

## ÖZGEÇMİŞ

**1. Adı Soyadı** : Raziye Bilge Uzun

**İletişim Bilgileri**  
**Adres** : Bahçeşehir Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı, İstanbul/Türkiye

**Telefon** : 0 212 381 5165  
**Mail** : raziyebilge.uzun@es.bau.edu.tr

**3. Unvanı** : Doçent Doktor

**4. Öğrenim Durumu** :

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Psikolojik Danışma ve Rehberlik	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	1999
Yüksek Lisans	Psikolojik Danışma ve Rehberlik	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2005
Doktora	Psikolojik Danışma ve Rehberlik	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2011
Post Doktora	Klinik Psikoloji	University of Roehampton	2013

**Yüksek Lisans Tezleri:** Academic Procrastination: Prevalence, Self-reported Reasons, Gender Difference and Its Relationship with Academic Achievement. Tez Danışmanı: Prof. Dr. Ayhan Demir

**Doktora Tezleri:** A Path Analytic Study of Procrastination: Testing Cognitive, Affective, and Behavioral Components. Tez Danışmanı: Prof. Dr. Ayhan Demir

### 5. Akademik Unvanlar

**Araştırma Görevlisi:** Eğitim Bilimleri, Cumhuriyet Üniversitesi, 2001 Eylül – 2002 Ağustos  
**Araştırma Görevlisi:** Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, 2002 Eylül – 2011 Şubat

**Dr. Öğretim Görevlisi (yarı zamanlı):** Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Gazi Üniversitesi, 2011 Şubat – 2011 Haziran

**Dr. Öğretim Görevlisi (yarı zamanlı):** Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, 2014 Şubat – 2014 Haziran

**Doktora Sonrası Misafir Araştırmacı:** Psikoloji, Roehampton Üniversitesi, 2012 Eylül – 2013 Eylül

**Yardımcı Doçent:** Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Cumhuriyet Üniversitesi, 2011 Şubat – 2015 Ocak

**Doçent Doktor:** Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Bahçeşehir Üniversitesi, 2015 Haziran – Devam Ediyor

### 6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

#### 6.1. Yüksek Lisans Tezleri

- Güldal, Ş. (2020). Bilinçli farkındalık temelli psikoeğitim programının çocuklarda mindfulness ve öfke yönetimi becerilerine etkisi. Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.

2. Aras Türkcan, K. (2020). Mindfulness temelli öfke yönetim programının çocuklarda mindfulness ve öfke yönetimi becerilerine etkisi. Bahçeşehir Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
3. Avşar, E. G. (2019). Farkındalık (mindfulness) temelli dikkat geliştirme programının 3. ve 4. sınıftaki çocukların dikkat düzeylerine etkisi. Bahçeşehir Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
4. Yazğan, Ö. (2019). İlkokul çocuklarına yönelik mindful okul programı ve programın çocuklar üzerindeki etkileri. Bahçeşehir Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
5. Yolcubal Bayrak, D. (2019). Üniversite öğrencilerinde duygu düzenleme ile yaşam doyumu arasındaki ilişkinin incelenmesi. Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sivas.
6. Yıldızhan, Ö. (2019). Mindfulness temelli öfke yönetim programının çocuklarda mindfulness ve öfke yönetimi becerilerine etkisi. Bahçeşehir Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
7. Akgün, R. (2019). An examination of the relationship between perceived parenting styles and self-compassion in Armenian group. Bahçeşehir Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
8. Vardar, S. (2019). Yetişkinlerde öz-şefkat düzeyi ve kişilerarası bağlanma stilleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. Bahçeşehir Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
9. Kral, T. (2019). Fark'andalık temelli psikoeğitim programının ergenlerde sınav kaygısı yönetimine etkisi. Bahçeşehir Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
10. Açı, Ç. (2018). *Okul öncesi öğretmenlerinde bilinçli farkındalık (mindfulness) ve duygu düzenleme ilişkisi*. Bahçeşehir Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
11. Çollak, N. (2018). *Okul öncesi dönem çocuklarına yönelik 8 haftalık mindfulness (bilinçli farkındalık) programı ve programın çocuklar üzerindeki etkileri*. Bahçeşehir Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
12. Barış, Ş. (2018). *Üstün potansiyelli olan ve olmayan 3. ve 4. sınıf öğrencilerinin mindfulness (bilinçli farkındalık) düzeyleri*. Bahçeşehir Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
13. Taşkın, S. Z. (2018). *Assessing mindfulness in school-aged children: Development and validation of BAU Mindfulness for Children Scale*. Bahçeşehir University, Graduate School of Educational Sciences, İstanbul.
14. Özel, Z. (2018). *Maddeyi kötüye kullanan bireylerde bağlanma örüntüsünün incelenmesi*. Bahçeşehir Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
15. Meral, M. (2018). *Etkinlik çizelgelerinin otizm spektrum bozukluğu olan ergenlere telefon aracılığı ile yardım isteme ve telefonda sunulan karmaşık yönergeleri yerine getirme becerilerinin öğretiminde etkililiği*. Bahçeşehir Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
16. Usta, H. K. (2017). *Ergenlerde benlik saygısının algılanan anne-baba tutumları ve olumsuz otomatik düşüncelerle yordanması: Samsun ili örneği*, Bahçeşehir Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
17. Küçük, D. (2017). *Özel yetenekli olan ve olmayan 4. Ve 5. Sınıf öğrencilerinin liderlik becerilerinin empati becerileri ile ilişkisinin incelenmesi*, Bahçeşehir Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
18. Güzel, İ. (2016). *Yakın ilişkilerde aldatma eğilimi ve affetme eğiliminin şema terapisi çerçevesinde incelenmesi*. Bahçeşehir Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
19. Güleç, S. (2014). *Evlilik memnuniyetini yordayan ilişkisel ve kişisel değişkenler*. Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sivas.

## 7. Yayınlar

### 7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

1. **Uzun, B.**, Taskin, S. Z., & Vatanartiran, S. (under review). Assessing mindfulness on children at elementary school level: Development and validation of BAU Mindfulness Scale for Children (BAU-MS). *Journal of Applied School Psychology*.
2. **Uzun, B.**, LeBlanc, S., Demir, A., & Ferrari, J. R. (in Press, 2020). Relationship between academic procrastination and self-control: The mediational role of self-esteem. *Collage Students Journal*.
3. LeBlanc, S., **Uzun, B.**, Pourseied, K., & Mohiyeddini, C. (2019). Further validation of emotion regulation training program centered on mental wellbeing. *Psychological Reports*.
4. LeBlanc, S., **Uzun, B.**, & Aydemir, A. (2019) Structural relationship among mindfulness, reappraisal and life satisfaction: The mediating role of positive affect. *Current Psychology*
5. **Uzun, B.**, O'Callaghan, J., Buyukgoze-Kavas, A., & Essau, C. A. (2018, Basımda). Procrastination styles in individualistic and collectivistic cultures: A Comparison of decisional arousal and avoidant procrastination in a UK and Turkish sample. *British Journal of Guidance and Counselling*.
6. **Uzun, B.**, Ferrari, J. R., & LeBlanc, S. (2018). Put aside procrastination: Positive emotional outcomes from self-forgiveness for delays. *North American Journal of Psychology*, 20(1),171-186.
7. Tsocheva, I., **Uzun Özer, B.**, & Essau, C. A. (2018). Psychometric studies of center for epidemiologic studies depression scale for adolescents in Bulgaria. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 8.
8. Essau, C. A., Qadir, F., Maqsood, A., us-Sahar, N., Bukhtaver, N., **Uzun Özer, B.**, Pauli, R., & Gilvarry, C. (2017). Factor structure of the Urdu version of the strength and difficulties questionnaire in Pakistani adolescents. *Acta Pathologica*, 3(1), DOI: 10.4172/2469-6676.100076
9. LeBlanc, S., **Uzun, B.**, Pourseied, K., & Mohiyeddini, C. (2017). Effect of an emotion regulation Training Program on mental wellbeing. *International Journal of Group Psychotherapy*, 67(1). Doi: 10.1080/00207284.2016.1203585.
10. **Uzun Özer, B.**, & Saricaoglu, H. (2014). An experimental study on academic procrastination: Effects of weekly homework. *International Journal of Psycho-Educational Sciences*, 5(5), 1-7.
11. **Uzun Özer, B.**, O'Callaghan, J., Bokszczanin, A., Ederer, E., & Essau, C. A. (2014). Dynamic interplay of depression, perfectionism, and self-regulation on procrastination. *British Journal of Guidance and Counselling*, 42(3), 309-319. Doi: 10.1080/03069885.2014.896454.
12. **Uzun Özer, B.** (2014). Psychometric properties of adult inventory of procrastination in a Turkish sample, *Journal of Adult Development*, 21(1), 43-47 Doi: 10.1007/s10804-013-9177-3.
13. **Uzun Özer, B.**, Saçkes, M., & Tuckman, B. W. (2013). Psychometric properties of the Tuckman procrastination scale in a Turkish sample. *Psychological Reports: Measures & Statistics*, 113(3). 874-884. Doi: 10.2466/03.20.PR0.113x28z7.
14. **Uzun Özer, B.**, Demir, A., & Ferrari, J. R. (2013). Reducing of academic procrastination through a group treatment program: A pilot study. *Journal of Rational Emotive-Cognitive Behavioural*, 31(3), 127-135. DOI: 10.1007/s10942-013-0165-0.
15. **Uzun Özer, B.**, Demir, A., & Harrington, N. (2012). Psychometric properties of

- frustration discomfort scale in a Turkish sample. *Psychological Reports: Measures & Statistics*, 111(1), 117-128.
16. **Uzun Özer, B.**, & Saçkes, M. (2011). Effects of academic procrastination on college students' life satisfaction. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 12, 512-519.
  17. **Uzun Özer, B.**, & Ferrari, J. R. (2011). Gender role orientation and academic procrastination: Exploring Turkish high school students. *Individual Differences Research*, 9(1), 33-40.
  18. Ferrari, J. R., **Uzun Özer, B.**, & Demir, A. (2009). Chronic procrastination among Turkish adults: Exploring decision, avoidant, and arousal styles. *Journal of Social Psychology*, 149(3), 302-307.
  19. **Uzun Özer, B.**, Demir, A., & Ferrari, J. R. (2009). Exploring academic procrastination among Turkish students: Possible gender differences in prevalence and excuses. *Journal of Social Psychology*, 149(2), 241-257.

## 7.2. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceeding) basılan bildiriler

1. **Uzun, B.**, Yazgan, O., & Vatanartiran, S. (2019, March). Mindfulness interventions in a Turkish Context. *Bildiri Uluslararası Mindfulness Konferansı (International Mindfulness Conference in a South African Context)*'nda sunulmuştur, Johannesburg, Güney Afrika.
2. **Uzun, B.**, & Yıldızhan, Ö. (2019, March). Teens managing anger by mindfulness skills. *Poster Uluslararası Mindfulness Konferansı (International Mindfulness Conference in a South African Context)*'nda sunulmuştur, Johannesburg, Güney Afrika.
3. Yazgan, O., **Uzun, B.**, & Vatanartiran, S. (2018, Ağustos). Mindfulness Curriculum in Bahcesehir Collages in Turkey. *Bildiri Uluslararası Çocuk ve Ergen Psikopatolojisi Konferansı (International Conference on Child and Adolescence Psychopathology)*'nda sunulmuştur, Kuching, Sarawak, Malezya.
4. **Uzun, B.**, Özer-Güçlü., & LeBlanc, S. (2018, Ağustos). Mediation Effect of Family Environment on the Relationship between Academic Procrastination and Life Satisfaction in a sample of Late Adolescents. *Bildiri Uluslararası Çocuk ve Ergen Psikopatolojisi Konferansı (International Conference on Child and Adolescence Psychopathology)*'nda sunulmuştur, Kuching, Sarawak, Malezya.
5. **Uzun, B.**, Yazgan, O., & Vatanartiran, S. (2018, Temmuz). Mindfulness based interventions for the children in Turkey. *Poster Uluslararası Mindfulness Konferansı'nda (International Conference on Mindfulness)* sunulmuştur, Amsterdam, Hollanda.
6. Taşkın, S. Z., **Uzun, B.**, Yazgan, O. & Vatanartiran, S. (2018, Temmuz). Assessing Mindfulness in elementary school-aged children: Development and validation of BAU Mindfulness scale for Children. *Poster Uluslararası Mindfulness Konferansı'nda (International Conference on Mindfulness)* sunulmuştur, Amsterdam, Hollanda.
7. Öz, S. Atay, D., & **Uzun, B.** (2018, July). The implication of Mindfulness training on students' second language speaking anxiety willingness to communicate. *Poster Uluslararası Mindfulness Konferansı'nda (International Conference on Mindfulness)* sunulmuştur, Amsterdam, Hollanda.
8. Usta, H. K., & **Uzun, B.**, (2018, Mayıs). Prediction of perceived parental attitudes and negative automatic thoughts to adolescents' self-esteem. *Bildiri Uluslararası Global Eğitim ve Teknoloji Araştırmaları Konferansında (Global Education Science and Technology, GLOBETS Conference)* sunulmuştur, Belgrat, Sırbistan.
9. Babuccu, B., & **Uzun, B.**, (2018, Mayıs). The relationship among epistemological beliefs, academic self-efficacy and procrastination in university students. *Bildiri Uluslararası Global Eğitim ve Teknoloji Araştırmaları Konferansında (Global Education Science and Technology, GLOBETS Conference)* sunulmuştur, Belgrat, Sırbistan.

10. Koç, C., & **Uzun, B.** (2017, Ağustos). The predictive effect of self efficacy perception of teachers on procrastination tendencies. *Bildiri Öğretim Eğitiminde Yeni Konular Konferansında* (International Symposium, New Issues on Teacher Education) sunulmuştur, Gdansk, Polonya.
11. **Uzun, B.**, Buyukgoze Kavas, A., O'Callaghan, J., Bokszczanin, A., Ederer, E., & Essau, C. (2017, Temmuz). Who procrastinates more: Comparison of procrastination styles across four countries. *Bildiri 10. Erteleme Araştırmaları Konferansında* (10th Biennial Conference on Procrastination) sunulmuştur, Şikago, ABD.
12. **Uzun, B.**, & LeBlanc, S. (2017, Temmuz). Positive Emotional Change after Procrastination: Mediating Effects of Self-Forgiveness. *Bildiri 10. Erteleme Araştırmaları Konferansında* (10th Biennial Conference on Procrastination) sunulmuştur, Şikago, ABD.
13. **Uzun, B.**, & Usta, A. Ö. (2017, Temmuz). Reducing Procrastination Tendency through Increased Time Management: The Effects of Short Term Group Counselling Program. *Poster 10. Erteleme Araştırmaları Konferansında* (10th Biennial Conference on Procrastination) sunulmuştur, Şikago, ABD.
14. Çam, İ., & **Uzun, B.**, (2017, Temmuz). Academic Procrastination: Frequency, reasons and Role of Hope. *Poster 10. Erteleme Araştırmaları Konferansında* (10th Biennial Conference on Procrastination) sunulmuştur, Şikago, ABD.
15. **Uzun, B.**, Özer Güçlü, I., & LeBlanc, S. (2016, Ekim). The role of self esteem on the relationship between parental attitudes and test anxiety. *Bildiri, 8. Asya Eğitim Konferansı* (The Eight Asian Conference on Education)'nda sunulmuştur, Kobe, Japonya.
16. **Uzun, B.** (2015, Kasım). Forgive yourself, get your mood back: The mediator role of self-forgiveness on the relationship between procrastination and positive affect. Davetli konuşmacı olarak 'Well-Being Konferansında sunulmuştur, Guzelyurt, KKTC.
17. **Uzun B.**, & Demir, A. (2015, Temmuz). Relationship Between Self-Regulation and Procrastination: A Mediational Role of Self-Esteem. 9th Biennial Conference on Procrastination konferansında *Bildiri* olarak sunulmuştur, Bielefeld, Almanya.
18. **Uzun B.**, & Ferrari, J. R. (2015, Temmuz). A qualitative study on procrastination. *Bildiri 9. Erteleme Konferansı* (9th Biennial Conference on Procrastination)'nda sunulmuştur, Bielefeld, Almanya.
19. **Uzun Ozer B.** (2014, Mayıs). Role of Family Environment on the Relationship between Academic Procrastination and Life Satisfaction in a sample of Late Adolescents. *Bildiri, Şikago Uluslararası Eğitim Konferansı* (Chicago International Conference on Education)'nda sunulmuştur, Şikago, ABD.
20. **Uzun Ozer B.**, LeBlanc, S., & Buyukgoze Kavas, A. (2014, Mayıs). Mediator Role of Positive Affect on the Relationship Between Emotional Regulation and Life Satisfaction. *Poster, North American Society of Adlerian Psychology kongresinde sunulmuştur, Şikago, ABD.*
21. Demetriou, C., **Uzun Ozer B.**, & Essau, C. (2013, Eylül). Does parental attachment impact internalising and externalising problem in adolescence? *Bildiri, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dünya Kongresinde* (World Congress of Psychological Counselling and Guidance) sunulmuştur, İstanbul, Türkiye.
22. LeBlanc, S., **Uzun Ozer, B.**, Katere, P., & Mohuyeddini, C. (2013, Eylül). Effect of an emotional regulation program on Canadian community sample's mental well-being. *Bildiri Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dünya Kongresinde* (World Congress of Psychological Counselling and Guidance) sunulmuştur, İstanbul, Türkiye.
23. **Uzun Ozer, B.**, Buyukgoze Kavas, A., O'Callaghan, J., & Essau, C. (2013, Eylül). A comparative study of student procrastination: Academic, General and Decisional Procrastination Style. *Bildiri, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dünya Kongresinde*

- (World Congress of Psychological Counselling and Guidance) sunulmuştur, İstanbul, Türkiye.
24. **Uzun Ozer, B.**, Verster, T. V., & Saricaoglu, H. (2013, Eylül). An experimental study of academic procrastination: Effect of method used during the semester. *Bildiri Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dünya Kongresinde (World Congress of Psychological Counselling and Guidance) sunulmuştur, İstanbul, Türkiye.*
  25. LeBlanc, S., **Uzun Ozer, B.**, Pourseied, K., & Mohuyeddini, C. (2013, Haziran). Replication of an Emotion regulation program (ERT) on Canadian community sample's Mental Wellbeing. *Bildiri 34. Stres ve Kaygı Araştırmaları Topluluğu Konferansında (The Stress Anxiety Research Society Conference) sunulmuştur, Faro, Portekiz.*
  26. Tsocheva, I., **Uzun Ozer, B.**, & Essau, C. (2013, Haziran). A confirmatory analytic study of Center for Epidemiologic Studies for Depression Scale for Adolescents in Bulgaria. *Paper presented at the 8. Uluslararası Çocuk ve Ergen Psikopatolojisi (International Conference on Child and Adolescents' Psychopathology) konferansında sunulmuştur, Londra, Birleşik Krallık.*
  27. **Uzun Ozer, B.**, & LeBlanc, S. (2013, Haziran). Mediation Effect of Family Environment on the Relationship between Academic Procrastination and Life Satisfaction in a sample of Late Adolescents. *Bildiri 8. Uluslararası Çocuk ve Ergen Psikopatolojisi (International Conference on Child and Adolescents' Psychopathology) konferansında sunulmuştur, Londra, Birleşik Krallık.*
  28. **Uzun Ozer, B.**, LeBlanc, S. & Dalkilinc, N. (2013, Haziran). Effects of family attitudes on gender role identification in a group of Adolescents. *Bildiri 8. Uluslararası Çocuk ve Ergen Psikopatolojisi (International Conference on Child and Adolescents' Psychopathology) konferansında sunulmuştur, Londra, Birleşik Krallık.*
  29. **Uzun Özer, B. (2011)**. A Cross sectional study on procrastination: Who procrastinate more? TAM METİN, 2011 *Uluslararası Eğitim, Araştırma ve Uygulama Konferansı* bildiri kitabında yayımlanmıştır, Singapore.
  30. **Uzun Özer, B.**, & Demir, A. (2010, Eylül). Psychometric properties of Frustration Discomfort Scale in a Turkish College Sample (Engellenmeye tahammülsüzlük ölçeğinin Türk örnekleminde psikometrik özellikleri). *Bildiri Kongresinde Uluslararası Öğrenme, Öğretme ve Uygulama Kongresi'nde (World Conference on Learning, Teaching and Administration) sunulmuştur, Kaire, Mısır.*
  31. **Uzun Özer, B.**, & Büyükgöze Kavas, A. (2010, Eylül). Critical thinking and decisional procrastination tendencies in a group of Turkish graduate students (Yüksek lisans-doktora öğrencilerinde eleştirel düşüncenin karar vermeyi erteleme eğilimine etkisi). *Bildiri 9. Alps-Adria Psikoloji Kongresinde (9th Alps Adria Psychology Conference) sunulmuştur, Klagenfurt, Avusturya.*
  32. **Uzun Özer, B.** (2010, Kasım). Effects of academic procrastination on college students' life satisfaction. (Akademik ertemenin üniversite öğrencilerinin yaşam doyumuna etkisi). *Bildiri Uluslararası Eğitim ve Eğitim Psikoloji Konferansında (International Conference on Education and Educational Conference) sunulmuştur, Girne, Kuzey Kıbrıs.*
  33. **Uzun Özer, B.**, Saçkes, M., & Tuckman, B. W. (2009, Ağustos). Psychometric properties of the Tuckman Procrastination Scale in a Turkish sample. (Tuckman Erteleme Ölçeği'nin Türk örneklemini için psikometrik özellikleri). *Bildiri 6. Erteleme Konferansında (6th Biannual Conference on Procrastination) sunulmuştur, Toronto, Kanada.*
  34. **Uzun Özer, B. (2008)**. Does procrastination bring positive or negative affect to adolescents? TAM METİN, Transforming Healthcare through Research, Education & Technology *9 th Annual Interdisciplinary Research Conference* bildirileri kitabında yayımlanmıştır. Dublin, İrlanda.
  35. **Uzun Özer, B.**, & Ferrari, J. R. (2009, Ağustos). Gender role orientation on academic

- procrastination in a group of Turkish adolescents. (Bir grup ergende cinsiyet rollerinin akademik erteleme davranışı ile ilişkisi). Bildiri 6. Erteleme Konferansında (6th Biannual Conference on Procrastination) sunulmuştur, Toronto, Kanada.
36. **Uzun Özer, B.** (2008, Kasım). Does procrastination bring positive or negative affect to adolescents? *Bildiri 9*. Disiplinlerarası Araştırma Konferansı'nda (9th Interdisciplinary Research Conference) sunulmuştur, Dublin, İrlanda.
37. **Uzun Özer, B.** (2008, Ekim). Comparison of high school, undergraduate and graduate students on their procrastination prevalence and reasons? *Bildiri 8*. Alps-Adria Psikoloji Konferansı'nda (8th Alps- Adria Psychology Conference) sunulmuştur, Ljubljana, Slovenya.
38. Bugay, A., **Uzun Özer, B.**, & Tezer, E. (2008, Mart). Relationship Status and Types of Love (İlişki Statüsü ve Aşk Biçimleri). *Poster 16*. Uluslararası Dünya Aile Terapileri Derneği Kongresi'nde (XVI. Worlds IFTA Congress) sunulmuştur, Porto, Porekiz.
39. **Uzun Özer, B.**, & Sun-Selisik, E. (2006, Eylül). Academic procrastination and perfectionism among Turkish graduate students (Yüksek lisans ve doktora düzeyindeki Türk öğrencilerinin akademik erteleme davranışı ve mükemmeliyetçilik düzeyleri). (27-30 Eylül, 2006, *8th International Congress on Behavior Studies*), Reese Hayne (Ed.) 8. *Uluslararası Davranış Çalışmaları Kongresi Bildiri Özetleri Kitapçığı, Santiago de Compostela, İspanya: Xacobeo Galicia, ISBN: 84-690-0119-1, s:161.*
40. **Uzun Özer, B.**, & Akkök, F. (2006, Mart). Feelings and Expectations of Fathers who have Children with Special Needs (Özel Eğitim İhtiyacı Olan Çocukların Babalarının Duygu ve Beklentileri). Bildiri CEDAR 11. Uluslararası Konferansı'nda (CEDAR's 11th International Conference) sunulmuştur, Coventry, Birleşik Krallık. *Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Merkezi (TUBİTAK) tarafından desteklenmiştir.*
41. **Uzun Özer, B.**, Demir, A., & Ferrari, J. R. (2005, Temmuz). Academic Procrastination among Turkish Adults (Türk Yetişkinlerinde Erteleme Davranışı). Bildiri 4. Uluslararası Erteleme Davranışı Konferansı'nda (4th Biannual International Conference on Procrastination) sunulmuştur., Londra, Birleşik Krallık. *Orta Doğu Teknik Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) tarafından desteklenmiştir.*
42. **Uzun Özer, B.** & Demir, A. (2005, Temmuz). Academic Procrastination among Turkish Students (Türk Öğrencilerinde Akademik Erteleme Davranışı). Bildiri 4. Uluslararası Erteleme Davranışı Konferansı'nda (4th Biannual International Conference on Procrastination) sunulmuştur., Londra, Birleşik Krallık. *Orta Doğu Teknik Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) tarafından desteklenmiştir.*

### 7.3. Yazılan Uluslar arası kitaplar veya kitaplarda bölümler

1. **Uzun, B.**, & Aydemir, A. (2019). Introjected Regulation, *Encyclopaedia of Personality and Individual Differences*, Springer Academic Publishing, doi: 10.1007/978-3-319-28099-8\_690-1
2. **Uzun, B.**, & Aydemir, A. (2019). Behaviour Flexibility, *Encyclopedia of Personality and Individual Differences*, Springer Academic Publishing, doi:10.1007/978-3-319-28099-8\_1611-1
3. LeBlanc, S., & **Uzun, B.** (2017). Rumination: Treatment, *Encyclopedia of Abnormal and Clinical Psychology*'de, (s. 2908-2909). Thousands Oak: Sage Publication, Inc. Doi: 10.4135/9781483365817.n1165
4. **Uzun, B.**, & LeBlanc, S. (2017). Narrative Theoretical Framework, *Encyclopedia of Abnormal and Clinical Psychology*'de, (s. 2191). Thousands Oak: Sage Publication, Inc. Doi: 10.4135/9781483365817.n882
5. Ozer-Güçlü, İ., & **Uzun, B.** (2017). Student Support – Success Teams, *Encyclopedia of Abnormal and Clinical Psychology*'de, (s. 3370). Thousands Oak: Sage Publication, Inc.

Sage Publication. Doi: 10.4135/9781483365817.n1337

6. Essau, C., & **Uzun, B.** (2017). Procrastination, *Encyclopedia of Abnormal and Clinical Psychology*'de, (s. 2662-2663). Thousands Oak: Sage Publication, Inc. Doi: 10.4135/9781483365817.n1067
7. Essau, C., & **Uzun Özer, B.** (2015). Obsessive-Compulsive Disorder in Adolescents, p. 235-265. *The Handbook of Adolescent Behavioural Problem (2nd Ed.)*. Springer Academic Publishing.
8. Demetriou, C., **Uzun Ozer, B.**, & Essau, C., (2015). Self-report Questionnaires, R. L. Cautin and S. O. Lilienfeld (Edt), 1st Edt, *The Encyclopaedia of Clinical Psychology*, John Wiley & Sons, Inc. DOI: 10.1002/9781118625392.wbecp507
9. **Uzun Ozer, B.**, LeBlanc, S., & Essau, C. (2015). Substance-Related Disorders, R. L. Cautin and S. O. Lilienfeld (Edt), 1st Edt, *The Encyclopaedia of Clinical Psychology*, John Wiley & Sons, Inc. DOI: 10.1002/9781118625392.wbecp563

#### 7.4. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

1. **Uzun, B.**, & Demir, A. (2015). Erteleme: Türleri, bileşenleri, demografik etkenler ve kültürel farklılıklar (Procrastination: Types, components, demographic effects and cultural differences). *Ege Eğitim Dergisi*, 16(1), 106-121.
2. **Uzun Özer, B.**, & Topkaya, N. (2012). Akademik erteleme ve sınav kaygısı. *Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*.
3. **Uzun Özer, B.**, (2009). Bir grup ergende akademik erteleme davranışı: Sıklığı, olası nedenleri ve umudun rolü. *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*, 32, 12-19.
4. **Uzun Özer, B.**, & Tezer, E. (2008). Umut ve olumlu-olumsuz duygular arasındaki ilişkiler. *Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, 23, 81-86.
5. **Uzun Özer, B.**, & Tezer, E. (2008). Aşka ilişkin tutum biçimlerinin olumlu ve olumsuz duyguları yordayıcılığı. *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*, 30(3), 19-29.
6. Gençdoğan, B., & **Uzun, B.** (2003). Çevik kuvvet polislerinin psikolojik belirti düzeyleri ile tükenmişlik ve anksiyete düzeylerinin incelenmesi (Sivas İli Örneği). *Polis ve Sosyal Bilimler Dergisi*, 1(1), 57-74.

#### 7.5. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan bildiri kitabında basılan bildiriler

1. Kırıl, T., & **Uzun, B.** (2019, Ekim). Fark'andalık Temelli Psikoeğitim Programının Ergenlerde Sınav Kaygısı Yönetimine Etkisi (23-27 Ekim, Antalya), *Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi*.
2. Akgün, R., & **Uzun, B.** (2019, Ekim). An examination of the relationship between perceived parenting styles and self-compassion in Armenian group (23-27 Ekim, Antalya), *Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi*.
3. Akgün, R., & **Uzun, B.** (2019, Ekim). Yetişkinlerde Öz-şefkat düzeyi ve kişilerarası bağlanma stilleri arasındaki ilişkinin incelenmesi (23-27 Ekim, Antalya), *Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi*.
4. Taşkın, S. Z., **Uzun, B.**, & Vatanartıran, S. (2018, Ekim). Okul Çağı Çocuklarının Mindfulness (Bilinçli Farkındalık) Düzeylerinin Ölçülmesi: BAU Çocuklar İçin Mindfulness Ölçeğinin (BAU-ÇMÖ) Geliştirilmesi, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması (25-27 Ekim, Samsun), *Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi*.
5. **Uzun, B.**, & LeBlanc, S. (2018, Ekim). Bilinçli Farkındalık, Duygu Düzenleme ve Yaşam Doyumu arasındaki Yapısal İlişki: Pozitif Duygulanımın Aracı Rolü (25-27 Ekim, Samsun), *Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi*.
6. Usta, K., & **Uzun, B.** (2018, Ekim). Ergenlerde Benlik Saygısının Algılanan Anne-Baba Tutumları ve Olumsuz Otomatik Düşüncelerle Yordanması: Samsun İli Örneği (25-27



- Ekim, Samsun), *Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi*.
7. Yıldızhan, Ö., & **Uzun, B.** (2018, Ekim). Mindfulness Uygulamalarının 5. Sınıf Öğrencilerinde Öfke Yönetimi Becerilerine Etkisi (25-27 Ekim, Samsun), *Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi*.
  8. Mutlu, N., Topkaya, F. Z., & **Uzun, B.** (2018, Ekim). Batıl İnançların Belirsizlik Kaygısı ile İkili İlişkilerdeki Güven Arasındaki İlişkisi (25-27 Ekim, Samsun), *Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi*.
  9. **Uzun, B.**, Yazğan, Ö., & Vatanartıran, S. (2016, Aralık). İlkokul düzeyi çocuklarda Mindfulness uygulamalarıyla Mindful Okul Programı'nın hazırlanması (01-03 Aralık, Gaziantep), *VI. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulamaları Kongresi Bildiri Özetleri Kitapçığı*, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
  10. **Uzun, B.**, Kavas, A., O'Callaghan, J., Bokszczanin, A., Ederer, E., & Essau, C. (2015, Ekim). Erteleme: Kültürler arası bir karşılaştırma (07-09 Ekim, Mersin), *XIII. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi Bildiri Özetleri Kitapçığı*, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
  11. Güleç, S., & **Uzun, B.** (2015, Ekim). Evlilik memnuniyetini yordayan ilişki ve kişisel değişkenler (07-09 Ekim, Mersin), *XIII. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi Bildiri Özetleri Kitapçığı*, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
  12. **Uzun Özer, B.**, & Engin Deniz, M. (2014, Aralık). Akılcı duygusal davranış yönelimli grupla psikolojik danışma uygulamalarının PDR öğrencilerinde erteleme davranışına etkisi (04-06 Aralık), *V. Uygulamalı Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi Bildiri Özetleri Kitapçığı*, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
  13. Gölbaşı, Z., & **Uzun Özer, B.** (2014, Aralık). PDR 3. Sınıf öğrencilerine verilen cinsel sağlık eğitimi dersinin etkinliğinin incelenmesi. (04-06 Aralık, 2014, Antalya), *V. Uygulamalı Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi Bildiri Özetleri Kitapçığı*, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
  14. Güleç, S., **Uzun Özer, B.**, & Büyükgöze Kavas, A. (2014, Aralık). Yapılandırılmış grupla psikolojik danışma uygulamalarının pozitif duygu ve yaşam doyumuna etkisi. (04-06 Aralık, 2010, Antalya), *V. Uygulamalı Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi Bildiri Özetleri Kitapçığı*, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
  15. **Uzun Özer, B.**, & Demir, A. (2011, Ekim). Engellenmeye tahammülsüzlüğün akademik erteleme rolü. (3-5 Ekim, 2011, İzmir), *XI. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi Bildiri Özetleri Kitapçığı*, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
  16. **Uzun Özer, B.**, & Demir, A. (2010, Aralık). Yapılandırılmış grupla psikolojik danışma uygulamalarını erteleme davranışı eğilimine etkisi. (10-12 Aralık, 2010, Ankara), *III. Uygulamalı Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi Bildiri Özetleri Kitapçığı*, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
  17. Çakır, S. G., & **Uzun Özer, B.** (2009, Ekim). Psikolojik Danışmanlar olarak kendimize yeterince bakabiliyor muyuz? (21-23 Ekim, 2009, Adana), *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği, X. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi Bildiri Özetleri Kitapçığı*, Adana: Nobel Yayın Dağıtım, 244.
  18. **Uzun Özer, B.** (2009). Algılanan anne-baba tutumunun akademik erteleme davranışına etkisi. *Türkiyede çocuk yetiştirme: Yaklaşımlar, yöntem, sorunlar, çözümler. VI. Ulusal çocuk kültürü bildirileri*, s: 167-178. Yayına Hazırlayan Müge Artar. Ankara. (TAM METİN)
  19. Aydemir, D., & **Uzun Özer, B.** (2007, Kasım). Görme Engelli Çocuklarda Oyunun Önemi ve Sağlanan Oyun Ortamının Mekansal Özellikleri. *XVII. Ulusal Özel Eğitim Kongresi Bildiri Özetleri Kitapçığı*, s. 5.
  20. **Uzun Özer, B.**, & Tezer, E. (2007, Ekim). Umut ve Olumlu-olumsuz Duygular Arasındaki İlişkiler. (17-19 Ekim, 2007, Çeşme: İzmir), *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği, IX. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi Bildiri Özetleri*

- Kitapçığı*, İzmir: Nobel Yayın Dağıtım, 288.
21. **Uzun Özer, B.**, & Temel, D. (2007, Ekim). Akademik Erteleme Davranışı: Sıklığı, Olası Nedenleri ve Umut Düzeyinin Rolü. (17-19 Ekim, 2007, Çeşme: İzmir), Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği, *IX. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi Bildiri Özetleri Kitapçığı*, s.193, İzmir: Nobel Yayın Dağıtım.
  22. **Uzun Özer, B.**, & Demir, A., (2005, Eylül). ODTÜ öğrencilerinde erteleme davranışı: sıklığı ve olası nedenleri. (21-23 Eylül, 2005, İstanbul: Marmara Üniversitesi), Çakar, M. (Ed.) *VIII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi Bildiri Özetleri Kitapçığı*, s.107, İstanbul: Nobel Yayın Dağıtım.
  23. **Uzun Özer, B.**, & Topkaya N. (2005, Eylül). Akademik Erteleme Davranışı ve Sınav Kaygısı Arasındaki İlişkiler. (21-23 Eylül, 2005, İstanbul: Marmara Üniversitesi) Çakar, M (Ed) *VIII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi Bildiri Özetleri Kitapçığı*, s.3, İstanbul: Nobel Yayın Dağıtım.
  24. Demir, A., **Uzun Özer, B.**, Öztürk, S., Saya, P., & Türkel, D. (2005, Eylül) Ankara ilinde bulunan üniversite rehberlik ve psikolojik danışma merkezlerinin durum saptama çalışması. (21-23 Eylül, 2005, İstanbul: Marmara Üniversitesi), Çakar, M. (Ed.) *VIII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi Bildiri Özetleri Kitapçığı*, s.10, İstanbul: Nobel Yayın Dağıtım.

## 7.6 Diğer Yayınlar

### 7.6.1. Kitap

1. **Uzun, B.** (2020\_basımda). Aklını Başına Devşir: Fark'andalık, namı diğer Mindfulness. İnkılap Yayınları, İstanbul.
2. Akkök, F., & **Uzun Özer, B.** (2018). *Yaşamın yeni bir penceresinden: Otistik Özelliklere Sahip Çocuk Babaları ve Duyguları*. 2. Basım. Pegem Yayınları, Ankara.
3. Akkök, F., & **Uzun Özer, B.** (2005). *Yaşamın yeni bir penceresinden: Otistik Özelliklere Sahip Çocuk Babaları ve Duyguları*. Özgür Yayınları, İstanbul.

### 7.6.2. Kitapta Bölüm

1. **Uzun, B.** (2020) Farkandalık ve özgüven, Çocuklarda Öz Güven Hakkında Herşey, Edt. Z. Kızıltepe, Nobel Yayınları.
2. **Uzun, B.**, & Saraç, S. (2020) Erken Çocukluk Döneminde Fark'andalık, Nobel Yayınları.
3. **Uzun, B.**, & Taşkiran, Z. S. (2019) Ruh Sağlığı Psikolojik Danışmanlığında Kullanılan Ölçekler, 14. Bölüm, Psikolojik Testler, PegemA Yayıncılık.
4. Kantaş, Ö., & **Uzun, B.** (2019) Temel Psikolojik İhtiyaçların Eylem Motivasyonu ile Karşılanması: Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu ve Psikodrama Örneği, 61.Bölüm, Nobel Yayınları.
5. Çakır, S.G., & **Uzun, B.** (2018) Farkındalık (Mindfulness) ve Kabul Temelli Terapiler. Psikolojik Danışma ve Psikoterapi Kuramları: Örnek Uygulamalarla Temel ve Güncel Kuramlar, 19. Bölüm, PegemA Yayınları.
6. Çakır, S.G., & Baker, Ö., **Uzun Özer, B.** (2012) Hizmet Verenler İçin Tükenmişlik, Travma Sonrası Büyüme ve Gelişme, Stres Yönetimi ve Öz Bakım, Afet Yönetimi El Kitabı, 12. Bölüm.

### 7.6.3. Kitapta Bölüm Çevirisi

1. Santrojk, J. W. (2012). *Ergenlik*. (D. M. Siyez (Çev. Edt.), S. Sağkal, S. Özen, Ş. Aras, İ. Demir, N. Ceylan, F. Gültekin, **B. Uzun Özer**, A. Arıcıoğlu, A. Büyükgöze Kavas.

- Pegem Yayıncılık, Ankara.
- Herper, P. P., Wampold, B. E., & Kivlighan, D. M. (2013). *Psikolojik Danışmada Araştırma Yöntemleri*. (D. M. Siyez (Çev. Edt.), **B. Uzun Özer**, A. R. Çeçen, A. S. Sağkal, A. Büyükgöze Kavas, B. Baran, N. Yılmaz, T. Totan, M. Kalkan, A. Bugay, A. Uz Baş, Y. Soylu, Y. Kağnıcı, S. Denizli, Mentis Yayınları, Ankara.
  - Bond, T. (2013). *Psikolojik Danışma Uygulamasında Etik ve Standartlar* (B. Yeşilyaprak (Çev. Edt.), A. Büyükgöze Kavas, **B. Uzun Özer**, E. Çetinkaya, İ. Yalçın & G. Atik). Nobel Yayıncılık, Ankara.

#### 7.6.4. Kitap Editörlüğü

- Siegel, R. D. (2020). *Günlük sorunlar için günlük çözümler: Mindfulness (The mindfulness solution: Everyday practices for everyday solution)* (**B. Uzun, Çev. Edt.**). Nobel Yayıncılık, İstanbul.
- Pollak, S. M., Pedula, T., & Siegel, R. D. (2019). *Mindfulness-Farkındalık Temelli Psikoterapi Becerileri (Sitting Together: Essential Skills for Mindfulness-Based Psychotherapy)* (**B. Uzun, Çev. Edt.**). Apamer Yayıncılık, İstanbul.

#### 7.6.5. Bülten

- Uzun Özer, B.**, Büyükgöze Kavas, A., O'Callaghan, J., & Essau, A. C. (2014). Yes, no, maybe. *University & Collage Counseling Journal*, <http://www.aucc.uk.com/Publications/>
- Uzun Özer, B.** (2014). Roehampton Üniversitesi. *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Bülteni*.

#### 7.6.6. Yayımlanmış Özet

- Uzun Özer, B.**, Demir, A., & Ferrari, J. R. (2012). Dealing with procrastination: Role of group treatment program. *Review of Psychology*, 19(1), 53.
- Uzun Özer, B.**, & Büyükgöze Kavas, A. (2010). Critical thinking and decisional procrastination tendencies in a group of Turkish graduate students. *Review of Psychology*, 17(2), 171.
- Uzun Özer, B.** (2008). Comparison of high school, undergraduate and graduate students on their procrastination prevalence and reasons? *Horizons of Psychology*, 17(2), 27-28.

### 8.Projeler

#### Yönetici Olarak

- "Evlilik Memnuniyetini Yordayan İlişkisel ve Kişisel Değişkenler" Cumhuriyet Üniversitesi, Bilimsel Araştırma Projesi, CUBAP, 2014, EGT.
- "Erteleme Davranışıyla Başa Çıkma" Cumhuriyet Üniversitesi, Bilimsel Araştırma Projesi, CUBAP, 2013, EGT38.

#### Araştırmacı Olarak

- "Üniversite Öğrencilerinde Erteleme Davranışıyla Başa Çıkma" Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Bilimsel Araştırma Projesi, BAP, 2009, 05, 02, 04.
- "Akademik Erteleme Davranışı: Yaygınlığı ve Olası Sebepleri" Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Bilimsel Araştırma Projesi, BAP, 2005, 05, 02, 02.

### 9.İdari Görevler

- Yüksek Lisans Koordinatörü, Bahçeşehir Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Psikolojik Danışma ve Rehberlik ABD, 2016-2019
- Bölüm Başkanı, Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2013-2014

## 10. Bilimsel Kuruluşlara Üyelikleri

1. Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği
2. Afetlerde Psikososyal Hizmetler Birliği
3. Amerikan Bireysel Farklılıklar Araştırması Derneği (Individual Differences Research Association)

## 11. Ödüller

1. *BAU Toplumsal Fayda Ödülü*, “Çocuk İhmal ve İstismarı”, Bahçeşehir Üniversitesi, Bilime Saygı Ödül Töreni, İstanbul, Ocak, 2019.
2. TÜBİTAK ULAKBİM UBYT (Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Programı), *Uzun Özer, B., Demir, A., & Harrington, N. (2012). Psychometric Properties of Frustration Discomfort Scale in a Turkish Sample. Psychological Reports: Measures & Statistics, 111(1), 117-128.*
3. TÜBİTAK ULAKBİM UBYT (Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Programı), Ferrari, J. R., *Uzun Özer, B., & Demir, A. (2009). Chronic Procrastination among Turkish Adults: Exploring Decision, Avoidant, and Arousal Styles. Journal of Social Psychology, 149(3), 302-307.*
4. TÜBİTAK ULAKBİM UBYT (Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Programı), *Uzun Özer, B., Demir, A., & Ferrari, J. R. (2009). Exploring Academic Procrastination among Turkish Students: Possible Gender Differences in Prevalence and Excuses. Journal of Social Psychology, 149(2), 241-257.*
5. *Konferans Bildiri Sunu Ödülü*, “Prof. Dr. Gül Aydın Genç Araştırmacılar Ödülü”, *Bildiri: Akademik Erteleme Davranışı: Sıklığı, Olası Nedenleri ve Umut Düzeyinin Rolü*, IX Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Çeşme, İzmir, Ekim, 2007.

## 12.Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeyindeki dersler

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2019-2020	Bahar	Grupla Psikolojik Danışma Uygulaması	2	1	9
		Çocuklar için Bilinçli Farkındalık *	3	0	7
		Grupla Psikolojik Danışma Uygulaması **	2	2	3
2019-2020	Güz	Aile İçi İlişkiler ve İletişim	2	0	10
		Aile İçi İletişim	2	0	26
		Advanced Counseling Skills and Techniques *	3	0	5
		Contemporary Approaches in Counseling *	3	0	10
2018-2019	Yaz	Introduction to Transactional Analysis for Counseling *	3	0	18
2018-2019	Bahar	Grupla Psikolojik Danışma Uygulaması	2	1	18
		Çocuklar için Bilinçli Farkındalık *	3	0	10
		Practicum in Counseling-I *	0	6	10
2018-2019	Güz	Bireysel Psikolojik Danışma Uygulaması	1	4	45
		Grup Dinamikleri	3	0	78
		Advanced Counseling Skills and Techniques *	3	0	11
		Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması-I **	0	6	5
		Grupla Psikolojik Danışma Uygulaması **	2	2	5

\* İşaretli dersler, yüksek lisans dersleridir.

\*\* İşaretli dersler, doktora dersleridir.

## 13.Tamamlanmış Uluslararası Sertifika Programları

1. PSİKODRAMA, Abdül Kadir Özbek Psikodrama Enstitüsü.
2. TEMEL MINDFULNESS EĞİTİMİ, Mindful School, ABD.
3. EĞİTMENLER İÇİN İLERİ DÜZEY MINDFULNESS, Mindful School, ABD.
4. ZOR DUYGULARDA MINDFULNESS, Mindful School, ABD.
5. TRANSAKSİYONEL ANALİZ, İleri Aşama, PTTCA, Judy Shaw, Avrupa Transaksiyonel Analiz Derneği, Ankara.

## 14.Eğitim Programları

1. Mart, 2019-22 İşyerinde Mindfulness/Mindful Liderlik (Mindfulness in the Workplace/Mindful Leadership), Maropeng, Güney Afrika.
2. Temmuz, 2017-26-31 Uluslararası MINDFULNESS Yaz Okulu, Mindful School, New York, ABD.
3. Temmuz, 2017-17-21 Uluslararası ADLER Yaz Okulu, Uluslar arası Adler Enstitüsü Komitesi, Indianapolis, ABD.
4. Haziran, 2015- 28-29, Multilevel Modeling (HLM, Hiararchical Linear Modeling), John Nezlek, İstanbul.

5. Aralık, 2015- 02-06, Bütünleşik Terapi (Integrative Therapy), Richard Erskine, İzmir.
6. Ekim, 2013- 09-10, BDT & ADDY, Bilişsel Davranışçı-Akılcı Duygusal Davranış Yaklaşımının okul çağı çocuklarında uygulanması, Kristene A. Doyle, Ellis Institute Institute, Ankara.
7. Temmuz, 2012 Uluslararası ADLER Yaz Okulu, Uluslar arası Adler Enstitüsü Komitesi, Druskininkai, Litvanya.
8. Aralık 19, 2010 Duygu Odaklı Terapi: Duyguların Dönüştürücü Gücü, Prof. Dr. Leslie Greenberg, Boğaziçi Üniversitesi, İstanbul.
9. Mayıs 23-24, 2009 İyilik Hali ve Yönlendirilmiş Hayal Tekniği Eğitimi, Prof Dr. Dean Owen & Prof. Dr. Fidan Korkut Owen, Ankara.
10. Nisan 15-16, 2009 Yapısal Eşitlik Modeli ve AMOS 17 Uygulamaları, Dr. Meral Gezici Yalçın, Ladros Eğitim ve Danışmanlık, İstanbul.
11. Mayıs, 14-17, 2007 Grupla Psikolojik Danışmada Süreç ve Liderlik (Process and Leadership in Group Counseling, Prof. Dr. Rex Stockton, Indiana University, A.B.D. tarafından).
12. Aralık,12-25, 2004 Kayıp ve Yas Durumlarında Psikolojik İlk Yardım ve İnsan Desteği.

### **15.Uluslararası Hizmet İçi Eğitim Programları**

1. Mart, 13-18, 2005 Comenius2, Focus on inclusion (Mainstreaming the Included Child in the Mainstreaming Classroom) (Kaynaştırma Eğitimi ve Sınıfları), Faro, Portekiz. Devlet Planlama Teşkilatı, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi, Ulusal Ajans tarafından desteklenmiştir.

### **16.Avrupa Birliği Programları**

1. Eylül, 2018- Erasmus Staff Exchange, Roehampton Üniversitesi, Londra, Birleşik Krallık. Devlet Planlama Teşkilatı, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi, Ulusal Ajans tarafından desteklenmiştir.
2. Kasım, 2016- Erasmus K1 Staff Mobility, Grief Recovery Method Yapılandırılmış Sertifika Eğitimi, Ellington, Birleşik Krallık. Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi, Ulusal Ajans tarafından desteklenmiştir.
3. Eylül, 2006- Şubat, 2007 Sokrates/Erasmus, Humboldt Üniversitesi, Berlin, Almanya, Doktora Düzeyinde Değişim Öğrencisi. Devlet Planlama Teşkilatı, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi, Ulusal Ajans tarafından desteklenmiştir.
4. Mart, 13-18, 2005 Comenius2, Focus on inclusion (Mainstreaming the Included Child in the Mainstreaming Classroom), Faro, Portekiz. Devlet Planlama Teşkilatı, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi, Ulusal Ajans tarafından desteklenmiştir.

### **17.Çalıştay**

1. Uzun, B. (Ekim, 2018). FIRTINA Öncesi SESSİZLİK: Mindfulness temelli Psikodrama uygulamaları, Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Samsun.

### **18.Davetli Konuşmacı**

1. Uzun Özer, B. (2014, Mayıs). Why we Procrastinate?. Drake Üniversitesi Psikoloji Bölümü Semineri, Des Moines, Iowa, ABD.
2. Uzun Özer, B. (2013, Nisan). Antecedents and Consequences of Exuse Making: Reviewing Procrastination, in a cross-cultural context. Roehampton Üniversitesi Psikoloji Bölümü Semineri, Londra, Birleşik Krallık.

### **19.Eğitimler**

1. Uzun, B. (2018, Nisan). Ergenler için Okulda Mindfulness Uygulamaları. IDV Özel Bilkent Lisesi, Ankara.

2. Uzun, B. (2018, Nisan). Çocuklar için Mindfulness: Eğitimciler için Temel Mindfulness Becerileri. Türk PDR Mersin Şubesi, Mersin.
3. Uzun, B. (2018, Nisan). Transaksiyonel Analiz Uygulamaları. Türk PDR Manisa Şubesi, Isparta.
4. Uzun, B. (2018, Mart). Çocuklar için Mindfulness: Eğitimciler için Temel Mindfulness Becerileri. Türk PDR İzmir Şubesi, İzmir.
5. Uzun, B. (2017, Ekim). Öğretmenler için Eğitimci Koçluğu ve Mentorlük, TAC (Tarsus Amerikan Koleji), Mersin.
6. Uzun, B. (2018, Ocak). Integrating Mindfulness with Youth in Education Environment. BLIS (Bilkent Laboratory and International Schools). Ankara
7. Uzun, B. (2018, Ocak). Mindfulness for Teachers. BLIS (Bilkent Laboratory and International Schools). Ankara.
8. Uzun, B. (2017, Eylül). Öğrenci Koçluğu, Bilim Koleji, İstanbul

## 20.Seminerler

1. Uzun, B. (2018, Şubat). Mindful OL! and Zamanı YÖNET!. Mersin Üniversitesi. Mersin.
2. Uzun, B. (2018, Ocak). İçimizdeki Çocuk: Bir ben var bende benden içeri. 19 Mayıs Bahçesehir Okulları, Samsun.
3. Uzun, B. (2018, Ocak). Mindful Okul Uygulamaları. Adana Bahçesehir Koleji, Adana.
4. Uzun, B. (2017, Kasım). İçinizdeki çocuk BENliğinize ne söylüyor: Benlik Saygısı ve Mindfulness. MEC Okulları. İstanbul.
5. Uzun, B. (2017, Ekim). Mentorship for International Students at BAU. BAU (Bahçesehir Üniversitesi). İstanbul.
6. Uzun, B. (2016, Şubat). Erteleme (04 Şubat 2015), Askeri Işıklar Lisesi, Bursa.
7. Uzun, B. (2016, Şubat). Başarı Motivasyonu (05 Şubat 2016), Bahçesehir Koleji, Bursa.
8. Uzun, B. (2016, Mart). Hiperaktivite ve Özgül Öğrenme Güçlüğü (12 Mart 2016), Bahçesehir Koleji, Batman.
9. Uzun, B. (2016, Mart). İyi Anne Baba Okulu (19-20 Mart 2016), Uğur Okulları-Karşıyaka Belediyesi İşbirliği, İzmir.
10. Uzun, B. (2016, Nisan). Erteleme Çalıştayı (26-27 Nisan 2016), Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Kuzey Kıbrıs Kampusu, Güzelyurt, Kuzey Kıbrıs.
11. Uzun, B. (2016, Nisan). İyi Anne Baba Okulu (16 Nisan 2016), Uğur Okulları-Yenimahalle Belediyesi İşbirliği, Ankara.
12. Uzun, B. (2016, Mayıs). Kızlara Meslek, İstihdama Destek: Giresun Kariyer Günleri (04-05 Mayıs 2016), İsmail Yücel EML-BAU İşbirliği, AB Projesi Eğitimi, Ankara.
13. Uzun, B. (2016, Mayıs). Mindfulness (16 Mayıs 2016), Bahçesehir Koleji, Bursa.
14. Uzun, B. (2016, Mayıs). Stres ve Stres Yönetimi (26 Mayıs 2016), Bergama Uluslararası Grup Psikoterapileri Kongresi-Dikili Belediyesi Halk Konferansı, İzmir.
15. Uzun, B. (2014, Mayıs). Why we Procrastinate?. Drake University. Iowa, USA.
16. Uzun, B. (2013, September). Prevalence of Procrastination. Roehampton University, London, UK.
17. Uzun Özer, B. (2010, December). Procrastination! Middle East Technical University, Ankara.
18. Uzun Özer, B. (2009, April). Why, and How Much Procrastinate? Professional Development Seminars-6, Hacettepe University, Ankara.
19. Uzun Özer, B. (2014, Nisan). Bilişsel Davranışçı yaklaşımla Ertelemeyi Erteleme, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Kuzey Kıbrıs Kampusu, Güzelyurt, Kuzey Kıbrıs.
20. Uzun Özer, B. (2012, Şubat). Ben Bana Güveniyor(MUY)um? Öğrencilerde Sınav Kaygısı, Eğitimde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Paylaşımları – II (Cumhuriyet Üniversitesi PDR ABD ve Sivas Milli Eğitim Müdürlüğü İşbirliği ile), Sivas.
21. Uzun Özer, B. (2011, Aralık). Neyi, Neden, Ne kadar Erteliyoruz? Eğitimde Psikolojik

Danışma ve Rehberlik Paylaşımları – I (Cumhuriyet Üniversitesi PDR ABD ve Sivas Milli Eğitim Müdürlüğü İşbirliği ile), Sivas.

22. Uzun Özer, B. (2010, Aralık). Erteleme! Öğrenci Semineri (Orta Doğu Teknik Üniversitesi Üniversitesi, Öğrenme ve Öğrenci Gelişim Birimi), Ankara.
23. Uzun Özer, B. (2009, Nisan). Neyi, Ne kadar, Neden erteleriz? Kişisel Gelişim Seminerleri-6, HÜPDAT (Hacettepe Üniversitesi Psikolojik Danışma Topluluğu), Ankara.

## 21.Dersler

### Roehampton Üniversitesi (Londra)

1. Child and Adolescents' Psychopathology, Department of Psychology, University of Roehampton, London, UK.
2. Advanced Abnormal Psychology, Department of Psychology, University of Roehampton, London, UK.

### Cumhuriyet Üniversitesi

1. Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Eğitim Bilimleri Bölümü.
2. Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri, Eğitim Bilimleri Bölümü.
3. Bireyle Psikolojik Danışma Uygulamaları, Eğitim Bilimleri Bölümü.
4. Grupla Psikolojik Danışma Uygulamaları, Eğitim Bilimleri Bölümü.
5. Psikolojik Danışmada Etik ve Yasal Konular, Eğitim Bilimleri Bölümü.
6. Psikolojik Testler, Eğitim Bilimleri Bölümü.
7. Özel Eğitim, Eğitim Bilimleri Bölümü.
8. Bireysel Psikoloji (Adleryen Yaklaşım), Eğitim Bilimleri Bölümü.
9. Çocuk Ruh Sağlığı, Okul Öncesi Öğretmenliği Bölümü.
10. Erken Çocukluk Eğitimi, İlköğretim Sınıf Öğretmenliği Bölümü.
11. İlköğretimde Kaynaştırma Eğitimi, İlköğretim Sınıf Öğretmenliği Bölümü.

### Gazi Üniversitesi

1. Rehberlik, Eğitim Bilimleri Bölümü.
2. Gelişim Psikolojisi, Eğitim Bilimleri Bölümü

### Orta Doğu Teknik Üniversitesi

1. Eğitim Psikolojisi, Eğitim Bilimleri Bölümü.
2. Rehberlik, Eğitim Bilimleri Bölümü.
3. Eğitim Bilimlerinde İstatistik Yöntemleri ve SPSS Programının Kullanılması – I - Yüksek Lisans Dersi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, (SPSS Lab Asistanı ve Ders Asistanı).

## 22.Akademik Yayın Hakemliği

1. Asian Pacific Journal of Education
2. Eğitim Online
3. Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği.
4. Uluslararası Cumhuriyet Eğitim Dergisi (Cumhuriyet International Journal of Education), Cumhuriyet Üniversitesi.

## 23.Diğer

**Dil:** İleri Düzeyde İngilizce konuşma ve yazma (Full-fluency in English).

Orta Derecede Almanca konuşma ve yazma (Elementary Level in German)

**Bilgisayar:** Windows, Word, Excel, PowerPoint, SPSS, AMOS