

BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2021-2025 STRATEJİK PLANI
2022 YILI YIL SONU
VE
2023 YILI ARA
İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

STRATEJİK ALAN 1

“MEZUNİYET ÖNCESİ VE SONRASI EĞİTİM VE ÖĞRETİM” KAPSAMINDAKİ FAALİYETLER

1. Stratejik Amaç:

“Fakültemizin Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Programının Ulusal ve Uluslararası Standartlar Göz Önüne Alarak Geliştirilmesi ve Ulusal ve Uluslararası Tanınırlığının Arttırılması”

1. Stratejik Hedef: “Mezuniyet Öncesi Eğitim Yönetiminin Kurumsallaşmasını Sağlamak”,

1. Stratejik Hedef kapsamında yer alan 9 stratejiden ilk 5’inin 2021 hedeflerini kapsadığı ve 2021 Yılı İzleme ve Değerlendirme Raporu’ndan 2021 yılı içinde %100 gerçekleştiği anlaşılmıştır.

2022 ve sonraki yıllarda gerçekleşmesi öngörülen aşağıdaki 6.,7. ve 8. stratejiler için yapılan takipler sonucu, belirtilen stratejilerin 2022 yılında aşağıdaki oranlarda gerçekleştiği belirlenmiştir:

| Strateji No | Strateji | Sorumlu | Hedeflenen Yıl | Gerçekleşme Oranı (%) |
|-------------|---|---|----------------|-----------------------|
| 6 | <i>Kurul ve komisyonların düzenli toplanmaları için takip sistemi oluşturulması</i> | Dekanlık Kurul ve Komisyon Başkanlıkları | 2021-2025 | 100* |

| | | | | |
|---|--|------------------------------|-----------|------|
| 7 | <i>Kurul ve Komisyon Başkanları'na kurul ve komisyonların çalışmaları ile ilgili ilk hizmet içi eğitimin verilmesi</i> | Dekanlık | 2021-2025 | 100* |
| 8 | <i>Kurul ve Komisyon Başkanları'nca yeni katılacak üyelere eğitim vermelerinin sağlanarak sürekliliğin oluşturulması</i> | Kurul ve Komisyon Başkanları | 2021-2025 | 100* |
| 9 | <i>Kurul ve komisyonlar için ayrı bir sekreteryaya oluşturulması</i> | Dekanlık | 2023 | |

(*) 2022 yılı için

Strateji-6 (Kurul ve Komisyonların Düzenli Toplanmaları için Takip Sistemi Oluşturulması) Kapsamında;

Kurul ve komisyonların düzenli toplanmaları hali hazırda kurul ve komisyon başkanları tarafından takip edilmektedir. Tutanaklar düzenli olarak elektronik arşiv sistemine aktarılmaktadır.

Böylece bu strateji ile ilgili 2022 yılı için hedeflenenlerin %100'üne erişilmiş olup, 2023-2025 yılları arasındaki dönemde de, kurul ve komisyonların düzenli çalışmalarının devam etmesinin sağlanması ve Dekanlık tarafından kontrolü hedeflenmektedir. Bu strateji için 2023 yılı çalışmalarının devam ettiği izlenmiştir.

Strateji-7 (Kurul ve Komisyon Başkanları'na Kurul ve Komisyonların Çalışmaları ile İlgili İlk Hizmet İçi Eğitimin Verilmesi) Kapsamında;

Kurul ve Komisyon Başkanları Dekan Yardımcısı tarafından Kurul ve Komisyonların yapılan ilk toplantılarında, Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Kurul ve Komisyonlarının Esas ve Usulleri Yönergesi ve Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Fakültesi Görev Tanımları Kılavuzu'nda tanımlanan görev ve sorumluluklar açısından bilgilendirilmektedir. 2022 yılında kurulan yeni Kurul ve Komisyonlar ile, yapılarında değişiklik yapılan Kurul ve Komisyonların başkanlarının bilgilendirme sürecine devam edilmiştir.

Böylece bu strateji ile ilgili 2022 yılı için hedeflenenlerin %100'üne erişilmiştir. 2023-2025 yılları arasındaki dönemde kurul ve komisyon başkanlarının değişimi durumunda yeni görevlendirilecek Kurul ve Komisyon Başkanları'na kurul ve komisyonların çalışmaları ile ilgili Dekanlık tarafından hizmet içi eğitimin verilmesi sağlanması hedeflenmektedir. Bu strateji için 2023 yılı çalışmalarının devam ettiği izlenmiştir.

Strateji-8 (Kurul ve Komisyon Başkanları'nca Yeni Katılacak Üyelere Eğitim Vermelerinin Sağlanarak Sürekliliğin Oluşturulması) Kapsamında;

2022 yılında yeni kurulan Öğrenci Danışmanlığı Komisyonu tarafından 1 Aralık 2022 tarihli 2022/1 sayılı tutanak ile “Komisyon Başkanı tarafından, komisyon üyelerine, komisyonun görevi ve işleyişi hakkında hizmet içi eğitim verildiği” Dekan Yardımcılığı’na bildirilmiş, keza üyeleri değişen diğer komisyonlarca da bildirimde bulunulmuştur.

Böylece bu strateji ile ilgili 2022 yılı için hedeflenenlerin %100’üne erişilmiştir. 2023-2025 yılları arasındaki dönemde kurul ve komisyon üyelerinin değişimi durumunda yeni görevlendirilecek Kurul ve Komisyon üyelerine o kurul ve komisyonların başkanları tarafından kurul ve komisyonların çalışmaları ile ilgili hizmet içi eğitimin verilmesinin sağlanması ve sürecin Dekanlık tarafından kontrol edilmesi hedeflenmektedir. Bu strateji için 2023 yılı çalışmalarının devam ettiği izlenmiştir.

Strateji-9 (Kurul ve Komisyonlar İçin Ayrı Bir Sekreteryaya Oluşturulması) Kapsamında;

18-22 Aralık 2022 tarihleri arasında Fakültemizde gerçekleştirilen TEPDAD değerlendirme ziyareti sonrası TEPDAD’ın 05.07.2023 tarihli Akreditasyon Sonuç ve Öneri Raporu’nda 8. Başlıkta yer alan Yönetim ve Yürütme ile ilgili olarak;

“Eğitim programına uygun, işlerliği sağlanmış bir eğitim örgütlenmesinin oluşturulmuş, birimlerin görev ve sorumluluklarının mevzuatla tanımlanmış olması, eğitimin sürdürüldüğü hastaneler ve İl Sağlık Müdürlüğü ile yapılan protokollerde karşılıklı görev ve sorumlulukların tanımlanmış olması, eğitim yönetimi ve örgütlenmesine destek veren kurumsal yapıların oluşturulmuş, görev ve sorumluluklarının mevzuatla tanımlanmış olması, bu yapılara destek veren personelin sorumluluk bilinciyle ve gerektiğinde birbirlerinin görevlerini telafi edecek şekilde çalışıyor olması, etkili bir kayıt dokümantasyon sisteminin varlığı, programın her ögesine önemli katkılarda bulunan bir Tıp Eğitimi Anabilim Dalı’nın bulunması, kurumun pandemi sürecinde oluşan şartlara hızla uyum göstererek eğitim programının devamlılığını sağlamış olması güçlü özellikler” olarak tanımlanmış; Önümüzdeki dönemde; (1) Akademik yapılanmada yer alan Temel Tıp, Dahili Tıp ve Cerrahi Tıp bölümlerine sekreteryal destek verecek idari personel sağlanması, Pandemi sürecinde edinilen deneyiminin, ileride benzer şekilde eğitimin kesintiye uğramasına yol açabilecek beklenmedik durumlarda yapılacaklarla ilgili kurumsal stratejilere dönüştürülmesi önerilmiştir.

Bu stratejinin gerçekleşme tarihinin ise 2023 yılı olarak öngörüldüğü görülmüştür. Bu strateji için 2023 yılı çalışmalarının devam ettiği izlenmiştir.

2. Stratejik Hedef: “Lisans Programının Akredite Edilmesi ve Akreditasyon Sürekliliğinin Sağlanması”

2. Stratejik Hedef kapsamında yer alan 14 stratejiden ilk 6’sının 2021 hedeflerini kapsadığı ve 2021 Yılı İzleme ve Değerlendirme Raporu’ndan 2021 yılı içinde %100 gerçekleştiği anlaşılmıştır.

Kapsamında yer alan ve 2022 ve sonraki yıllarda gerçekleşmesi öngörülen aşağıdaki stratejiler için yapılan takipler sonucu, belirtilen stratejilerin 2022 yılında aşağıdaki oranlarda gerçekleştiği belirlenmiştir:

| Strateji No | Strateji | Sorumlu | Hedeflenen Yıl | Gerçekleşme Oranı (%) |
|-------------|--|--|----------------|-----------------------|
| 7 | Eğitim program değerlendirme modelinin oluşturulması | Dekanlık Program Değerlendirme Komisyonu | 2021-2025 | 100* |
| 8 | BAU Tıp Fakültesi Mezunu Yetkinlik ve Yeterliliklerinin belirlenerek bu çerçevede eğitim programında revizyonlar yapılması | Dekanlık Tüm Paydaşlar | 2021-2025 | 100* |
| 9 | Yeni teknolojik ve bilimsel gelişmelerin eğitim programına yansıtılması | Müfredat Komisyonu Dekanlık | 2021 -2025 | 100* |
| 10 | MÖTE-2021 gelişim standartlarının sağlanması | Dekanlık Öz Değerlendirme Kurulu Tüm Paydaşlar | 2021-2025 | 95* |
| 11 | Ölçme değerlendirme araçlarının uygulanabilir şekilde tasarlanması | Ölçme Değerlendirme Kurulu Anabilim Dalı Başkanları | 2021-2025 | 100* |
| 12 | İstenilmesi halinde Öz Değerlendirme Raporu revizyonlarının yapılarak tekrar TEPDAD’a sunulması | Dekanlık Öz Değerlendirme Kurulu Tüm Paydaşlar | 2022 | 100 |
| 13 | TEPDAD Kurumsal denetimine hazırlanılması | Dekanlık Öz Değerlendirme Kurulu Tüm Paydaşlar | 2022 | 100 |

| | | | | |
|----|--|--|-----------|------|
| 14 | <i>Akreditasyon sonrası temel ve gelişim standartlarının sürekliliğinin sağlanması</i> | Dekanlık Öz Değerlendirme Kurulu Tüm Paydaşlar | 2022-2025 | 100* |
|----|--|--|-----------|------|

(*) 2022 yılı için

Strateji-7 (Eğitim Program Değerlendirme Modelinin Oluşturulması) Kapsamında;

Bahçeşehir Üniversitesi Senatosu'nun 09.01.2020 tarih 2020/01/15 sayılı kararı ile "Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Kurul ve Komisyonlarının Esas ve Usulleri Yönergesi" (Ek Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Kurul ve Komisyonlarının Esas ve Usulleri Yönergesi) kapsamında, eğitim programının değerlendirmesine yönelik çalışmaları yapılandırmak, program değerlendirmeyi sistematik hale getirmek, kurumsallaştırmak ve öz değerlendirmenin nitelikli bir şekilde yapılabilmesi amacı ile kurulan, fakülte Program Değerlendirme Kurulu (PDK)'nun görev ve sorumlulukları belirlenmiştir. PDK görev ve sorumlulukları 2022 yılında güncellenmiştir (Bakınız: Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Kurul ve Komisyonlarının Esas ve Usulleri Yönergesi -2022).

Fakültemizde 2020 yılı sonundan itibaren program değerlendirme süreci sistematik hale getirilmiştir. Program değerlendirme çalışmaları ile programın etkinliğinin değerlendirmesi ve programın iyileştirilmesi işlevine süreklilik kazandırılmıştır. Bu bağlamda program değerlendirme alanında yapılan revizyonlara 2022 yılında hazırlanan Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Fakültesi 2021-2022 Mezuniyet Öncesi Eğitim Programı Değerlendirme Raporu'nda ve 30 Eylül 2022 itibarıyla TEPDAD'a gönderilen 2022 Revize Öz Değerlendirme Raporu'nda yer verilmiştir.

Strateji-8 (BAU Tıp Fakültesi Mezunu Yetkinlik ve Yeterliliklerinin Belirlenerek Bu Çerçevde Eğitim Programında Revizyonlar Yapılması) Kapsamında;

Bu kapsamda, UTEAK'ın eğitim programının amaç ve hedefleri revizyon çalışmalarına, iç bileşenlerin (özellikle öğrencilerin) en geniş katılımının sağlanması önerisine uygun olarak, eğitim programımızın amaç ve hedeflerini belirlerken hem iç paydaşların daha geniş ölçekte katılımını hem de dış paydaşların dahil olmasını sağlamak amacıyla öğrencilerin de geniş ölçüde temsil edildiği ve aktif olarak görev aldıkları yeni bir çalışma grubu oluşturulmuştur. Bu grubunun çalışmaları ile eğitim programımızın amaç ve hedefleri, tüm bileşenlerin geniş ölçekte katkısıyla bir hekimin sahip olması gereken ana yeterlikleri kapsayan bir niteliğe ve içeriğe kavuşturulmuştur. Fakültemiz, Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Yeterliklerini güncellerken hem çalışma yöntemi olarak hem de temel bir belge olarak 2020 Ulusal ÇEP'i referans almıştır. Tıp Dekanları Konseyi Yürütme Kurulu, tıp fakültesi mezunlarının yetkinlik ve yeterliklerini belirlemede ülkemizdeki tüm tıp fakültelerine yol gösterecek ulusal bir belge hazırlamak üzere bir çalışma grubu görevlendirmiştir. Bu grubun yaptığı çalışmalar ile şekillenen ve 2020 Ulusal ÇEP'de yer alan Ulusal Yetkinlik ve Yeterlikler Belgesi (UYYP) temel referans kaynağımız olmuştur. Ulusal ÇEP'de önerildiği üzere UYYB içinde yer alan temel yetkinlik alanı, yetkinlikler

ve yeterlikler olduğu gibi alınmış ve bu yeterlikler altındaki alt yeterlikler (program kazanımları) ise Fakültemiz iç ve dış bileşenlerinin katkılarıyla yeniden oluşturulmuştur. UYYB'nin temel kaynak olarak kullanılması, eğitim programımızın amaç ve hedeflerinin doğrudan TYYÇ ve Ulusal ÇEP ile uyumlu olmasını sağlamıştır. BAU Tıp Fakültesi Program Kazanımları & TTYÇ İlişkisi Matrisi 2022 oluşturulmuş, 30 Eylül 2022 itibarıyla TEPDAD'a gönderilen 2022 Revize Öz Değerlendirme Raporu'nda bu hususlara yer verilmiştir.

Strateji-9 (Yeni Teknolojik ve Bilimsel Gelişmelerin Eğitim Programına Yansıtılması) Kapsamında;

30 Eylül 2022 itibarıyla TEPDAD'a gönderilen 2022 Revize Öz Değerlendirme Raporu'nda tanımlandığı üzere, BAU Tıp Fakültesi'nin, öğrenciler, öğretim üyeleri ve mezunlardan alınan geri bildirimler ve yapılan değerlendirmeler ile Tıp Fakültesinin amaçları ve hedefleri doğrultusunda eğitim programının gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik sürekli ve sistematik bir program değerlendirme sistemi vardır. Bu sisteme göre eğitimin bağlamı, girdileri, süreci ve çıktıları ile ilgili nitelikler üzerinden sürekli olarak veri toplanmakta, analiz edilmekte ve yorumlanmaktadır. 2022 yılı içerisinde Fakülte Kurulunca görevlendirilen ve çeşitli anabilim dallarından öğretim üyeleri ve öğrencilerden oluşan bir çalışma grubu tarafından BAU Tıp Fakültesi Mezunu Yetkinlik ve Yeterlilikler belirlenmiş, dış paydaş görüşleri de alınarak eğitim programında Fakülte Müfredat Komisyonu tarafından revizyonlar yapılmıştır. Yeni teknolojik ve bilimsel gelişmelerin eğitim programına yansıtılmasına yönelik müfredat belirlenmiştir. Böylece bu strateji ile ilgili 2022 yılı için hedeflenenlerin %100'üne erişilmiştir. Yeni teknolojik ve bilimsel gelişmelerin eğitim programına yansıtılmasına 2022-2025 yılları arasında devam edilecektir.

18-22 Aralık 2022 tarihleri arasında Fakültemizde gerçekleştirilen TEPDAD değerlendirme ziyareti sonrası TEPDAD'ın 05.07.2023 tarihli Akreditasyon Sonuç ve Öneri Raporu'nda 2. Başlıkta yer alan Eğitim Programı ile ilgili olarak;

“Eğitim programının amaç ve hedeflere uygun biçimde dönemlere göre ayrıntılı tanımlanmış, UÇEP 2020 ile uyumu gösterilmiş ve tüm taraflarla web sitesinde paylaşılmış olması, programda öğrenen merkezli yöntemler, yatay ve dikey entegrasyon örnekleri, alan içi ve dışı seçmeli dersler ve bağımsız çalışma saatlerinin bulunması, üçüncü basamak dışı sağlık kurumları ve toplum içinde eğitim etkinliklerine yer verilmesi, uzaktan eğitim etkinliklerinin bir mevzuat doğrultusunda başarıyla yürütülmesi, davranış, sosyal ve tıpta insan bilimlerine ait derslere, SMG ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığına katkıda bulunacak öğelere yer verilmesi, bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak analitik, eleştirel düşünme ve değerlendirme becerilerini geliştirmeye yönelik ders ve uygulamaların etkin biçimde yürütülmesi, öğrencilere ekip halinde çalışma ve başarıma fırsatı sağlanması, tüm öğrencilere araştırma ve kanıta dayalı tıp ilkelerini öğrenerek uygulama fırsatlarının sunulması, öğrenci yayınlarının bir yönerge ile teşvik edilmesi ve çok sayıda uluslararası saygın indekslerde taranan dergilerde yayınlanmış öğrenci makalesinin bulunması güçlü özelliklerdir” ifadelerine yer verilmiş; “Önümüzdeki dönemde; (1) Programda probleme dayalı öğrenim, takım çalışmasına dayalı öğrenim, ters yüz sınıf gibi yapılandırılmış öğrenen merkezli yöntemlerine daha fazla yer verilmesi, (2) Tıp eğitiminin Faz

2 evresinde de programın entegrasyonu arttırmak için çaba gösterilmesi, (3) Eğitim programının her evresinde üçüncü basamak dışı sağlık kurumları ve toplum içinde eğitim etkinliklerine yer verilmesi, (4) Davranış, sosyal ve tıpta insan bilimlerine ait öğelerin programın tüm evrelerine entegre edilmesi için çaba gösterilmesi, (5) Programın erken dönemlerinde öğrencilerin hastalarla temasını sağlayacak olanaklar sunulması (6) Topluma dayalı eğitim etkinliklerinin tüm fazlara yaygınlaştırılması, (7) Programda, tüm öğrencilerin katılımını gerektiren, uygulanması için programda yer ayrılmış ve kendine özgü ölçme değerlendirmesi olan sosyal sorumluluk projeleri geliştirilmesi ya da tüm öğrencilerin en az bir sosyal sorumluluk projesinde yer aldığı belgelendirmesi gereken bir mekanizma oluşturulması, (8) Farklı meslek gruplarıyla ilgili eğitim almakta olan öğrencilerin bir araya gelerek kuramsal ve uygulamalı eğitim aldığı meslekler arası eğitim etkinlikleri planlanması” önerilmiştir.

Böylece 7-9. stratejiler ile ilgili 2022 yılı için hedeflenenlerin %100’üne erişilmiştir. 2022-2025 yılları arasında eğitim programımızla ilgili bu maddelerde revizyonlara devam edilecek olup, 2023 yılı itibariyle belirtilen önerilere uygun revizyon çalışmalarına başlanmıştır.

Strateji-10 (MÖTE-2021 Gelişim Standartlarının Sağlanması) Kapsamında;

MÖTE-2021 gelişim standartlarının sağlanması amacıyla Dekanlık koordinatörlüğünde tüm kurul ve komisyonlar ile iş birliği sağlanmıştır. 30 Eylül 2022 itibariyle TEPDAD’a gönderilen 2022 Revize Öz Değerlendirme Raporu’nda tanımlandığı üzere, TEPDAD’ın Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Programı Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (2021)’nda tanımlanmış olan 29 gelişim standardından 28’i karşılandığı belirtilmiştir.

Karşılanan gelişim standartlarının devamlılığının sağlanmasına, karşılanmayan “Simüle/standardize hasta ile eğitim ve değerlendirme olanakları sunuyor olmak” gelişim standardının sağlanması için Dekanlık nezrinde yapılacak gerekli çalışmaların 2022-2025 yılları arasında devam etmesinin planlandığı ancak henüz sonuçlandırılmadığı anlaşılmaktadır.

18-22 Aralık 2022 tarihleri arasında Fakültemizde gerçekleştirilen TEPDAD değerlendirme ziyareti sonrası TEPDAD’ın 05.07.2023 tarihli Akreditasyon Sonuç ve Öneri Raporu’nda 7. Başlıkta yer alan Eğitsel Kaynak ve Olanaklar ile ilgili olarak;

“Eğitimin yürütülmesi için gerekli büyük ve küçük amfi ve dersliklerin, laboratuvarların bulunması, öğrenciler için çalışma salonları, sosyal alanlar, kütüphane ve internet erişim olanaklarının bulunması, klinik eğitimin yürütülmesi için çeşitli hastanelerle eğitim anlaşmaları yapılmış olması, eğitim ortamlarında gerekli asayiş, iş güvenliği, öğrenci ve hasta güvenliğine yönelik önlemlerin alınmış ve engelli öğrenciler için düzenlemelerin yapılmış olması, simüle/standardize hasta ile eğitim ve değerlendirme için alt yapı oluşturulmuş olması” güçlü özellikler olarak tanımlandıktan sonra “(1) Simüle/standardize hasta ile eğitim ve değerlendirme için oluşturulan altyapının eğitim programında işlevsel olarak kullanılması ve (2) Üçüncü basamak dışı sağlık kurumları ve toplum içinde öğrenme fırsatlarının arttırılması” önerilmiştir.

Bu strateji ile ilgili 2022 yılı için hedeflenenlerin %95'ine erişilmiştir. 2022-2025 yılları arasında bu konudaki çabalara devam edilecek olup, bu bağlamda akreditasyon değerlendirme raporunda da önemi belirtildiği üzere “Simüle/standardize hasta ile eğitim ve değerlendirme için oluşturulan altyapının eğitim programında işlevsel olarak kullanılması” önerisine uygun olarak 2023 yılı itibarıyla çalışmalara başlanmıştır.

Strateji-11 (Ölçme Değerlendirme Araçlarının Uygulanabilir Şekilde Tasarlanması) Kapsamında;

30 Eylül 2022 itibarıyla TEPDAD'a gönderilen 2022 Revize Öz Değerlendirme Raporu'nda belirtildiği üzere 2022 yılı içerisinde Sınıf 1'ler için maket üzerinde öğretilen klinik becerilerin ölçülmesi ve kalıcı hale gelmesi amacıyla (Objective Structured Practical Exam) OSPE sınavlarına başlanmıştır. Bu sınavların diğer evre ve dönemlere yaygınlaştırması için çalışmalar yapılmaktadır.

18-22 Aralık 2022 tarihleri arasında Fakültemizde gerçekleştirilen TEPDAD değerlendirme ziyareti sonrası TEPDAD'ın 05.07.2023 tarihli Akreditasyon Sonuç ve Öneri Raporu'nda Öğrencilerin Değerlendirilmesi başlıklı 3 maddede tanımlandığı üzere;

Eğitimin tümü ve çeşitli aşamaları için değerlendirme ve ders geçme kural ve koşullarının mevzuatla belirlenmiş olması, ölçme değerlendirme yöntemlerinin yapı ve kapsam geçerliğini göstermeye yönelik eşleştirme tablolarının yaygın olarak kullanılması, Faz1 ve 2 programında biçimlendirici sınavların bulunması ve bu sınavlardaki performanslarıyla ilgili öğrencilere bireysel ya da toplu halde geribildirim verilmesi, sınavlardan sonra sınav içeriğinin tartışılması için toplantılar düzenlenmesi, ölçme değerlendirme alanındaki güncel yöntem ve uygulamaların kurum tarafından izlenmesi ve gelecek planlarında göz önüne alınması, bazı kuramsal sınavlarda sınav ve soru analizlerinin yapılması” güçlü yönler olarak belirlenmiş; Önümüzdeki dönemde; (1) Öğrenim hedefleriyle sınav içeriğini karşılaştıran değerlendirme matrislerinin tüm kuramsal ve uygulamalı sınavlar için kullanılması, (2) Eğitim programının amaç ve hedefleri doğrultusunda farklı öğrenme alanlarını sınavan özellikle performansla yönelik ölçme yöntemlerinin sayı ve çeşitliliğinin artırılması, (3) Gelecek için planlanan ölçme değerlendirme yöntemlerinin uygulamaya konması, kullanılan yazılımın gerekli eğitimler tamamlanarak tüm potansiyeliyle hizmet verir hale getirilmesi, (4) Sınama yöntemine karar verirken, ölçme değerlendirmenin temel ilkelerini (geçerlik, güvenilirlik, eğitime etki, kabul edilebilirlik) göz önüne alarak uygulamaların yararlılığının değerlendirilmesi” önerilmiştir.

Bu strateji ile ilgili 2022 yılı için hedeflenenlerin %100'üne erişilmiştir. 2022-2025 yılları arasında bu konudaki çabalara devam edilecek olup, 2023 yılı itibarıyla belirtilen önerilere uygun revizyon çalışmalarına başlanmıştır.

Strateji-12 (İstenilmesi Halinde Öz Değerlendirme Raporu Revizyonlarının Yapılarak Tekrar TEPDAD'a Sunulması) Kapsamında;

30 Eylül 2022 itibarıyla 2022 Revize Öz Değerlendirme Raporu TEPDAD'a gönderilmiş, 18-22 Aralık 2022 tarihleri arasında Fakültemizde gerçekleştirilen TEPDAD değerlendirme ziyareti

sonrası TEPDAD'ın 05.07.2023 tarihli Akreditasyon Sonuç ve Öneri Raporu fakültemize ulaşmıştır.

Bu bağlamda, 2022 yılı için hedeflenmiş olan bu strateji %100 oranında gerçekleşmiştir.

Strateji-13 (TEPDAD Kurumsal Denetimine Hazırlanılması) Kapsamında;

30 Eylül 2022 itibarıyla 2022 Revize Öz Değerlendirme Raporu TEPDAD'a gönderilmiş, 18-22 Aralık 2022 tarihleri arasında Fakültemizde gerçekleştirilen TEPDAD değerlendirme ziyareti sonrası TEPDAD'ın 05.07.2023 tarihli Akreditasyon Sonuç ve Öneri Raporu fakültemize ulaşmıştır.

Bu bağlamda, 2022 yılı için hedeflenmiş olan bu strateji %100 oranında gerçekleşmiştir.

Strateji-14 (Akreditasyon Sonrası Temel ve Gelişim Standartlarının Sürekliliğinin Sağlanması) Kapsamında;

Akreditasyon, 2023 yılında gerçekleştiği için bu stratejinin gerçekleşme tarihleri 2023-2025 olarak revize edilmiştir. 2023 yılı Ağustos ayının son haftası içerisinde Akreditasyon Sonrası Temel ve Gelişim Standartlarının Sürekliliğinin Sağlanması amacıyla çalışmalara devam etmek üzere Özdeğerlendirme Komisyonu toplantısı planlanmıştır; 2023-2025 yılları arasında bu konudaki çabalara devam edilmesi planlanmıştır.

3. Stratejik Hedef: “Klinik Eğitim Kalitesinin Arttırılması İçin, Eğitim Odaklı Hizmet Üretimi Çerçevesinde Eğitim-Araştırma Hastaneleri ile İlişkilerin Geliştirilmesi”

3. Stratejik Hedef kapsamında yer alan ilk stratejinin 2021 hedefini kapsadığı ve 2021 Yılı İzleme ve Değerlendirme Raporu’ndan 2021 yılı içinde %100 gerçekleştiği anlaşılmıştır.

Bu stratejik hedef kapsamında yer alan ve 2022 ve sonraki yıllarda gerçekleşmesi öngörülen aşağıdaki stratejiler için yapılan takipler sonucu, belirtilen stratejilerin 2022 yılında aşağıdaki oranlarda gerçekleştiği belirlenmiştir:

| Strateji No | Strateji | Sorumlu | Hedeflenen Yıl | Gerçekleşme Oranı (%) |
|-------------|---|------------------------------|----------------|-----------------------|
| 2 | Afiliye Eğitim-Araştırma Hastaneleri'nin sayısının artırılması | Mütevelli Heyeti Dekanlık | 2021-2022 | 100* |
| 3 | Afiliye Medical Park Eğitim-Araştırma Hastaneleri'nde eğitime yönelik alanların oluşturulması | Dekanlık/Başhekimlik | 2021-2025 | 100* |

(*) 2022 yılı için

Strateji-2 (Afiliye Eğitim-Araştırma Hastaneleri'nin Sayısının Arttırılması) Kapsamında;

2021 yılı içerisinde Medical Park Maltepe Hastanesi ile afiliye olunması için YÖK başvurusunda bulunmuş olduğu, 2022-2023 yılı itibariyle YÖK nezdinde değerlendirmeler devam etmektedir. Sürecin 2023 yılı içerisinde tamamlanması planlanmakta olup, erişim tarihi 2021-2023 olarak revize edilmiştir.

Strateji-3 (Afiliye Medical Park Eğitim-Araştırma Hastaneleri'nde Eğitime Yönelik Alanların Oluşturulması) Kapsamında;

BAU Tıp Fakültesi Bahçeşehir Üniversitesi Göztepe Kampüsü'nde yer almaktadır. Göztepe Kampüsü'nde 5.000 m² alana sahip Eğitim ve 7.000 m² alana sahip Araştırma Binaları bulunmaktadır. Ayrıca 35.000 m² alana sahip afiliye olunulan Göztepe Medical Park hastanesi de buradadır. İkinci hastane olarak Maltepe Medical Park hastanesi ile de afiliasyon süreci devam etmektedir ve 14.822 m² alana sahiptir. Üniversitemizin 40.000 m² alana sahip Ana Kampüsü ise Beşiktaş'ta bulunmaktadır ve öğrencilerimiz ders salonları, etkinlikler ve kulüp faaliyetleri şeklinde Ana Kampüsten de yararlanmaktadırlar. BAU Tıp Fakültesi böylelikle Ana Kampüs hariç 61.822 m² alan içerisinde eğitim-öğretim vermektedir.

Böylece bu strateji ile ilgili 2022 yılı için hedeflenenlerin %100'üne erişilmiştir. 2023 yılında Medical Park Maltepe Hastanesi ile afiliye olunması ile birlikte Eğitim-Araştırma Hastaneleri'nde eğitime yönelik alanlarda artış sağlanacak, izleyen yıllarda da bu alanların arttırılması için gerekli çalışmalara devam edilecektir.

**2022 YILI 2022 YILI YIL SONU VE 2023 YILI ARA
İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU**

Sahrayı Cedid Mahallesi, Batman Sokak, No: 66 – 68, Yenisahra/Kadıköy, İSTANBUL/TÜRKİYE



3. Stratejik Hedef kapsamında yer alan “*Fakültenin Kendisine Ait Hastane Teşekkülü*” 4. stratejinin gerçekleşme hedefi 2025 olarak tanımlanmış ise de, bu konu hakkında kesin bir sonuca varılmamıştır.

4. Stratejik Hedef: “Ulusal ve Uluslararası Araştırmalarda Öğrencilerin Daha Fazla Yer Almalarının Sağlanması”

Bu stratejik hedef kapsamında yer alan ve 2022 ve sonraki yıllarda gerçekleşmesi öngörülen aşağıdaki stratejiler için yapılan takipler sonucu, belirtilen stratejilerin 2022 yılında aşağıdaki oranlarda gerçekleştirildiği belirlenmiştir:

| Strateji No | Strateji | Sorumlu | Hedeflenen Yıl | Gerçekleşme Oranı (%) |
|-------------|---|--------------------|----------------|-----------------------|
| 1 | Öğrencilerin Ulusal ve Uluslararası Araştırmalarda yer almasına ilişkin esasların tanımlanması | Dekanlık/Rektörlük | 2021-2025 | 100* |
| 2 | Öğrenci çalışmalarının yurt içi ve yurt dışındaki bilimsel etkinliklerde sunumu için gereken desteğin artırılması | Dekanlık/Rektörlük | 2021-2025 | 100* |
| 3 | Öğrencilerin yayın teşvik yönergesinden daha fazla yararlanması için değişiklikler yapılması | Dekanlık/Rektörlük | 2021-2025 | 100* |

(*) 2022 yılı için

Strateji-1 (Öğrencilerin Ulusal ve Uluslararası Araştırmalarda Yer Almasına İlişkin Esasların Tanımlanması),

Strateji-2 (Öğrenci Çalışmalarının Yurt İçi ve Yurt Dışındaki Bilimsel Etkinliklerde Sunumu İçin Gereken Desteğin Artırılması),

Strateji-3 (Öğrencilerin Yayın Teşvik Yönergesinden Daha Fazla Yararlanması İçin Değişiklikler Yapılması) Kapsamında;

30 Eylül 2022 itibarıyla TEPDAD’a gönderilen 2022 Revize Öz Değerlendirme Raporu’nda belirtildiği üzere, Bilim sınıfındaki öğrencilerimize birinci sınıfa başladıkları ilk günlerde gönderilen anket sonuçları üzerinden bilimsel araştırma yapmak istedikleri alanlar belirlenmekte ve buna göre bilim mentörleri atanmaktadır. Bilim mentörlüğü uygulaması ile amaç, öğrencilerin daha birinci sınıftan itibaren bilimsel araştırmalar konusunda farkındalık kazanmaları ve araştırmalara dahil olmalarını sağlamaktır. Öğrencilerimiz, sadece kendilerine atanan bilim mentörü ile değil diğer öğretim üyeleriyle de bilimsel araştırma yapma imkânı bulmaktadır. Klasik sınıfta araştırma yapmak isteyen öğrencilerimize de talepleri halinde bilim mentörü atanmaktadır. Tıp Fakültesi Dekanlığı tarafından öğrenci ve mentor öğretim üyelerinden alınan geri bildirimlerle bilimsel çalışma süreci takip edilmektedir. Dünya sıralamasında ilk 500 üniversite içine girmeyi hedef edinmiş olan Bahçeşehir Üniversitesi bilimsel araştırmalar konusunda sadece akademik personeli değil aynı zamanda öğrencileri de teşvik edecek mekanizmalar geliştirmiştir. BAU Akademik Teşvik Yönergesi ’ne göre Üniversitemiz öğrencileri de yaptıkları yayınlardan teşvik alabilmektedir (Bakınız. Bahçeşehir Üniversitesi Akademik Teşvik Yönergesi). Tüm öğrencilerimiz, öğretim üyeleri ile araştırma yapma ve akademik teşvik yönergesinden yararlanma konusunda eşit fırsatlara sahiptirler.

2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı sonuna kadar 119 öğrencimiz, 168 yayında araştırmacı olarak yer almıştır.

18-22 Aralık 2022 tarihleri arasında Fakültemizde gerçekleştirilen TEPDAD değerlendirme ziyareti sonrası TEPDAD'ın 05.07.2023 tarihli Akreditasyon Sonuç ve Öneri Raporu'nda Öğrenciler başlıklı 4. maddede; "İdeal öğrenci sayısının düzenli değerlendiriliyor olması, klinik öncesi ve klinik eğitim ortamlarında öğrencilerin görev ve sorumluluklarının mevzuatla tanımlanmış olması, öğrenci temsiliyetini sağlayan kurumsal bir sistem oluşturulmuş olması, Öğrenci Eğitim Kurulu'nun bulunması, eğitimle ilgili tüm kurullarda öğrencilerin temsil edilmesi, öğrenciler için akademik ve bilimsel danışmanlık sisteminin varlığı, öğrencilerin yararlanması için sosyal, kültürel, sanatsal olanakların bulunması, öğrencilere ulusal ve uluslararası değişim fırsatları sunulması, öğrencilerle düzenli iletişim mekanizmalarının oluşturulması, zengin kariyer tanıtım etkinliklerine yer verilmesi, gereksinim duyan öğrencilere burs ve yarı zamanlı çalışma olanakları sunulması ve öğrenci yayınlarının ekonomik destekle teşvik edilmesi" güçlü yönler olarak tanımlanmış; Önümüzdeki dönemde; (1) Göztepe kampüsü yakın çevresinde öğrencilere sportif olanaklar yaratmak için çözümler araştırılması, (2) Fakülte binası ve hastane çevresinde öğrenciler için sosyal alanların geliştirilmesi önerilmiştir.

Böylece 1-3 no'lu bu stratejiler ile ilgili 2022 yılı için hedeflenenlerin %100'üne erişilmiştir. Bu desteklerin arttırılması için gerekli çalışmalara 2023-2025 yılları arasında devam edilmesi hedeflenmiştir.

Bu stratejik hedef kapsamında yer alan 4 Nolu "Ulusal ve Uluslararası Araştırmalarda Yer Alan Öğrencilerin Başarı Puanlarına İlişkin Olarak Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde Düzenlemeler Yapılması" stratejisinin 2025 yılı için hedeflendiği görülmüştür.

5. Stratejik Hedef “Lisans Programının Ulusal ve Uluslararası Tanıtım Faaliyetlerinin Artırılması”

5. Stratejik Hedef kapsamında yer alan ve 2022 ve sonraki yıllarda gerçekleşmesi öngörülen aşağıdaki stratejiler için yapılan takipler sonucu, belirtilen stratejilerin 2022 yılında aşağıdaki oranlarda gerçekleştiği belirlenmiştir:

| Strateji No | Strateji | Sorumlu | Hedeflenen Yıl | Gerçekleşme Oranı (%) |
|-------------|--|--------------------|----------------|-----------------------|
| 1 | <i>Fakültenin web sayfasının yenilenerek devamlı güncel kalmasının sağlanması</i> | Dekanlık | 2021-2025 | 100* |
| 2 | <i>Fakültenin yurt içi ve yurt dışı diğer tıp fakülteleri ile bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetleri konusundaki iş birliğinin artırılması ve buna yönelik destek programları oluşturulması</i> | Dekanlık/Rektörlük | 2021-2025 | 100* |
| 3 | <i>Öğrenci değişim programlarına öğrencilerin teşvik edilmesi</i> | Dekanlık | 2021-2025 | 100* |
| 4 | <i>Bilim İnsanı Seçme Programı(BİSEP)'nin sürdürülmesi</i> | Dekanlık | 2021-2025 | 100* |
| 5 | <i>Öğrenci projelerine ekonomik ve teknik desteğin sağlanması</i> | Dekanlık/Rektörlük | 2021-2025 | 100* |
| 6 | <i>Öğrenci kulüplerinin bilimsel faaliyetlerde bulunmasının teşvik edilmesi</i> | Dekanlık/Rektörlük | 2021-2025 | 100* |
| 7 | <i>BAU Tıp öğretim üyelerinin yurtdışında eğitim faaliyetlerinde yer alması</i> | Dekanlık/Rektörlük | 2021-2025 | 100* |

(*) 2022 yılı için

Strateji-1 (Fakültenin Web Sayfasının Yenilenerek Devamlı Güncel Kalmasının Sağlanması) Kapsamında;

Fakültemiz öğrencileriyle iletişimin araçlarından biri web sitesidir. 2022 yılı içerisinde fakülte web sayfasında düzenlemelere gidilerek tamamen güncel hale getirilmiştir. 2023 yılı içerisinde bu konudaki gelişim çabalarına devam edilmektedir.

Böylece bu strateji ile ilgili 2022 yılı için hedeflenenlerin %100'üne erişilmiştir. Web sayfasının hızla geliştirilmesi için gerekli çalışmalara 2023-2025 yılları arasında devam edilecektir.

Strateji-2 (Fakültenin Yurt İçi ve Yurt Dışı Diğer Tıp Fakülteleri İle Bilimsel Araştırma ve Eğitim Faaliyetleri Konusundaki İş Birliğinin Artırılması Ve Buna Yönelik Destek Programları Oluşturulması) Kapsamında;

30 Eylül 2022 itibarıyla TEPEAD'a gönderilen 2022 Revize Öz Değerlendirme Raporu'nda belirtildiği üzere, BAU Tıp eğitim programının toplum yönelimli yapısı gereği topluma dayalı eğitim etkinliklerine bütün evrelerde yer vermeye çalışmakta, bu kapsamda İl Sağlık Müdürlüğü ile protokoller çerçevesinde öğrencilerin üniversite hastanesinin yanı sıra birinci ve ikinci basamakta staj ya da uygulamalara katılabilmesi sağlanmaktadır. Sınıf 6 Halk Sağlığı Stajında, "Sağlık Eğitim ve Araştırma Protokolü" kapsamında Üsküdar ve Beşiktaş İlçe Sağlık Müdürlüklerinde ve bağlı Aile Sağlığı Merkezlerinde eğitim faaliyetleri yürütülmektedir. Birinci basamak sağlık kurumlarında yürütülen bu eğitim faaliyetlerinde öğrenciler intörn karnelerinde yer alan faaliyetleri gerçekleştirerek karnelerine işlemektedir. Öğrencilerimize yönelik olarak Akademik ve araştırma çalışmalarımızda temel başvuru kaynaklarından olan Web of Science/InCites/Journal Citation Reports ile ilgili Clarivate Analytics firması tarafından eğitimler verilmiştir. BAU Tıp öğrencilerinin yurt içi ve yurt dışı diğer tıp fakülteleri ile bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetleri konusundaki iş birliğinin artırılması ve buna yönelik destek programları oluşturulması konusunda BAU Tıp Fakültesi Yönetmeliği'nde yer alan "Ders kurulları dönem sonu sınavı tarihinde yurtdışı bir araştırma veya eğitim kurumundan araştırma laboratuvarlarında çalışmak üzere kabul alan öğrencilerin Fakülte Yönetim Kurul Kararı onayı ile final sınavından muaf sayılmaları ve bu durumda öğrencilerin ders kurulları ortalama notunun, ders kurulları dönem sonu sınavı notu olarak kabul edilebileceği maddesi" bulunmakta, böylece öğrencilerin yurtdışı araştırma çalışmalarına katılımlarını teşvik etmektedir.

Böylece bu strateji ile ilgili 2022 yılı için hedeflenenlerin %100'üne erişildiği düşünülmektedir. 2023-2025 yıllarında ise daha fazla öğrencinin yurt içi ve yurt dışı diğer tıp fakülteleri ile bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerine katılımının sağlanması hedeflenmiştir.

Strateji-3 (Öğrenci Değişim Programlarına Öğrencilerin Teşvik Edilmesi) Kapsamında;

BAU Tıp Fakültesinde "Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Kurul ve Komisyonlarının Esas ve Usulleri Yönergesi" ne göre çalışmalarını sürdüren "Yurt İçi ve Yurt Dışı Eğitim Değişim Programları Kurulu" bulunmaktadır. Kurul öğrencilerin yurt içi ve yurt dışı değişim programları ile ilgili planlamalarını yapıp yürütmekte, yurtdışı eğitim ve staj çalışmalarını desteklemekte, özellikle yaz aylarında çalışabilecekleri araştırma merkezleri ile iletişime girmekte, bilim insanı/ hekim sınıfı öğrencilerine bu eğitimleri için burs olanakları

sağlamaktadır. Bir önceki maddede de ifade ettiğimiz üzere, BAU Tıp Fakültesi Yönetmeliği'nde yer alan "Ders kurulları dönem sonu sınavı tarihinde yurtdışı bir araştırma veya eğitim kurumundan araştırma laboratuvarlarında çalışmak üzere kabul alan öğrencilerin Fakülte Yönetim Kurul Kararı onayı ile final sınavından muaf sayılmaları ve bu durumda öğrencilerin ders kurulları ortalama notunun, ders kurulları dönem sonu sınav notu olarak kabul edilebileceği maddesi" bulunmakta, böylece öğrencilerin yurtdışı araştırma çalışmalarına katılımlarını teşvik edilmektedir. 2021-2022 eğitim-öğretim yılında 3 öğrenci için Erasmus olanakları ile yurtdışına gitmiştir.

Böylece bu strateji ile ilgili 2022 yılı için hedeflenenlerin %100'üne erişildiği düşünülmektedir. 2023-2025 yıllarında ise daha fazla öğrencinin değişim programlarından faydalandırılması hedeflenmektedir.

Strateji-4 (Bilim İnsanı Seçme Programı (BİSEP)'nin Sürdürülmesi) Kapsamında;

30 Eylül 2022 itibarıyla TEPDAD'a gönderilen 2022 Revize Öz Değerlendirme Raporu'nda belirtildiği üzere, BAU Tıp Fakültesi vizyonunda yer alan bilim insanı hekim yetiştirme hedefiyle, ülkemizin bilimsel araştırma motivasyonu yüksek öğrencilerini kazanmak için 2015 yılında Bilim İnsanı Seçme Programını (BİSEP) hayata geçirmiştir. Bu program kapsamında öğrenciler lise 1'den itibaren özgeçmiş bilgileri, motivasyon ve referans mektuplarıyla Fakülteye başvuru yapmakta ve titiz bir değerlendirme sonucunda programa kabul edilmektedirler. Programa kabul edilen lise öğrencilerine tıp fakültesi öğrencilerinden bir mentor atanmaktadır. Bu mentor ile birlikte BAU Tıp Fakültesi bünyesinde bulunan araştırma laboratuvarlarında BAU Tıp Fakültesi öğretim üyeleri ile çalışma fırsatı bulmaktadırlar. Programa dâhil olan öğrencilere lise son sınıfta, merkezi yerleştirme sınavı öncesinde yapılan mülakat ile burs sertifikası verilmektedir. Zamanla geliştirilen ve kurumsallaştırılan program bünyesinde son üç yıldır kayıtlı öğrenciler arasında bilimsel proje yarışması düzenlenmektedir. BİSEP'ten burs sertifikası alıp merkezi yerleştirme sınavı ile Fakültemize yerleşen öğrenciler bilim insanı hekim sınıfına alınmakta, mezuniyet öncesi tıp eğitimi müfredatının yanı sıra BAU Tıp Fakültesi öğretim üyelerinden oluşan bilim mentorları ile bilimsel araştırmalara katılmakta, yurt içi ve yurt dışında araştırma laboratuvarlarında çalışma imkânı bulmaktadır. Daha önceki yıllarda olduğu gibi Bilim İnsanı Seçme Programı (BİSEP) ile öğrenci alımına 2022 ve 2023 yılında da devam edilmiştir. 16-17 Nisan 2022 tarihinde BAU Tıp Fakültesi BİSEP Proje Yarışması düzenlenmiştir.

Böylece bu strateji ile ilgili 2022 yılı için hedeflenenlerin %100'üne erişildiği düşünülmektedir. 2023-2025 yıllarında bu projenin geliştirilerek sürdürülmesi hedeflenmektedir.

Strateji-5 (Öğrenci Projelerine Ekonomik ve Teknik Desteğin Sağlanması) Kapsamında;

30 Eylül 2022 itibarıyla TEPDAD'a gönderilen 2022 Revize Öz Değerlendirme Raporu'nda belirtildiği üzere, "Bahçeşehir Üniversitesi Bilimsel Yayınlar Teşvik Yönergesi" ile üniversitede bulunan öğrencilerimizin hazırladıkları projelerin yapılmasını teşvik etmek üzere yöntem ve esaslar belirlenmiştir. Bu yönerge esaslarına göre projelerde yer alan öğrenciler, teşvik

ödemelerinden yararlanabilmektedirler Böylece bu strateji ile ilgili 2022 yılı için hedeflenenlerin %100'üne erişilmiştir. Bu desteklerin arttırılması için gerekli çalışmalara 2023-2025 yılları arasında devam edilecektir.

Strateji-6 (Öğrenci Kulüplerinin Bilimsel Faaliyetlerde Bulunmasının Teşvik Edilmesi) Kapsamında;

30 Eylül 2022 itibariyle TEPDAD'a gönderilen 2022 Revize Öz Değerlendirme Raporu'nda belirtildiği üzere, Üniversitemiz bünyesindeki öğrenci kulüplerine çok önem verilmektedir. "Bahçeşehir Üniversitesi Öğrenci Kulüp/Topluluk Yönergesi" öğrencilerimizin ders dışı zamanlarında bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerde bulunabilmeleri amacı ile bu kulüp/toplulukların kuruluş, işleyiş ve çalışma esaslarını düzenlemektedir. Öğrenci Etkinlikleri Komisyonunun Görev ve Sorumlulukları a) Bahçeşehir Üniversitesi Öğrenci Dekanlığına Tıp Fakültesi temsilciliği yaparlar, b) Her yıl Tıp Fakültesi öğrenci temsilci seçimlerinin yapılmasını Dekanlığın bilgisi dahilinde organize eder. c) Öğrenci kulüplerine ait etkinliklerin izlenmesi ve arşivlenmesini sağlar.tanımlanmıştır.

Fakültemiz öğrencilerinin katkıları ile kurulmuş olan BAU Oncology Student Interest Group (BAUOSIG), Bilimsel Araştırma Topluluğu (BAUBAT), European Medical Students Association (EMSA) Kulübü, BAU Türk Tıp Öğrencileri Birliği (BAUTURKMSIC), BAU International Student Committee (BISCTEPE BAU) ve 2022'de kurulan BAU Tıp Da Vinci Kulübü düzenledikleri bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere ait tanıtımları ve duyuruları sosyal ağlardan ve internet adresinden düzenli olarak yapmaktadır.

Böylece bu strateji ile ilgili 2022 yılı için hedeflenenlerin %100'üne erişilmiştir. Bu etkinliklere desteklerin arttırılması için gerekli çalışmalara 2023-2025 yılları arasında devam edilecektir.

Strateji-7 (BAU Tıp Öğretim Üyelerinin Yurtdışında Eğitim Faaliyetlerinde Yer Alması) Kapsamında;

BAU Akademik Teşvik Yönetmeliği'nin 8. Maddesinde; kongre, konferans, panel, sempozyum vb gibi düzenleme komitesi ve bilim jürisi bulunan yurtiçi ve yurtdışı diğer kurumlar tarafından düzenlenen bilimsel toplantılara katılım için akademik teşvik ödeneğinden kadrolu öğretim üyesi veya doktora programında yeterliğini vermiş ve doktora tez aşamasında olan öğretim elemanlarının nasıl yararlanabilecekleri tanımlanmıştır. Fakültemiz öğretim üyeleri ve öğretim elemanları 2022 yılında araştırma amaçlı yurt dışı faaliyetlerde bulunmuşlardır.

Böylece bu strateji ile ilgili 2022 yılı için hedeflenenlerin %100'üne erişilmiştir. BAU Tıp öğretim üyelerinin yurtdışında eğitim faaliyetlerinde yer alması için gerekli çalışmalara gerektiğinde geliştirilerek 2023-2025 yılları arasında devam edilmektedir. 5. Stratejik Hedef kapsamında yer alan "Tıp Fakültesi Öğrencilerine Yönelik Proje Yarışmaları Düzenlenmesi" başlıklı 8 no'lu stratejinin 2025 yılı için hedeflendiği görülmüştür.

2. Stratejik Amaç:

“Fakültemizin Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitimi Programının Ulusal ve Uluslararası Standartlar Göz Önüne Alarak Geliştirilmesi ve Ulusal ve Uluslararası Tanınırlığının Arttırılması”

1. Stratejik Hedef: “Mezuniyet Sonrası Eğitim Komisyonu’nun Faaliyetlerini Çeşitlendirerek Arttırmak”

5. Stratejik Hedef kapsamında yer alan 8 stratejiden 2022 ve sonraki yıllarda gerçekleşmesi öngörülen aşağıdaki 5 strateji için yapılan takipler sonucu, belirtilen stratejilerin 2022 yılında aşağıdaki oranlarda gerçekleştiği belirlenmiştir:

| Strateji No | Strateji | Sorumlu | Hedeflenen Yıl | Gerçekleşme Oranı (%) |
|-------------|---|-------------------------------|----------------|-----------------------|
| 1 | Öğretim üyelerinin sürekli yenilenmesi kapsamında eğitimcilerin eğitimi programının geliştirilerek ve aksatılmadan yürütülmesi | Dekanlık | 2021-2025 | 100* |
| 2 | Öğretim üyelerinin veri tabanlarının kullanımı konusunda sürekli eğitimlerinin sağlanması | Dekanlık, Rektörlük-Kütüphane | 2021-2025 | 100* |
| 3 | Ulusal ve Uluslararası diğer üniversiteler ile işbirliği yapılarak yılda en az 1 kez Mezuniyet Sonrası Eğitim amaçlı ortak seminerler düzenlemek. | Dekanlık | 2021-2025 | 100* |
| 4 | Lisansüstü öğrencilerinin Mezuniyet Sonrası Uzmanlık Eğitim Yönergesi ile belirlenecek sayıda ulusal ve uluslararası kongrelere katılımları için gerekli şartların tanımlanması | Dekanlık | 2021-2025 | 100* |
| 5 | Her ay en az 1 kez fakülte içi Mezuniyet Sonrası Eğitim amaçlı seminerler düzenlemek. | Dekanlık | 2022-2025 | 80* |

(*) 2022 yılı için

Strateji-1 (Öğretim üyelerinin sürekli yenilenmesi kapsamında eğitimcilerin eğitimi programının geliştirilerek ve aksatılmadan yürütülmesi) Kapsamında;

Öğretim üyelerinin sürekli yenilenmesi kapsamında 7 Mart 2022 tarihinde “Soru Bankası Oluşturma Deneyimi” isimli çalışma düzenlenmiştir. Ayrıca Bahçeşehir Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezi 2022-2023 Akademik Yılı Oryantasyon ve Eğitimi kapsamında; 5-14 Eylül 2022 tarihleri arasında, “BAU’ya Hoşgeldiniz, BAU’da Araştırma, BAU’da Öğrenme ve Öğretme Süreçleri, BAU’da Hibrit Üniversite Dönüşümü, BAU’da Öğrencilere İlişkin Süreçler, BAU’da Yönetim, BAU’da Proje Geliştirme, BAU’da Uluslararası

Akademik ilişkiler, BAU'da İletişim, İzlençe Tasarımı, Yaratıcı İçerik Tasarımı, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) Temelli Ders Tasarımı, Toplumsal Cinsiyet Eşitliğine Duyarlı Ders Tasarımı, Eğitimde Drama, Etkili Öğretim, Farklı Öğrenme Ortamlarında Sınıf Yönetimi, Eğitimde Oyun ve Oyunlaştırma, Nitelikli Ölçme ve Değerlendirme, Eğitimde Değişen Kuşaklar, Derslerde Konuşma Performansımız, Akademisyenin Kişisel Marka ve İmaj Yönetimi, Sunum Teknikleri, Çevrimiçi İşbirlikli Öğrenme, Online Dersleri İnteraktif Yapmak İçin Tüyolar, Üniversitede Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve Kapsayıcılık, Hibrit Eğitimde Materyal Tasarımı, Akademik Yaşamda Öğretmenlik Rolüm, Üniversite Öğrencileri ve Öz Düzenleme, Akademik Yaşamda Mindfulness, Postür Eğitimi, Duygusal Dayanıklılık ve Motivasyon, İş Hayatında Sağlıklı Beslenme, Ofis Egzersizleri, Ofis Ergonomisi” sunumlarına yer verilmiştir. 2022 yılı içerisinde bu konudaki gelişim çabalarına devam edilmektedir.

Böylece bu strateji ile ilgili 2022 yılı için hedeflenenlerin %100'üne erişilmiştir. Bu etkinlikler 2023-2025 yılları arasında gerektiğinde geliştirilerek devam ettirilecektir.

Strateji-2 (Öğretim Üyelerinin Veri Tabanlarının Kullanımı Konusunda Sürekli Eğitimlerinin Sağlanması) Kapsamında;

Yukarıda tanımlanan Bahçeşehir Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezi 2022-2023 Akademik Yılı Oryantasyon ve Eğitimi kapsamında; 5-14 Eylül 2022 tarihleri arasında, “MS Teams Kullanımı, Itslearning Kullanımı ve Office 365 Kullanımı” sunumlarına yer verilmiştir. 2022 yılı içerisinde bu konudaki gelişim çabalarına devam edilmektedir.

Böylece bu strateji ile ilgili 2022 yılı için hedeflenenlerin %100'üne erişilmiştir. Bu etkinlikler 2023-2025 yılları arasında gerektiğinde geliştirilerek devam ettirilecektir.

Strateji-3 (Ulusal ve Uluslararası diğer üniversiteler ile işbirliği yapılarak yılda en az 1 kez Mezuniyet Sonrası Eğitim amaçlı ortak seminerler düzenlemek) Kapsamında;

Fakültemiz, öğrenci ve öğretim üyelerimizin sürekli gelişimi adına “İstanbul’un Kalbinde Bilim Konuşmaları” adıyla düzenli etkinlikler yapmaktadır. Beşiktaş’ta yer alan Güney Kampüsümüzdeki büyük bir konferans salonunda düzenlenen ve ulusal ve uluslararası düzeyde ün yapmış bilim insanlarının konuşmacı olarak katıldıkları bu etkinliklere tüm öğrenci ve öğretim üyelerimiz katılabilmektedir. Bu etkinliklerde tıpta bilimsel alanda öncülük yapmış farklı ulusal ve uluslararası üniversitelerden değerli bilim insanlarının yanı sıra felsefe, sosyoloji, antropoloji, tarih ve sanat alanlarından akademisyenler ve uzmanlar da konuk edilmektedir. 2022 ve 2023 yılı içerisinde bu konudaki gelişim çabalarına devam edilmektedir.

Böylece bu strateji ile ilgili 2022 yılı için hedeflenenlerin %100'üne erişilmiştir. Bu etkinlikler 2023-2025 yılları arasında gerektiğinde geliştirilerek devam ettirilecektir.

Strateji-4 (Lisansüstü Öğrencilerinin Mezuniyet Sonrası Uzmanlık Eğitim Yönergesi ile Belirlenecek Sayıda Ulusal ve Uluslararası Kongrelere Katılımları İçin Gerekli Şartların Tanımlanması) Kapsamında;

BAU Akademik Teşvik Yönetmeliği'nin 8. Maddesinde; kongre, konferans, panel, sempozyum vb gibi düzenleme komitesi ve bilim jürisi bulunan yurtiçi ve yurtdışı diğer kurumlar tarafından düzenlenen bilimsel toplantılara katılım için akademik teşvik ödeneğinden kadrolu öğretim üyesi veya doktora programında yeterliliğini vermiş ve doktora tez aşamasında olan öğretim elemanlarının nasıl yararlanabilecekleri tanımlanmıştır.

2025 yılı için hedeflenen “Mezuniyet Sonrası Eğitim Komisyonu’nun Kurulması” ve “Mezuniyet Sonrası Uzmanlık Eğitim Yönergesi oluşturarak Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitimi Programının Kalitesinin ve Tanınırlığının Devamlılığının Sağlanması” stratejilerini takiben “Lisansüstü Öğrencilerinin Mezuniyet Sonrası Uzmanlık Eğitim Yönergesi ile Belirlenecek Sayıda Ulusal ve Uluslararası Kongrelere Katılımları İçin Gerekli Şartların Tanımlanması” hedefine ulaşılması planlanmaktadır.

Strateji-5 (Her Ay En Az 1 Kez Fakülte İçin Mezuniyet Sonrası Eğitim Amaçlı Seminerler Düzenlemek) Kapsamında;

30 Eylül 2022 itibarıyla TEPDAD’a gönderilen 2022 Revize Öz Değerlendirme Raporu’nda belirtildiği üzere 2022 yılında aşağıdaki etkinlikler gerçekleştirilmiş, 2023 yılında bu etkinliklere devam edilmektedir.

| Tarih/Yer | Etkinlik | Sunucu |
|--|---|------------------|
| 27.04.2022 Saat 12.30 SA.111 | Bitkisel Ürünler, Metabolizma ve Obezite Üzerine Etkileri | Dr. Kevser EROL |
| 01.06.2022 Saat 12.30 SB CONF (B Blok 4.kat) | Farmasötik Kirlenme | Dr. Zülfiye GÜL |
| 27.07.2022 Saat 13.00 SA.111 | İklim Değişikliğinin Sağlığa Etkileri | Dr. Melike YAVUZ |

Böylece bu strateji ile ilgili 2022 yılı için hedeflenenlerin %80’ine erişilmiştir. Bu etkinlikler 2023-2025 yılları arasında gerektiğinde geliştirilerek devam ettirilecektir.

Strateji-6 (Mezuniyet Sonrası Eğitim Komisyonu’nun Kurulması) Kapsamında;

30 Eylül 2022 itibarıyla TEPDAD’a gönderilen 2022 Revize Öz Değerlendirme Raporu’nda belirtildiği üzere, daha önce 2023 yılında gerçekleşmesi hedeflenen “Mezuniyet Sonrası Eğitim Komisyonu’nun Kurulması” stratejisi 2022 yılında gerçekleştirilmiştir.

Mezuniyet Sonrası Eğitim Komisyonunun Görev ve Sorumlulukları:

- Yürürlükte bulunan mevzuata uygun olarak tıpta uzmanlık öğrencilerinin ve yan dal uzmanlık eğitimi yapan araştırma görevlilerinin eğitim, öğretim ve sınavlarının takip edilmesini ve düzenlenmesini sağlar.
- Fakültenin Tıpta Uzmanlık Eğitiminin hedeflerini belirleyerek, bu hedeflere ulaşabilmek için anabilim dallarının teorik ders, pratik uygulama, beceri kursu, araştırma, yürütme vb. araştırma görevlisi eğitim-öğretim müfredatlarını belirlemelerini sağlar,
- Mezuniyet Sonrası Eğitim alan tıpta uzmanlık öğrencilerinin ve yan dal uzmanlık eğitimi yapan araştırma görevlilerinin gelişimi için multidisipliner seminerler düzenler.

Şeklinde tanımlanmış; 2022-2023 eğitim-öğretim yılında faaliyete geçmesi planlanmıştır.

Böylece bu stratejiye 2022 yılı içinde hedeflenenlerin %100 erişilmiştir.

Strateji-7 (Mezuniyet Sonrası Uzmanlık Eğitim Yönergesi Oluşturarak Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitimi Programının Kalitesinin ve Tanınırlığının Devamlılığının Sağlanması) ve Strateji-8 (Lisansüstü Öğrencilerinin Mezuniyet Sonrası Uzmanlık Eğitim Yönergesi ile Belirlenecek Sayıda Araştırmaya Sevk Edilmesi ve Araştırma Yapmalarının Desteklenmesi İçin Gerekli Şartların Tanımlanması) stratejilerinin 2023 ve sonrasını kapsadığı görülmüş, 2023 yılı sonunda bu hedefin 2025 olarak revize edilmek üzere gözden geçirilmesinin uygun olacağı değerlendirilmiştir.

2. Stratejik Hedef “TUK Tarafından Uzmanlık Eğitimi Verebilme Yetkisi Tanınan Tüm Anabilim Dallarının Tıpta Uzmanlık Eğitimi Vermesini Sağlamak”

2. Stratejik hedef kapsamında yer alan aşağıdaki stratejiler için yapılan takipler sonucu, belirtilen stratejilerin 2022 yılında aşağıdaki oranlarda gerçekleştiği belirlenmiştir:

| Strateji No | Strateji | Sorumlu | Hedeflenen Yıl | Gerçekleşme Oranı (%) |
|-------------|--|----------|----------------|-----------------------|
| 1 | TUK ile koordinasyon sağlanması | Dekanlık | 2021-2025 | 100* |
| 2 | Anabilim dalları ile güçlü bir entegrasyon sağlanarak fakültenin tıpta uzmanlık eğitiminin hedeflerinin belirlenmesi | Dekanlık | 2022-2025 | |

(*) 2022 yılı için

Strateji-1 (TUK ile Koordinasyon Sağlanması) Kapsamında;

Fakültemiz Dekanlığı TUK ile koordineli bir şekilde çalışmaktadır. Bu koordinasyon 2022 yılında da devam etmiş, önümüzdeki yıllarda da devamının sağlanması hedeflenmiştir.

Böylece bu strateji ile ilgili 2022 yılı için hedeflenenlerin %100'üne erişilmiştir. Bu koordinasyon 2023-2025 yılları arasında gerektiğinde geliştirilerek devam ettirilecektir.

Strateji-2 (Anabilim Dallarını ile Güçlü Bir Entegrasyon Sağlanarak Fakültenin Tıpta Uzmanlık Eğitiminin Hedeflerinin Belirlenmesi) Kapsamında;

Fakültemiz Dekanlığı, Anabilim Dallarını ile güçlü bir entegrasyon sağlamış olup, Fakültenin Tıpta Uzmanlık Eğitiminin Hedefleri bu çerçevede belirlenmektedir. Bu entegrasyon 2022 yılında da devam etmiş, önümüzdeki yıllarda da devamının sağlanması hedeflenmiştir.

Böylece bu strateji ile ilgili 2022 yılı için hedeflenenlerin %100'üne erişilmiştir. Bu koordinasyon 2023-2025 yılları arasında gerektiğinde geliştirilerek devam ettirilecektir.

2. Stratejik hedef kapsamında yer alan “Tüm klinik anabilim dallarının tıpta uzmanlık öğrencisi almaları için gerekli şartların oluşturulması” başlıklı 3. Strateji için 2025 yılının hedeflendiği anlaşılmıştır

3. Stratejik Hedef: “Tıpta Uzmanlık Eğitimi Başta Olmak Üzere Lisansüstü Eğitim Programlarının Akredite Edilmesi”

3. Stratejik hedef kapsamında yer alan “Her Bir Programın Akreditasyon Başvurusu Yapmasının Sağlanması”, “Akreditasyon İçin Başvuran Programların Gereksinimlerinin Karşlanması”, “Akreditasyon İçin Başvuran Programların Raporlarının Hazırlanarak İlgili Mercilere Sunulması”, “Akreditasyon İçin Başvuran Programların Denetim İçin Hazırlanması” ve “Akredite Olan Programların Akreditasyon Sürekliliğinin Sağlanması” başlıklı 5 stratejinin tamamının 2025 yılı hedefi olduğu görülmüş,

2022 ve 2023 yılında gerçekleşmesi hedeflenen strateji bulunmadığı saptanmıştır.

STRATEJİK ALAN 2: “BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE PROJELER” KAPSAMINDAKİ FAALİYETLER

1. Stratejik Amaç:

“Fakültemizin Akademisyen ve Öğrencilerinin Ulusal ve Uluslararası Araştırma Ve Proje Alanında Daha Üst Sıralarda Yer Almasını Sağlamak”

1. Stratejik Hedef: “Mezuniyet Öncesi Eğitim Yönetiminin Kurumsallaşmasını Sağlamak”

1. Stratejik Hedef kapsamında yer alan aşağıdaki stratejiler için yapılan takipler sonucu, belirtilen stratejilerin 20221 yılında aşağıdaki oranlarda gerçekleştiği belirlenmiştir:

| Strateji No | Strateji | Sorumlu | Hedeflenen Yıl | Gerçekleşme Oranı (%) |
|-------------|--|----------------------------|----------------|-----------------------|
| 1 | <i>Fakültemizde her yıl yayınlanan toplam makale sayısının en az %5 arttırılmasını hedefleyen politikalar oluşturulması</i> | Dekanlık ↓ Rektörlük | 2021-2025 | 100* |
| 2 | <i>Fakültemizde her öğretim üyesinin yılda en az bir uluslararası endekslerde (SCI, SCI-E, SSCI) taranan, en az iki diğer uluslararası endekslerde veya TR Dizin kapsamında ulusal makale yayınlaması için politikalar oluşturulması</i> | Dekanlık | 2021-2025 | 100* |
| 3 | <i>Ulusal ve uluslararası alanda başvuru yapılabilecek bilimsel projeler hakkında düzenli bilgilendirme yapılması</i> | Dekanlık | 2021-2025 | 100* |
| 4 | <i>Araştırma projelerine üniversite tarafından sağlanan destek miktarının yıllık olarak güncellenmesi</i> | Rektörlük | 2021-2025 | 100* |

| | | | | |
|---|--|----------------------------|-----------|------|
| 5 | <i>Akademisyenlerin ve öğrencilerin yaptıkları yayınların dergilerin etki faktörlerini gözleterek teşvik eden sistemin oluşturulması</i> | Dekanlık ↓ Rektörlük | 2021-2025 | 100* |
| 6 | <i>Bilimsel Kitap üretiminde teknik destek olacak birimlerin oluşturulması</i> | Rektörlük | 2021-2025 | 100* |
| 7 | <i>Öğrencilere yönelik yürütülen bilim mentörleri uygulamasının geliştirilmesi</i> | Dekanlık | 2021-2025 | 100* |
| 8 | <i>Bilimsel araştırma metotları ile ilgili kursların düzenlenmesi</i> | Rektörlük + Dekanlık | 2021-2025 | 100* |
| 9 | <i>Yurt içi ve yurt dışı ortak araştırmaların artırılması</i> | Dekanlık ↓ Rektörlük | 2021-2025 | 100* |

(*) 2022 yılı için

Strateji-1 (Fakültemizde Her Yıl Yayınlanan Toplam Makale Sayısının En Az %5 Arttırılmasını Hedefleyen Politikalar Oluşturulması) ve **Strateji-2** (**Fakültemizde Her Öğretim Üyesinin Yılda En Az Bir Uluslararası Endekslerde (SCI, SCI-E, SSCI) Taranan, En Az İki Diğer Uluslararası Endekslerde veya TR Dizin Kapsamında Ulusal Makale Yayınlaması İçin Politikalar Oluşturulması**) Kapsamında;

Üniversitemizin Akademik Yayınlar Teşvik Yönergesi kapsamında Tıp Fakültesi Öğretim Üyeleri için, diğer fakültelerden farklı değerlendirme süreçleri tanımlanmıştır. Bu sürecin daha iyi işlemesi için akademik personel atamalarında ve iki yılda bir yapılan sözleşme uzatmalarında akademik personelden SCI, SCI-E, SSCI kapsamındaki endekslerde her yıl yayınlamayı hedeflediği yayın sayılarını belirtmesi istenilmektedir. Fakültemizde kurulan Akademik Personel İzleme ve Değerlendirme (APİD) sistemi ile her akademik personelin 4 ya da 6 aylık süreçlerdeki akademik faaliyetlerinin takibinin yapılması hedeflenmiştir. 2022 yılı sonundan itibaren APİD tekrar devreye alınmıştır. 2021 yılında 185 olan Web of Science kapsamındaki makale sayısı, 2022 yılında 311 olmuştur.

Böylece bu strateji ile ilgili 2022 yılı için hedeflenenlerin %100'üne erişilmiştir. Bu etkinlikler 2023-2025 yılları arasında gerektiğinde geliştirilerek devam ettirilecektir.

Strateji-3 (**Ulusal ve Uluslararası Alanda Başvuru Yapılabilecek Bilimsel Projeler Hakkında Düzenli Bilgilendirme Yapılması**) Kapsamında;

Gerek üniversitemiz, gerek fakültemiz Rektörlük ve/veya Dekanlığına ulaşan ulusal ve uluslararası bilimsel proje ve proje ödülü duyuruları hali hazırda e-mailleri aracılığı ile öğretim

üyeleri ile paylaşılmaktadır. Bu bilgilendirmeler 2022 yılında da devam etmiş, önümüzdeki yıllarda da devamının sağlanması hedeflenmiştir.

Böylece bu strateji ile ilgili 2022 yılı için hedeflenenlerin %100'üne erişilmiştir. Bu bilgilendirmeler 2023-2025 yılları arasında gerektiğinde geliştirilerek devam ettirilecektir.

Strateji-4 (Araştırma Projelerine Üniversite Tarafından Sağlanan Destek Miktarının Yıllık Olarak Güncellenmesi) Kapsamında;

BAUBAP, BAU bünyesindeki Öğretim Üyelerinin dış fon kaynaklarından bağımsız olarak hazırladıkları projeleri Üniversitemiz adına fonlayan yapıdır ve BAP Komisyonu tarafından yönetilmektedir. BAP başvuruları BAUTTO tarafından alınmakta ve Komisyon'a değerlendirilmek üzere sunulmaktadır. Üniversite dışı diğer proje yürütme işlemlerinde olduğu gibi BAP projelerinin bütçe ve finans yönetimi süreci BAUTTO kontrolündedir. Bu projelere ait fikri ve sınai mülkiyet hakları başvuruları BAUTTO tarafından yürütülmektedir. Projelerin bütçe harcamaları Proje Yürütücüsünün sorumluluğundadır. Projelerde yapılacak satın alımlar BAUTTO ve MİDB koordinasyonu ile gerçekleştirilir. Onaylanan her BAUBAP projesi için BAUTTO koordinasyonu ile MİDB tarafından banka hesabı açılır, komisyon tarafından onaylanan bütçeler bu hesaba aktarılır. Proje yürütücüsü harcamalarını BAUTTO'ya ait harcama bildirim formları ve resmi harcama belgeleri ile BAUTTO'ya ve MİDB koordinasyonu ile yapar. Bu anlatılanlar çerçevesinde her yıl satın alma süreçlerindeki fiyat değişiklikleri proje yürütücüleri tarafından bütçeye yansıtılabilmektedir.

Böylece bu strateji ile ilgili 2022 yılı için hedeflenenlerin %100'üne erişilmiştir. Bu destekler 2023-2025 yılları arasında gerektiğinde geliştirilerek devam ettirilecektir.

Strateji-5 (Akademisyenlerin ve Öğrencilerin Yaptıkları Yayınların Dergilerin Etki Faktörlerini Gözeterek Teşvik Eden Sistemin Oluşturulması) Kapsamında;

Üniversitemizin Akademik Yayınlar Teşvik Yönergesi kapsamında Tıp Fakültesi Öğretim Üyeleri için, diğer fakültelerden farklı değerlendirme süreçleri tanımlanmıştır. Bu kapsamda dergiler etki faktörlerine göre aşağıdaki şekilde sınıflandırılmış ve her bir dergi türündeki yayının hangi kat sayıda teşvikten yararlanabileceği belirlenmiştir. Teşvik ödemeleri de 2022 yılında bu çerçevede gerçekleşmiştir.

Makale Grubu* Katsayısı (qt) Tablosu

| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 |
|----|-----|-----|------|------|
| L1 | 1 | 1 | 0,6 | 0,4 |
| L2 | 0,8 | 0,8 | 0,48 | 0,32 |
| L3 | 0,6 | 0,6 | 0,36 | 0,24 |
| L4 | 0,4 | 0,4 | 0,24 | 0,16 |

*Elsevier Scopus veri tabanında yer alan Q1, Q2, Q3 ve Q4 makale gurubundaki SCI-Expanded endeksli dergilerde tam metni yayınlanmış BAU adresli özgün makaleler bu kapsamda yer almaktadır. Q1, Q2, Q3 ve Q4 makale grupları kendi içlerinde L1, L2, L3, L4 olmak üzere 4 grupta toplanmaktadır. L1 en yüksek dereceli dergileri, L4 en düşük dereceli dergileri temsil eder.

Böylece bu strateji ile ilgili 2022 yılı için hedeflenenlerin %100'üne erişilmiştir. Bu sistem 2023-2025 yılları arasında gerektiğinde geliştirilerek devam ettirilecektir.

Strateji-6 (Bilimsel Kitap Üretiminde Teknik Destek Olacak Birimlerin Oluşturulması) Kapsamında;

Üniversitemizin Akademik Yayınlar Teşvik Yönergesi kapsamında kitap ve kitap bölümü yazarlıkları ve kitap editörlüğü teşvik edilmektedir. Keza kitap basımı aşamasında da, BAU Teknoloji Transfer Ofisi'nden danışmanlık hizmeti alınlabilmektedir.

Böylece bu strateji ile ilgili 2022 yılı için hedeflenenlerin %100'üne erişilmiştir. Bu sistem ile yaşanan sorunlar olduğunda 2023-2025 yılları arasında gerektiğinde geliştirilmesi için rektörlük ile irtibat kurulacaktır.

Strateji-7 (Öğrencilere Yönelik Yürütülen Bilim Mentörleri Uygulamasının Geliştirilmesi) Kapsamında;

Tıp fakültemizde ilk yıldan itibaren öğrenciler, başarı ve hedeflerine “Bilim İnsanı/Hekim” ve “Hekim” yetiştiren eğitim programlarından birine yerleştirilmektedir. Çok iyi bir hekim olarak yetişmek, Türkiye veya yurt dışındaki hastalara kaliteli sağlık hizmeti sunmak isteyen öğrencilerimiz “Hekim” yetiştiren program dâhilinde, araştırma odaklı iyi bir hekim olarak bilim mentörleri ile birlikte yetişmek ve uluslararası dergilerde makale yayınlamak mezun olmak isteyen öğrencilerimiz ise “Bilim insanı/Hekim” yetiştiren program dâhilinde tıp eğitimlerine devam edebilmektedirler. Bilim mentörü belirlenen öğrenci, ilgili öğretim üyesi ile kendi belirledikleri zamanlarda toplantılar ve çalışmalar yapmaktadır. Yapılan tüm toplantı ve çalışmalar, her ay öğrencilere ve öğretim üyelerine gönderilen geri bildirim formları ile değerlendirilmektedir.

Böylece bu strateji ile ilgili 2022 yılı için hedeflenenlerin %100'üne erişilmiştir. Bu sistem 2023-2025 yılları arasında geliştirilerek devam ettirilecektir.

Strateji-8 (Bilimsel Araştırma Metotları ile İlgili Kursların Düzenlenmesi) Kapsamında;

Tıp fakültemizde geçmişten günümüze bazen rektörlük bazen ise dekanlık tarafından organize edilen bilimsel araştırma metotları ile ilgili kurslar düzenlenmektedir.

Böylece bu strateji ile ilgili 2021 yılı için hedeflenenlerin %100'üne erişilmiştir. Bu kurslar 2023-2025 yılları arasında geliştirilerek devam ettirilecektir.

Strateji-9 (Yurt İçi ve Yurt Dışı Ortak Araştırmaların Artırılması) Kapsamında;

Üniversitemizin Akademik Yayınlar Teşvik Yönergesi kapsamında Tıp Fakültesi Öğretim Üyeleri için, “BAU’da farklı fakültelerde görev yapmakta olan akademik personellerin birlikte Elsevier Scopus veri tabanının kapsamındaki dergilerde yayınlanan BAU çok alanlı (multidisipliner) çalışmalar için hesaplanan teşvik tutarının 1,5 katı ödenir” ilkesine yer verilmiştir. Böylece fakültemizde yurt içi ve yurt dışı ortak araştırmalar teşvik edilmektedir.

2022 yılında BAU Tıp adresli olarak yayınlanan 311 makaleden %84’ünde çok merkezli katkı sağlanmış olup, %12’sinde yurtdışından akademisyenlerin katkısı olmuştur. Böylece bu strateji ile ilgili 2022 yılı için hedeflenenlerin %100’üne erişilmiştir. Bu tür araştırmaların 2023-2025 yılları arasında sürdürülmesi ve mümkün olduğunca arttırılması hedeflenmektedir.

2. Stratejik Hedef: “Fakültemizin Akademisyen ve Öğrencilerinin Atıf Sayılarının Artırılması”

| Strateji No | Strateji | Sorumlu | Hedeflenen Yıl | Gerçekleşme Oranı (%) |
|-------------|--|-----------|----------------|-----------------------|
| 1 | Atıf sayısına yönelik teşvik programı geliştirilmesi | Rektörlük | 2021-2025 | 100* |

(*) 2022 yılı için

Strateji-1 (Atıf Sayısına Yönelik Teşvik Programı Geliştirilmesi) Kapsamında;

Bahçeşehir Üniversitesi Akademik Personel (Öğretim Elemanları) Yükseltme ve Atama Esasları Madde 6 da Tıp Fakültesi adaylarına öncelik kazandıracak bilimsel koşullar belirtilmiştir. BAU Tıp'ta, Türkiye'de ilk defa, H-endeksi denilen, bir araştırmacının yayınlarına yapılan atıf sayısına göre belirlenen ve kişinin akademik alanına sağladığı katkıyı ifade eden nesnel bir ölçüt kullanılarak öğretim üyesi seçimi yapılmaktadır. H-endeksinin, Dr. Öğr. Üyesi olmak üzere başvuran öğretim üyesi adaylarında en az 4, Doçentlik başvurularında 8, Profesör olarak BAU Tıp Fakültesi'nde görev yapmak isteyen öğretim üyelerinde 12 olması atamada öncelik verilmesini sağlamaktadır. Üniversitemizin Akademik Yayınlar Teşvik Yönergesi kapsamında BAU Tıp Fakültesine atanmış olan akademik personel ile ilgili olarak BAU adresli Elsevier Scopus veri tabanının Q1, Q2, Q3 ve Q4 makale grubundaki SCI - Expanded endeksli dergilerde aldığı atıflar için (kendine atıflar hariç) teşvik ödenmektedir.

Böylece bu strateji ile ilgili 2022 yılı için hedeflenenlerin %100'üne erişilmiştir. Bu tür teşviklerin 2023-2025 yılları arasında artırılması hedeflenmektedir.

2. Stratejik Hedef altında yer alan 2 no'lu “Fakültemize Ait Yayınların Yer Aldığı Bir Veri Deposu Oluşturularak, Yapılan Yayınlarda BAU Tıp Kökenli Yayınların Atıflarına Öncelik Verilmesi” başlıklı stratejinin 2023-2025 yıllarını hedeflediği görülmüştür.

3. Stratejik Hedef: “Fakültemizin Akademisyen ve Öğrencilerinin Patent Sayılarının Artırılması”

Kapsamında yer alan aşağıdaki stratejiler için yapılan takipler sonucu, belirtilen stratejilerin 2022 yılında aşağıdaki oranlarda gerçekleştiği belirlenmiştir:

| Strateji No | Strateji | Sorumlu | Hedeflenen Yıl | Gerçekleşme Oranı (%) |
|-------------|--|----------------------------|----------------|-----------------------|
| 1 | Patent alma olasılığı yüksek olan araştırma projelerinin desteklenmesine öncülük verilmesi | Dekanlık ↓ Rektörlük | 2021-2025 | 100* |
| 2 | Patent başvuruları için teknik destek olacak birimler ile iletişimin sürekliliğinin sağlanması | Dekanlık ↓ Rektörlük | 2021-2025 | 100* |

(*) 2022 yılı için

Strateji-1 (Patent Alma Olasılığı Yüksek Olan Araştırma Projelerinin Desteklenmesine Öncülük Verilmesi) Kapsamında;

Üniversitemizin Akademik Yayınlar Teşvik Yönergesi kapsamında BAU’da yapılan araştırmalardan dolayı alınan Uluslararası Patentler (Amerika Birleşik Devletleri, Avrupa ve Japonya) ve Ulusal incelemeli patentler teşvik edilmektedir. Ayrıca BAUBAP, BAU bünyesindeki Öğretim Üyelerinin dış fon kaynaklarından bağımsız olarak hazırladıkları projeleri Üniversitemiz adına fonlayan yapı olup BAP Komisyonu tarafından yönetilmektedir. BAP başvuruları BAUTTO tarafından alınmakta ve Komisyon’a değerlendirilmek üzere sunulmaktadır. Üniversite dışı diğer proje yürütme işlemlerinde olduğu gibi BAP projelerinin bütçe ve finans yönetimi süreci BAUTTO kontrolündedir. Bu projelere ait fikri ve sınai mülkiyet hakları başvuruları BAUTTO tarafından yürütülmektedir.

Böylece patent alma olasılığı yüksek olan araştırma projelerinin desteklenmesine öncülük verilmesi üniversitemizde mevcut olduğundan 2022 yılı için hedeflenenlerin %100’üne erişilmiştir. Bu tür teşviklerin 2023-2025 yılları arasında artırılması hedeflenmektedir.

Strateji-2 (Patent Başvuruları İçin Teknik Destek Olacak Birimler İle İletişimin Sürekliliğinin Sağlanması) Kapsamında;

BAU Teknoloji Transfer Ofisi, Akademisyenlerin ulusal-uluslararası destek programlarından yararlanmalarını sağlamak için, araştırma alanları ile ilgili çağrı, firma ve ulusal/uluslararası proje partneri eşleştirme desteği vermektedir. Bunun yanı sıra çağrı kriterlerini sağlayan niteliklerde proje geliştirme desteği sağlamaktadır. Destek kararı alan projeler için idari süreç yönetiminde TTO destekleri sürmektedir. BAU’nun iş dünyası ve sanayi ile temel araştırma, Ar-Ge ve ürün geliştirme odağındaki işbirliklerinin arayüzü görevini üstlenmektedir. Bu kapsamda, firmanın ihtiyaçlarına göre akademisyen eşleştirmesi benzer şekilde araştırma konusu ve çıktılarına göre firma-akademisyen eşleştirmeleri yapmaktadır. Proje geliştirme, proje yazımı

ve başvurusu sürecinde paydaşlarımıza eşlik etmekte ve destek sağlamaktadır. BAU akademisyenlerine ait patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sürecini BAUTTO olarak yürütmektedir. Buluşların teknoloji hazırlık seviyesi olgunlaştırma ve ticarileştirme sürecinde, ister girişime dönüşme isterse lisanslama olsun BAUTTO olarak arayüz görevini özel sektör hızında paydaşlarına sunmaktadır. Akademisyenlere iş fikirlerini/buluşlarını şirketleşme yolu ile ticarileşmesini süreçlerinde BAU Kuluçka ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezine (BAUICE) ön kuluçka ve kuluçka programları dahilinde sunmaktadır. Hizmetler arasında paylaşımlı ofis, şirket kurma desteği, muhasebe desteği, danışmanlık ve mentörlük hizmetleri bulunmaktadır.

Böylece patent başvuruları için teknik destek olacak birimler ile iletişimin üniversitemizde mevcut olduğundan 2022 yılı için hedeflenenlerin %100'üne erişilmiştir. İletişim sürekliliğinin 2023-2025 yılları arasında sürdürülmesi hedeflenmektedir.

2. Stratejik Amaç:

“Fakültemiz Akademisyen ve Öğrencilerinin Çok Disiplinli ve Çok Merkezli Araştırma ve Projelerde Yer Alma Oranlarını Arttırmak”

1. Stratejik Hedef: “Fakültemiz Akademisyen ve Öğrencilerinin Çok Disiplinli ve Çok Merkezli Araştırma ve Projelerde Yer Almalarını Teşvik Etmek”

Kapsamında yer alan aşağıdaki stratejiler için yapılan takipler sonucu, belirtilen stratejilerin 2022 yılında aşağıdaki oranlarda gerçekleştiği belirlenmiştir:

| Strateji No | Strateji | Sorumlu | Hedeflenen Yıl | Gerçekleşme Oranı (%) |
|-------------|--|----------------------------|----------------|-----------------------|
| 1 | Akademisyenlerin ve öğrencilerin çok disiplinli ve çok merkezli araştırma ve projelerde yer almasını gözeterek teşvik eden sistemin geliştirilmesi | Dekanlık ↓ Rektörlük | 2021-2025 | 100* |
| 2 | Fakültemizden her yıl en az 5 çok disiplinli, 3 çok merkezli yayın çıkmasının sağlanması | Dekanlık | 2021-2025 | 100* |

(*) 2022 yılı için

Strateji-1 (Akademisyenlerin ve Öğrencilerin Çok Disiplinli ve Çok Merkezli Araştırma Ve Projelerde Yer Almasını Gözeterek Teşvik Eden Sistemin Geliştirilmesi) Kapsamında;

Üniversitemizin Akademik Yayınlar Teşvik Yönergesi'nde “BAU’da farklı fakültelerde görev yapmakta olan akademik personellerin birlikte Elsevier Scopus veri tabanının kapsamındaki dergilerde yayınlanan BAU çok alanlı (multidisipliner) çalışmalar için hesaplanan teşvik tutarının 1,5 kati ödenir” denilerek multidisipliner çalışma teşvik edilmiştir. 2022 yılında BAU Tıp adresli olarak yayınlanan 311 makaleden %62’si multidisipliner niteliktedir.

Böylece bu strateji ile ilgili 2022 yılı için hedeflenenlerin %100’üne erişilmiştir. Bu tür çok disiplinli ve çok merkezli araştırma ve projelerin 2023-2025 yılları arasında arttırılması hedeflenmektedir.

Strateji-2 (Fakültemizden Her Yıl En Az 5 Çok Disiplinli, 3 Çok Merkezli Yayın Çıkmasının Sağlanması) Kapsamında;

2022 yılında BAU Tıp adresli olarak yayınlanan 311 makaleden %62’si çok disiplinli, %84’ü çok merkezli niteliktedir.

Böylece bu strateji ile ilgili 2022 yılı için hedeflenenlerin %100’üne erişilmiştir. Bu tür çok disiplinli ve çok merkezli araştırma ve projelerin 2023-2025 yılları arasında arttırılması hedeflenmektedir.

**STRATEJİK ALAN 3:
“KURUMSAL VE AKADEMİK GELİŞİM”
KAPSAMINDAKİ FAALİYETLER**

1. Stratejik Amaç:

“Fakültemizin Kurumsal Gelişimini, Kendi Kendini Denetleyen ve Geliştiren Mekanizmalar Haline Getirmek ve Bunun Sürekliliğini Sağlamak”

1. Stratejik Hedef: “Fakültemizin Kurumsal Hafızasının Oluşumunu Geliştirmek”

Kapsamında yer alan aşağıdaki stratejiler için yapılan takipler sonucu, belirtilen stratejilerin 2022 yılında aşağıdaki oranlarda gerçekleştiği belirlenmiştir:

| Strateji No | Strateji | Sorumlu | Hedeflenen Yıl | Gerçekleşme Oranı (%) |
|-------------|--|----------------------------|----------------|-----------------------|
| 1 | <i>Fakültemizin idari personel açığının giderilmesine yönelik projeler geliştirmek</i> | Dekanlık ↓ Rektörlük | 2021-2025 | 50* |
| 2 | <i>Fakültemizin elektronik ve fiziki arşiv sisteminin geliştirilmesi</i> | Dekanlık | 2021-2025 | 100* |

(*) 2022 yılı için

Strateji-1 (Fakültemizin İdari Personel Açığının Giderilmesine Yönelik Projeler Geliştirmek) Kapsamında;

18-22 Aralık 2022 tarihleri arasında Fakültemizde gerçekleştirilen TEPDAD değerlendirme ziyareti sonrası TEPDAD'ın 05.07.2023 tarihli Akreditasyon Sonuç ve Öneri Raporu'nda 8. Başlıkta yer alan Yönetim ve Yürütme ile ilgili olarak;

“Eğitim programına uygun, işlerliği sağlanmış bir eğitim örgütlenmesinin oluşturulmuş, birimlerin görev ve sorumluluklarının mevzuatla tanımlanmış olması, eğitimin sürdürüldüğü hastaneler ve İl Sağlık Müdürlüğü ile yapılan protokollerde karşılıklı görev ve sorumlulukların tanımlanmış olması, eğitim yönetimi ve örgütlenmesine destek veren kurumsal yapıların oluşturulmuş, görev ve sorumluluklarının mevzuatla tanımlanmış olması, bu yapılara destek veren personelin sorumluluk bilinciyle ve gerektiğinde birbirlerinin görevlerini telafi edecek şekilde çalışıyor olması, etkili bir kayıt dokümantasyon sisteminin varlığı, programın her ögesine önemli katkılarda bulunan bir Tıp Eğitimi Anabilim Dalı'nın bulunması, kurumun pandemi sürecinde oluşan şartlara hızla uyum göstererek eğitim programının devamlılığını sağlamış olması güçlü özellikler” olarak tanımlanmış; Önümüzdeki dönemde; (1) Akademik yapılanmada yer alan Temel Tıp, Dahili Tıp ve Cerrahi Tıp bölümlerine sekreteryal destek verecek idari personel sağlanması, Pandemi sürecinde edinilen deneyiminin, ileride benzer şekilde eğitimin kesintiye uğramasına yol açabilecek beklenmedik durumlarda yapılacaklarla ilgili kurumsal stratejilere dönüştürülmesi önerilmiştir.

Fakültemizin ihtiyacı olan idari personel açığının giderilmesine yönelik dekanlığımızca rektörlük makamında gerekli girişimlerde bulunmaktadır. Bunun sonucu olarak 2022 yılında kısmi bir düzelme sağlanabilmiştir. Bu konudaki gelişim çabalarına devam edilmektedir.

Böylece bu strateji ile ilgili 2022 yılı için hedeflenenlerin %50'sine erişilmiştir. 2023-2025 yılı arasında bu çabaların sürdürülmesi planlanmaktadır.

Strateji-2 (Fakültemizin Elektronik ve Fiziki Arşiv Sisteminin Geliştirilmesi) Kapsamında;

2021 yılı içerisinde veri güvenliği için öncelikle Fakülte Sekreterliğimiz tarafından, Üniversitemizin ücretli ve kendisine özel sağlanan Microsoft OneDrive alanı üzerinden bir dijital arşiv oluşturulmuştur. Bu arşivde tek bir ÖDR klasörünün içinde ÖDR'nin alt başlıklarına göre alt klasörler oluşturulmuştur. Bu klasöre tüm Öz Değerlendirme Kurul üyeleri kendilerine özel şifreler ile ulaşabilmektedir. Klasörlerden veri kaybı olmaması için her bir klasörde değişiklik yapma hakkı Öz Değerlendirme Kurulu alt gruplarının kendi içinde belirledikleri bir kişiye sağlanmıştır. Dijital olmayan tüm basılı belgeler taranarak bu dijital arşive yüklenmiş ve Dekanlık katındaki arşiv odasında kilit altına alınmıştır.

Böylece bu strateji ile ilgili 2022 yılı için hedeflenenlerin %100'üne erişilmiştir. Fakültemizin elektronik ve fiziki arşiv sisteminin geliştirilmesi çabalarına 2023-2025 yılları arasında devam edilecektir.

2. Stratejik Hedef: “Fakültemizin Stratejik Planlarını Oluşturarak Gerçekleştirilme Durumunu Takip Etmek”

2. Stratejik hedef kapsamında yer alan 2 ve 3 nolu stratejilerin 2021 yılı içinde gerçekleştirilerek tamamlandığı saptanmıştır. Aşağıdaki 1 ve 4 no’lu stratejiler için yapılan takipler sonucu, belirtilen stratejilerin 2022 yılında aşağıdaki oranlarda gerçekleştirildiği belirlenmiştir:

| Strateji No | Strateji | Sorumlu | Hedeflenen Yıl | Gerçekleşme Oranı (%) |
|-------------|---|---------------------------------------|----------------|------------------------|
| 1 | Stratejik Planlama Komisyonu oluşturulması | Dekanlık | 2021-2022 | 100* |
| 4 | Yıllık Gerçekleşme Raporlarının düzenlenerek Akademik Genel Kurul’a sunulması ve Rektörlük ile paylaşılması | Dekanlık Stratejik Planlama Komisyonu | 2022-2025 | Bu Rapor Hazırlanıyor* |

(*) 2022 yılı için

Strateji-1 (Stratejik Planlama Komisyonu Oluşturulması) Kapsamında;

Fakülte Kurulu’nun 07.09.2021 tarihli 2021/18/07 sayılı kararı ile Stratejik Planlama Komisyonu oluşturulmuştur. 2021 yılı içerisinde bu komisyonun görev tanımları yapılmıştır. 2022 yılı içerisinde Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Kurul ve Komisyonlarının Esas ve Usulleri Yönergesi ve Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Fakültesi Görev Tanımları Kılavuzu değişiklikleri kapsamında da bu görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Böylece bu maddenin 2022 yılı için hedeflerinin %100 gerçekleştirildiği anlaşılmıştır.

Strateji-4 (Yıllık Gerçekleşme Raporlarının Düzenlenerek Akademik Genel Kurul’a Sunulması ve Rektörlük ile Paylaşılması) Kapsamında;

Stratejik Planlama Komisyonu’nun görev tanımları içerisinde izleme ve değerlendirme faaliyetlerinin de tanımlanmış olup, bu komisyon tarafından 2022 yılı ara izleme raporu hazırlanmış, 2022 yılına ait Yıllık İzleme ve Değerlendirme Raporu (Bu rapor) 2023 yılında hazırlanmaktadır. Keza fakültemizin yaşadığı akreditasyon süreci içerisinde TEPDAD tarafından istenilen revizyonlar sonrası, 18-22 Aralık 2022 tarihleri arasında Fakültemizde gerçekleştirilen TEPDAD değerlendirme ziyareti ve TEPDAD’ın 05.07.2023 tarihli Akreditasyon Sonuç ve Öneri Raporu’nda önerilen hususlarında dahil edildiği 2023 Ara İzleme Raporu da bu raporla birlikte hazırlanmıştır.

Böylece bu maddenin 2022 yılı için hedeflerinin %100 gerçekleştirildiği anlaşılmıştır.

3. Stratejik Hedef: “Fakültemizin Kurumsal Kültürünü Standardize Edici Uygulamalar Gerçekleştirilmesi”

Kapsamında yer alan aşağıdaki stratejiler için yapılan takipler sonucu, belirtilen stratejilerin 2022 yılında aşağıdaki oranlarda gerçekleştirildiği belirlenmiştir:

| Strateji No | Strateji | Sorumlu | Hedeflenen Yıl | Gerçekleşme Oranı (%) |
|-------------|---|-----------------------|----------------|-----------------------|
| 1 | Yeni başlayan öğrencilere uyum eğitimi verilmesinin devamlılığının sağlanması | Dekanlık | 2021-2025 | 100* |
| 2 | Göreve yeni başlayan öğretim elemanı ve idari personele uyum eğitimlerinin verilmesinin devamlılığının sağlanması | Dekanlık Rektörlük | 2021-2025 | 100* |

(*) 2022 yılı için

Strateji-1 (Yeni Başlayan Öğrencilere Uyum Eğitimi Verilmesinin Devamlılığının Sağlanması) Kapsamında; 2022 yılı içerisinde “yeni başlayan öğrencilere uyum eğitimi verilmesine” yönelik oryantasyon programlarına 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Rehberi’nde yer verilmiştir.

Böylece bu strateji ile ilgili 2022 yılı için hedeflenenlerin %100’üne erişilmiştir. Yeni başlayan öğrencilere uyum eğitimi verilmesine 2023-2025 yılları arasında devam edilecektir.

Strateji-2 (Göreve Yeni Başlayan Öğretim Elemanı ve İdari Personele Uyum Eğitimlerinin Verilmesinin Devamlılığının Sağlanması) Kapsamında;

Üniversitemiz Öğrenme ve Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezi (CLT) tarafından 2022 yılı içerisinde Göreve yeni başlayan öğretim elemanlarına yönelik 5-14 Eylül 2022 tarihleri arasında 2022-2023 Akademik Yılı Oryantasyon ve Eğitim Programı düzenlenmiştir. 4. sınıflarda "mesleki uygulama sorumlusu" görevine yeni başlayan üç öğretim elemanına da 2022 yılının başında Dekan Yardımcısı ve Sınıf Koordinatörü tarafından oryantasyon eğitimi verilmiş ve toplantılar tutanak ile kayıt altına alınmıştır. İdari personel için oryantasyon eğitimleri Koordinatörlük tarafından yürütülmektedir.

Böylece bu strateji ile ilgili 2022 yılı için hedeflenenlerin %100’üne erişilmiştir. Göreve yeni başlayan öğretim elemanı ve idari personele uyum eğitimi verilmesine 2023-2025 yılları arasında devam edilecektir.

2. Stratejik Amaç:

“Fakültemizin Akademik Gelişimini, Kendi Kendini Denetleyen ve Geliştiren Mekanizmalar Haline Getirmek ve Bunun Sürekliliğini Sağlamak”

1. Stratejik Hedef: “Fakültemizin Akademik Performans Değerlendirme ve Geliştirme Kurulunu Oluşturmak”

Kapsamında yer alan aşağıdaki stratejiler için yapılan takipler sonucu, belirtilen stratejilerin 2022 yılında aşağıdaki oranlarda gerçekleştiği belirlenmiştir:

| Strateji No | Strateji | Sorumlu | Hedeflenen Yıl | Gerçekleşme Oranı (%) |
|-------------|---|--|----------------|-----------------------|
| 1 | Akademik Performans İzleme ve Değerlendirme uygulamasının revize edilerek işlerliğinin devamının sağlanması | Dekanlık | 2021-2025 | 100* |
| 2 | Akademik Performans İzleme ve Değerlendirme Kurulu Yönergesi hazırlamak | Dekanlık Akademik Performans İzleme ve Değerlendirme Kurulu | 2022 | 100* |
| 3 | Fakültemiz için akademik atama ve yükseltme kriterlerini geliştirmek | Dekanlık Akademik Performans İzleme ve Değerlendirme Kurulu | 2022-2025 | 100* |

(*) 2022 yılı için

Strateji-1 (Akademik Performans İzleme ve Değerlendirme Uygulamasının Revize Edilerek İşlerliğinin Devamının Sağlanması), Strateji-2 (Akademik Performans İzleme ve Değerlendirme Kurulu Yönergesi Hazırlamak) ve Strateji-3 (Fakültemiz için Akademik Atama ve Yükseltme Kriterlerini Geliştirmek) Kapsamında;

Üniversitemizin Akademik Yayınlar Teşvik Yönergesi kapsamında Tıp Fakültesi Öğretim Üyeleri için, diğer fakültelerden farklı değerlendirme süreçleri tanımlanmıştır. Bu sürecin daha iyi işlemesi için akademik personel atamalarında ve iki yılda bir yapılan sözleşme uzatmalarında akademik personelden SCI, SCI-E, SSCI kapsamındaki endekslerde her yıl yayınlamayı hedeflediği yayın sayılarını belirtmesi istenilmektedir. Fakültemizde kurulan Akademik Personel İzleme ve Değerlendirme (APİD) sistemi ile her akademik personelin 4 ya da 6 aylık süreçlerdeki akademik faaliyetlerinin takibinin yapılması hedeflenmiştir. APİD sisteminin geliştirilerek aktifleştirilmesi için, 2022 yılında Fakülte Yönetim Kurulu onayını takiben onay

için Üniversite Senatosu'na sunulmuş olan Kurul ve Komisyonlar Yönergesi ile hayata geçirilecek olan, Akademik Performans İzlem ve Destekleme (APİD) Koordinatörü'nün görev ve sorumlulukları, "Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Fakültesi liyakata dayalı nitelik ölçüm indeksi olan "h indeksi" kriterine göre öğretim üyelerinin akademik incelemelerini altı ayda bir yapmak, Öğretim üyelerinin altı aylık dönemdeki eğitim, araştırma ve h indeksi sonuçlarını raporlamak, Öğretim üyelerinin akademik performans düzeylerini üç farklı grupta kategorize etmek ve Yukarıda sayılan maddelerdeki inceleme sonuçlarını rapor halinde Dekanlığa sunmak" olarak tanımlanmıştır.

Böylece bu stratejiler ile ilgili 2022 yılı için hedeflenenlerin %100'üne erişilmiştir. APİD sisteminin geliştirilmesine 2023-2025 yılları arasında devam edilecektir.

STRATEJİK ALAN 4:
“HİZMET SUNUMU”
KAPSAMINDAKİ FAALİYETLER

1. Stratejik Amaç:

“Hizmet Sunumunda Toplumun Sağlık Gereksinimlerini Öncelemek”

1. Stratejik Hedef: “Topluma Yönelik Eğitim Programları Düzenlemek”

Kapsamında yer alan aşağıdaki stratejiler için yapılan takipler sonucu, belirtilen stratejilerin 2022 yılında aşağıdaki oranlarda gerçekleştiği belirlenmiştir:

| Strateji No | Strateji | Sorumlu | Hedeflenen Yıl | Gerçekleşme Oranı (%) |
|-------------|---|------------------------------|----------------|-----------------------|
| 1 | Toplumun sağlık yönünden bilinçlendirilmesi amacıyla eğitim programları düzenlemek | Dekanlık ↓ Başhekimlik | 2021-2025 | 0* |
| 2 | Telefon veya sosyal medya aracılığı ile erişimin sağlanabileceği Danışman Hekimlik sistemi oluşturmak | Dekanlık ↓ Başhekimlik | 2021-2025 | 100* |

(*) 2022 yılı için

Strateji-1 (Toplumun Sağlık Yönünden Bilinçlendirilmesi Amacıyla Eğitim Programları Düzenlemek) Kapsamında;

Bu başlık altında henüz bir faaliyet gerçekleşmemiştir. 2023 yılı içerisinde bu konudaki gelişim çabalarına devam edilmektedir. Toplumun sağlık yönünden bilinçlendirilmesi amacıyla eğitim programlarına 2023-2025 yılları arasında devam edilecektir.

Strateji-2 (Telefon veya Sosyal Medya Aracılığı ile Erişimin Sağlanabileceği Danışman Hekimlik Sistemi Oluşturmak) Kapsamında;

2022 yılı içerisinde Medical Park Göztepe Hastanesi Başhekimliği tarafından Video Klinik uygulaması gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda hastalar çağrı merkezleri ile görüşerek randevu oluşturmakta, Gelen SMS ile uygulamayı indirip bilgilerinizi girerek profilini tamamlamakta, doktoru ile görüşme yapabilmek için mobil uygulama izinlerini vermekte, mobil uygulama üzerinden ödeme yapmakta, doktoru ile paylaşmak istediği dosyaları sisteme yüklemekte ve randevu saatinde telefon aracılığı ile doktoru ile görüşmektedir.

Böylece bu strateji ile ilgili 2022 yılı için hedeflenenlerin %100'üne erişilmiştir. Bu sistemin 2023-2025 yılları arasında devam etmesi hedeflenmektedir.

2. Stratejik Hedef: “Toplum Sağlığına Yönelik Araştırma ve Projelerin Geliştirilmesi”

Kapsamında yer alan aşağıdaki stratejiler için yapılan takipler sonucu, belirtilen stratejilerin 2022 yılında aşağıdaki oranlarda gerçekleştiği belirlenmiştir:

| Strateji No | Strateji | Sorumlu | Hedeflenen Yıl | Gerçekleşme Oranı (%) |
|-------------|--|---|----------------|-----------------------|
| 1 | Öğrencilerimizin sosyal sorumluluk projelerine katılımının teşvik edilmesinin geliştirilmesi | Dekanlık ↓ Başhekimlik Rektörlük | 2021-2025 | 100* |
| 2 | Toplum Sağlığına Yönelik Araştırma ve Projelerin teşvik edilmesinin geliştirilmesi | Dekanlık ↓ Başhekimlik Rektörlük | 2021-2025 | 100* |

(*) 2022 yılı için

Strateji-1 (Öğrencilerimizin Sosyal Sorumluluk Projelerine Katılımının Teşvik Edilmesinin Geliştirilmesi) ve Strateji-2 (Toplum Sağlığına Yönelik Araştırma ve Projelerin teşvik Edilmesinin Geliştirilmesi) Kapsamında;

Fakültemiz kurumsal amaç ve hedeflerini belirlerken, toplumun öncelikli sağlık sorunlarını kavrayan, önleyen, çözüm üreten, sağlığı geliştiren, sağlık belirleyicilerine müdahale edebilen hekim yetiştirme yükümlülüğünü göz önünde bulundurmıştır. Bu kapsamda kurumsal amaç ve hedeflerimiz sosyal sorumluluk, sosyal duyarlılık ve sosyal güvenilirlik (hesap verebilirlik) bileşenlerinin tamamını içerir.

BAU Tıp Fakültesi'nin hizmet hedefleri arasında yer alan, ulusal ve bölgesel toplumsal sorunlara odaklanarak, sağlık çalışanlarının bu yönde farkındalıklarını artırmak amacıyla öğrenci kulüplerimizin sosyal sorumluluk faaliyetleri desteklenmektedir.

Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Öğrencileri Birliği'nin yürüttüğü köy sağlık taramaları Fakültemizin gurur duyduğu sosyal sorumluluk projelerinden biridir.

Öğrencilerimiz 2022 yılı içerisinde çeşitli sosyal sorumluluk etkinliklerinde yer almışlardır. Böylece bu stratejiler ile ilgili 2022 yılı için hedeflenenlerin %100'üne erişilmiştir. 2023 yılından itibaren ise Hastane ve Dekanlık ortak projeleri ile içerisinde öğrencilerimizin de rol alacağı sosyal sorumluluk kapsamında ve/veya toplum sağlığına yönelik araştırma ve projelerin arttırılması planlanmaktadır.

Bu stratejik hedef kapsamında yer alan “Fakülteye ait Web TV Oluşturarak Topluma Yönelik Sağlık Programları Yayınlamak” stratejisinin gerçekleşme tarihinin 2025 olduğu görülmüştür.

2. Stratejik Amaç:

“Hizmet Sunumunda Kaliteyi Ön Plana Çıkarmak”

1. Stratejik Hedef: “Fakültemiz Hastanesi ve Eğitim Programının Diğer Benzerlerinden Farklılaşip, Ön Plana Çıkmasını Sağlayacak Projelere Öncelik Verilmesi”

Kapsamında yer alan aşağıdaki stratejiler için yapılan takipler sonucu, belirtilen stratejilerin 2022 yılında aşağıdaki oranlarda gerçekleştiği belirlenmiştir:

| Strateji No | Strateji | Sorumlu | Hedeflenen Yıl | Gerçekleşme Oranı (%) |
|-------------|---|------------------------------|----------------|-----------------------|
| 1 | Kalite Yönetimi ve Akreditasyona öncelik verilmesi | Dekanlık ↓ Başhekimlik | 2021-2025 | 100* |
| 2 | Eğitim Programının gelişimi için ulusal ve uluslararası seminerler düzenlenmesi | Dekanlık ↓ Başhekimlik | 2021-2025 | 100* |
| 3 | Hekimlik etik ilkelerinin ve hasta haklarının ön planda tutulduğu hizmet politikası izlenmesi | Dekanlık ↓ Başhekimlik | 2021-2025 | 100* |

(*) 2022 yılı için

Strateji-1 (Kalite Yönetimi ve Akreditasyona Öncelik Verilmesi), Strateji-2 (Eğitim Programının Gelişimi İçin Ulusal ve Uluslararası Seminerler Düzenlenmesi), ve Strateji-3 (Hekimlik Etik İlkelerinin Ve Hasta Haklarının Ön Planda Tutulduğu Hizmet Politikası İzlenmesi) Kapsamında;

Medical Park Göztepe Hastanesi Kalite Yönetim Sistemi, Joint Comission International (JCI) Akreditasyon Standartları ve Sağlık Bakanlığı Sağlıkta Kalite Standartları (SKS) doğrultusunda oluşturulmuştur. Göztepe Medical Park Hastanesi 2008 yılında JCI Akreditasyon belgesi almaya hak kazanmış ve 3 yıllık periyotlarla JCI heyeti tarafından denetlenmeye devam etmektedir. Medical Park Göztepe Hastanesi Kalite Politikası “hasta ve çalışan memnuniyetini sağlamak, hasta ve yakınlarının haklarını korumak, tedavinin her aşamasında bilgilendirmek ve eğitmek, tüm çalışanların katılımı ile sürekli ölçme ve iyileştirmeyi hedeflemek, profesyonel kadrolar ile uluslararası düzeyde sağlık hizmeti vermek, çağdaş teknolojiyi kullanarak bilimsel araştırmalarda öncü olmak, bilimsel, vicdani ve etik ilkelerden ödün vermeden çalışmak, sürekli eğitimi desteklemek ve çalışanların uluslararası kongre / seminer / yayınlara katılımını desteklemek, kaliteli hizmeti uygun maliyetle sunmak” olarak tanımlanmıştır. 2022 yılı içerisinde bu konudaki gelişim çabalarına devam edilmiştir

Böylece yukarıda yer alan her üç strateji ile ilgili 2022 yılı için hedeflenenlerin %100'üne erişilmiştir. 2023-2025 yılları arasında bu stratejilerin geliştirilmesine devam edilecektir. “Araştırma ve Projelerden ortaya çıkan sonuçların hizmet sunumuna yansımaları için prosedür oluşturulması” ve “Hastane yönetimi tarafından destek personelinin çalışmasını özendirerek ayın personeli uygulaması gibi uygulamaların hayata geçirilmesi” stratejisinin gerçekleştirme tarihinin 2025 olduğu görülmüştür.

STRATEJİK ALAN 5: “ALTYAPI VE OLANAKLAR” KAPSAMINDAKİ FAALİYETLER

1. Stratejik Amaç:

“Fakültenin Hastanedeki Klinik Eğitim Alt Yapı ve Olanaklarının Arttırılması”

1. Stratejik Hedef: “Fakülte-Hastane Arası İşbirliğinin Geliştirilmesi”

Kapsamında yer alan aşağıdaki stratejiler için yapılan takipler sonucu, belirtilen stratejilerin 2022 yılında aşağıdaki oranlarda gerçekleştiği belirlenmiştir:

| Strateji No | Strateji | Sorumlu | Hedeflenen Yıl | Gerçekleşme Oranı (%) |
|-------------|---|------------------------------|----------------|-----------------------|
| 1 | Fakülte Dekanlığı ve hastane yönetimi arasında eğitime yönelik ihtiyaçların karşılanması için bir koordinasyon ekibinin kurulması | Dekanlık + Başhekimlik | 2021-2025 | 100* |

(*) 2021 yılı için

Strateji-1 (Fakülte Dekanlığı ve Hastane Yönetimi Arasında Eğitime Yönelik İhtiyaçların Karşılanması İçin Bir Koordinasyon Ekibinin Kurulması) Kapsamında;

2021 yılı içerisinde Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Fakültesi ile Medical Park Göztepe Hastanesi Arasında 07.05.1987 tarihli ve 3359 sayılı Sağlık Hizmetleri Temel Kanunu’na 6745 sayılı Kanun ile eklenen Ek-15. Maddesine istinaden Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Mevzuat İşleri Daire Başkanlığının 17.05.2017 tarihli ve 54567092/010.03- 2274 sayılı yazısına ekli “Vakıf Üniversiteleri ile Özel Hastanelerin İşbirliği Usul ve Esasları” ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın 05.07.2017 tarihli ve 85260334-622.03-509 sayılı yazısı ekindeki tip protokole uygun olarak Bahçeşehir Üniversitesi (Vakıf Yükseköğretim Kurumu) ile Medical Park Göztepe Hastanesi arasındaki işbirliğine ilişkin protokol çerçevesinde Eğitim Protokolü

**2022 YILI 2022 YILI YIL SONU VE 2023 YILI ARA
İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU**

Sahrayı Cedid Mahallesi, Batman Sokak, No: 66 – 68, Yenisahra/Kadıköy, İSTANBUL/TÜRKİYE



oluşturulmuş olup, bu protokol kapsamında iki kurum arasındaki koordinasyon Dekan ve Hastane Mesul Müdürü tarafından sağlanmaktadır.

Böylece bu strateji ile ilgili 2022 yılı için hedeflenenlerin %100'üne erişilmiştir. Bu sistemin 2023-2025 yılları arasında devam etmesi hedeflenmektedir.

2. Stratejik Hedef: “Öğrenci Başına Düşen Hasta Sayısının Arttırılması”

Kapsamında yer alan aşağıdaki stratejiler için yapılan takipler sonucu, belirtilen stratejilerin 2022 yılında aşağıdaki oranlarda gerçekleştiği belirlenmiştir:

| Strateji No | Strateji | Sorumlu | Hedeflenen Yıl | Gerçekleşme Oranı (%) |
|-------------|---|--|----------------|-----------------------|
| 1 | Yeni bir eğitim hastanesi ile afiliye olunması | Dekanlık ↓ Rektörlük Mütevelli Heyeti | 2021-2023 | 100* |
| 2 | Mesleki Uygulama Dersleri ve Staj protokolü kapsamında diğer resmi sağlık kurumlarıyla anlaşmalar yapılması | Dekanlık | 2021-2025 | 100* |

(*) 2021 yılı için

Strateji-1 (Yeni Bir Eğitim Hastanesi ile Afiliye Olunması) Kapsamında;

2021 yılı içerisinde Medical Park Maltepe Hastanesi ile afiliye olunması için YÖK başvurusunda bulunulmuş olup, 2023 yılı itibariyle YÖK nezdinde değerlendirmeler devam etmektedir.

Böylece bu strateji ile ilgili 2022 yılı için hedeflenenlerin %100'üne erişilmiştir. 2022 yılı için tamamlanması hedeflenen sürecin 2023 yılı içerisinde tamamlanması şeklinde revizyonu yapılmıştır.

Strateji-2 (Mesleki Uygulama Dersleri ve Staj Protokolü Kapsamında Diğer Resmi Sağlık Kurumlarıyla Anlaşmalar Yapılması) Kapsamında;

Öğrencilerimiz İstanbul Sağlık Müdürlüğü ile yapılan protokol dâhilinde (İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü ile Bahçeşehir Üniversitesi Arasında Staj İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamalı Ders İşlemleri İşbirliği Protokolü), Acil Tıp, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları ve Kadın Hastalıkları ve Doğum alanlarında T.C. Sağlık Bakanlığı Eğitim ve Araştırma Hastanelerinde de eğitimlerini sürdürmektedir. Protokole göre İstanbul'un Üsküdar ve Beşiktaş ilçeleri SEAB bölgeleri olarak belirlenmiştir. Protokol gereği, belirli aralıklarla hazırlanan çalışma raporları İstanbul Sağlık Müdürlüğüne iletilmektedir. Ayrıca Pandemi sürecinin sona ermesi ile birlikte 2023 yılından itibaren Adli Tıp Kurumu'nda otopsi izlemektedirler.

Böylece bu strateji ile ilgili 2022 yılı için hedeflenenlerin %100'üne erişilmiştir. 2023-2025 yılları arasında bu stratejinin uygulanmasına devam edilecektir.

2. Stratejik Amaç:

“Fakültenin Spor Salonu, Kültür Sanat Faaliyetleri İçin Alanlar, Kafe, Market Gibi Sosyal Olanakları ile Yurt Olanaklarının Artırılması”

1. Stratejik Hedef: “Fakültenin Spor Salonu, Kültür Sanat Faaliyetleri İçin Alanların Artırılması”

1. Stratejik hedef kapsamında yer alan 2 nolu stratejinin 2021 yılında 5100 sağlandığı anlaşılmıştır. Aşağıdaki stratejiler için yapılan takipler sonucu, belirtilen stratejilerin 2022 yılında aşağıdaki oranlarda gerçekleştirildiği belirlenmiştir:

| Strateji No | Strateji | Sorumlu | Hedeflenen Yıl | Gerçekleşme Oranı (%) |
|-------------|--|----------------------------|----------------|-----------------------|
| 1 | Tıp Fakültesi bünyesindeki öğrenci kulüp sayısının artırılması | Dekanlık | 2021-2025 | 100* |
| 3 | Fakülte bünyesindeki öğrenci kulüpleri için oda sağlanması | Dekanlık | 2022 | 100* |
| 4 | Öğrencilerin spor alanlarına kolay ulaşımına yönelik kiralama gibi kısa vadeli önlemlerin alınması | Dekanlık ↓ Rektörlük | 2022-2025 | |

(*) 2022 yılı için

Strateji-1 (Tıp Fakültesi Bünyesindeki Öğrenci Kulüp Sayısının Arttırılması) Kapsamında;

Öğrenci Kulüpleri BAU Öğrenci Dekanlığı tarafından koordine edilmekte olup, 2000 yılında 74 olan kulüp sayısı 2022 yılı içerisinde 76'ya yükselmiş; Fakültemizde kültür ve sanat faaliyetleri yürütmek üzere 2022'de BAU Tıp Da Vinci Kulübü kurulmuştur.

Böylece bu strateji ile ilgili 2022 yılı için hedeflenenlerin %100'üne erişilmiştir. 2023-2025 yılları arasında bu stratejinin uygulanmasına devam edilecektir.

Strateji-3 (Fakülte Bünyesindeki Öğrenci Kulüpleri İçin Oda Sağlanması) Kapsamında;

2022 yılı içerisinde öğrenci kulüpleri için çalışma alanları ayrılmıştır.

Böylece bu strateji ile ilgili 2022 yılı için hedeflenenlerin %100'üne erişilmiştir. 2023-2025 yılları arasında bu stratejinin uygulanmasına devam edilecektir.

Strateji-4 (Öğrencilerin Spor Alanlarına Kolay Ulaşımına Yönelik Kiralama Gibi Kısa Vadeli Önlemlerin Alınması) Kapsamında;

18-22 Aralık 2022 tarihleri arasında Fakültemizde gerçekleştirilen TEPDAD değerlendirme ziyareti sonrası TEPDAD'ın 05.07.2023 tarihli Akreditasyon Sonuç ve Öneri Raporu'nda Öğrenciler başlıklı 4. maddede; "İdeal öğrenci sayısının düzenli değerlendiriliyor olması, klinik öncesi ve klinik eğitim ortamlarında öğrencilerin görev ve sorumluluklarının mevzuatla tanımlanmış olması, öğrenci temsiliyetini sağlayan kurumsal bir sistem oluşturulmuş olması, Öğrenci Eğitim Kurulu'nun bulunması, eğitimle ilgili tüm kurullarda öğrencilerin temsil edilmesi, öğrenciler için akademik ve bilimsel danışmanlık sisteminin varlığı, öğrencilerin yararlanması için sosyal, kültürel, sanatsal olanakların bulunması, öğrencilere ulusal ve uluslararası değişim fırsatları sunulması, öğrencilerle düzenli iletişim mekanizmalarının oluşturulması, zengin kariyer tanıtım etkinliklerine yer verilmesi, gereksinim duyan öğrencilere burs ve yarı zamanlı çalışma olanakları sunulması ve öğrenci yayınlarının ekonomik destekle teşvik edilmesi" güçlü yönler olarak tanımlanmış; Önümüzdeki dönemde; (1) Göztepe kampüsü yakın çevresinde öğrencilere sportif olanaklar yaratmak için çözümler araştırılması, (2) Fakülte binası ve hastane çevresinde öğrenciler için sosyal alanların geliştirilmesi önerilmiştir.

Bu bağlamda çözüm için alternatifler değerlendirilmekte olup, 2023-2024 yılları içerisinde çözülmesi planlanmaktadır.

SONUÇ

18-22 Aralık 2022 tarihleri arasında Fakültemizde gerçekleştirilen TEPDAD değerlendirme ziyareti sonrası TEPDAD'ın 05.07.2023 tarihli Akreditasyon Sonuç ve Öneri Raporu'nda belirtilen öneriler de dikkate alınarak ve fakültemizin sürekli gelişimi çerçevesinde;

- 1) 2024 yılı içerisinde Stratejik Plan Raporu ve Hedeflerin yeniden gözden geçirilerek raporda önerilen hususları da dikkate alacak şekilde 2024-2028 Stratejik Plan'ı şeklinde revizyonunun uygun olacağı değerlendirilmiştir.
- 2) Bu revizyon sırasında Pandemi döneminde sağlanamadığı üzere, Fakültenin misyon, vizyon ve kurumsal amaçları ile eğitim programının çıktılarının yeniden tanımlanması sürecinde öğrenci ve dış paydaş katılımının artırılması için çaba sarf edilmesinin uygun olacağı değerlendirilmiştir.