

## ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

### ÖZGEÇMİŞ

**Adı ve Soyadı:** Özge YÜCEL KASAP

**Doğum Tarihi:** 19/01/1988

**Doğum Yeri:** Ankara

**Akademik Unvanı:** Doktor

**Cep Telefonu:** 05357907397

**E-postası:** yucelozge@gmail.com

**Bildiği Yabancı Diller (Puan ve Yılı):** ingilizce (92.5, 2019)

**Uzmanlık Alanı:**

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Yazılım Mühendisliği	Bahçeşehir Üni.	2005-2009
Y. Lisans	Fen bilimleri Enstitüsü / Bilgi Teknolojileri	Bahçeşehir Üni.	2009-2011
Doktora	Fen bilimleri Enstitüsü/ Bilgisayar Mühendisliği	Bahçeşehir Üni.	2011-2018
Doç. / Prof.			

**Yüksek Lisans Tez Başlığı (özeti ekte) ve Tez Danışman(lar)ı:**

Problem tabanlı öğrenme yaklaşımının bilişsel esneklik, öz düzenleme becerileri ve öğrenci başarısı üzerindeki etkisi, Prof. Dr. Adem KARAHOCA

**Doktora Tezi/S.Yeterlik Çalışması/Tıpta Uzmanlık Tezi Başlığı (özeti ekte) ve Danışman(lar)ı:**

İlk-N tavsiye sisteminde polinom modelleme tabanlı algoritma, Prof. Dr. M. Alper TUNGA

**Görevler:**

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Asistan	Bahçeşehir Üniversitesi	2011-2013
Öğretim Görevlisi	Bahçeşehir Üniversitesi	2013-2015

## ESERLER

### **A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:**

Kasap, Ö. Y., & Tunga, M. A. (2017). A polynomial modeling based algorithm in top-N recommendation. *Expert Systems with Applications*, 79, 313-321.

### **B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler:**

Kasap, Ö., Y. & Karahoca, D. The Effect Of Computer Literacy On Information Security Awareness Of Engineerin Students, *Global Journal on Technology* [Online]. 2014, 07, pp 156-161.

Yucel, Ö., Karahoca, D. & Karahoca, A. (2015). The effects of problem based learning on cognitive flexibility, self-regulation skills and students' achievements. *Global Journal of Information Technology*. 6(1), 86-93.

Kasap, O. Y., Ekmekci, N., & Ketenci, U. G. (2016). Combining logistic regression analysis and association rule mining via MLR algorithm. *ICSEA 2016*, 167.

## EK-2

### **Yüksek Lisans Tez Özeti:**

Bu çalışmanın amacı, web destekli probleme dayalı programlama dili öğretiminde bilişsel esneklik düzeyi ve öz düzenleme becerilerinin sınıf gruplarına göre karşılaştırılması ve öğrenci başarısı üzerindeki etkisinin ölçülmesidir. Web destekli ortamda, programlama dili öğretimine yönelik problem tabanlı öğrenim yaklaşımı kapsamında öz düzenleme becerileri, öz yeterlik, öğrenme stratejileri ve öğrenme becerileri olarak üç boyutta ele alınmıştır. Bilişsel esneklik düzeyi ise süre ve başarı yüzdelerinin kıyaslanması şeklinde incelenmiştir.

Beş farklı sınıf grubunun karşılaştırıldığı bu çalışmada karşılaştırmalı-nedensel araştırma modeli kullanılmıştır. İlk olarak bir vakıf üniversitesinde öğrenim görmekte olan toplam 75 kişi bilişsel esneklik testine tabi tutulmuştur. Daha sonra aynı çalışma grubu web destekli eğitime yönelik öz düzenleme becerileri ölçeği uygulanmıştır. Son olarak bu öğrencilerden web ortamında yapmaları için bir problem verilmiş ve her adımdan aldıkları puanlarla başarıları hesaplanmıştır.

Bu çalışmada, verilerin analizinde, istatistiki işlemlerden, eşli gruplar t testi, bağımsız gruplar t testi, ANOVA, MANOVA ve korelasyon katsayısı kullanılmıştır. İstatistiki işlemler SPSS 17.0 programında analiz edilmiştir. Elde edilen verilerin anlamlı olup olmadıkları .05 anlamsallık düzeyinde test edilmiştir.

Yapılan analizler sonucunda, Web destekli eğitime yönelik öz düzenleme becerileri ve bilişsel esneklik açısından cinsiyet ve sınıf gruplarına göre farklılık bulunmamıştır. Ayrıca web destekli eğitime yönelik öz düzenleme becerileri ve bilişsel esneklik arasında anlamlı bir ilişki olmadığı saptanmıştır. Öğrencilerin başarısı ile bilişsel esneklik düzeyi arasındaki korelasyon ele alındığında, aralarında pozitif doğrusal bir ilişki olduğu görülmüştür. Yüksek bilişsel zeka esnekliğine sahip öğrencilerin, aynı zamanda daha gelişmiş problem çözme becerisine sahip olduğu söylenebilir.

**Anahtar Kelimeler:** E-Learning, Probleme Dayalı Öğrenme, Bilişsel Esneklik, Öz düzenleme

### **Doktora Tez Özeti:**

Tavsiye, bir kullanıcı için daha fazla ilgi çekici olan öğeleri tanımlama ve önerme işlemidir. Tavsiye sistemleri, e-ticaret web sayfaları da dahil olmak üzere çeşitli alanlarda, kullanıcılara ilgili öneriler yaparak satışları artırmak için kullanılmaktadır. Bu tezde, verilerin yüksek boyutlu yapısından dolayı oldukça zorlu bir işlem olan tavsiye

oluşturmayı bir interpolasyon problemi olarak ortaya koymaktayız. Dolayısıyla, Yüksek Boyutlu Model Gösterilim (YBMG) tabanlı algoritma kullanılarak, verileri daha düşük boyutlarla temsil ederek yüksek boyut sorunu ile ilgileniyoruz. Müşterilerin satın alma geçmişi matrisine dayanan veri modelini baz alan analitik bir yapı kullanarak tavsiyelerde bulunmak için, bu algoritmayı işbirlikçi filtreleme felsefesiyle birleştirdik. Önerilen bu yaklaşım, bir müşteri tarafından satın alınmamış her bir öge için bir öneri puanı verebilmekte, bu da klasik tavsiye sistemlerinin gücünü arttırmaktadır. Deneysel değerlendirmeler için kıyaslama veri kümeleri kullanmak yerine, önerilen yaklaşımın bir tavsiye sistemi olarak potansiyelini ortaya koymak için, hazır giyim alanındaki bir e-ticaret web sayfasından elde edilen ve daha önce hiçbir akademik çalışmada kullanılmamış olan özgün bir endüstriyel veri kümesi kullanılmıştır. Tavsiye sistemimizin doğruluğunu, literatürde bulunan birkaçöncü yöntemle test ettik. Deneysel sonuçlar, önerilen yaklaşımın kullanıcıların ilgi alanına giren tavsiyeler sunduğunu ve en yeni yöntemlere kıyasla doğruluk ve tahmin gücü bakımından daha iyi olduğunu göstermektedir.