

## ÖZGEÇMİŞ

- 1. Adı Soyadı:** Gülnihal Esra Korkut
- 2. Doğum Tarihi:** 29.11.1985
- 3. Unvanı:** Öğretim Görevlisi
- 4. Öğrenim Durumu:** Doktora

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Doktora	EGITIM BİLİMLERİ ENSTITÜSÜ/OKUL ÖNCESİ EGITIMI ANABİLİM DALI (DR)	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	2015-
Yüksek Lisans	EGITIM BİLİMLERİ ENSTITÜSÜ/OKUL ÖNCESİ EGITIMI ANABİLİM DALI (YL) (TEZLİ)	ANKARA ÜNİVERSİTESİ	2010-2014
Lisans	EGITIM FAKÜLTESİ/İLKÖĞRETİM BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ PR.	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	2003-2007

### **Yüksek Lisans Tez Başlığı ve Tez Danışman(lar)ı :**

Erken Çocukluk Dönemindeki Çift Dilli Çocuklar İçin Farklı Ülkelerde Geliştirilmiş Olan Eğitim Modelleri. Danışman: Prof. Dr. Gelengül Haktanır (2014)

### **5. Akademik Unvanlar**

Öğretim Görevlisi / Bahçeşehir Üniversitesi/Sağlık Bilimleri Fakültesi/Çocuk Gelişimi Bölümü/ Çocuk Gelişimi Pr. (2014-

Öğretim Görevlisi / Haliç Üniversitesi Meslek Yüksekokulu/Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü/Çocuk Gelişimi Pr. (2014-2014)

Araştırma Görevlisi / İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi/İlköğretim Bölümü/Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı (2012-2014)

Öğretim Görevlisi / Okan Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu / Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü/Çocuk Gelişimi Pr. (2010-2012)

### **6. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

## **7. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler :**

Korkut. G E, Haktanır. G (2015). The Education Models Developed for Bilingual Children in Early Childhood Period. The International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges. (Sözlü Bildiri).

## **8. Uluslararası dergilerde yayınlanan makaleler :**

## **9. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

## **10. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler**

Korkut. G E, Harmanakaya. Ş. (2006). 1. Ulusal Okul Öncesi Eğitimi Öğrenci Kongresi Oyun Materyalleri Tasarımı Poster bildirisi. 1. Ulusal Okul Öncesi Eğitimi Öğrenci Kongresi(1), 1, Bolu (Yayın No: 1262317)

Korkut. G E, Haktanır. G (2014). Erken Çocukluk Dönemindeki Çift Dilli Çocuklar İçin Gelistirilmiş Olan Eğitim Modelleri. Erken Çocuklukta Kimlik ve Dil Gelişimi konulu Uluslararası 5. Çocukluk Bizde Kalsın Çalıştayı, İstanbul (Sözlü Bildiri) (Yayın No: 1262330)

Korkut. G. E, (2015). Çocuk ve Felsefe. 6. Ulusal Çocukluk Bizde Kalsın Öğretmen Adayları ve Öğrenci Çalıştayı, Çanakkale (Sözlü Bildiri)

## **11. Projeler :**

“Suriyeli Çocuklar İçin Gelişim ve Sağlık Taraması”. Bahçeşehir Üniversitesi Çocuk Gelişimi Bölümü, İstanbul, 2015-2016.

Erken Matematik Yeteneği Testi- 3 (TEMA 3) ölçeği Türkiye standardizasyonu çalışması. Hacettepe Üniversitesi ve Anadolu Üniversitesi Okul Öncesi Öğretmenliği bölümü işbirliğiyle Tübitak Projesi kapsamında yapılan saha çalışmalarını içermektedir. (2015)

“Spracherwerb und Lebensweltliche Mehrsprachigkeit im Kindergarten” Universität Wien, Participant of a project about Bilingual Children , University of Vienna. 2012

“Step By Step”, European Voluntary System (EVS), AB Gönüllülük Projesi, Macaristan, Bursiyer, 2008

## **12. İdari Görevleri**

Program Başkanı / Okan Üniversitesi / Meslek Yüksekokulu/Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü/Çocuk Gelişimi Pr. 2011-2012

### 13 . Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. OMEP, Türkiye Okul Öncesi Eğitimini Geliştirme Derneği Üye , 2014
2. AÇEV, Anne Çocuk Eğitim Vakfı Üye , 2006-2007
3. TEMA, Üye , 2003-2004

### 14 . Ödüller :

- Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürlüğü Başarı Belgesi

### 15. Seminerler, Kurslar :

1. Youthpass sertifikası; Avrupa Gönüllü Hizmeti ( Polip Ifjusagi Egyesulet<Macaristan>; Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi )
2. Çocukluk Bizde Kalsın II. Öğrenci Çalıştayı Bilimsel Kurul Üyeliği ve Organizasyon Kurulu Üyeliği. “Çocuk ve Risk” konulu oturum başkanlığı.
3. Certificate of Erasmus Programme, University of Vienna, Faculty of Philosophy and Education
4. Çocukluk Bizde Kalsın IV. Öğrenci Çalıştayı Bilimsel Kurul Üyeliği ve Düzenleme Kurulu Üyeliği
5. 5. Uluslararası Çocukluk Bizde Kalsın Öğretmen Adayları ve Öğrenci Çalıştayı Bilimsel Kurul Üyeliği ve Düzenleme Kurulu Üyeliği ve Oturum Başkanlığı
6. 6. Uluslararası Çocukluk Bizde Kalsın Öğretmen Adayları ve Öğrenci Çalıştayı Çalıştayı Bilimsel Kurul Üyeliği ve Düzenleme Kurulu Üyeliği ; Sözlü Sunum Katılım Belgesi
7. V. Uluslararası Okul Ruh Sağlığı Sempozyumu Bilimsel Kurul Üyeliği ve Düzenleme Kurulu Üyeliği

### 16. Tezler

17. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeyindeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati			Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	Kredi	
2014-2015	Güz	Pedagoji (Lisans)	3	0	3	93
2014-2015	Bahar	Eğitim Felsefesi (Lisans)	2	0	2	19
		Çocuk Gelişimi II (Lisans)	3	0	3	19

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati			Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	Kredi	
2015-2016	Güz	Çocuk Gelişimine Giriş (Lisans)	2	0	2	26
		Oyun ve Oyun Materyalleri (Lisans)	2	2	3	18
		Çocuklarda Yaratıcılık ve Sanat (Lisans)	1	2	2	9
		Özel Eğitim Kurumlarında Uygulama (Lisans)	0	6	3	9
2015-2016	Bahar	Okul Öncesi Eğitim Programı (Lisans)	2	0	2	27
		Erken Çocuklukta Fen ve Matematik (Lisans)	2	0	2	9
		Normal Motor Gelişim (Lisans)	2	0	2	17

### Üniversite Dışı Deneyim

2011-2012 ÖĞRETMEN EYÜBOGLU EGİTİM KURUMLARI, OKUL ÖNCESİ SINIF ÖĞRETMENİ, (Diğer)

2009-2010 ÖĞRETMEN MEB ADIGÜZEL EGİTİM KURUMLARI, OKUL ÖNCESİ SINIF ÖĞRETMENİ,

2008-2009 ÖĞRETMEN MEB BİZİM EV ANAOKULU, OKUL ÖNCESİ SINIF ÖĞRETMENİ ZÜMRE BASKANI, (Diğer)