerin 2021 yılında aşağıdaki oranlarda gerçekleştiği belirlenmiştir:

Strateji No	Strateji	Sorumlu	Hedeflenen Yıl	Gerçekleşme Oranı (%)
1	TUK ile koordinasyon sağlanması	Dekanlık	2021-2025	100*

(*) 2021 yılı için

Strateji-1 (TUK ile koordinasyon sağlanması) Kapsamında; Fakültemiz Dekanlığı TUK ile koordineli bir şekilde çalışmaktadır. Bu koordinasyon 2021 yılında da devam etmiş, önümüzdeki yıllarda da devamının sağlanması hedeflenmiştir. Böylece bu strateji ile ilgili 2021 yılı için hedeflenenlerin %100'üne erişilmiştir. Bu koordinasyon 2022-2025 yılları arasında gerektiğinde geliştirilerek devam ettirilecektir.

3. Stratejik Hedef: “Tıpta Uzmanlık Eğitimi Başta Olmak Üzere Lisansüstü Eğitim Programlarının Akredite Edilmesi”

Kapsamında 2021 yılında gerçekleşmesi hedeflenen strateji bulunmamaktadır.

STRATEJİK ALAN 2: “BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE PROJELER” KAPSAMINDAKİ FAALİYETLER

1. Stratejik Amaç:

“Fakültemizin Akademisyen ve Öğrencilerinin Ulusal ve Uluslararası Araştırma Ve Proje Alanında Daha Üst Sıralarda Yer Almasını Sağlamak”

1. Stratejik Hedef: “Mezuniyet Öncesi Eğitim Yönetiminin Kurumsallaşmasını Sağlamak”

Kapsamında yer alan aşağıdaki stratejiler için yapılan takipler sonucu, belirtilen stratejilerin 2021 yılında aşağıdaki oranlarda gerçekleştiği belirlenmiştir:

Strateji No	Strateji	Sorumlu	Hedeflenen Yıl	Gerçekleşme Oranı (%)
1	<i>Fakültemizde her yıl yayınlanan toplam makale sayısının en az %5 arttırılmasını hedefleyen politikalar oluşturulması</i>	Dekanlık ↓ Rektörlük	2021-2025	50*
2	<i>Fakültemizde her öğretim üyesinin yılda en az bir uluslararası endekslerde (SCI, SCI-E, SSCI) taranan, en az iki diğer uluslararası endekslerde veya TR Dizin kapsamında ulusal makale yayınlaması için politikalar oluşturulması</i>	Dekanlık	2021-2025	100*
3	<i>Ulusal ve uluslararası alanda başvuru yapılabilecek bilimsel projeler hakkında düzenli bilgilendirme yapılması</i>	Dekanlık	2021-2025	100*
4	<i>Araştırma projelerine üniversite tarafından sağlanan destek miktarının yıllık olarak güncellenmesi</i>	Rektörlük	2021-2025	100*

5	<i>Akademisyenlerin ve öğrencilerin yaptıkları yayınların dergilerin etki faktörlerini gözeterek teşvik eden sistemin oluşturulması</i>	Dekanlık ↓ Rektörlük	2021-2025	100*
6	<i>Bilimsel Kitap üretiminde teknik destek olacak birimlerin oluşturulması</i>	Rektörlük	2021-2025	100*
7	<i>Öğrencilere yönelik yürütülen bilim mentörleri uygulamasının geliştirilmesi</i>	Dekanlık	2021-2025	100*
8	<i>Bilimsel araştırma metotları ile ilgili kursların düzenlenmesi</i>	Rektörlük + Dekanlık	2021-2025	100*
9	<i>Yurt içi ve yurt dışı ortak araştırmaların artırılması</i>	Dekanlık ↓ Rektörlük	2021-2025	100*

(*) 2021 yılı için

Strateji-1 (Fakültemizde her yıl yayınlanan toplam makale sayısının en az %5 arttırılmasını hedefleyen politikalar oluşturulması) ve Strateji-2 (Fakültemizde her öğretim üyesinin yılda en az bir uluslararası endekslerde (SCI, SCI-E, SSCI) taranan, en az iki diğer uluslararası endekslerde veya TR Dizin kapsamında ulusal makale yayınlaması için politikalar oluşturulması) Kapsamında; Üniversitemizin Akademik Yayınlar Teşvik Yönergesi kapsamında Tıp Fakültesi Öğretim Üyeleri için, diğer fakültelerden farklı değerlendirme süreçleri tanımlanmıştır. Bu sürecin daha iyi işlemesi için akademik personel atamalarında ve iki yılda bir yapılan sözleşme uzatmalarında akademik personelden SCI, SCI-E, SSCI kapsamındaki endekslerde her yıl yayınlamayı hedeflediği yayın sayılarını belirtmesi istenilmektedir. Fakültemizde kurulan Akademik Personel İzleme ve Değerlendirme (APİD) sistemi ile her akademik personelin 4 ya da 6 aylık süreçlerdeki akademik faaliyetlerinin takibinin yapılması hedeflenmiştir. 2021 yılında pandemi nedeniyle APİD sisteminin işletilmesi mümkün olmayıp, fakültemizde her yıl yayınlanan toplam makale sayısının en az %5 arttırılması hedefine ulaşmak mümkün olmamıştır. 2020 yılında 195 olan Web of Science kapsamındaki makale sayısı, 2021 yılında 185'e düşmüştür. 2022'de 205, 2023'de 216, 2024'de 228, 2025'de 240 makale yayınlanması için APİD sisteminin gerektiğinde geliştirilerek aktifleştirilmesi planlanmaktadır.

Strateji-3 (Ulusal ve uluslararası alanda başvuru yapılabilecek bilimsel projeler hakkında düzenli bilgilendirme yapılması) Kapsamında; Gerek üniversitemiz, gerek fakültemiz Rektörlük ve/veya Dekanlığına ulaşan ulusal ve uluslararası bilimsel proje ve proje ödülü duyuruları hali hazırda e-mailleri aracılığı ile öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır. Bu bilgilendirmeler 2021 yılında da devam etmiş, önümüzdeki yıllarda da devamının sağlanması hedeflenmiştir. Böylece bu strateji ile ilgili 2021 yılı için hedeflenenlerin %100'üne erişilmiştir. Bu bilgilendirmeler 2022-2025 yılları arasında gerektiğinde geliştirilerek devam ettirilecektir.

Strateji-4 (Araştırma projelerine üniversite tarafından sağlanan destek miktarının yıllık olarak güncellenmesi) Kapsamında; BAUBAP, BAU bünyesindeki Öğretim Üyelerinin dış fon kaynaklarından bağımsız olarak hazırladıkları projeleri Üniversitemiz adına fonlayan yapıdır ve BAP Komisyonu tarafından yönetilmektedir. BAP başvuruları BAUTTO tarafından alınmakta ve Komisyon'a değerlendirilmek üzere sunulmaktadır. Üniversite dışı diğer proje yürütme işlemlerinde olduğu gibi BAP projelerinin bütçe ve finans yönetimi süreci BAUTTO kontrolündedir. Bu projelere ait fikri ve sınai mülkiyet hakları başvuruları BAUTTO tarafından yürütülmektedir. Projelerin bütçe harcamaları Proje Yürütücüsünün sorumluluğundadır. Projelerde yapılacak satın alımlar BAUTTO ve MİDB koordinasyonu ile gerçekleştirilir. Onaylanan her BAUBAP projesi için BAUTTO koordinasyonu ile MİDB tarafından banka hesabı açılır, komisyon tarafından onaylanan bütçeler bu hesaba aktarılır. Proje yürütücüsü harcamalarını BAUTTO'ya ait harcama bildirim formları ve resmi harcama belgeleri ile BAUTTO'ya ve MİDB koordinasyonu ile yapar. Bu anlatılanlar çerçevesinde her yıl satın alma süreçlerindeki fiyat değişiklikleri proje yürütücüleri tarafından bütçeye yansıtılabilmektedir. Böylece bu strateji ile ilgili 2021 yılı için hedeflenenlerin %100'üne erişilmiştir. Bu destekler 2022-2025 yılları arasında gerektiğinde geliştirilerek devam ettirilecektir.

Strateji-5 (Akademisyenlerin ve öğrencilerin yaptıkları yayınların dergilerin etki faktörlerini gözeterak teşvik eden sistemin oluşturulması) Kapsamında; Üniversitemizin Akademik Yayınlar Teşvik Yönergesi kapsamında Tıp Fakültesi Öğretim Üyeleri için, diğer fakültelerden farklı değerlendirme süreçleri tanımlanmıştır. Bu kapsamda dergiler etki faktörlerine göre aşağıdaki şekilde sınıflandırılmış ve her bir dergi türündeki yayının hangi kat sayıda teşvikten yararlanabileceği belirlenmiştir. Teşvik ödemeleri de 2021 yılında bu çerçevede gerçekleşmiştir. Böylece bu strateji ile ilgili 2021 yılı için hedeflenenlerin %100'üne erişilmiştir. Bu sistem 2022-2025 yılları arasında gerektiğinde geliştirilerek devam ettirilecektir.

Makale Grubu* Katsayısı (qt) Tablosu

	Q1	Q2	Q3	Q4
L1	1	1	0,6	0,4
L2	0,8	0,8	0,48	0,32
L3	0,6	0,6	0,36	0,24
L4	0,4	0,4	0,24	0,16

*Elsevier Scopus veri tabanında yer alan Q1, Q2, Q3 ve Q4 makale gurubundaki SCI-Expanded endeksli dergilerde tam metni yayınlanmış BAU adresli özgün makaleler bu kapsamda yer almaktadır. Q1, Q2, Q3 ve Q4 makale grupları kendi içlerinde L1, L2, L3, L4 olmak üzere 4 grupta toplanmaktadır. L1 en yüksek dereceli dergileri, L4 en düşük dereceli dergileri temsil eder.

Strateji-6 (Bilimsel Kitap üretiminde teknik destek olacak birimlerin oluşturulması) Kapsamında; Üniversitemizin Akademik Yayınlar Teşvik Yönergesi kapsamında kitap ve kitap bölümü yazarlıkları ve kitap editörlüğü teşvik edilmektedir. Keza kitap basımı aşamasında da, BAU Teknoloji Transfer Ofisi'nden danışmanlık hizmeti alınlabilmektedir. Böylece bu strateji ile ilgili 2021 yılı için hedeflenenlerin %100'üne erişilmiştir. Bu sistem ile yaşanan sorunlar

olduğunda 2022-2025 yılları arasında gerektiğinde geliştirilmesi için rektörlük ile irtibat kurulacaktır.

Strateji-7 (Öğrencilere yönelik yürütülen bilim mentörleri uygulamasının geliştirilmesi) Kapsamında; Tıp fakültemizde ilk yıldan itibaren öğrenciler, başarı ve hedeflerine “Bilim İnsanı/Hekim” ve “Hekim” yetiştiren eğitim programlarından birine yerleştirilmektedir. Çok iyi bir hekim olarak yetişmek, Türkiye veya yurt dışındaki hastalara kaliteli sağlık hizmeti sunmak isteyen öğrencilerimiz “Hekim” yetiştiren program dâhilinde, araştırma odaklı iyi bir hekim olarak bilim mentörleri ile birlikte yetişmek ve uluslararası dergilerde makale yayınlamak mezun olmak isteyen öğrencilerimiz ise “Bilim insanı/Hekim” yetiştiren program dâhilinde tıp eğitimlerine devam edebilmektedirler. Bilim mentörü belirlenen öğrenci, ilgili öğretim üyesi ile kendi belirledikleri zamanlarda toplantılar ve çalışmalar yapmaktadır. Yapılan tüm toplantı ve çalışmalar, her ay öğrencilere ve öğretim üyelerine gönderilen geri bildirim formları ile değerlendirilmektedir. Böylece bu strateji ile ilgili 2021 yılı için hedeflenenlerin %100’üne erişilmiştir. Bu sistem 2022-2025 yılları arasında geliştirilerek devam ettirilecektir.

Strateji-8 (Bilimsel araştırma metotları ile ilgili kursların düzenlenmesi) Kapsamında; Tıp fakültemizde geçmişten günümüze bazen rektörlük bazen ise dekanlık tarafından organize edilen bilimsel araştırma metotları ile ilgili kurslar düzenlenmektedir. Pandemi nedeniyle 2021 yılı içerisinde bu tür bir kurumsal etkinlik gerçekleştirilememiş ise de, 12 Nisan Pazartesi günü kurum dışı bir yayıncı kuruluş tarafından düzenlenen ve kurum tarafından duyurulmasına izin verilen webinarlarda yazarların dergilere makale gönderirken yaşadıkları sorunlar ve zaman kaybına yol açan konular ele alınmıştır. Böylece bu strateji ile ilgili 2021 yılı için hedeflenenlerin %100’üne erişilmiştir. Bu kurslar 2022-2025 yılları arasında geliştirilerek devam ettirilecektir.

Strateji-9 (Yurt içi ve yurt dışı ortak araştırmaların artırılması) Kapsamında; Üniversitemizin Akademik Yayınlar Teşvik Yönergesi kapsamında Tıp Fakültesi Öğretim Üyeleri için, “BAU’da farklı fakültelerde görev yapmakta olan akademik personellerin birlikte Elsevier Scopus veri tabanının kapsamındaki dergilerde yayınlanan BAU çok alanlı (multidisipliner) çalışmalar için hesaplanan teşvik tutarınının 1,5 katı ödenir” ilkesine yer verilmiştir. Böylece fakültemizde yurt içi ve yurt dışı ortak araştırmalar teşvik edilmektedir. 2021 yılında BAU Tıp adresli olarak yayınlanan 185 makaleden 161’inde çok merkezli katkı sağlanmış olup, 47’sinde yurtdışından akademisyenlerin katkısı olmuştur. Böylece bu strateji ile ilgili 2021 yılı için hedeflenenlerin %100’üne erişilmiştir. Bu tür araştırmaların 2022-2025 yılları arasında sürdürülmesi ve mümkün olduğunca artırılması hedeflenmektedir.

2. Stratejik Hedef: “Fakültemizin Akademisyen ve Öğrencilerinin Atıf Sayılarının Artırılması”

Strateji No	Strateji	Sorumlu	Hedeflenen Yıl	Gerçekleşme Oranı (%)
1	Atıf sayısına yönelik teşvik programı geliştirilmesi	Rektörlük	2021-2025	100*

(*) 2021 yılı için

Strateji-1 (Atıf sayısına yönelik teşvik programı geliştirilmesi) Kapsamında; Bahçeşehir Üniversitesi Akademik Personel (Öğretim Elemanları) Yükseltme ve Atama Esasları Madde 6 da Tıp Fakültesi adaylarına öncelik kazandıracak bilimsel koşullar belirtilmiştir. BAU Tıp'ta, Türkiye'de ilk defa, H-endeksi denilen, bir araştırmacının yayınlarına yapılan atıf sayısına göre belirlenen ve kişinin akademik alanına sağladığı katkıyı ifade eden nesnel bir ölçüt kullanılarak öğretim üyesi seçimi yapılmaktadır. H-endeksinin, Dr. Öğr. Üyesi olmak üzere başvuran öğretim üyesi adaylarında en az 4, Doçentlik başvurularında 8, Profesör olarak BAU Tıp Fakültesi'nde görev yapmak isteyen öğretim üyelerinde 12 olması atamada öncelik verilmesini sağlamaktadır. Üniversitemizin Akademik Yayınlar Teşvik Yönergesi kapsamında BAU Tıp Fakültesine atanmış olan akademik personel ile ilgili olarak BAU adresli Elsevier Scopus veri tabanının Q1, Q2, Q3 ve Q4 makale grubundaki SCI - Expanded endeksli dergilerde aldığı atıflar için (kendine atıflar hariç) teşvik ödenmektedir. Böylece bu strateji ile ilgili 2021 yılı için hedeflenenlerin %100'üne erişilmiştir. Bu tür teşviklerin 2022-2025 yılları arasında arttırılması hedeflenmektedir.

3. Stratejik Hedef: “Fakültemizin Akademisyen ve Öğrencilerinin Patent Sayılarının Artırılması”

Kapsamında yer alan aşağıdaki stratejiler için yapılan takipler sonucu, belirtilen stratejilerin 2021 yılında aşağıdaki oranlarda gerçekleştiği belirlenmiştir:

Strateji No	Strateji	Sorumlu	Hedeflenen Yıl	Gerçekleşme Oranı (%)
1	Patent alma olasılığı yüksek olan araştırma projelerinin desteklenmesine öncülük verilmesi	Dekanlık ↓ Rektörlük	2021-2025	100*
2	Patent başvuruları için teknik destek olacak birimler ile iletişimin sürekliliğinin sağlanması	Dekanlık ↓ Rektörlük	2021-2025	100*

(*) 2021 yılı için

Strateji-1 (Patent alma olasılığı yüksek olan araştırma projelerinin desteklenmesine öncülük verilmesi) Kapsamında; Üniversitemizin Akademik Yayınlar Teşvik Yönergesi kapsamında BAU’da yapılan araştırmalardan dolayı alınan Uluslararası Patentler (Amerika Birleşik Devletleri, Avrupa ve Japonya) ve Ulusal incelemeli patentler teşvik edilmektedir. Ayrıca BAUBAP, BAU bünyesindeki Öğretim Üyelerinin dış fon kaynaklarından bağımsız olarak hazırladıkları projeleri Üniversitemiz adına fonlayan yapı olup BAP Komisyonu tarafından yönetilmektedir. BAP başvuruları BAUTTO tarafından alınmakta ve Komisyon’a değerlendirilmek üzere sunulmaktadır. Üniversite dışı diğer proje yürütme işlemlerinde olduğu gibi BAP projelerinin bütçe ve finans yönetimi süreci BAUTTO kontrolündedir. Bu projelere ait fikri ve sınai mülkiyet hakları başvuruları BAUTTO tarafından yürütülmektedir. Böylece patent alma olasılığı yüksek olan araştırma projelerinin desteklenmesine öncülük verilmesi üniversitemizde mevcut olduğundan 2021 yılı için hedeflenenlerin %100’üne erişilmiştir. Bu tür teşviklerin 2022-2025 yılları arasında arttırılması hedeflenmektedir.

Strateji-2 (Patent başvuruları için teknik destek olacak birimler ile iletişimin sürekliliğinin sağlanması) Kapsamında; BAU Teknoloji Transfer Ofisi, Akademisyenlerin ulusal-uluslararası destek programlarından yararlanmalarını sağlamak için, araştırma alanları ile ilgili çağrı, firma ve ulusal/uluslararası proje partneri eşleştirme desteği vermektedir. Bunun yanı sıra çağrı kriterlerini sağlayan niteliklerde proje geliştirme desteği sağlamaktadır. Destek kararı alan projeler için idari süreç yönetiminde TTO destekleri sürmektedir. BAU’nun iş dünyası ve sanayi ile temel araştırma, Ar-Ge ve ürün geliştirme odağındaki işbirliklerinin arayüzü görevini üstlenmektedir. Bu kapsamda, firmanın ihtiyaçlarına göre akademisyen eşleştirmesi benzer şekilde araştırma konusu ve çıktılarına göre firma-akademisyen eşleştirmeleri yapmaktadır. Proje geliştirme, proje yazımı ve başvurusu sürecinde paydaşlarımıza eşlik etmekte ve destek sağlamaktadır. BAU akademisyenlerine ait patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sürecini BAUTTO olarak yürütmektedir. Buluşların teknoloji hazırlık seviyesi olgunlaştırma ve ticarileştirme sürecinde, ister girişime dönüşme isterse lisanslama olsun BAUTTO olarak arayüz görevini özel sektör hızında paydaşlarına sunmaktadır.

Akademisyenlere iş fikirlerini/buluşlarını şirketleşme yolu ile ticarileşmesini süreçlerinde BAU Kuluçka ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezine (BAUICE) ön kuluçka ve kuluçka programları dahilinde sunmaktadır. Hizmetler arasında paylaşımlı ofis, şirket kurma desteği, muhasebe desteği, danışmanlık ve mentörlük hizmetleri bulunmaktadır. Böylece patent başvuruları için teknik destek olacak birimler ile iletişimin üniversitemizde mevcut olduğundan 2021 yılı için hedeflenenlerin %100'üne erişilmiştir. İletişim sürekliliğinin 2022-2025 yılları arasında sürdürülmesi hedeflenmektedir.

2. Stratejik Amaç:

“Fakültemiz Akademisyen ve Öğrencilerinin Çok Disiplinli ve Çok Merkezli Araştırma ve Projelerde Yer Alma Oranlarını Arttırmak”

1. Stratejik Hedef: “Fakültemiz Akademisyen ve Öğrencilerinin Çok Disiplinli ve Çok Merkezli Araştırma ve Projelerde Yer Almalarını Teşvik Etmek”

Kapsamında yer alan aşağıdaki stratejiler için yapılan takipler sonucu, belirtilen stratejilerin 2021 yılında aşağıdaki oranlarda gerçekleştiği belirlenmiştir:

Strateji No	Strateji	Sorumlu	Hedeflenen Yıl	Gerçekleşme Oranı (%)
1	<i>Akademisyenlerin ve öğrencilerin çok disiplinli ve çok merkezli araştırma ve projelerde yer almasını gözeterek teşvik eden sistemin geliştirilmesi</i>	Dekanlık ↓ Rektörlük	2021-2025	100*
2	<i>Fakültemizden her yıl en az 5 çok disiplinli, 3 çok merkezli yayın çıkmasının sağlanması</i>	Dekanlık	2021-2025	100*

(*) 2021 yılı için

Strateji-1 (Akademisyenlerin ve öğrencilerin çok disiplinli ve çok merkezli araştırma ve projelerde yer almasını gözeterek teşvik eden sistemin geliştirilmesi) Kapsamında; Üniversitemizin Akademik Yayınlar Teşvik Yönergesi’nde “BAU’da farklı fakültelerde görev yapmakta olan akademik personellerin birlikte Elsevier Scopus veri tabanının kapsamındaki dergilerde yayınlanan BAU çok alanlı (multidisipliner) çalışmalar için hesaplanan teşvik tutarının 1,5 kati ödenir” denilerek multidisipliner çalışma teşvik edilmiştir 2021 yılında BAU Tıp adresli olarak yayınlanan 185 makaleden 122’si multidisipliner niteliktedir. Böylece bu strateji ile ilgili 2021 yılı için hedeflenenlerin %100’üne erişilmiştir. Bu tür çok disiplinli ve çok merkezli araştırma ve projelerin 2022-2025 yılları arasında arttırılması hedeflenmektedir.

Strateji-2 (Fakültemizden her yıl en az 5 çok disiplinli, 3 çok merkezli yayın çıkmasının sağlanması) Kapsamında; 2021 yılında BAU Tıp adresli olarak yayınlanan 185 makaleden 122’si çok disiplinli, 161’i çok merkezli niteliktedir. Böylece bu strateji ile ilgili 2021 yılı için hedeflenenlerin %100’üne erişilmiştir. Bu tür çok disiplinli ve çok merkezli araştırma ve projelerin 2022-2025 yılları arasında arttırılması hedeflenmektedir.

STRATEJİK ALAN 3: “KURUMSAL VE AKADEMİK GELİŞİM” KAPSAMINDAKİ FAALİYETLER

1. Stratejik Amaç:

“Fakültemizin Kurumsal Gelişimini, Kendi Kendini Denetleyen ve Geliştiren Mekanizmalar Haline Getirmek ve Bunun Sürekliliğini Sağlamak”

1. Stratejik Hedef: “Fakültemizin Kurumsal Hafızasının Oluşumunu Geliştirmek”

Kapsamında yer alan aşağıdaki stratejiler için yapılan takipler sonucu, belirtilen stratejilerin 2021 yılında aşağıdaki oranlarda gerçekleştiği belirlenmiştir:

Strateji No	Strateji	Sorumlu	Hedeflenen Yıl	Gerçekleşme Oranı (%)
1	<i>Fakültemizin idari personel açığının giderilmesine yönelik projeler geliştirmek</i>	Dekanlık ↓ Rektörlük	2021-2025	100*
2	<i>Fakültemizin elektronik ve fiziki arşiv sisteminin geliştirilmesi</i>	Dekanlık	2021-2025	100*

(*) 2021 yılı için

Strateji-1 (Fakültemizin idari personel açığının giderilmesine yönelik projeler geliştirmek) Kapsamında; Fakültemizin ihtiyacı olan idari personel açığının giderilmesine yönelik dekanlığımızca rektörlük makamında gerekli girişimlerde bulunulmakta olup, dünyanın içerisinde bulunduğu pandemi etkisiyle yaşanan ekonomik zorluklar nedeniyle bu talepler 2021 yılı için karşılanamamıştır. 2022-2025 yılı arasında bu çabaların sürdürülmesi planlanmaktadır.

Strateji-2 (Fakültemizin elektronik ve fiziki arşiv sisteminin geliştirilmesi) Kapsamında; 2021 yılı içerisinde veri güvenliği için öncelikle Fakülte Sekreterliğimiz tarafından, Üniversitemizin ücretli ve kendisine özel sağlanan Microsoft OneDrive alanı üzerinden bir dijital arşiv oluşturulmuştur. Bu arşivde tek bir ÖDR klasörünün içinde ÖDR'nin alt başlıklarına göre alt klasörler oluşturulmuştur. Bu klasöre tüm Öz Değerlendirme Kurul üyeleri kendilerine özel şifreler ile ulaşabilmektedir. Klasörlerden veri kaybı olmaması için her bir klasörde değişiklik yapma hakkı Öz Değerlendirme Kurulu alt gruplarının kendi içinde belirledikleri bir kişiye sağlanmıştır. Dijital olmayan tüm basılı belgeler taranarak bu dijital arşive yüklenmiş ve Dekanlık katındaki arşiv odasında kilit altına alınmıştır. Böylece bu strateji ile ilgili 2021 yılı için hedeflenenlerin %100'üne erişilmiştir. Fakültemizin elektronik ve fiziki arşiv sisteminin geliştirilmesi çabalarına 2022-2025 yılları arasında devam edilecektir.

2. Stratejik Hedef: “Fakültemizin Stratejik Planlarını Oluşturarak Gerçekleştirilme Durumunu Takip Etmek”

Kapsamında yer alan aşağıdaki stratejiler için yapılan takipler sonucu, belirtilen stratejilerin 2021 yılında aşağıdaki oranlarda gerçekleştiği belirlenmiştir:

Strateji No	Strateji	Sorumlu	Hedeflenen Yıl	Gerçekleşme Oranı (%)
1	Stratejik Planlama Komisyonu oluşturulması	Dekanlık	2021-2022	100*
2	SWOT Analizi çıktıları da gözetilerek 5 yıllık Stratejik Planın oluşturulması	Dekanlık Stratejik Planlama Komisyonu	2021	100
3	Yıllık planların oluşturulması	Dekanlık Stratejik Planlama Komisyonu	2021	100
4	Yıllık Gerçekleşme Raporlarının düzenlenerek Akademik Genel Kurul'a sunulması ve Rektörlük ile paylaşılması	Dekanlık Stratejik Planlama Komisyonu	2022-2025	Bu Rapor Hazırlanıyor

(*) 2021 yılı için

Strateji-1 (Stratejik Planlama Komisyonu oluşturulması) Kapsamında; Fakülte Kurulu'nun 07.09.2021 tarihli 2021/18/07 sayılı kararı ile Stratejik Planlama Komisyonu oluşturulmuştur. 2021 yılı içerisinde bu komisyonun görev tanımları yapılmıştır. Böylece bu maddenin 2021 yılı için hedeflerinin %100 gerçekleştiği anlaşılmıştır. 2022 yılı içerisinde gerçekleştirilmesi planlanan Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Kurul ve Komisyonlarının Esas ve Usulleri Yönergesi ve Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Fakültesi Görev Tanımları Kılavuzu değişiklikleri kapsamında yönerge ve kılavuz kapsamında da tanımlanması hedeflenmiştir.

Strateji-2 (SWOT Analizi çıktıları da gözetilerek 5 yıllık Stratejik Planın oluşturulması) Kapsamında; 2021 yılı içerisinde SWOT Analizi Çalışma Grubu oluşturulmuştur. SWOT Analizi komisyonu öncülüğünde Haziran 2021 tarihinde tüm paydaşlara ulaştırılan anketler ile toplanan görüşler, 02.07.2021 tarihli çevrimiçi SWOT analizi toplantısında değerlendirilmiş; elde edilen sonuçlar oluşturulan Stratejik Planlama Komisyonuna aktarılmış ve Stratejik Planlama Komisyonu tarafından “Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Fakültesi 2021-2025 Stratejik Planı” hazırlanarak Dekanlık makamına sunulmuştur.

Strateji-3 (Yıllık planların oluşturulması) Kapsamında;

Stratejik Plana son hali verilirken ek bir belge olarak hangi hedefe hangi yıl ulaşılmalarının belirlendiği yıllık planları içeren “Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Fakültesi 2021-2025 Stratejik Planı Gerçekleştirme Hedefleri” kılavuzu oluşturularak Dekanlık makamına sunulmuştur.

Strateji-4 (Yıllık Gerçekleşme Raporlarının düzenlenerek Akademik Genel Kurul'a sunulması ve Rektörlük ile paylaşılması) Kapsamında; Stratejik Planlama Komisyonu'nun görev tanımları

2021 YILI İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

Sahrayı Cedid Mahallesi, Batman Sokak, No: 66 – 68, Yenisahra/Kadıköy, İSTANBUL/TÜRKİYE

içerisinde izleme ve değerlendirme faaliyetlerinin de tanımlanmış olup, bu komisyon tarafından 2021 yılına ait Yıllık İzleme ve Değerlendirme Raporu (Bu rapor) 2022 yılında hazırlanmaktadır. Bundan sonraki her yıla ait Yıllık İzleme ve Değerlendirme Raporları bir sonraki yılın ilk 4 ayı içerisinde tamamlanacaktır.

3. Stratejik Hedef: “Fakültemizin Kurumsal Kültürünü Standardize Edici Uygulamalar Gerçekleştirilmesi”

Kapsamında yer alan aşağıdaki stratejiler için yapılan takipler sonucu, belirtilen stratejilerin 2021 yılında aşağıdaki oranlarda gerçekleştiği belirlenmiştir:

Strateji No	Strateji	Sorumlu	Hedeflenen Yıl	Gerçekleşme Oranı (%)
1	Yeni başlayan öğrencilere uyum eğitimi verilmesinin devamlılığının sağlanması	Dekanlık	2021-2025	100*
2	Göreve yeni başlayan öğretim elemanı ve idari personele uyum eğitimlerinin verilmesinin devamlılığının sağlanması	Dekanlık Rektörlük	2021-2025	100*

(*) 2021 yılı için

Strateji-1 (Yeni başlayan öğrencilere uyum eğitimi verilmesinin devamlılığının sağlanması), Kapsamında; 2021 yılı içerisinde “yeni başlayan öğrencilere uyum eğitimi verilmesine” yönelik oryantasyon programlarına 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Rehberi’nde yer verilmiştir. Böylece bu strateji ile ilgili 2021 yılı için hedeflenenlerin %100’üne erişilmiştir. Yeni başlayan öğrencilere uyum eğitimi verilmesine 2022-2025 yılları arasında devam edilecektir.

Strateji-2 (Göreve yeni başlayan öğretim elemanı ve idari personele uyum eğitimlerinin verilmesinin devamlılığının sağlanması), Kapsamında; 2021 yılı içerisinde Göreve yeni başlayan öğretim elemanı ve idari personele 15 Şubat 2021 ve 27 Eylül 2021 tarihinde oryantasyon eğitimleri verilmiştir. Böylece bu strateji ile ilgili 2021 yılı için hedeflenenlerin %100’üne erişilmiştir. Göreve yeni başlayan öğretim elemanı ve idari personele uyum eğitimi verilmesine 2022-2025 yılları arasında devam edilecektir.

2. Stratejik Amaç:

“Fakültemizin Akademik Gelişimini, Kendi Kendini Denetleyen ve Geliştiren Mekanizmalar Haline Getirmek ve Bunun Sürekliliğini Sağlamak”

1. Stratejik Hedef: “Fakültemizin Akademik Performans Değerlendirme ve Geliştirme Kurulunu Oluşturmak”

Kapsamında yer alan aşağıdaki stratejiler için yapılan takipler sonucu, belirtilen stratejilerin 2021 yılında aşağıdaki oranlarda gerçekleştiği belirlenmiştir:

Strateji No	Strateji	Sorumlu	Hedeflenen Yıl	Gerçekleşme Oranı (%)
1	Akademik Performans İzleme ve Değerlendirme uygulamasının revize edilerek işlerliğinin devamının sağlanması	Dekanlık	2021-2025	100*

Strateji-1 (Akademik Performans İzleme ve Değerlendirme uygulamasının revize edilerek işlerliğinin devamının sağlanması), Kapsamında; Fakültemizde 2018 yılında kurulan Akademik Personel İzleme ve Değerlendirme (APİD) sistemi ile her akademik personelin 4 ya da 6 aylık süreçlerdeki akademik faaliyetlerinin takibinin yapılması hedeflenmiştir. 2021 yılında APİD Kurulu faaliyetleri pandemi nedeniyle gerçekleştirilememiş ise de, akademik personelin performans izleme ve değerlendirme faaliyetleri Dekanlık tarafından takip edilmiştir. Böylece bu strateji ile ilgili 2021 yılı için hedeflenenlerin %100'üne erişilmiştir. 2022-2025 yılları arasında Akademik Performans İzleme ve Değerlendirme uygulamasının işlerliğinin devamının sağlanması ve gerektiğinde geliştirilmesi hedeflenmektedir.

STRATEJİK ALAN 4: “HİZMET SUNUMU” KAPSAMINDAKİ FAALİYETLER

1. Stratejik Amaç:

“Hizmet Sunumunda Toplumun Sağlık Gereksinimlerini Öncelemek”

1. Stratejik Hedef: “Topluma Yönelik Eğitim Programları Düzenlemek”

Kapsamında yer alan aşağıdaki stratejiler için yapılan takipler sonucu, belirtilen stratejilerin 2021 yılında aşağıdaki oranlarda gerçekleştiği belirlenmiştir:

Strateji No	Strateji	Sorumlu	Hedeflenen Yıl	Gerçekleşme Oranı (%)
1	Toplumun sağlık yönünden bilinçlendirilmesi amacıyla eğitim programları düzenlemek	Dekanlık ↓ Başhekimlik	2021-2025	100*
2	Telefon veya sosyal medya aracılığı ile erişimin sağlanabileceği Danışman Hekimlik sistemi oluşturmak	Dekanlık ↓ Başhekimlik	2021-2025	100*

(*) 2021 yılı için

Strateji-1 (Toplumun sağlık yönünden bilinçlendirilmesi amacıyla eğitim programları düzenlemek) Kapsamında; 2021 yılı içerisinde Medical Park Göztepe Hastanesi Başhekimliği tarafından 15 Kasım 2021 tarihinde “Gebe Okulu” uygulaması gerçekleştirilmiş, 2021 yılının afet yılı ilan edilmesi sebebiyle AFAD’dan hastane çalışanlarına yönelik “temel afet bilinci eğitimi” alınması sağlanmıştır. Böylece bu strateji ile ilgili 2021 yılı için hedeflenenlerin %100’üne erişilmiştir. Toplumun sağlık yönünden bilinçlendirilmesi amacıyla eğitim programlarına 2022-2025 yılları arasında devam edilecektir.

Strateji-2 (Telefon veya sosyal medya aracılığı ile erişimin sağlanabileceği Danışman Hekimlik sistemi oluşturmak) Kapsamında; 2021 yılı içerisinde Medical Park Göztepe Hastanesi Başhekimliği tarafından Video Klinik uygulaması gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda hastalar çağrı merkezleri ile görüşerek randevu oluşturmakta, Gelen SMS ile uygulamayı indirip bilgilerinizi girerek profilini tamamlamakta, doktoru ile görüşme yapabilmek için mobil uygulama izinlerini vermekte, mobil uygulama üzerinden ödeme yapmakta, doktoru ile paylaşmak istediği dosyaları sisteme yüklemekte ve randevu saatinde telefon aracılığı ile doktoru ile görüşmektedir. Böylece bu strateji ile ilgili 2021 yılı için hedeflenenlerin %100'üne erişilmiştir. Bu sistemin 2022-2025 yılları arasında devam etmesi hedeflenmektedir.

2. Stratejik Hedef: “Toplum Sağlığına Yönelik Araştırma ve Projelerin Geliştirilmesi”

Kapsamında yer alan aşağıdaki stratejiler için yapılan takipler sonucu, belirtilen stratejilerin 2021 yılında aşağıdaki oranlarda gerçekleştiği belirlenmiştir:

Strateji No	Strateji	Sorumlu	Hedeflenen Yıl	Gerçekleşme Oranı (%)
1	Öğrencilerimizin sosyal sorumluluk projelerine katılımının teşvik edilmesinin geliştirilmesi	Dekanlık ↓ Başhekimlik Rektörlük	2021-2025	100*
2	Toplum Sağlığına Yönelik Araştırma ve Projelerin teşvik edilmesinin geliştirilmesi	Dekanlık ↓ Başhekimlik Rektörlük	2021-2025	100*

(*) 2021 yılı için

Strateji-1 (Öğrencilerimizin sosyal sorumluluk projelerine katılımının teşvik edilmesinin geliştirilmesi) ve Strateji-2 (Toplum Sağlığına Yönelik Araştırma ve Projelerin teşvik edilmesinin geliştirilmesi) Kapsamında; Öğrencilerimiz 2021 yılı içerisinde çeşitli sosyal sorumluluk etkinliklerinde yer almışlardır. Bunlardan ikisi, BAU EMSA Öğrenci Topluluğu tarafından 20 Kasım 2021 tarihinde gerçekleştirilen “Prostat Kanseri Farkındalığı Saha Etkinliği” ve 28 Aralık 2021 tarihinde gerçekleştirilen “Hastanede Yatan Çocuklar İçin Oyuncak Dağıtımı” etkinlikleridir. Bu etkinliklerden bir bölümü toplum sağlığına yönelik araştırmalar niteliğindedir. Böylece bu strateji ile ilgili 2021 yılı için hedeflenenlerin %100’üne erişilmiştir. 2023 yılından itibaren ise Hastane ve Dekanlık ortak projeleri ile içerisinde öğrencilerimizin de rol alacağı sosyal sorumluluk kapsamında ve/veya toplum sağlığına yönelik araştırma ve projelerin artırılması planlanmaktadır.

2. Stratejik Amaç:

“Hizmet Sunumunda Kaliteyi Ön Plana Çıkarmak”

1. Stratejik Hedef: “Fakültemiz Hastanesi ve Eğitim Programının Diğer Benzerlerinden Farklılaşp, Ön Plana Çıkmasını Sağlayacak Projelere Öncelik Verilmesi”

Kapsamında yer alan aşağıdaki stratejiler için yapılan takipler sonucu, belirtilen stratejilerin 2021 yılında aşağıdaki oranlarda gerçekleştiği belirlenmiştir:

Strateji No	Strateji	Sorumlu	Hedeflenen Yıl	Gerçekleşme Oranı (%)
1	<i>Kalite Yönetimi ve Akreditasyona öncelik verilmesi</i>	Dekanlık ↓ Başhekimlik	2021-2025	100*
2	<i>Eğitim Programının gelişimi için ulusal ve uluslararası seminerler düzenlenmesi</i>	Dekanlık ↓ Başhekimlik	2021-2025	100*
3	<i>Hekimlik etik ilkelerinin ve hasta haklarının ön planda tutulduğu hizmet politikası izlenmesi</i>	Dekanlık ↓ Başhekimlik	2021-2025	100*

(*) 2021 yılı için

Strateji-1 (Kalite Yönetimi ve Akreditasyona öncelik verilmesi), Strateji-2 (Eğitim Programının gelişimi için ulusal ve uluslararası seminerler düzenlenmesi), ve Strateji-3 (Hekimlik etik ilkelerinin ve hasta haklarının ön planda tutulduğu hizmet politikası izlenmesi) Kapsamında; Medical Park Göztepe Hastanesi Kalite Yönetim Sistemi, Joint Comission International (JCI) Akreditasyon Standartları ve Sağlık Bakanlığı Sağlıkta Kalite Standartları (SKS) doğrultusunda oluşturulmuştur. Göztepe Medical Park Hastanesi 2008 yılında JCI Akreditasyon belgesi almaya hak kazanmış ve 3 yıllık periyotlarla JCI heyeti tarafından denetlenmeye devam etmektedir. Medical Park Göztepe Hastanesi Kalite Politikası “hasta ve çalışan memnuniyetini sağlamak, hasta ve yakınlarının haklarını korumak, tedavinin her aşamasında bilgilendirmek ve eğitmek, tüm çalışanların katılımı ile sürekli ölçme ve iyileştirmeyi hedeflemek, profesyonel kadrolar ile uluslararası düzeyde sağlık hizmeti vermek, çağdaş teknolojiyi kullanarak bilimsel araştırmalarda öncü olmak, bilimsel, vicdani ve etik ilkelerden ödün vermeden çalışmak, sürekli eğitimi desteklemek ve çalışanların uluslararası kongre / seminer / yayınlara katılımını desteklemek, kaliteli hizmeti uygun maliyetle sunmak” olarak tanımlanmıştır. Böylece yukarıda yer alan her üç strateji ile ilgili 2021 yılı için hedeflenenlerin %100’üne erişilmiştir. 2022-2025 yılları arasında bu stratejilerin geliştirilmesine devam edilecektir.

STRATEJİK ALAN 5: “ALTYAPI VE OLANAKLAR” KAPSAMINDAKİ FAALİYETLER

1. Stratejik Amaç:

“Fakültenin Hastanedeki Klinik Eğitim Alt Yapı ve Olanaklarının Arttırılması”

1. Stratejik Hedef: “Fakülte-Hastane Arası İşbirliğinin Geliştirilmesi”

Kapsamında yer alan aşağıdaki stratejiler için yapılan takipler sonucu, belirtilen stratejilerin 2021 yılında aşağıdaki oranlarda gerçekleştiği belirlenmiştir:

Strateji No	Strateji	Sorumlu	Hedeflenen Yıl	Gerçekleşme Oranı (%)
1	<i>Fakülte Dekanlığı ve hastane yönetimi arasında eğitime yönelik ihtiyaçların karşılanması için bir koordinasyon ekibinin kurulması</i>	Dekanlık + Başhekimlik	2021-2025	100*

(*) 2021 yılı için

Strateji-1 (Fakülte Dekanlığı ve hastane yönetimi arasında eğitime yönelik ihtiyaçların karşılanması için bir koordinasyon ekibinin kurulması) Kapsamında; 2021 yılı içerisinde Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Fakültesi ile Medical Park Göztepe Hastanesi Arasında 07.05.1987 tarihli ve 3359 sayılı Sağlık Hizmetleri Temel Kanunu’na 6745 sayılı Kanun ile eklenen Ek-15. Maddesine istinaden Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Mevzuat İşleri Daire Başkanlığının 17.05.2017 tarihli ve 54567092/010.03- 2274 sayılı yazısına ekli “Vakıf Üniversiteleri ile Özel Hastanelerin İşbirliği Usul ve Esasları” ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın 05.07.2017 tarihli ve 85260334-622.03-509 sayılı yazısı ekindeki tip protokole uygun olarak Bahçeşehir Üniversitesi (Vakıf Yükseköğretim Kurumu) ile Medical Park Göztepe Hastanesi arasındaki işbirliğine ilişkin protokol çerçevesinde Eğitim Protokolü oluşturulmuş

olup, bu protokol kapsamında iki kurum arasındaki koordinasyon Dekan ve Hastane Mesul Müdürü tarafından sağlanmaktadır. Böylece bu strateji ile ilgili 2021 yılı için hedeflenenlerin %100'üne erişilmiştir. Bu sistemin 2022-2025 yılları arasında devam etmesi hedeflenmektedir.

2. Stratejik Hedef: “Öğrenci Başına Düşen Hasta Sayısının Arttırılması”

Kapsamında yer alan aşağıdaki stratejiler için yapılan takipler sonucu, belirtilen stratejilerin 2021 yılında aşağıdaki oranlarda gerçekleştirildiği belirlenmiştir:

Strateji No	Strateji	Sorumlu	Hedeflenen Yıl	Gerçekleşme Oranı (%)
1	Yeni bir eğitim hastanesi ile afiliye olunması	Dekanlık ↓ Rektörlük Mütevelli Heyeti	2021-2022	100*
2	Mesleki Uygulama Dersleri ve Staj protokolü kapsamında diğer resmi sağlık kurumlarıyla anlaşmalar yapılması	Dekanlık	2021-2025	100*

(*) 2021 yılı için

Strateji-1 (Yeni bir eğitim hastanesi ile afiliye olunması) Kapsamında; 2021 yılı içerisinde Medical Park Maltepe Hastanesi ile afiliye olunması için YÖK başvurusunda bulunulmuş olup, 2022 yılı itibariyle YÖK nezdinde değerlendirmeler devam etmektedir. Böylece bu strateji ile ilgili 2021 yılı için hedeflenenlerin %100'üne erişilmiştir. Sürecin 2022 yılı içerisinde tamamlanması planlanmaktadır.

Strateji-2 (Mesleki Uygulama Dersleri ve Staj protokolü kapsamında diğer resmi sağlık kurumlarıyla anlaşmalar yapılması) Kapsamında; Öğrencilerimiz İstanbul Sağlık Müdürlüğü ile yapılan protokol dâhilinde (İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü ile Bahçeşehir Üniversitesi Arasında Staj İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamalı Ders İşlemleri İşbirliği Protokolü), Acil Tıp, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları ve Kadın Hastalıkları ve Doğum alanlarında T.C. Sağlık Bakanlığı Eğitim ve Araştırma Hastanelerinde de eğitimlerini sürdürmektedir. Protokole göre İstanbul'un Üsküdar ve Beşiktaş İlçeleri SEAB bölgeleri olarak belirlenmiştir. Protokol gereği, belirli aralıklarla hazırlanan çalışma raporları İstanbul Sağlık Müdürlüğüne iletilmektedir. Böylece bu strateji ile ilgili 2021 yılı için hedeflenenlerin %100'üne erişilmiştir. 2022-2025 yılları arasında bu stratejinin uygulanmasına devam edilecektir.

2. Stratejik Amaç:

“Fakültenin Spor Salonu, Kültür Sanat Faaliyetleri İçin Alanlar, Kafe, Market Gibi Sosyal Olanakları ile Yurt Olanaklarının Artırılması”

1. Stratejik Hedef: “Fakültenin Spor Salonu, Kültür Sanat Faaliyetleri İçin Alanların Artırılması”

Kapsamında yer alan aşağıdaki stratejiler için yapılan takipler sonucu, belirtilen stratejilerin 2021 yılında aşağıdaki oranlarda gerçekleştiği belirlenmiştir:

Strateji No	Strateji	Sorumlu	Hedeflenen Yıl	Gerçekleşme Oranı (%)
1	<i>Tıp Fakültesi bünyesindeki öğrenci kulüp sayısının artırılması</i>	Dekanlık	2021-2025	100*
2	<i>Kültür-sanat faaliyetleri için Öğrenci Dekanlığı ile var olan iletişimin güçlendirilmesi</i>	Dekanlık	2021	100*

(*) 2021 yılı için

Strateji-1 (Tıp Fakültesi bünyesindeki öğrenci kulüp sayısının artırılması) Kapsamında; Öğrenci Kulüpleri BAU Öğrenci Dekanlığı tarafından koordine edilmekte olup, 2000 yılında 67 olan kulüp sayısı 2021 yılı içerisinde 74’e yükselmiştir. Böylece bu strateji ile ilgili 2021 yılı için hedeflenenlerin %100’üne erişilmiştir. 2022-2025 yılları arasında bu stratejinin uygulanmasına devam edilecektir.

Strateji-2 (Kültür-sanat faaliyetleri için Öğrenci Dekanlığı ile var olan iletişimin güçlendirilmesi) Kapsamında; 2021 yılı içerisinde fakültemizde Öğrenci Etkinlikleri Komisyonu kurulmuş, bu komisyonun görev ve sorumlulukları, “Fakülte öğrencilerinin bilimsel, kültürel, sosyal ve sportif etkinlikler aracılığı ile kişisel gelişimlerine katkı sağlamak için Üniversite Öğrenci Dekanlığı ile birlikte çalışır, öğrencilerin etkinlik taleplerini değerlendirir, etkinliklerin duyurulmasında Üniversite Öğrenci Dekanlığı ile birlikte çalışır, fakülte sınıf öğrenci temsilcilerinin seçim süreçlerini yönetir” şeklinde tanımlanarak, Öğrenci Dekanlığı ile var olan iletişimin güçlendirilmesi sağlanmıştır. Böylece bu strateji ile ilgili 2021 yılı için hedeflenenlerin %100’üne erişilmiştir.