

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı: Ali Baykal**
2. **Doğum Tarihi: 9 Şubat 1945**
3. **Unvanı: Prof. Dr.**
4. **Öğrenim Durumu: Ph. D.**

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Fizik	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	1970
Öğretmenlik Sertifikası	Fizik	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	1970
Y. Lisans	Program Geliştirme	Hacettepe Üniversitesi	1973
Doktora	Program Geliştirme	Hacettepe Üniversitesi	1980

5. Akademik Unvanlar:

Yardımcı Doçentlik Tarihi : Kasım 1982
Doçentlik Tarihi : Eylül 1984
Profesörlük Tarihi : Şubat 1991

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

Kaygusuz, Hakan. (2020). Farklı Destek Eğitimi Alan Üstün Yetenekli Öğrencilerin Yakınsak Bilişsel Yetenekleri ve Duygusal Zekâları Yönünden İncelenmesi. Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Programı. Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bahçeşehir Üniversitesi.

Karataş, Refika. (2020). Lise Öğrencilerinin Kişisel Yönelimleri İle Kimya Dersine Karşı Tutumlarının İlişkisel Olarak İncelenmesi. Eğitsel Tasarım ve Değerlendirme Programı. Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bahçeşehir Üniversitesi.

Özdemir, Betül. (2019). İlkokul ve Ortaokul Öğrencilerinin Bilişsel Döndürme Becerilerinin Yakınsak Görsel İçerikle Ölçümünün Geçerliliği. Eğitsel Tasarım ve Değerlendirme Programı. Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bahçeşehir Üniversitesi.

Demirok, Ümmühan. (2019). Bilim ve Sanat Merkezlerine Devam Eden İlkokul Öğrencilerinin Yetenek ve Empati Ölçümleri Arasında İlişkisel ve Karşılaştırmalı Bir İnceleme. Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Programı. Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bahçeşehir Üniversitesi.

Demirok, İsmihan. (2019). BİLSEM'e Devam Eden Ortaokul Düzeyindeki Öğrencilerin Yetenek ve Empati Ölçümlerinin Çeşitli Ölçütlere Göre İlişkisi ve Karşılaştırılması. Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Programı. Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bahçeşehir Üniversitesi.

Yelkenci, Derya. (2018). 7. ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Tutum ve Matematik Kaygılarının İlişkisel Ve Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi. Eğitsel Tasarım ve Değerlendirme Programı. Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bahçeşehir Üniversitesi.

Bilgiç, Şerife. (2018). BİLSEM'e Devam Eden 3-4-5. Sınıf Öğrencileri ile bir Özel Okuldaki 3-4 5. Sınıf Öğrencilerinin Yakınsak Becerilerinin Karşılaştırılması. Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Programı. Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bahçeşehir Üniversitesi.

Samancı, Bedel. (2018). Okul Yöneticilerinin Karar Verme İle Problem Çözme Yaklaşımları Arasındaki İlişkisel ve Karşılaştırmalı Çözümler: Ankara İl Örneği. Eğitim Planlaması ve Yönetimi Programı. Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bahçeşehir Üniversitesi.

Atagün, Demet. (2017). Öğrencilerin ve Öğretmenlerin Kişisel Yönelim Örüntüleri Arasındaki Uyumu Belirleme Denemesi. Eğitsel Tasarım ve Değerlendirme Programı. Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bahçeşehir Üniversitesi.

Fer, Tümay. (2017). İlköğretim Öğrencilerinin Yaratıcı Yazı Çalışmalarının Süreç İçerisindeki Gelişimlerinin İncelenmesi ve Değerlendirilmesi. Eğitsel Tasarım ve Değerlendirme Programı. Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bahçeşehir Üniversitesi.

Diyarbakir, Gülşah. (2006). The effectiveness of demonstrative computer animation in developing intuition: A case for gravitational acceleration. Department of Secondary School Science and Mathematics Teaching. Institute of Physical Sciences and Engineering, Boğaziçi University.

Ünal, Emine. (2006). Students' perceptions of knowing and loving mathematics as reflected from their drawings. Department of Secondary School Science and Mathematics Teaching. Institute of Physical Sciences and Engineering, Boğaziçi University.

Balki, Recep Serdar. (2004). Student and parent appraisal of Learning Management Systems in a private school. Department of Secondary School Science and Mathematics Teaching. Institute of Physical Sciences and Engineering, Boğaziçi University.

Kulaksızoğlu, Adnan. (1982). A program for adolescents about their physical, physiological, sexual, emotional and social changes and development. Department of Education, School of Arts and Sciences, Boğaziçi University.

6.2. Doktora Tezi

Ardaç, Dilek, (1990). Achievement and achievement motivation: An explanatory model. Department of Educational Sciences. Institute of Social Sciences, Boğaziçi University.

7.0 Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Baykal, A. (2019). *Does the Compound Vessels Law Apply to Secondary And Tertiary Education Worldwide? The Online Journal of Quality in Higher Education - July 2019 Volume 6, Issue 3. Pp. 84-95.*

Baykal, A. (2017). Correlational inferences from times higher education 2017 world university ranking. *Research Journal of Business and Management – RJBm-V.4-ISS.1-2017(4)*, pp. 11-18. ISSN: 2148-6689. DOI: 10.17261/Pressacademia.

Baykal, A. (2015). Entropy to Measure Intra-Subject Test-Retest Reliability. **Procedia-Social and Behavioral Sciences**, 186 (2015) 431-439.

Baykal, A. (2014). Human Development Indicators and PISA Scores Correlated. **International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education (IJCDSE)**, Special Issue Volume 4, Issue 1, ISSN 2042-6364

Baykal, A. (2013). High Stake Testing at the Entrance to Higher Education in Turkey. **The Online Journal of Quality in Higher Education**, Volume 1, Issue 2, s. 21-28.

Baykal, A., Diyarbakir, G. (2010). The Effect of Demonstrative Computer Simulation in Developing Intuition: Accomplishment of Acceleration Concept. **Literacy Information and Computer Education Journal, (LICEJ)**, Volume 1, Issue 2, June 2010.

Baykal, A., Çirci, R. (2010). Item revision to improve construct validity: A study on released science items in Turkish PISA 2006. **Procedia Social and Behavioral Sciences**. 2 (2010) 2, 1931- 1935.

Baykal, A. (2009). Open systems metaphor in instructional design. **Procedia: Social and Behavioral Sciences**. 1 (2009), 2027-2031.

- Baykal, A. (1994). *Davranış Ölçümünde Yapısal Geçerlik Göstergesi*, Türk Psikoloji Dergisi, Özel Sayı Psikolojik Testler I. Türk Psikologlar Derneği, C9, S33, 45-51. [7518]
- Baykal, A. (1991). Computer Courseware Evaluation Inventory. **Doğa**, Turkish Journal of Physics. 15(2), 119-135.

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiriler

- Baykal, A. (2019). *Variance Free Grading in any Multi-Criterion Educational Assessment*. The 5th International Congress on Education Sciences and Learning Technology (ICESLT). November 6-10th Kasım 2019. Sarajevo, Bosnia-Hrzogovina.
- Baykal, A. (2019). *Türkiye’de Yüksek Beklentili Üniversiteye Giriş Sınavında Başarılı Öğrencilerin Tercihleri*. **Ondokuz Mayıs University 100th Year Education Symposium**. Bildiri Özetleri, s. (26-28 October 2019). Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Samsun.
- Baykal, A. (2019). *Türkiye’de Yükseköğretim Talebinin Gelir Esnekliği: 2000-2019*. **Ondokuz Mayıs University 100th Year Education Symposium**. Bildiri Özetleri, s. (26-28 October 2019). Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Samsun.
- Baykal, A. (2019). *How fragile the states are, and how strong they are in education*. Educational Research and Publications Association (**ERPA**), **International Congress on Education 2019**. (18-22 Haziran 2019). Sakarya.
- Baykal, A. (2019). *Kısıtlanmış Sürüm ile Öğretmenlerin Kişisel Yönelim Örüntüsü*. **1. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu**. Bildiri Özetleri, s. 204. 2-5 Mayıs 2019, 9 Eylül Üniversitesi, İzmir.
- Baykal, A. (2019). *Ülke Kırılabilirlik Göstergelerinin Eğitsel Olgulara Duyarlılığı*. **Erasmus: International Academic Research Symposium**. 5-6 Nisan 2019. Hilton Oteli, İzmir.
- Baykal A. (2019). PISA 2012 Matematik Yeterliğinin İçerik ve Beceri Boyutları. UBAK 2019. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi. 14-17 Şubat. **Yalova Üniversitesi**, Yalova.
- Baykal, A. (2018). *Yükseköğretim ve Ortaöğretim Bileşik Kaplar mı?* ICQH 2018. International Conference on Quality in Higher Education. 5-7 Aralık 2018. Proceedings Book. Ss. 389-399. İstanbul University Conference Center. İstanbul.
- Baykal, A. (2018). Eğitsel Tasarımda Açık Sistem Benzetisinin Alanlar-Arası Çağrışımlara Yatkınlığı. Demirkaya, H., Eraslan, M. (Ed.). 4. Uluslararası Multidisipliner Çalışmalar Kongresi. Tam Metin Kitabı. 18-19 Ekim, 2018, ss. 264-279. Girne, Kıbrıs.
- Baykal, A. (2018). Variables Inseparable in Higher Education: Teaching and Research. (Eds. L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres), INTED 2018 Proceedings, 12th annual International Technology, Education, Development Conference. March 3-8, 2018. ISBN-978-84-697-9480-7, ISSN: 2340-1079, Published by IATED Academy. Valencia, Spain.
https://www.academia.edu/36075111/VARIABLES_INSEPARABLE_IN_HIGHER_EDUCATION_TEACHING_AND_RESEARCH
- Baykal, A. (2018). Ölçmede Ölçüyü Kaçtırmamak Gerek. Türkiye Özel Okullar Derneği XVII. Geleneksel Uluslararası Sempozyum. 31 Ocak-2 Şubat 2018. Bildiriler.

- Baykal, A. (2017). Delete False Dichotomies, enter conjugate qualities. IETC 2017, International Educational Conference, IETC, ITEC 2017 Proceeding Book - August, 16 - 19, 2017 – Harvard University, Cambridge, USA Volume 1, 352-360. ISSN-2146-7366.
https://www.academia.edu/35587015/DELETE_FALSE_DICHOTOMIES_ENTER_CONJUGATE_QUALITIES
- Baykal, A. (2017), Teaching vs. Research in Higher Education: A Global False Dichotomy. (Eds. Burak Maviş, Süleyman Gelener). Proceedings of the 2016 International Conference: Global Trends in Higher Education and Cyprus, September 2017, 14-18. TÖS-DAÜ-SEN, Ledra Palas, Cyprus.
https://www.academia.edu/36381608/Teaching_vs._Research_in_Higher_Education_A_Global_False_Dichotomy
- Baykal, A. (2017). Kişisel Yönelim Bildirimi Ölçeğinin Öğretmen ve Öğrenci Örneklemelerindeki Güvenilirliği. (Ed. Ali Yakıcı). RESSCONGRESS Uluslararası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi. 3-5 Kasım 2017, 250-264. 17 Eylül Üniversitesi, Bandırma, Balıkesir.
https://www.academia.edu/36336022/Ki%C5%9Fisel_Y%C3%B6nelim_Bildirimi_%C3%96l%C3%A7e%C4%9Finin_%C3%96l%C4%9Fretmen_ve_%C3%96l%C4%9Frenci_%C3%96rneklemelerindeki_G%C3%BCvenilirli%C4%9Fi
- Baykal, A. (2017). A global false dichotomy in higher education: Teaching vs. Research. ICQHE 2017. International Conference on Quality in Higher Education. 7-8 Aralık. Sakarya University, Türkiye.
- Baykal, A. (2016). Extensions of man and human development. Callaos, ICSIT 2017: The 8th International Conference on Society and Information, Proceedings. March 21-24, 2017, Orlando, Florida.
- Baykal, A. (2016). Statistical inferences on times higher education 2016-17 world university ranking. ICQHE 2016. International Conference on Quality in Higher Education. 24-25 Kasım. Sakarya University, Türkiye.
- Baykal, A. (2016). What do science and math teachers think how they think? ASIA History, Philosophy of Science & Science Teaching Conference, December 15-18, 2016, Pusan Technical University, Busan, Korea.
- Baykal, A. (2015). Education and human development: virtuous spiral or vicious circle? COHDA-The Third Conference on Human Development in Asia 2015. April 26-28 2015, Millenium-Hotel; Hiroshima-Japan.
- Baykal, A. (2015). A preoperative index for construct validity. The 41st International Association for Educational Assessment (IAEA) Conference. October 11-16, The University of Kansas.
http://www.iaea.info/documents/paper_3fc743a2.pdf (Son erişim: 30.11.2017)
- Baykal, A. (2015). Türkiye’de yükseköğretim programlarının sıradüzeninin evrensel gelişim göstergeleri bağlamında anlamı. 3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi. Yükseköğretimde Program Çalışmaları. 22-25 Ekim 2015, Çukurova Üniversitesi, Adana.
- Baykal, A. (2015). Human Development Indicators in the World and Rank Order of Higher Education Programs in Turkey. 3rd International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI-2015): Curriculum Studies in Higher Education. 22-25 October 2015, Çukurova University, Adana, Turkey. Abstract Book, pp. 306-307.
- Vatanartıran, S., Özer, İ.G., Doyran, F., Baykal, A. (2015). Developing a Scale for the Assessment of Instructional Performance at Higher Education. 3rd International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI-2015): Curriculum Studies in Higher Education. 22-25 October 2015, Çukurova University, Adana, Turkey. Abstract Book, p. 284.

- Vatanartıran, S., Özer, İ.G., Doyran, F., Baykal, A. (2015). Yükseköğretim Süreçlerinde Öğretim İşlevlerini Değerlendirme Ölçeği geliştirme çalışması. 3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi. Yükseköğretimde Program Çalışmaları. 22-25 Ekim 2015, Çukurova Üniversitesi, Adana. p. 284.
- Baykal, A., Dalgıç, G., Güloğlu, B., Vatanartıran, S. (2014). Predictors and Moderators of “Hidden Dropout” among Internal Immigrant and Minority Youth in Turkey: Istanbul . 22nd International Association for Cross-Cultural Psychology Conference. 15-19 July 2014, Paris-Fransa.
- Baykal, A. (2014). Entropy to Measure Intra-Subject Test-Retest Reliability. WCLTA 2014-5th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership. July 5-10, 2014. Top Hotel Convention Center, Prague, Czech Republic.
- Baykal, A. (2013). High Stake Testing at the Entrance to Higher Education in Turkey. ICQHE 2013 International Conference on Quality in Higher Education. 12-15 Aralık. Proceedings Book. Sakarya University, Türkiye, s. 380-389.
- Baykal, A. (2013). Fizik Eğitim Üzerinde Kuşbakışı Gezinti. Turkish Physical Society. 30th International Physical Congress. 2-5 September 2013. Book of Abstracts. İstanbul University, Turkey, s. 33.
- Savaş, E., Baykal, A. (2011). Üniversitelerin Sıradüzeni ve Sıralama Ölçütlerinin Ağırlıkları Uluslararası Yüksek öğretim Konferansı (UYK11) Bildiriler Kitabı Cilt 3, Bölüm XVI, Sayfa:2458-2464
- Baykal, A. (2011). Yükseköğretime Geçiş ve Lisans Yerleştirme Sınavları İçin Puanlama Önerileri. Uluslararası Yüksek öğretim Konferansı (UYK11) Bildiriler Kitabı. Cilt 3, Bölüm XII, Sayfa:1715-1723.
- Baykal, A. (2011). Intercorrelations between human development and information communication indicators: Crosscultural profile. 7th Annual International Conference on Education. July 7-9 2011 in Samos Island, Greece. Conference Proceedings Volume A. INEAG, pp.520-524.
- Baykal, A. (2011). Compliance Between Universal and Local İn Instructional Design. Exploring Leadership & Learning Theories in Asia Conference February 15-17, 2011, University Sains, Penang, Malaysia.
- Baykal, A. (2010). Curricular Implications of the Three States of Information as the Fourth Factor of Productivity. Canada International Conference on Education, 24-26 May 2010. Toronto, Canada.
- Baykal, A.; Diyarbekir, G. (2009). Can demonstrative computer animation accelerate intuitive conception of Gravitational acceleration? LICE 2009 London International Conference on Education. November 8-12, 2009. London.
- Baykal, A. (2007). “University Entrance System (Short Cycle and First Cycle). International Conference on Higher Education. November 14-15 Kasım2005. Ankara/Türkiye: The Council of Higher Education. 303-309.
- Baykal, A. (2005). “Variables Inseparable: Indicators of Human Development and Information, Communication Technologies in Turkey”. Peköz, B., Bratton, N. (Eds.). KSEE2005: Proceedings of the Knowledge Society Economy and Education. North Cyprus: Girne American University. March 24-26. 106-115.
- Baykal, A. (2004). Intercorrelations Between Achievement Motivation And Other Personality Traits In Tests Having High Stakes For Job Applicants. Cognition, Affect and Motivation. Their Interdependence and Interrelations. Abstracts. 9th International Conference on Motivation. 198. Lisboa: Instituto Superior de Psicologia Aplicada. September 29- October 2.

- Baykal, A., Erktin E. (1995). A Comparative Study of Item Analysis of an Aptitude Test Based on Three Approaches. IV. European Congresss of Psychology, Abstracts, p. 507-508. Athens, Greece. July 2-7.
- Baykal, A. (1995). Construct Validation of New Visual Stimuli Proposed to Measure Spatial Ability. IV. European Congresss of Psychology, Abstracts, p. 534. Athens, Greece. July 2-7.
- Baykal, A. (1987) "Technology of Educational Testing". Smith, A., Riebel, F.H., de Winter Hebron,C. (Eds.) 1986 International Seminar on Staff/Faculty Development: Proceedings. Witzenhausen, Germany, pp.59-64.
- Baykal, A., et. al. (1987). Evaluating Teaching in Higher Education. Smith, A., Riebel, F.H., de Winter H.,C. (Eds.). 1986 International Seminar on Staff/Faculty Development Proceedings. Witzenhausen, Germany, pp. 8-10.
- Baykal, A. (1987) "Microcomputer Assistance in Teacher Training", Smith, A., Riebel, F.H., deWinter H.,C. (Eds.). 1986 International Seminar on Staff/Faculty Development. Proceedings. Witzenhausen, Germany, 67-73.
- Baykal, A. (1986). Education in the Information Environment, Seminar on Information Technology and Economic Development: The Role of Government, Private Sector and the Professional Community, İstanbul, 3-5 November 1986, Proccedings. Paris: OECD, ICCP, (1986), i, 1-11.
- Baykal, A., Erktin E. (1995). A Comparative Study of Item Analysis of an Aptitude Test Based on Three Approaches. IV. European Congresss of Psychology, Abstracts, p. 507-508. Athens, Greece. July 2-7.
- Baykal, A. (1995). Construct Validation of New Visual Stimuli Proposed to Measure Spatial Ability. IV. European Congresss of Psychology, Abstracts, p. 534. Athens, Greece. July 2-7.
- Baykal, A. (1987) "Technology of Educational Testing". Smith, A., Riebel, F.H., de Winter Hebron,C. (Eds.) 1986 International Seminar on Staff/Faculty Development: Proceedings. Witzenhausen, Germany, pp.59-64.
- Baykal, A., et. al. (1987) "Evaluating Teaching in Higher Education". Smith, A., Riebel, F.H., de Winter H.,C. (Eds.). 1986 International Seminar on Staff/Faculty Development Proceedings. Witzenhausen, Germany, pp. 8-10.
- Baykal, A. (1987) "Microcomputer Assistance in Teacher Training", Smith, A., Riebel, F.H., deWinter H.,C. (Eds.). 1986 International Seminar on Staff/Faculty Development. Proceedings. Witzenhausen, Germany, 67-73. [7304]
- Baykal, A. (1986) "Education in the Information Environment", Seminar on Information Technology and Economic Development: The Role of Government, Private Sector and the Professional Community, İstanbul, 3-5 November 1986, Proccedings. Paris: OECD, ICCP, (1986), i, 1-11. [7303]
- Baykal, A. (1986) "Instructional System in Turkey: Errata and Desiderata", Klein, H. (Ed.) Fourth International Seminar on Staff, Program and Faculty Development, Leysin, 3-8 July 1985. Educational and Management Development: A Dialogue, Conference Educational and Management Development:A Dialogue, Conference Advance Papers, 1985, Leysin, Switzerland, 15. [7302]

Baykal, A. (1984). *Information Theory Approach To Behavioral Measurement*. Smith, A., de Winter Hebron, C. (Eds.). Overview Papers and Demonstrations. International Seminar on Staff Development, Newcastle upon Tyne Polytechnic, 8 & 89.

7.4. Uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

Baykal, A. (2018). *Yükseköğretim ve Ortaöğretim Bileşik Kaplar mı? Elmas, M.; İşman, A., Eskicumalı, A. (Eds.) ICQH 2018. International Conference on Quality in Higher Education. 5-7 Aralık 2018. Ss. 389-399. İstanbul University Conference Center. İstanbul.*

Baykal, A. (2019). *PISA 2012 Matematik Yeterliliğinin İçerik ve Beceri Boyutları*. İslamoğlu, E. Yıldırım, S. (Editörler) Sosyal Bilimlerde Yeni Araştırmalar. ss. 294-310. ISBN: 978-605-7634-26-9.

Baykal, A. (2018). Eğitimi Yönlendiren Olgular ve Gençlerin Yönelimleri; in Akpınar-Dellal, N., Yıldız, Ö. (Eds.), (2018), Eğitim, Gençlik ve Gelecek, Lambert Publishing, ss. 2-18; ISBN: 978-613-9-961-17-7.

Baykal, A. (2017), Teaching vs. Research in Higher Education: A Global False Dichotomy. (Eds. Burak Maviş, Süleyman Gelener). Proceedings of the 2016 International Conference: Global Trends in Higher Education and Cyprus, September 2017, 14-18. TÖS-DAÜ-SEN, Ledra Palas, Cyprus.

Baykal, A. Köksal, H. (Editörler). (2009). 11th International Convention Book on Students' İmece Circles. CB Printhouse. İstanbul. ix+258. (Sponsored by UNESCO TMK). [7411]

Baykal, A. (2009). Simulators in instructional systems.. Ali Baykal, Hayal Köksal. (Editörler). (2009). 11th International Convention Book on Students' İmece Circles. CB Printhouse. İstanbul. ss. 55-60. (Sponsored by UNESCO TMK). [7410]

Baykal, A., (2005) "Use of ICTs in Education and Human Development in Turkey". In Yılmaz Esmer (Director). Perspectives on ICT and Human Development: Turkey 2004-1, 44-64. Boğaziçi University / UNDP, Human Development Center. [7405]

Baykal, A. (2005). "Statistics from Primary and High School Textbooks Used in Turkey". In Ceylan, D.T., Irzik, G. (Eds.). How Are Educated? International Symposium on Human Rights Education and Textbook Research. History Foundation of Turkey. April 17-18, 2004, 35-80. [7406]

Baykal, A. et. al. Sosay, G. (Ed.). Turkey 2004: Human Development Report. Information and Communication Technologies. UNDP. [7403]

Baykal, A. v.d. Sosay, G. (Ed.). Turkey 2004: İnsani Gelişme Raporu . Bilişim ve İletişim Teknolojileri.Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı (UNDP). [7404]

Baykal, A. (1997). "Turkish Educational System at the Instructional Level", Güzver Yıldırım & John Durnin (Eds.). Recent Perspectives on Turkish Education. Indiana University Turkish Studies Publications, 169-180. [7402]

Baykal, A. (1992) "Tangram and Tetris Items in the Measurement of Ability", Hany, E.A., Heller, K.A. (Eds.). Competence and Responsibility: Volume 1. The Third European Conference of The European Council of High Ability. Bern: Hogrefe and Huber Publications, 7-8. [7401]

7.5a. Kitap (Ulusal)

Baykal, A. (2014). Sınav Hazırlayan Öğretmenler İçin Soru Yazım Kılavuzu. İstanbul: Bahçeşehir

Üniversitesi Yayınları. (978-605-5461-54-6)

Baykal, A., Öner, N., Yıldırım, G. (Editörler). (1985) III. Ulusal Psikoloji Kongresi Bilimsel Çalışmaları, Ankara: Sevinç Matbaası, Psikologlar Derneği, xii+382.(Proceedings of Third National Congress of Psychology).

Baykal, A. et al. (1977). **Gündüzün Astronomi: Öğretmen Kılavuzu**. Ankara: Fen Eğitimi Projesi Basımevi.

Baykal, A. et al. (1976). **Tanecikler ve Sayım: Öğretmen Kılavuzu**. Ankara: Fen Eğitimi Projesi Basımevi.

Baykal, A. et al. (1976). **Piller ve Ampuller: Öğretmen Kılavuzu**. Ankara: Fen Eğitimi Projesi Basımevi.

Baykal, A. et al. (1976). **Ay nerede? Öğretmen Kılavuzu**. Ankara: Fen Eğitimi Projesi Basımevi.

Baykal, A. et al. (1976). **Harita Çizmek: Öğretmen Kılavuzu**. Ankara: Fen Eğitimi Projesi Basımevi.

Baykal, A. et al. (1976). **Small Things: Öğretmen Kılavuzu**. Ankara: Fen Eğitimi Projesi Basımevi.

Baykal, A. et al. (1976). **Birleşik Fen: Öğrenci Elkitabı**. Ankara: Fen Eğitimi Projesi Basımevi.

7.5b. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Baykal, A. (2018). *Ölçmenin Sınavla İmtihanı*. Alternatif Eğitim Dergisi. Bahar 2018. Sayı:7, ss. 118-145. ISSN: 2458-9904.

Akçil, Ö, Toğrol, A., Mercan, F.Ç., Püskülcü, S, Tanırcan, Baykal, A. (2014). Yeniden düzenlenmiş Temel afet Bilinci Eğitim Programının okul dışı bilim öğrenme ortamında etkililiğinin incelenmesi. Boğaziçi University Journal of Education, 31(2), 2014, 99-126.

Alcı, B., Erden, M., ve Baykal, A. (2010). *Üniversite Öğrencilerinin Matematik Başarıları ile Algıladıkları Problem Çözme Becerileri, Özyeterlik Algıları, Bilişüstü Özdüzenleme Stratejileri ve ÖSS Sayısal Puanları Arasındaki Açıklayıcı ve Yordayıcı İlişkiler Örüntüsü*. Boğaziçi University Journal of Education, Vol XXV-2, 2010, 53-68.

Baykal, A. (2009). *Gelişim Göstergeleri Bağlamında Türkiye'nin uluslararası çerçeveden görünümü*. Boğaziçi University Journal of Education, 26(2), 2009, 1-13.

Baykal, A. (2003). Program Geliştirme Yaklaşımlarında Alansal Bağlam. Boğaziçi University Journal of Education, Vol 20(2), 2003, 1-12.

Baykal, A. (1996). *Systems Thinking and its Implications for Educational Media*. Boğaziçi University Journal of Education, Vol XVI-1, 1996, 34-57. [7519]

Baykal, A. (1994). *Test Güvenilirliğini Saptama Yöntemlerinin Güvenilmezliği*. Boğaziçi University Journal: Education, XV (1994) 65-76. [7516]

Baykal, A. (1994). *Yetenek Ölçümünde Tangram, Tetris ve Kaleidoskopik Biçimler*, Boğaziçi University Journal: Education, Vol XV, 1993, 77-94. [7517]

Baykal, A. (1993). *Fen ve Matematik Öğretmeni Yetiştirmede Boğaziçi Üniversitesi Örneği*, Boğaziçi University Journal: Education, Vol XV, 167-172, 1993. [7515]

Baykal, A. (1991). *Eğitimde Bilgisayar: Yararları ve Yetersizlikleri I*, Yaşadıkça Eğitim, (14), 27-31. [7511]

Baykal, A. (1991). *Eğitimde Bilgisayar: Yararları ve Yetersizlikleri II*. Yaşadıkça Eğitim, (15), 11-14. [7512]

Baykal, A. (1991). *Information Theory Approach to Behavioral Measurement*, Boğaziçi University Journal: Education, Vol XIV, 1991, 7-16. [7513]

- Baykal, A. (1991). *Education In the Information Environment*, Boğaziçi University Journal of Education, Vol XIV, 1991, 17-26. [7514]
- Baykal, A. (1990). *Eğitimci İçin Bilgisayar Nedir, Ne değildir?*, Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, (2) 37-43. [7510]
- Baykal, A. (1987). *Bilim Üzerine Çeşitlemeler*, Boğaziçi University Journal: Educational Sciences, CXII, S(1986-1987), 11-20. [7509]
- Baykal, A. (1986). *Bilgisayar Destekli Öğretim*, Yaşadıkça Eğitim, 1(2) 30-31. [7508]
- Baykal, A., İnelmen, E. (1984). *Oyun, Eğitim ve Bilgisayar*. Eğitimde Bilgisayar. 1(3), 6-7. [7506]
- Baykal, A. (1984). *Bilgisayarın Öğretim Sistemine Katkısı*. Bilgisayar. 37(62-66). [7507]
- Baykal, A. (1983). *Okul Tasarımında Genel Çerçeve*. Eğitim ve Bilim, 7(42) 16-23. [7505]
- Baykal, A. (1982). *Eğitimde Kurgu Donanımlar*. Eğitim ve Bilim. 7 (37) 33-39. [7504]
- Baykal, A. (1980-81). *Entropy as a measure of error in achievement testing*. Boğaziçi University Journal, Education, 8-9, (1980-81), 53-68.
- Baykal, A. (1979). *Bilişim Kuramının Ölçüt-Bağlı Değerlendirmede Uygulanması*, Boğaziçi University Journal, Education, 7(1979) 7-19. [7503]
- Baykal, A. (1978). *Öğretim: Davranış Olasılıklarının Düzenlenmesi* Boğaziçi University Journal, Education, 6(1978) 1-9. [7502]
- Baykal, A. (1977). *Okullaşmanın Gelir Esnekliği*, Boğaziçi University Journal, Education, Vols 4-5, 1976-77, 1-19. [7501]

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan bildiriler

- Sinem Vatanartıran & Baykal, A. (2014). Eğitimcilerin Öğretmenlik Algısı Güncel mi? 3rd World Conference on Educational and Instructional Studies- WCEI. 5-7 November 2014, Porto Bello. Antalya-Turkey.
- Baykal, A. (2014). Assesment of Paradigm Shift In Teaching by Using Entropy. 3rd World Conference on Educational and Instructional Studies- WCEIS. 5-7 November 2014, Porto Bello. Antalya-Turkey.
- Baykal, A. (2013). Uluslararası Gelişmişlik Bağlamında Ulusal Eğitim Göstergeleri. EYFOR IV. Eğitim Yönetimi Forumu. 1-3 Ekim 2013. Balıkesir.
- Baykal, A. (2010). Yeterlilik ve Öğretmen Adaylarının kişisel eğilimleri arasındaki ilişkiler. G. Akçamete, İ. Türkkaan, D. Atal (Hazırlayanlar). Eğitim Bilimleri Bakış Açısıyla Bir Profesyonel Olarak Öğretmen Çalıştayı. 1-3 Mart 2010, (s. 31-47). Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi. [7647]
- Baykal, A. (2010). Bilgisayar Destekli Fen/Fizik Eğitimi. Ersoy, Y., Uzal G., Erdem, A. (Editörler). Fen/Fizik Öğretimi I. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım, Temmuz 2010, ss. 97-118. [7648]
- Baykal, A. (2009). Okul tasarımında sistem yaklaşımı. Eğitim Mirasımız: Köy Enstitüleri: Uygulanabilirliği ve Model çalışmaları. KAVEG, Literatür Yayınları 582. ss. 112-126. [7640]
- Baykal, A. (2009). Bilimselliğin Ölçütleri ve Eğitimin Bilimselliği. Eğitim Bilimleri Bakış Açısıyla Türkiye Cumhuriyetinde Eğitimin Çağdaş Değerlerle İrdelenmesi Çalıştayı. 1-3 Mart 2008, Ankara, 59-87. [7641]

- Baykal, A. (2009). Yaratıcılık: Eğilimi ve Eğitimi. Bozkurt, T., Uluğ, M. Oktuğ, Z. ve Özden, M.S. (Editörler). Öğrenme ve Öğretme Bozuklukları. 18-19 Nisan 2009. T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Yayınları. İstanbul, ss. 34-57. [7642]- 978-605-4233-01-4
- Baykal, A. Esmer, E. (2009). Sınıf öğretmenlerinden beklenen yeterlilikler ile sınıf öğretmeni adaylarının kişisel eğilimleri arasındaki uyum. 8. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu Bildiri Özetleri. 21-23 Mayıs 2009. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Bildiri Özetleri, ss. 120-121. [7643]
- Baykal, A. (2009). Seçme sınavlarının öğretim üzerindeki etkileri. Eğitimin Geleceği Üzerine Tartışmalar. Özel Bursa Kültür Okulları. ss. 13-21.
- Baykal, A. (2009). Karatahta akılandı. Sıra bizde! Eğitimde Yansımalar:IX. Türkiye'nin Öğretmen Yetiştirme Çıkmazı Ulusal Sempozyumu. Başkent Üniversitesi, Tekışık Eğitim Araştırma Geliştirme Vakfı. Ankara: 12-13 Kasım 2009. ss. 87-97.
- Baykal, A. (2009). Fen ve Matematik Öğretmenlerinin "Seçilmiş" Kişisel Yönelimleri. H. Kara, A. Demir (Hazırlayanlar). Fen, Sosyal ve Çevre Eğitiminde Son Gelişmeler Sempozyumu. 18-20 Kasım 2009. Bildiriler. (ss. 438-446). Giresun üniversitesi Eğitim Fakültesi. [7646]
- Baykal, A. (2008). Yükseköğretim önünde yığılma ve gençliğin durumu, İ. Bircan (Derleyen), Türkiye'de Yükseköğretimin 2023 Vizyonu, Ankara: Atılım Üniversitesi Yayınları, ss. 60-71. [7636]
- Baykal, A. (2008). Eğitimde Ölçme ve Aranan Nitelikler. Ortaöğretim Sisteminde Arayışlar. Özel Okullar Derneği. ss. 93-136. [7637]
- Baykal, A. (2008). Türk Eğitim Sisteminde Öğrenci Akışı. Türkiye Cumhuriyetinin Kuruluşunun 100'üncü Yılında Eğitim Kurultayı. Cumhuriyetimizin Kuruluş Felsefesinin Öngördüğü Eğitim Bildiriler. İnönü Üniversitesi, 24-26 Nisan 2008. Malatya. ss. 398-431. [7638]
- Baykal, A. (2008). Yaratıcılık için fırsat ne kadar önemli? Koç, N., Gülleroglu, H.D.,Coskuner, D.T. (Yayına hazırlayanlar). I. Ulusal Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi. 14-16 Mayıs 2008 Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi. Ankara, ss. 55-70. [7639] 978-975-482-843-6.
- Baykal, A. (2007). Üniversiteye Giriş Sistemi. Uluslararası Yükseköğretim Konferansı. 14-15 Kasım 2005. Ankara: Yükseköğretim Kurumu. ss. 86-98. [7635]
- Baykal, A. (2006). Öğretmenlik Nasıl Öğrenilir?. Murat Özbay (Hazırlayan). Eğitim Fakültelerinde Yeniden Yapılandırmanın Sonuçları ve Öğretmen Yetiştirme Sempozyumu. 22-23-24 Eylül 2005. Ankara: Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi. 259-280. [7631]
- Baykal, A. (2006). Şans Eğrisini Doğrultmak İçin Yapılan Yanlışlar. Hüseyin Kıran (Editör). XIV Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi. Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi 28-30 Eylül 2005 Denizli.Kongre Kitabı Cilt 1. Ankara: Anı Yayıncılık. 787-791. [7632]
- Baykal, A. (2006). ÖSYS Konusunda Can Alıcı Sorulara Can Sıkıcı Cevaplar. İrfan Erdoğan (Editör). Avrupa Birliği Vizyonu, Türkiye'de Eğitim ve Özel Okullar. Türkiye Özel Okullar Birliği, ss. 159-199.
- Baykal, A., (2006). Okul tasarımında sistem yaklaşımı, Orta Öğretimde Yeniden Yapılanma Sempozyumu Bildiriler Kitabı. Ankara: T.C. Milli Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, ss. 613-633. [7634]
- Baykal, A. (2005). Okul Tasarımında Sistem Yaklaşımı. Ortaöğretimde Yeniden Yapılanma

Sempozyumu.20-22 Aralık 2004. Bildiriler. T.C. Milli Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı. Ankara. 613-633. [7628]

Baykal, A. (2005). Eğitim Tasarımı: Nereden Nereye? İrfan Erdoğan. (Ed.). Özel Okullar ve Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Sempozyumu. 28-29 Ocak 2005. Antalya. Türkiye Özel Okullar Birliği, İstanbul: Neta Matbaacılık; 123-154. [7629]

Baykal, A. (2005). Ders Kitaplarından Sayısal Veriler. Ceylan, D.T., İrzık, G. (Eds.). Nasıl Eğitiliyoruz? İnsan Hakları Eğitimi ve Ders Kitabı Araştırmaları Uluslararası Sempozyum Bildirileri. Türk Tarih Vakfı. 17-18 Nisan 2004, 35-69. [7630]

Baykal, A. (2004). Program Geliştirme Yaklaşımlarında Alansal Bağlam. XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı Bildirileri. CD (Compact Disc), 6-9 Temmuz. İnönü Üniversitesi, Malatya. [7626]

Baykal, A. (2004). Yaratıcılık Eğitimi. İlk ve Ortaöğretimde Araştırma Teknikleri ve Proje. 16-24. İstanbul: Maltepe Üniversitesi Yayınları. [7627]

Baykal, A. (February 2002). Eğitimde Kalite ve Kalite Eğitimi. İrfan Erdoğan (Editor). Private Schools and Quality in Education. İstanbul: Özel Okullar Derneği, 103-116. 14-16 Şubat, Antalya: Sheraton, Özel Okullar Derneği. [7625]

Baykal, A. (2001). Öğrenme İlkelerinin Öğretici Yazılımlarda Uygulanabilirliği. (Bildiriler) BTIE 2001: Bilişim Teknolojileri Işığında Eğitim Konferansı ve Sergisi, 234-239, 3-5 Mayıs. Ankara: Orta Doğu Teknik Üniversitesi. [7623]

Baykal, A. (2001). İnternet Çağının Öğretmeni. Eğitim Sorunları Kurultayı Bildirileri. 17-19 Nisan. 271-283, Maltepe Üniversitesi, İstanbul: Marmara Eğitim Kurumları. [7624]

Baykal, A. (February 1997). Avrupa Birliğinin Bilim-Teknoloji-Mühendislik Alanlarına İlişkin Akreditasyon Kural ve Kurumları Çalışma Grubu, Yüksek Öğretimde Kalite Yönetimi Alt Çalışma Grubu Raporu. TÜBA-TÜBİTAK-TTGV Bilim-Teknoloji-Sanayi Tartışmaları Platformu 1996 Yılı Değerlendirme Toplantıları. s. 47-56. Ankara. [7620]

Baykal, A. (March 1997). Fizik Öğretiminde Etkin Yöntemler ve Yazılımlar. İlk ve Ortaöğretimde Fen-Fizik Eğitimi. Ankara: ODTÜ-Türk Fizik Vakfı. [7621]

Baykal, A. (Mayıs 1997). Panel Konuşması. Turkish Academy of Sciences. Bilimsel Toplantı Serileri: 6; Üniversiteye Giriş. s. 18-24. Ankara: TÜBA. [7622]

Baykal, A. (1996). Fen Eğitimi İhtiyacının Göstergeleri. I. Fen Bilimleri Eğitimi Sempozyumu: Bildiriler. İzmir: Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi. 43-51. [7617]

Baykal, A. (1996). Fen Bilgisi Öğretiminde Çağdaş Yaklaşımlar. İlköğretim Okullarında Fen Öğretimi ve Sorunları. Türk Eğitim Derneği Yayınları, Öğretim Dizisi No. 10. [7618]

Baykal, A. (1996). Yükseköğretime Geçiş. 2. Üniversite Kurultayı: 1-2 Aralık 1995. Bildiriler. Üniversite Öğretim Üyeleri Derneği. Sarmal Yayınevi, 157-170. [7619]

Baykal, A. (1995). Okul Tasarımında Eğitim Teknolojisinin Yeri. 4. Ulusal Kalite Kongresi: Toplam Kalite Yönetimi ve Eğitimde Kalite. Özgeçmişler ve Tebliğler: 3. 517-523 İstanbul: Kalder-TÜSİAD. [7615]

Baykal, A. (1995). Eğitim Programlarının Geliştirilmesinde Sistem Yaklaşımı. 21. Yüzyıla Doğru

- Darüşşafaka: Eğitimde Program Geliştirme, 20-30. İstanbul: Darüşşafaka Cemiyeti. 11 Kasım. [7616]
- Baykal, A. (1994). Davranış Ölçümünde Yapısal Geçerlilik Göstergesi. 1. Eğitim Bilimleri Kongresi. Bildiriler. Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi. 28-30 Nisan 1994. Cilt 3, ss. 1193-1202.
- Baykal, A., Akingüç, B., Fındıkçı, İ., Dizdar, F. (1991) Velilerin, Öğretmenlerin ve İlgili Akademisyenlerin Eğitimde Nitelik Geliştirmeye İlişkin Görüşleri, Eğitimde Arayışlar Sempozyumu, Eğitimde Nitelik Geliştirme Bildiri Metinleri. İstanbul: Kültür Koleji Genel Müdürlüğü, 143-148. [7613]
- Baykal, A. (1991) Bilgi Çağında Eğitim ve Öğretmen, 2000'li Yıllara Doğru Üniversite Öncesi Eğitim Semineri Bildiri Kitabı. İstanbul: Galatasaray Eğitim Vakfı, 48-59. [7614]
- Baykal, A. (1990) Orta ve Yükseköğretime Girişte Fen ve Matematik Başarısı, Fizik Öğretiminde Çağdaş Eğilimler Sempozyumu 90. Ankara: Türk Fizik Vakfı, ss. 40-50. [7609]
- Baykal, A. (1990) Bilgisayar Destekli Eğitim, Öğretmen El Kitabı 3, Kuleli Askeri Lisesi Matbaası, 34-46. [7610]
- Baykal, A. (1990) Eğitimde Program Geliştirme, Öğretmen El Kitabı 3, Kuleli Askeri Lisesi Matbaası, 47-58. [7611]
- Baykal, A. (1990) Test Güvenirliğini Belirleme Yöntemlerindeki Yetersizlikler, Eğitim Bilimleri Birinci Ulusal Kongresi, Ankara, Eğitim Bilimleri Fakültesi 24-28 Eylül 1990, Bildiri Özetleri, Ankara: A.Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi, 2. [7612]
- Baykal, A. (1988) Fen Eğitiminde Bilgisayarın Yeri ve İşlevi, Sempozyum 88. Ortaöğretimde Bilgişler Destekli Fen Öğretimi, Ankara: ODTÜ-Turkish Scientific and Technological Research Council-TFV, ss. 4-5. [7608]
- Türkiye İş Bankası Uluslararası Gençlik Yılı Makale Yarışması Birincilik Ödülü:
- Baykal, A. (1986) Gençliğin Eğitimi: Düğümlerden Çözümlere, Gençliğin Eğitimi, Ankara: Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, 171-189. [7606]
- Baykal, A. (1986) Tercih Sıralamasında Çelişkiden İlişkiye, MEF Gençlere Rehber, İstanbul: Özel MEF Dersanesi, 3, 11-18. [7607]
- Baykal, A. (1985) Matematik Öğretiminin Geliştirilmesi, Ortaöğretim Kurumlarında Matematik Öğretimi ve Sorunları, Ankara: Türk Eğitim Derneği Yayınları, 194-206. [7605]
- Baykal, A., İnemen, E. (1984) Oyun, Eğitim ve Bilgisayar. Bilişim'84. Bildiriler. Yıldız University Matbaası, 341-348. [7604]
- Baykal, A. (1983) Eğitimin Pahası ve Yararı. VII. Bilim Kongresi Bilim Adamı Yetiştirme Grubu Tebliğleri. Ankara: Turkish Scientific and Technological Research Council Matbaası, 24-33. [7602]
- Baykal, A. (1983) Bilgisayarın Öğretim Sistemine Katkısı. Bildiriler: I. Türkiye Bilgisayar Kongresi. Ankara: Ajans İletim, 107-112. [7603]
- Baykal, A. (1977) Türkiye'de Okullaşmanın Gelir Esnekliği, IV. Bilim Kongresi Bilim Adamı Yetiştirme Grubu Tebliğleri, Ankara: Turkish Scientific and Technological Research Council, 103-115. [7601]

7.7. Diğer yayınlar

7.7.1. Mesleki ve Kurumsal Dergiler

- Baykal, A. (2018). Madem Bu Haldeyiz “O Halde” Eğitime Ne Hacet? Yıl: 39 /Mart 2018/ ISSN-1300-2759, Sayı 459,11-14.
- Baykal, A. Ölçmeye Sistem Bakışı. Yıl: 38/Kasım 2017/ ISSN-1300-2759, Sayı 455, 9-12.
https://www.academia.edu/35228536/%C3%96l%C3%A7meye_Sistem_Bak%C4%B1%C5%9F%C4%B1
- Baykal, A. (2015). Yükseköğretim Nereye Yükseliyor? **Öğretmen dünyası**. Yıl: 36 /Eylül 2015/ ISSN:1300-2759/ Sayı: 429, 13-17.
- Baykal, A. (2014). *Açık uçlu sınav mı, çoktan seçmeli sınav mı?* **Artı Eğitim** Yıl: 9 Sayı: 101
- Baykal, A. (2014). *Sınavın -e hali*. **Artı Eğitim** Yıl: 9 Sayı: 103
- Baykal, A. (2014). *3 vadede liselere geçiş falı!* **Artı Eğitim** Yıl: 9 Sayı: 104
- Baykal, A. (2014). *Mutsuz Etmenin Sınavsız Yolu*. **Artı Eğitim** Yıl: 9 Sayı: 106
- Baykal, A. (2014). *Bu PISA yine acılı olmuş, usta!*. **Artı Eğitim** Yıl: 9 Sayı: 107
- Baykal, A. (2014). *Yeni yılınız kutulu mutulu olsun!* **Artı Eğitim** Yıl: 9 Sayı: 108
- Baykal, A. (2014). *Test olmasak da mest olsak!* **Artı Eğitim** Yıl: 9 Sayı: 109
- Baykal, A. (2014). *Öğretmenler alınmasın!* **Artı Eğitim** Yıl: 9 Sayı: 110
- Baykal, A. (2014). *Her Türk ‘öğretmen’ doğar!* **Artı Eğitim** Yıl: 9 Sayı: 111
- Baykal, A. (2009). *Eğitim mi sınavdan çıkar, sınav mı eğitimden?* **Artı Eğitim**, 5 (55), ss. 38-39. [77123]
- Baykal, A. (2008). *Sınavın Varlık Nedeni Yokluğunda Anlaşılır*. **Artı Eğitim**. Yıl 4, Sayı 37, ss.46-48.
- Baykal, A. (2008). *Eğitimde Kavram Kargaşası Yaşanıyor*. **TÖDER**. Mart 2008, ss.8-11. [77122]
- Baykal, A. (2007). *Adaletsizliğin A’sı*. **Cumhuriyet Bilim Teknoloji**. 23 Şubat 2007, Sayı 1040, s. 21.
- Baykal, A. (Nisan 2006). *Yaratıcılık eğitimi*. **Önce Kalite**. Yıl: 4, Sayı: 98. s. 70-76. [77119]
- Baykal, A. (2004). *Köy Enstitülerinin Sistem Ölçütleri İle Değerlendirilmesi*. **Çağdaş Akpınar**. Eğitim, Bilim, Kültür ve Aktüalite Dergisi. Sayı 7, Mayıs 2004, 17-22. [77115]
- Baykal, A. (2005). *Paranın Ne Önemi Var? Mühim Olan İnsanlık*. **EK Dergi** . Ağustos-Eylül 2005, Yıl 1, Sayı 2, s. 42-45. [77118]
- Baykal, A. (2004). *E Dönmezsek U Döneriz*. Eğitim ve İletişim: Eğitim Kültürü Dergisi. (06) Mart, s. 58-61. [77117]
- Baykal, A. (2004). *Eğitim Bilim Olabilecek mi?*. Eğitim ve İletişim: Eğitim Kültürü Dergisi. (04) Aralık-Ocak, ss. 21-24. [77116]
- Baykal, A.(Ocak 2003). *Ünlüleri tanıma yoklaması*. **Cumhuriyet Bilim Teknik**. 4 Ocak 2003, Sayı 824, s. 12. [77113]
- Baykal, A.(2003). *Bilgi Çağı: Önce Eğitim Sonra Sınav*. **Eğitim ve İletişim**. **Eğitim Kültürü Dergisi**. (02) Ağustos-Eylül, ss. 26-28. [77114]
- Baykal, A.(Kasım 2002). *Eğitimde ölçme ve değerlendirme*. Ankara: Halkbank, Eğitim Daire Başkanlığı, ss 36. Hizmet içi Eğitim Ders Notları. [77112]
- Baykal, A.(May 2001). *Öğretmen: Dün, Bugün ve Yarın*. **Terakki'nin Sesi**, 6-8. [77111]
- Baykal, A.(Şubat 2000). *Bilimselliğin ölçütleri ve ÖSS'nin bilimselliği*. **Cumhuriyet Bilim Teknik**. 12 Şubat 2000, Sayı 673, s. 15-16. [77109]
- Baykal, A.(May 2000). *Sınıf Arkadaşım Dora*. **Terakki'nin Sesi**, 6-7. [77110]

- Baykal, A. (May 1999). *Öğrenci Gözüyle Okulumuz*. **Terakki'nin Sesi**, 6-10. [77108]
- Baykal, A.(May 1998). *İnternet Eğitimin Aracını ve Amacını Değiştirdi*. **Terakki'nin Sesi**, 10-11. [77106]
- Baykal, A. (Temmuz 1998). *8 Yıl Kesintisiz ve kesirsiz eğitim*. **Görüş**: TÜSİAD. (June-July 1998), 26-34.
- Baykal, A. (March 1997). *Başarı Sabırsız Olmaz*. **Terakki**. s.10. [77103]
- Baykal, A.(May 1997). *Sınav: Eğitimde Adaletin Terazisi*. **Terakki'nin Sesi**, 8-9. [77104]
- Baykal, A. (September 1997). *Hedef Bireyselleştirilmiş Eğitim Olmalı*. **Finansal Forum**, s. 2. [77105]
- Baykal, A. (Ocak 1996). *Kağıtsız Okul: Eğitimde İletişim Donanımları*. **Ofis**. [77102]
- Baykal, A. (1995). *Eğitime Değer mi?* **Görüş**: TÜSİAD. (Eylül-Ekim 1995), 44-50. [77101]

7.7.2 Çağrılı Konuşmalar ve Sunumlar:

- Baykal, A. (2019). *Ölçme ve Değerlendirme: Temel Kavramlar ve İlkeler*. **Açılış Dersi**. İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü Ölçme ve Değerlendirme Öğretmen Akademisi. 27 Kasım 2019. Kadıköy Lisesi, İstanbul.
- Baykal, A. (2019). *Perşembenin Gelişi*. 24 Kasım Öğretmenler Günü Kutlama Töreni. Çağrılı Konuşma. 25.11.2017, Fazıl Say Salonu. Bahçeşehir Üniversitesi, İstanbul.
- Baykal, A. (2019). *Geleceğin Eğitiminin Bugünkü Belirtileri*. 2nd International Congress on New Horizons in Education and Social Sciences (ICES-2019). June 18-19, 2019 Dedeman Hotel Istanbul -TR
- Baykal, A. (2018). *Eğitim Sistemdir*. Kafa Kafaya. Tartışma BÜMED Dergisi. 20 Kasım 2018, ss.
- Baykal, A. (2018). *Matematik Eğitimine Sistemik Çerçeve*. Matematik Eğitimi: Şirince Matematik Köyü. 7 Nisan 2018. Şirince, Selçuk: İzmir.
- Baykal, A. (2018). *Eğitsel Tasarımda Eşlenik Nitelikler*. Eğitim Teknolojisi Zirvesi 2018 03/Mart/2018. Radisson Blue Hotel, Şişli, İstanbul.
- Baykal, A. (2018). Ölçme ve Değerlendirme: Temel Kavramlar. Seminer. Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Semineri. YTÜ Eğitim Bilimleri Bölümü. 2017-2018 Bahar Yarıyılı Etkinlikleri. Çağrılı Konuşma. 4 Nisan 2018. YTÜ, Davutpaşa Yerleşkesi, İstanbul.
- Baykal, A. (2018). Ölçmede Ölçüyü Kaçtırmamak Gerek. XVII. Geleneksel Eğitim Sempozyumu. Çağrılı Konuşma. Türkiye’de ve Dünyada Ölçme ve Değerlendirme Sistemlerinin Eğitime Etkisi. Türkiye Özel Okullar Derneği. 31 Ocak-2 Şubat 2018. Kaya-Palazzo Hotel, Antalya
- Baykal, A. (2018). Eğitimin Sınavla İmtihani. 22. LADER İstanbul Toplantısı. Milli Eğitimin Dünü-Bugünü ve Yeni Sınav Sistemleri. Ladik Akpınar Öğretmen Okulu Mezunları Derneği. Çağrılı Konuşma. 18 Ocak 2018. Fasuli Restaurant, Tophane, İstanbul.
- Baykal, A. (2017). Ölçmenin Sınavla İmtihani. Değişen Sınav Sistemleri ve Eğitim. Çukurova Üniversitesi Eğitim Sen Toplantısı. Çağrılı Konuşma. 22 Aralık 2017. Yaşar Kemal Kültür Merkezi, Adana.
- Baykal, A. (2017). Vur dediysek sınav yap demedik. 24 Kasım Öğretmenler Günü Kutlama Töreni. Çağrılı Konuşma. 24.10.2017, Saatli Bina (ALH). Boğaziçi Üniversitesi.

- Baykal, A. (2017). Validity issues in the assessment of CLIL Practices. Panel discussion. CLIL: Crafting the Bilingual Minds. 4th International Conference on New Trends in Education. November 17-16, 2017. B-Konf. Bahçeşehir University.
- Baykal, A. (2017). *Sınıf arkadaşımız Prof. Dr. Selahattin Ertürk*. Hacettepe Üniversitesi 50. Kuruluş Yılı Kutlama Toplantısı 10 Nisan 2017. Ankara: Hacettepe Üniversitesi, Beytepe Yerleşkesi.
- Baykal, A. (2017). Sınavın Varlık Nedeni Yokluğunda anlaşılır. Paylaşım Toplantısı. Çağrılı Konuşma. 15 Ekim 2017. Eğitim Fakültesi, Toplantı Salonu YD506. Boğaziçi Üniversitesi.
- Baykal, A. (2017), Quantitative research methods, International Higher Education Conference. 10-13 Ekim, 2017. Kültür Üniversitesi. Aska Hotel, Antalya, Turkey.
- Baykal, A. (2017). Anılar. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Bölümü'nün 50. Yılında ve Selahattin Ertürk'ün Aziz Dostları. 10 Nisan 2017. Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
- Baykal, A. (2017). Sınavın e-Hali. Eğitim Teknolojileri Zirvesi 2017: Sihire Yolculuk. 4 Mart 2016. Radisson Hotel, Şişli İstanbul.
- Baykal, A. (2015). Öğretmek İçin Yürek Gerek. 24 Kasım Öğretmenler Günü Kutlama Töreni. Çağrılı Konuşma. Boğaziçi Üniversitesi, 2015.
- Baykal, A. (2015). Qualitative and quantitative research in education: Contrast in harmony. WCLTA-2015-6th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership. October 28-31, 2015, CIEP Centre International d'Etudes Pedagogiques, Paris, France.
- Baykal, A. (2015). Eğitimde Değerlendirme: Çağrılı Konuşma. Ölçüt Bağlı ve Konum Bağlı Yaklaşımlar. Turgut Özal Üniversitesi, 24 Eylül 2015.
- Baykal, A. (2015). **Genetiği Değiştirilmiş Okullar**. Okullar mı derslane, dersaneler mi okul oluyor? 19 Nisan 2015, IELEV; Kültür Merkezi, İstanbul.
- Baykal, A. (2015). Eğitimde Gelecek Zaman. Eğitimde Yeni Yaklaşımlar. Uluslararası Eğitim Öğrencileri Kongresi. 2-3 Nisan 2015. İstanbul: Maltepe Üniversitesi Yayınları. 11-14.
- Baykal, A. (2015). Future Tense in Education. New Approaches in Education. International Education Student Congress. 2-3 April 2015. Maltepe University Publications. 7-10.
- Baykal, A. (2015). **Yükseköğretimde Öğrenci Başarısının Değerlendirilmesi Bağlı Değerlendirme**. Hizmetçi Eğitim Amaçlı Çağrılı Konuşma. 26 Mart 2015, Adana-Türkiye.
- Baykal, A. (2015). **Future Tense in Education**. 3rd International Educational Student Congress 2015. 2-3 Nisan 2015, İstanbul-Turkey.
- Baykal, A. (2015). Eğitimde Ölçme: Temel İlkeler. Çağrılı Konuşma. Turgut Özal Üniversitesi. Ankara, 17 Eylül 2015.
- Baykal, A. (2014). Sınavlardan Sınav Beğen. Eğitim Sisteminde Kademeler Arası Geçiş Üzerine Değerlendirmeler. 10/04/2014. Ege Üniversitesi Eğitim Fakültesi
- Baykal, A. (2014). Kırk Satır mı, Bir Sınav mı? Panel: Geçiş Sınavları Çıkmazı: Ortaöğretimden Yükseköğretime. 17/04/2014. Ankara Üniversitesi Rektörlüğü, 100. Yıl Salonu
- Baykal, A. (2014). Alanlar-arası Kaynaşma ve Ayrışma 1. Ulusal Yükseköğretim ve Eğitim Araştırmaları Konferansı. 30-31/05/2014-Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Davutpaşa, İstanbul.
- Baykal, A. (2014). Fizik Eğitimi Üzerinde Kuşbakışı Bir Gezinti Turkish Physical Society 30th International Physics Congress. 2-5/09/2013. İstanbul University, Faculty of Arts&Sciences, Laleli, İstanbul.

- Baykal, A. (2014). High Stake Testing At The Entrance to Higher Education In Turkey International Conference on Quality in Higher Education 2013. 12-14/12/2013. Sakarya Üniversitesi Esentepe Kampüsü / Sakarya
- Baykal, A. (2014). What is the favorite color of teachers? Key Note. 34th International Society for Teacher Education, (ISfTE) Conference 2014. IC Hotels Santai - Belek, Antalya - TURKEY
- Baykal, A. (2014). Human Development Indicators and PISA Scores Correlated Ireland International Conference on Education 2014. 28-30/04/2014. Bewleys Hotel-Dublin-Ireland
- Baykal, A. (2014). Ulusal ve Uluslararası Geniş Ölçekli Sınavlar IV. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi (Uluslararası Katılımlı). 9-13 Haziran 2014 / Hacettepe Üniversitesi Beytepe Yerleşkesi
- Baykal, A. (2014). **Crossroads in Turkish educational System.** WACRA (*The World Association for Case Method Research & Application*) 31st International Conference - *Joining Continents-Cultures-Ideas*: July 5-10, 2014, Marriotte Hotel. İstanbul-Turkey.
- Baykal, A. (2014). **Structural and Operational Attributes of Turkish Educational System.** *The European Teacher Education Network (ETEN) 2014 Conference.* 19.09.2014, Ege University Congress Hall. İzmir-Turkey
- Baykal, A. (2014). **Ortaöğretim ve Yükseköğretime Geçiş.** 23. *Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı.* 4-6 Eylül 2014, Kocaeli Üniversitesi. Kongre Salonu
- Baykal, A. (2014). **Kırk katır mı? Bir sınav mı? III. EPOD 2014 Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi.** 11-13 Haziran 2014, Hacettepe Üniversitesi; Ankara-Türkiye.
- Baykal, A. (2009). “21. Yüzyılda Eğitimin Geleceği”. Milli Eğitim Bakanlığı Ankara Başkent Öğretmenevi. 3 Haziran 2009. [77202]
- Baykal, A. (2013). *Ölçme ve Değerlendirme.* Fatih Üniversitesi. Akademisyen seminerleri. 5 Şubat 2013. İstanbul.
- Baykal, A. (2013). *Okul da Şart mı? Okulda neler oluyor? Okula neler oluyor?* 16 Mart 2013. İELEV, İstanbul.
- Baykal, A. (2013). *Eğitimin bilimsel niteliği ve teknoloji.* Eğitim Sistemi ve Üniversite. 14 Nisan 2013 ÇYDD, Maltepe, İstanbul.
- Baykal, A. (2013). Turkish Educational System. The European Conference on Educational Research 2013. 9-13 September 2013. Bahcesehir University, İstanbul.
- Baykal, A. (2013). Uluslararası Gelişmişlik Bağlamında Ulusal Eğitim Göstergeleri. EYFOR IV: Eğitim Yönetimi Forumu. 1-3/10/2013. Burhaniye, Balıkesir.
- Baykal, A. (2012). *21. Yüzyıl becerileri ve öğretmenin yönderlik işlevi.* Mesleki Gelişim Programı. Sanko Okulları, 24 Mart 2012. Gaziantep. [77220]
- Baykal, A. (2011). Compliance between universal and local in instructional design. Exploring Leadership & Learning Theories in Asia (ELLTA) Conference February 15-17, 2011, University Sains, Penang, Malaysia.
- Baykal, A. (2011). Öğrenme ve öğretim kuramlarının yetersizliği. Teoriden Uygulamaya Yapılandırmacı Öğrenme Yaklaşımı. Matematik ve Fen Bilimleri Sempozyumu. 9 Mart 2011. MEF Okulları.
- Baykal, A. (2011). Quantity qualifies quality. III. International Congress of Educational Research. 4-7 May 2011, Girne, TRNC. Abstracts. s. 23.

- Baykal, A. (2011). YGS ve LYS için puanlama önerileri. YÖK, Uluslararası Yükseköğretim Kongresi: Yeni Yönelişler ve Sorunlar, 26-28 Mayıs 2011. Swisotel, İstanbul. [77214]
- Savaş, E., Baykal, A. (2011). Üniversitelerin Sıradüzeni ve Sıralama Ölçütlerinin Ağırlıkları. YÖK, Uluslararası Yükseköğretim Kongresi: Yeni Yönelişler ve Sorunlar, 26-28 Mayıs 2011. Swisotel, İstanbul.
- Baykal, A. (2011). Reflections on educational evaluation in Turkey. 14th International Conference: Evaluation in Education in the Balkan Countries. Balkan Society for Pedagogy and Education. Beograde, 16-18 June 2011. [77216]
- Baykal, A. (2011). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. Matematik ve Fen Bilimleri Öğretmenleri Hizmet içi Semineri. 24 Ağustos 2011. MEF Okulları. [77217]
- Baykal, A. (2011). Seçme sınavları için puanlama önerileri. 20. Eğitim Bilimleri Kurultayı. 8-10 Eylül 2011. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Burdur. [77218]
- Baykal, A. (2011). Teachers are the leaders for learning. WCLTA-2011-5th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership. October 28-31, 2011, Bahcesehir University, Istanbul, Turkey.
- Baykal, A. (2011). *Etkili Öğretim İçin Eğitim Teknolojisi*. Etkili Öğretim Semineri. 15-16 Aralık 2011. Kemberburgaz Üniversitesi, İstanbul. [77219]
- Baykal, A. (2010). Fizik öğretimine sistem yaklaşımı. Çağrılı Konuşma. 27. Fizik Kongresi TFD , İstanbul Üniversitesi, 13-16 Eylül 2010. [77208]
- Baykal, A. (2010). Öğretmen Yönelimlerinin Sıradüzeni. Çağrılı Konuşma. 9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi. Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi İzmir, 23-25 Eylül 2010. [77209]
- Baykal, A. (2010). Öğretmeyi öğrenme: Bilgiden bilgeliğe. Çağrılı Konuşma. 24 Kasım 2010 Öğretmenler Günü Toplantısı. Ege Üniversitesi, Eğitim Fakültesi İzmir, 24 Kasım 2010.
- Baykal, A. (2009). Üniversitenin 2023 Falı. “Türkiye’nin 2023 Vizyonunda Üniversiteye Giriş Sistemi Kongresi”. Ankara’da Atılım Üniversitesi, 16-17 Nisan 2009. [77203]
- Baykal, A. (2009). Preschool Education: Preparation and Prevention. “Second European Network.for Socio-Emotional Competence in Children (ENSEC)”. Bogazici University Kuşadası, Aydın: 9-12 Eylül 2009. [77204]
- Baykal, A. (2009). Seçme sınavları üzerine aykırı görüşler. 18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı. Çağrılı Konuşma. Ege Üniversitesi, Eğitim Fakültesi. Kuşadası, Aydın: Sürmeli Efes Oteli, 1 Ekim 2009. [77205]
- Baykal, A. (2009). Eğitim Tasarımında Kıvam Kuramı. 18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı. Bildiri. Ege Üniversitesi, Eğitim Fakültesi. Kuşadası, Aydın: Sürmeli Efes Oteli. 2 Ekim 2009. [77206]
- Baykal, A. (2009).Türkiye’nin bitmeyen sınav gündemi. Çağrılı Konuşma. Matematikçiler Derneği 8. Matematik Sempozyumu. Ankara: TOBB Üniversitesi. 14 Kasım 2009. [77207]
- Baykal, A. (2008). Is it Now the Proper Time for Science Education? The use of science and technology education for peace and sustainable development". 21-26 September 2008, Izmir, Turkey. [77201]

7.7.3 Başlıca Testler

Ali Baykal 150'den fazla eşdeğerli genel yetenek testi, 100'e yakın genel kültür testi geliştirmiştir. Eğitim ve iş dünyasında uygulanan başlıca testlerinin bazı örnekleri aşağıdadır.

Baykal, A. Turgut, M.F. (1973). PSSC Modern Fizik Optik I. Ankara: MEB Fen Eğitimi Geliştirme Projesi

Baykal, A. Turgut, M.F. (1973). PSSC Modern Fizik Optik II. Ankara: MEB Fen Eğitimi Geliştirme Projesi.

Baykal, A. Turgut, M.F. (1973). Bilimsel Muhakeme Testi. Ankara: TÜBİTAK

Baykal, A. (1984). Zihinsel Süreçler Testi. İstanbul: Interbank.

Baykal, A. (1984). Tanınma Algısı Tutanağı. İstanbul: Interbank.

Baykal, A. (1993). Kavramsal Ayırışım Testi. FMV Ayazağa ve Nişantaşı Işık Liseleri.

Baykal, A. (1993). Kavramsal Yönelimler Testi. FMV Feyziye Schools,

Baykal, A. (1992-1995). Temel ve Güncel Kültür Testleri.

Baykal, A. (1996). Genel Yetenek Testi. İnanç Vakfı.

Baykal, A. (2000). Sözel, Düşünsel ve Görsel Verimlilik Testi. Reklamcılık Vakfı.

Baykal, A. (2009). Kişisel Yönelimler Bildirimi. Terakki Vakfı.

7.7.4 Öğretici Bilgisayar Yazılımları

Baykal, A., Savaş, E. Transformer . AMIGA/DOS.

Baykal, A., Savaş, E. Elektroscope. AMIGA/DOS.

Baykal, A., Savaş, E. Vectors. AMIGA/DOS.

Baykal, A., Savaş, E. Elektroscope. AMIGA/DOS.

Baykal, A., Özkul, U. DC Circuits. AMIGA/DOS.

Baykal, A., Savaş, E. Harmonic Oscillation. PC/MS_DOS.

Baykal, A., Savaş, E. Boyle-Mariotte Experiment. PC/MS_DOS.

Baykal, A., Alimoğlu, F. Inclined Plane. PC/MS_DOS.

Baykal, A., Kırmızı, A. Bombing From An Airplane. PC/MS_DOS.

Baykal, A., Bülbül, S. Conservation of Energy. PC/MS_DOS.

Baykal, A., Arıcan, K. Kirchoff's Law. PC/MS_DOS.

Baykal, A., Arıcan, K. Vector Addition. PC/MS_DOS.

Baykal, A., Günay, M. Harmonic Motion of a Spring. PC/MS_DOS.

Baykal, A., Günay, M. Ballistic Spring. PC/MS_DOS.

Baykal, A., Burutay, K. Ballistic Pendulum. PC/MS_DOS.

Baykal, A., Burutay, K. Pendulum: Relativistic Demo. PC/MS_DOS.

Baykal, A., Toker, O. Elevator: Relativistic Demo. PC/MS_DOS.
Baykal, A., Yemliha, T. Prisms. PC/MS_DOS.
Baykal, A., Yemliha, T. Refraction. PC/MS_DOS.
Baykal, A., Sevim, C. Optical Systems. PC/MS_DOS.
Baykal, A., Avcı, İ. RLC Circuits: Design and Test. PC/MS_DOS.
Baykal, A., Verün, U. Logic Circuits. PC/MS_DOS.
Baykal, A., Tuna, M. E. Projectile Motion. PC/MS_DOS.
Baykal, A., Terek, S. Newton's Laws of Motion. PC/MS_DOS.
Baykal, A., Günaydın, H. Free Charge in an Electric Field. PC/MS_DOS.
Baykal, A., Ekiz, T. Static Equilibrium. PC/MS_DOS.
Baykal, A., Çağlar, D. Rotational Motion. PC/MS_DOS.
Baykal, A., Yıldız, E. Interference in Water Waves. PC/MS_DOS.
Baykal, A. et al. Türkiye-CD. PC/Windows, MacIntosh.

7.7.5 Çizgi Film

Baykal, A., Senan, E. (1976). Eğitim Nedir?. Yumuşak G. S8mm. 3'.

7.7.6 Gazete ve Dergi Yazıları

Baykal, A. (). Bu Şura Kaçın Kur'ası. Cumhuriyet s. 2.
Baykal, A. (18 Ocak 2008). Yükseköğretimde Yükseklik Korkusu. Radikal.
Baykal, A. (29 Haziran 1990). Öğretmenlik programlarının yıldızı parlıyor. Güneş. s. 9.
Baykal, A. (22 Haziran 1990). Gücünüz gönlünüzün çektiğine yetsin. Güneş. S. 9.
Baykal, A. (21 Haziran 1990). Aynı puanı almanın 1001 yolu. Güneş. s. 9.
Baykal, A. (20 Haziran 1990). Her adayın başarı sınırı farklı. Güneş. s. 9.
Baykal, A. (19 Haziran 1990). İstek sırasına göre tercih yapın. Güneş. s. 9.
Baykal, A. (18 Haziran 1990). Kılavuzu iyi okuyun. Güneş. s. 9.
Baykal, A. (17 Haziran 1990). Açıköğretim ÖSS'nin gözdesi. Güneş. s. 9.
Baykal, A. (15 Haziran 1990). Kim korkar matematikten. Güneş. s. 9.
Baykal, A. (14 Haziran 1990). Yabancı dil şimdi çok moda. Güneş. s. 9.
Baykal, A. (13 Haziran 1990). Her şey Üniversite için. Güneş. s. 9.
Baykal, A. (12 Haziran 1990). İstikbal artık sınavda. Güneş. s. 9.
Baykal, A. (13 Kasım 1989). Talimsiz terbiye. Cumhuriyet. s. 2.
Baykal, A., İnelmen, E. (6 Ekim 1989). Bilgisayar destekli eğitime saygı. Cumhuriyet. s. 2.
Baykal, A. (18 Ağustos 1989). Kayıt karmaşası. Cumhuriyet. s. 6.
Baykal, A. (22 Haziran 1989). Kodlamayı tek başınıza yapmayın. Cumhuriyet. s. 8.
Baykal, A. (21 Haziran 1989). ÖSYS'de sıralama puan kadar önemli. Cumhuriyet. s. 13.
Baykal, A. (20 Haziran 1989). İşletme iktisadın önünde gidiyor. Cumhuriyet. s. 13.
Baykal, A. (19 Haziran 1989). Gençler İngilizce öğretimi tercih ediyor. Cumhuriyet. s. 13.
Baykal, A. (18 Haziran 1989). ÖSYS, Türkiye'nin beyin tomografisi. Cumhuriyet. s. 13.
Baykal, A., Derman, U., Özoğlu S.Ç., Alpay, Ş. (11 Şubat 1989). Fırsat eşitliği sınavla sağlanamaz. Cumhuriyet. s. 11.

- Baykal, A. (14 Aralık 1988). Eğitim adaletine ağıt. Cumhuriyet. s. 12.
- Baykal, A. (15 Temmuz 1988). Çağdaş eğitim teknolojisine geçiş zorunlu. Cumhuriyet. s. 6.
- Baykal, A. (5 Ocak 1985). Gençliğin eğitimi: Gözlemden özleme. Cumhuriyet Gençlik Eki: 3, ss. 8-9.
- Baykal, A. (1984). Zoru değil istediğinizi! Nokta. 2(16), ss. 38-39.
- Baykal, A. (1984). Okullarımız sevinçle gidilen yerler değil. Nokta. 2(30), s. 66.
- Baykal, A. (1984). Gönlünün çektiği, gücünün yettiği. Nokta: (Özel Ek). 2(15), ss. 1-16.
- Baykal, A. (1984). Talep çok değil, arz yetersiz. Nokta. 2(8), s. 66.
- Baykal, A. (3 Temmuz 1978). Üniversite giriş sınavı neyi ölçüyor? Düşünenlerin Düşünceleri. Milliyet. s. 2.
- Baykal, A. (28 Şubat 1978). Üniversite adayları seçim yaparken nelere dikkat etmeli?. Milliyet. s. 8.

7.7.7 Radyo ve TV Katılımları

- Baykal, A. (2013). Yakın Plan. Ahmet Arpad. NTV. 8 Nisan 2013.
- Baykal, A. (2012). Halkın Sesi. Sedat Yeniay. NTV Radyo. 13 Şubat 2012
- Baykal, A. (2012). Hayati Oktay. FB TV. Ocak 2012.
- Baykal, A. (2012). Gülin Yıldırımkaaya ile Gündem. Bloomberg. 29 Şubat 2012.
- Baykal, A. (2012). Memleket Meselesi. Erdoğan Aktaş. A Haber. 7 Mart 2012.
- Baykal, A. (2012). Bugün Yarım. Oğuz Haksever. NTV. 19 Mart 2012.
- Baykal, A. (2012). Haber Aktif. Gökmen Karadağ. TV8. 30 Mart 2012.
- Baykal, A. (2012). Bugün Yarım. Oğuz Haksever. NTV. 2 Nisan 2012.
- Baykal, A. (2012). Günün İçinden. Seda Öğretir. NTV. 25 Nisan 2012.
- Baykal, A. (2012). Gülin Yıldırımkaaya ile Gündem. Bloomberg TV. 4 Mayıs 2012.
- Baykal, A. (2011). Teke Tek. Fatih Altaylı. Haber Türk. 5 Nisan 2011..
- Baykal, A. (2009). Üniversite Medya. Görkem İldaş Aşılıpınar. İstanbul, SKY Türk. 28 Ocak.
- Baykal, A. (2009). İşimiz Eğitim. Yüksek Öğretime Geçiş ve Sınavlar. İpek Altınbaşak. İstanbul, SKY Türk. 7 Şubat.
- Baykal, A. (2009). Doğru Tercih. Sadık Gültekin, İstanbul NTV. 12 Temmuz.
- Baykal, A. (2009). Kırmızı Bülten. Eğitimin ÖSS Başarısızlığı. Nilgün Akay Ertop. SKY Türk. 13 Temmuz.
- Baykal, A. (2009). Akademik Vizyon. Bora Balar, Burak Kılanç. Haber Türk. 13 Aralık 2009.
- Baykal, A. (2008). Kariyer Günleri.. Yaprak Özer. CNN Türk. 4 Ağustos.
- Baykal, A. (2008). Doğru Tercih. Sadık Gültekin. NTV Radyo.
- Baykal, A. (2008). Doğru Tercih. Sadık Gültekin, NTV. 19 Ağustos.
- Baykal, A. (2008). Söz Sende. Balçıçek Pamir, Haber Türk. 24 Ekim 2008.
- Baykal, A. (2007). Eğitim ve Kariyer. Yaprak Özer. CNN Türk. 5 Temmuz
- Baykal, A. (2006). Artı Puan. Yazgülü Aldoğan. SKY Türk. 11 Haziran.
- Baykal, A. (2006). Halkın Sesi. Sedat Yeniay. NTV Radyo. 13 Haziran
- Baykal, A. (2006). Artı Puan. Yazgülü Aldoğan. SKY Türk. 11 Haziran.
- Baykal, A. (2006). Eğitim Özel. Celil Vardar. SKY Türk. 19 Eylül.
- Baykal, A. (2005). Söz Sizde. Üniversiteye Giriş. Tayfun Ertan. CNN Türk. 26 Nisan 2005.
- Baykal, A. (2003). Eğitim Teknolojisi. İsa Eşme. Technology Channel. 9 Şubat
- Baykal, A. (2002). Çözümüne Doğru. Zeki Süzer. TRT2-TV. 1 Ekim.

8. Projeler

Boğaziçi Üniversitesi Araştırma Fonu. 86DO418:
Mikro-Bilgisayarlar İçin Öğretici Yazılımların Geliştirilmesi (1986-1989).

Boğaziçi Üniversitesi Araştırma Fonu. 92DO103:
Bilişsel ve Duyuşsal Niteliklerin Ölçümünde Yeni İçerik ve Yöntemler (1992-1995).

Dündar Uçar: Özel Okullar Derneği. Ders Geçme Sistemi. 1995

TÜBİTAK TEYDEB-BİLDEN 3050050
Etkileşimli İlköğretim Matematik Yazılımları (2005-2007)

Boğaziçi Üniversitesi Araştırma Fonu. 05DO3021:
Kitlesel Eğitimde Kavram Gelişimine Teknoloji Desteği: Yerçekimi İvmesinin Algılanmasında Bilgisayarın Katkısı (2005-2010)

Ahmet Eryılmaz ve Hergüner Avukatlık Bürosu
Toplumsal dokunun kurumsal kimlik algısı. 2010

Terakki Vakfı
Öğretmenlerin Kişisel Yönelimleri. 2008-2010

Boğaziçi Üniversitesi Araştırma Fonu. 05DO3021:
Test ve Madde Göstergelerinin Entropi ile Tanımlanması (2009-Sürüyor)

UNICEF_AÇEV
Okul Öncesi Eğitim Kurumları Standartlarını Geliştirme ve Değerlendirme 2012-13

MYK-RATEM
Okul Öncesi Eğitim Kurumları Standartlarını Geliştirme ve Değerlendirme 2012-13

9.1 İdari ve Akademik Görevler

BAU Eğitim Komisyonu Üyesi: Bahçeşehir Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Haziran 2013-Ekim 2017.

Senato Üyesi: Bahçeşehir Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Ocak 2014-Haziran 2017

Öğretim Üyesi: Bahçeşehir Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, 1 Mayıs 2013-

Dekan: Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi: 31 Ekim 2005- 3 Kasım 2010

Senato Üyesi: Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi: 31 Ekim 2005-3 Kasım 2010

Eğitim İhtisas Komitesi Başkanı: UNESCO Türkiye Milli Komisyonu :17 Mayıs 2006-20 Mayıs 2010

Yönetim Kurulu Üyesi: UNESCO Türkiye Milli Komisyonu :17 Mayıs 2006-16 Mayıs 2010

Başkan: Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi: Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü: Haz 2004- Eyl 2005

Genel Müdür: Terakki Vakfı Okulları: Kas 1998-Haz 2002

Başkan: Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi: Bilgisayar Öğretmenliği ve Teknoloji Eğitimi Bölümü: Haz 1998-Eyl 1998

Senato Üyesi: Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Eyl 1994-Ara 1996

Senato Üyesi: Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Eyl 1985-Eyl 1988

Başkan: Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi: Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü: Eyl 1982-Ara 1996

Öğretim Üyesi: Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi: Eyl 1973-Eyl 1982 Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü

Assistan: Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bölümü: Mar 1971-Ağu 1973

Matematik Öğretmeni TED Ankara Koleji: Eyl 1970-Şub 1971

9.2 Kurumsal Etkinlikler

Özne	Etkinliğin adı/tanımı	Tarih	Etkinlik Türü	Düzenlendiği Yer
Demirbaş, N., Baykal, A.	Amaçlar-Ortamlar-Araçlar- Süreçler	2014-02-01	Eğitim	BJK Koleji, Etiler
Baykal, A.	Yakınsak ve Iraksak Beceriler	2014-02-19	Eğitim	Mardin Bahçeşehir Koleji
Baykal, A.	Bildirici ve Buldurucu Öğretim	2014-02-19	Eğitim	Mardin Bahçeşehir Koleji
Baykal, A.	Çoktan Seçmeli Madde Yazımı	2014-02-22	Eğitim	İstanbul Bahçeşehir & Fen- Tekno. Koleji
Baykal, A.	Çoktan Seçmeli Madde Yazımı	2014-02-22	Eğitim	İstanbul Bahçeşehir & Fen- Tekno. Koleji
Işık, Ö., Baykal, A.	21. Yüzyıl Becerileri: Standartlar ve Değerlendirme	2014-03-15	Kültürleme	Bursa Bahçeşehir Koleji
Işık, Ö., Baykal, A.	21. Yüzyıl Becerileri: Standartlar ve Değerlendirme	2014-04-12	Kültürleme	Bornova Bahçeşehir Koleji
Işık, Ö., Baykal, A.	21. Yüzyıl Becerileri: Standartlar ve Değerlendirme	2014-04-08	Kültürleme	Halkalı Bahçeşehir Koleji
Işık, Ö., Baykal, A.	21. Yüzyıl Becerileri: Standartlar ve Değerlendirme	2014-05-24	Kültürleme	Ümraniye Bahçeşehir Koleji

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

Yönetim Kurulu Üyesi: UNESCO Türkiye Milli Komisyonu :17 Mayıs 2006-20 Mayıs 2010

Genel Kurul Üyesi: UNESCO Türkiye Milli Komisyonu :17 Mayıs 2006-20 Mayıs 2010

Kurumsal Görevler

Baykal, A. (2005). Bilim ve Araştırma. Avrupa Birliği Genişleme Komisyonu Tarama Konferansı. Brüksel, 20 Ekim 2005.

Baykal, A. (2005). Eğitim ve Kültür. Avrupa Birliği Genişleme Komisyonu. Tarama Konferansı. Brüksel, 26 Ekim.

Baykal, A. (2007). UNESCO 34. Genel Konferans. Paris, 21-25 Ekim.

Baykal, A. (2009). UNESCO 35. Genel Konferans. Paris, 11-16 Ekim.

Başlıca Jüri Üyelikleri

Baykal, A. (2006). Jüri Üyesi. V. Vehbi Koç Ödülü: Eğitim.

Baykal, A. (2007). Jüri Üyesi. 2007 Milliyet Örsan Öymen İnceleme Ödülü.

Baykal, A. (2009). Jüri Üyesi. VIII. Vehbi Koç Ödülü: Eğitim.

Hakemlikler

Education and New Developments. International Conference. 2013- Sürüyor

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi 2014

Eğitimde Kuram ve Uygulama 2008

Buca Eğitim Fakültesi Dergisi 2005-2009

Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi 1978-Sürüyor

11. Ödüller

Türkiye İş Bankası Uluslararası Gençlik Yılı Makale Yarışması Birincilik Ödülü:

Baykal, A. (1986) "Gençliğin Eğitimi: Dügümlerden Çözümlere", Gençliğin Eğitimi, Ankara: Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, 171-189.

Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi 2013 yılı Bilim Onur Ödülü

“2013 yılı Bilim Onur Ödülü nün, eğitimin ölçme-değerlendirme, program geliştirme ve fen eğitimi alanlarında bilimin gelişmesine katkıda bulunan, klasik ölçme kuramı uygulamalarında hatanın rastgele olması varsayımı yerine rastgeleliğin hata olduğunu vurgulayan bir ölçme modelini geliştirmesi yanı sıra ülkemizde alan eğitimi öğretmen yetiştirme modeline özgün katkılar yapan, 150’den fazla eşdeğerli genel yetenek testi, 100’e yakın genel kültür testi ve onlarca öğretici bilgisayar yazılımı geliştirmiş olan, Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü ile Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü kurucu başkanı ve fakültenin üçüncü Dekanı Prof. Dr. Ali Baykal’a verilmesine karar verildi (oybirliği ile)”

12.1 Son iki yılda verilen lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler

Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teo rik	Uygulama	
2018-19	Güz	Measurement and Evaluation	3	0	25
		Basic Statistics (3 Sections)	2	2	63
		Yakınsak ve Iraksak Becerilerin Ölçümü (YL)	3	0	12
		Eğitimde Nicel Araştırma Yöntemleri (Doktora)	3	0	5
	İlkbahar	Eğitimde Ölçme (Beşiktaş) (YL)	3	0	12
		Eğitimde Ölçme (Bakırköy) (YL)	3	0	13
		Statistics (Section 1)	5	3	28
	Statistics (Section 2)	5	3	11	
2017-18	Güz	Nicel Araştırma Teknikleri (YL)	3	0	7
		Measurement and Evaluation	3	0	40
	İlkbahar	Eğitimde Ölçme (YL)	3	0	15
		Statistics (2 Sections)	5	3	40

Author (Year)	Title of the teaching document available online	Views
Baykal, A. (2016).	Bireye Uyumlu Çevrimiçi Ölçekler için Madde Biriktirimi: Örneğin Zekâ	105
Baykal, A. (2016).	İstatistiksel Karşılaştırma Yöntemleri	79
Baykal, A. (2016).	Yordam geçerliliğini yükselten katsayıların hesaplanması	293
Baykal, A. (2016).	T-Puanları: Elmalarla armutlar nasıl toplanır?	337
Baykal, A. (2016).	Eğitim Bahane, Sınav Şahane!	87
Baykal, A. (2016).	Test olmasak da mest olsak!	283
Baykal, A. (2016).	Ölçme Nedir? Değerlendirme Nedir?	462
Baykal, A. (2016).	SPSS ile Friedman: Nitel Örüntülerin Nicel Görüntüsü	91
Baykal, A. (2016).	SPSS ile ANOVA III: Her İki Etkende de Yinelenmiş Ölçümlerle İki Etkenli ANOVA	149
Baykal, A. (2016).	SPSS ile ANOVA II: Tek Etkende Yinelenmiş Ölçümlerle İki Etkenli ANOVA	196
Baykal, A. (2016).	SPSS ile ANOVA I: Yinelenmemiş Ölçümler İçin İki Etkenli ANOVA	243
Baykal, A. (2016).	İlişki hesaplamasında yanıltıcı etkenler III: Diğer değişkenlerin etkisi	144
Baykal, A. (2016).	Karşılaştırma Araştırmaları I: İki Örneklem ortalaması arasındaki farkı sınıma	119
Baykal, A. (2016).	MS-EXCEL İLE MADDE ANALİZİ KURGUSU	587

Baykal, A. (2016).	İlişki katsayısı hesabında yanıltıcı etkenler: 2- Gizil kümeler etkisi	309
Baykal, A. (2016).	İstatistiksel İlişki Hesabında Yanıltıcı Etkenler: 1. Uç değerlerin germe etkisi	279
Baykal, A. (2016).	LYS 2014 Her Puan Türünde Taban Puana Göre Sıralı 4 Yıllık Lisans Programları	138
Baykal, A. (2016).	Öğrenme sürecinin gizemleri	372
Baykal, A. (2016).	Correlational Methods in Statistics-İstatistiksel İlişki Hesaplama Yöntemleri	952
Baykal, A. (2016).	Falsifying Effects on the Correlation Coefficient: 2- Combined groups effect	89
Baykal, A. (2016).	Falsifying Effects on the Correlation Coefficient: 1. Effects of the extremums	168
Baykal, A. (2016).	Comparative Techniques I: Testing the significance of the difference between the means of two samples	167
Baykal, A. (2016).	ITEM ANALYSIS SIMULATION USING MS EXCEL	268
Baykal, A. (2016).	EZ 4 U 2 Compute T-Scores	136
Baykal, A. (2016).	EZ 4 U 2 Discriminate Between Comparative Techniques	125
Baykal, A. (2016).	EZ 4 U 2 Compute Friedman: Quantification of quality patterns	68
Baykal, A. (2016).	EZ 4 U 2 Compute Two Way ANOVA with Repeated Measures on Both Factors	98
Baykal, A. (2016).	EZ 4 U 2 Compute Two Way ANOVA with Repeated Measures on one Factor Only	130
Baykal, A. (2016).	EZ 4 U 2 Compute Two Way ANOVA without any Repeated Measures on any Factor	214
Baykal, A. (2016).	Falsifying effects of correlation coefficient III: Effects of the other variables	68

12.2.1 Bahçeşehir Üniversitesinde Verdiği Dersler (2014-)

Eğitimde Ölçme (Measurement in Education)	Bahçeşehir Üniversitesi
Temel İstatistik (Basic Statistics)	Bahçeşehir Üniversitesi
Quantitive Research Methods (YL, Doktora)	Bahçeşehir Üniversitesi
Öğrenme Sistemleri Tasarımı (Learning System Design)	Bahçeşehir Üniversitesi
Eğitimde Ölçme Uygulamaları (YL)	Bahçeşehir Üniversitesi
Eğitsel Tasarımda Güncel Araştırmalar (YL)	Bahçeşehir Üniversitesi
Yakınsak ve Iraksak Becerilerin Ölçümü (YL)	Bahçeşehir Üniversitesi
Nicel Araştırma Yöntemleri (Lisans, YL ve Doktora)	Bahçeşehir Üniversitesi
Ölçme ve Değerlendirme (Measurement and Evaluation) (Lisans, YL)	Bahçeşehir Üniversitesi
Eğitsel Tasarımda Güncel Araştırmalar (YL)	Bahçeşehir Üniversitesi
Yakınsak ve Iraksak Becerilerin Ölçümü (YL)	Bahçeşehir Üniversitesi

12.2.2 Boğaziçi Üniversitesinde Verdiği Dersler (1974-2016)

Vardamlı İstatistik	Inferential Statistics
Eğitimde Araştırma Yöntemleri	Research Methods in Education
Fen ve Matematik Eğitime Özgü Yapılar	Constructs Relevant to Science Education
DeneySEL Araştırmalarda Sayısal Yöntemler	Quantitative Methods in Experimental Research
Bilim, Teknoloji, Toplum ve Eğitim	Science, Technology, Society and Education
Fen/Matematik Eğitiminde Program Geliştirme ve Uygulama	Curriculum Development and Implementation in Science&Math Education
Fen/Matematik Öğretim Yöntemleri	Teaching Methods in Science&Math
Fen/Matematik Öğretim Uygulamaları	Teaching Practice in Science&Math
Ölçek Geliştirme Sürecinde Uygulanan Yöntemler	Test Construction
Ölçme ve Değerlendirme	Measurement and Evaluation
Bilgisayar Destekli Fen/Matematik Eğitimi	Computer Assisted Teaching in Science&Math Education
Eğitimde Bilgisayar Uygulamaları	Computer Applications in Education
Eğitimde Nicel Araştırma Yöntemleri	Quantitative Research Methods in Education
Eğitimde Nicel Araştırma Uygulamaları	Applied Quantitative Research in Education

12.2.3 Diğer Yükseköğretim Kurumlarında Verdiği Dersler

Eğitim İstatistięi (Statistics for Educators)	1998-1999 Gz	Yıldız Teknik Üniversitesi
Eğitimde lek Geliştirme (Test Construction)	1999-2000 Gz	Yıldız Teknik Üniversitesi
Eğitimde lme (Measurement in Education)	2000-2001 Gz	Mimar Sinan Üniversitesi
Araştırma Teknikleri (Research Methods)	2000-2001 Bahar	Harp Akademileri, YTÜ