

ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı: Aynur Eren Gümüş

Öğrenim Durumu:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Eğitim Bilimleri / Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Karadeniz Teknik Üniversitesi	1994
Y. Lisans	Eğitim Bilimleri / Rehberlik ve Psikolojik Danışma	Gazi Üniversitesi	1997
Doktora/S.Yeterlik/ Tıpta Uzmanlık	Eğitim Bilimleri / Psikolojik Danışma ve Rehberlik	Ankara Üniversitesi	2002
Doçentlik	Eğitim Bilimleri / Psikolojik Danışma ve Rehberlik		2012
Profesörlük	Eğitim Bilimleri / Psikolojik Danışma ve Rehberlik	Bahçeşehir Üniversitesi	2019

Yabancı Dil: İngilizce (80- YDS 2014)

Yüksek Lisans Tez Başlığı (özeti ekte) ve Tez Danışman(lar)ı : Üniversite öğrencilerinin sosyal kaygı düzeylerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi. Tez Danışmanı: Yrd. Doç. Dr. Aydın Anay.

Doktora Tezi/S.Yeterlik Çalışması/Tıpta Uzmanlık Tezi Başlığı (özeti ekte) ve Danışman(lar)ı : Sosyal kaygıyla başa çıkma grup programının üniversite öğrencilerinin sosyal kaygı düzeylerine etkisi. Tez Danışmanı: Prof. Dr. Uğur Öner

Görevler:

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Ar.Gör.	Teknik Eğitim Fakültesi Kocaeli Üniversitesi	1995-1999
	Eğitim Bilimleri Fakültesi Ankara Üniversitesi	1999-2002
Dr. Ar.Gör.	Teknik Eğitim Fakültesi Kocaeli Üniversitesi	2002-2003
Yrd. Doç.	Teknik Eğitim Fakültesi Kocaeli Üniversitesi	2003-2005
Yrd. Doç.	Teknik Eğitim Fakültesi Marmara Üniversitesi	2005-2006
Yrd. Doç.	Eğitim Fakültesi Maltepe Üniversitesi	2006-2012
Doç. Dr.	Eğitim Fakültesi Maltepe Üniversitesi	2012-2012
Doç. Dr.	Eğitim Bilimleri Fakültesi Bahçeşehir Üniversitesi	2015-...

Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri :

Toprak, S. (2019). The predictor roles of bullying tendency with perceived parental monitoring and emphatic tendency of primary school students. Bahçeşehir Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.

Yılmaz, D. (2016). Evli bireylerin yaşadıkları sorunların ve aile danışmanlığından beklentilerinin incelenmesi. Bahçeşehir Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.

Korkmaz, D. (2010). Vakıf üniversitelerinin yabancı diller bölümünde görevli İngilizce öğretim elemanlarının performans değerlendirmesine ilişkin eğilimlerinin incelenmesi. Maltepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.

Tezcan, F. (2010). Vakıf ve devlet üniversitelerinde görev yapan yabancı diller İngilizce bölümü öğretim elemanlarının iş doyumu ve kuruma bağlılıklarının incelenmesi. Maltepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.

Yılmaz, K.G. (2010). İlköğretim birinci kademe öğrencilerinin okul güvenliğine ilişkin algılarının incelenmesi: Sultanbeyli ilçesi örneği. Maltepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.

Çalışkan, İ.G. (2009). Öğretmenlerin örgütsel sosyalleşmelerinin okul yöneticilerinin liderlik tarzlarına ilişkin algılarına göre incelenmesi: Özel eğitim öğretmenleri örneği. Maltepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.

Yılmaz, K. (2009). Sınıf öğretmenlerinin demokratik tutumlarının algıladıkları anne baba tutumlarına ve bazı demografik değişkenlere göre incelenmesi. Maltepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.

Aksu, F. (2009). İlköğretim birinci kademe öğretmenlerinin yeterlik algılarının sınıf yönetimi becerilerine ve bazı değişkenlere göre incelenmesi. Maltepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.

Mimaroğlu Bucuklar, N. (2009). Öğretmenlerin maruz kaldıkları yıldırma eylemlerinin tükenmişlikleri ve bazı değişkenler ile ilişkisinin incelenmesi. Maltepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.

Çabuk, C. (2008). Endüstri meslek lisesi ve genel lise öğrencilerinin sürekli öfkelerinin ve öfke ifade tarzlarının umutsuzluk düzeylerine ve bazı değişkenlere göre incelenmesi. Maltepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.

Zincirkıran, Z. (2008). Okul öncesi eğitim kurumlarına devam eden 6 yaş grubu çocukların benlik kavramlarının bazı değişkenlere göre incelenmesi. Maltepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.

Yönetilen Doktora Tezleri/Sanatta Yeterlik Çalışmaları :

.....

Projelerde Yaptığı Görevler :

Milli Eğitim Bakanlığı Kaynaştırma Eğitimine İlişkin Meslek Lisesi Öğretmenlerinin Görüşlerinin İngiliz ve İtalyan öğretmenlerle karşılaştırmalı olarak incelenmesi- (NOCIEF-2011-2012). Araştırmacı olarak görev alınmıştır.

İdari Görevler :

Anabilim Dalı Başkanlığı	Eğitim Fakültesi, Eğitim Bil. Böl. Reh. ve Psk. Dan. Anabilim Dalı. 2007-2008.
Fakülte Yönetim Kurulu Üyeliği	Eğitim Fakültesi, 2006-2008.
Fakülte Yönetim Kurulu Üyeliği	Eğitim Fakültesi, 2012.
Etik Kurul Üyeliği	Türk PDR –DER, 2013 -2018

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler :

Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği (Türk PDR-DER)

Ödüller :

Verdiği lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler (Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir):

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2016-2017	Bahar	Grupla Psikolojik Danışma Uygulamaları		3	12
		Meslek Etiği ve Yasal Konular	2		67
		Psikolojik Danışmada Etik ve Yasal Konular (YL)	3		15
		Psikolojik Danışmada Etik ve Yasal Konular (Doktora)	3		5
2017-2018	Güz	İleri Düzey Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri (YL)	3		31
		Meslek Etiği ve Yasal Konular (Doktora)	3		3
	Bahar	Grupla Psikolojik Danışma Uygulamaları		3	13
		Çocuk İstismarı ve İhmali	3		39
	Psikolojik Danışmada Etik ve Yasal Konular (YL)	3		11	

2018-2019	Güz	Çocuk İstismarı ve İhmali	3		38
		İleri Düzey Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri (YL)	3		16
		Psikolojik Danışma Müdahale Planları (Doktora) (Tümüyle yeni geliştirilmiş bir ders)	3		3
	Bahar	İleri Düzey Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri (YL)	3		31
		Çocuk İstismarı ve İhmali	3		3
2019-2020	Güz	Çocuk İstismarı ve İhmali	3		20
		İleri Düzey Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri (YL)	3		10
			3		11
	Bahar	Çocuk İstismarı ve İhmali	3		20
		Psikolojik Danışma Müdahale Planları (Doktora) (Tümüyle yeni geliştirilmiş bir ders)	3		3

ESERLER

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

A.8. Özcan, Z.Ç. & Eren-Gümüş, A. (2019). A modeling study to explain mathematical problem-solving performance through metacognition, self-efficacy, motivation, and anxiety. *Australian Journal of Education*, 63 (1), DOI: 10.1177/0004944119840073

A.1. Eren Gümüş, A. (2018). Comparison of attitudes of school administrators and counsellors towards mandatory reporting of suspected child sexual abuse. *Journal of Education & Social Policy*, 5(3), 234-245. DOI:10.30845/jesp.v5n3p20

A.2. Eren-Gümüş, A. & Kararımak, Ö. (2018). İstanbul'da bazı devlet liselerinde eğitim gören, travmaya ve stres yükleyici olaylara maruz kalan ergenlerin travmatik belirti şiddetinin karşılaştırılması, *Klinik Psikiyatri Dergisi*, 21(2). DOI: 10.5505/kpd.2018.64326

A.3. Eren-Gümüş, A. (2018). Okul psikolojik danışmanlarının rollerine ilişkin okul yöneticilerinin algıları: Bir karma yöntem araştırması. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 14(1), 151-168. DOI:10.17860/mersinefd.326684

A.4. Eren-Gümüş, A. E. (2017). Çocuk cinsel istismarı şüphesinin bildirimi öncesinde çocukla yapılacak ilk görüşme. *Klinik Psikiyatri Dergisi*, 20(1), 45-58. DOI: 10.5505/kpd.2017.32032

A.5. Eren-Gümüş, A. (2010). The construct validity, reliability of Self Perception Profile for Adolescents: Original versus revised version. *Eurasian Journal of Educational Research* 39, 127-144.

A.6. Kolburan-Geçer, A. & Eren-Gümüş, A. (2010). Prediction of public and private university students' communication apprehension with lecturers. *WCES-2010, İstanbul. Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 2 (2), 3008-3014. Doi: 10.1016/j.sbspro.2010.03.456

A.7. Eren-Gümüş, A. & Kolburan-Geçer, A. (2008). Developing a scale for communication apprehension with lecturer. *Eurasian Journal of Educational Research* 31, 51-74.

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler :

B1.

C. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler :

C1.

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

D1. Gümüş, A. E. (2017). Okul psikolojik danışmanlarının kullandıkları unvanın mesleki kıvanç, psikolojik danışman özyeterliliği ve bazı özniteliklerle yordanması. *Ege Eğitim Dergisi*, 18(2), 653-675. DOI: [10.12984/eggedf.315891](https://doi.org/10.12984/eggedf.315891)

D2. Özcan, Z.Ç., Eren-Gümüş, A. Kotil, Ç. (2009). Purdue Okul Öncesi Çocuklar İçin Benlik Kavramı Ölçeği'nin yapı geçerliliği. *Eğitim Bilimleri ve Uygulama*. 8(16), 233-247.

D3. Eren- Gümüş, A. ve Gümüş, M.A. (2009). Bilgilendirilmiş Onay: Psikolojik danışma sürecinin yasal ve etik yükümlülüğü. *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*, 4(31), 69-79.

D.4. Gümüş, M.A. ve Eren-Gümüş, A. (2008). Psikolojik danışmanın psikolojik danışma sözleşmesine dayalı hukuksal sorumluluğu. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 41(1), 275-297.

D.5. Eren-Gümüş, A. (2006). Sosyal kaygının benlik saygısına ve işlevsel olmayan tutumlara göre yordanması. *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*, 3(26), 63-75.

D.6. Eren-Gümüş, A. (2000). Üniversite öğrencilerinin yalnızlık ve beden imgelerinden doyum düzeylerinin sosyal kaygı düzeyleri ile ilişkisi. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 33 (1-2), 99-108.

D.7. Öner, U. ve Eren-Gümüş, A. (2000). Kurt Lewin ve alan kuramı. Lewin'in çocuk psikolojisi. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 33 (1-2), 9-27.

D.8. Özbay, Y. Ve Eren, A. (1997). Televizyon ve çocuklarda şiddet eğilimleri. *Milli Eğitim*, 135, 27-31.

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

E1.

F. Diğer yayınlar :

Kitaplar:

F1. Eren-Gümüş, A. ve Gümüş, M.A. (2018). Psikolojik danışmada etik ve hukuk. (Geliştirilmiş 3. Baskı). İstanbul: Legal Kitabevi.

Eren-Gümüş, A. ve Gümüş, M.A. (2013). Psikolojik danışmada etik ve hukuk. (Geliştirilmiş 2. Baskı). İstanbul: Vedat Kitabevi

Eren-Gümüş, A. ve Gümüş, M.A. (2010). Psikolojik danışmada etik ve hukuk. (1. Baskı). İstanbul: Vedat Kitabevi

F2. Eren-Gümüş, A. (2010). Sosyal kaygıyla başa çıkma. Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği Yayınları. (2. Baskı). Ankara: Nobel. ISBN: 975-591-961-9

Eren-Gümüş, A. (2006). Sosyal kaygıyla başa çıkma. Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği Yayınları. (1. Baskı). Ankara: Nobel. ISBN: 975-591-961-9

Kitap Bölümleri:

F3. Eren-Gümüş, A. (1015). Soru sorma becerisinin öğretimi için görsel bir materyal oluşturma. (F. Korkut-Owen, R. Özyürek ve D.W. Owen). (Eds). Gelişen psikolojik danışma ve rehberlik, Cilt III, (ss.69-92) Ankara: Nobel.

F4. Eren-Gümüş, A. (2018). Psikolojik danışma meslek etiği kurallarına etik ve yasal açıdan genel bir bakış. Psikolojik danışmada etik ve hukuk. (ss.33-64). (Geliştirilmiş 3. Baskı). İstanbul: Legal Kitabevi. (3. Bölüm)

F5. Eren-Gümüş, A. (2018). Mesleki etik kuralların temelinde bulunan ilke ve erdemler Psikolojik danışmada etik ve hukuk. (2. Bölüm). (ss.18-31). (Geliştirilmiş 3. Baskı). İstanbul: Legal Kitabevi.

F6. Eren-Gümüş, A. (2013). Karara bağlanmış bir ensest davası örneği üzerinden çocuğun cinsel istismarı durumunda okul psikolojik danışmanlarının bildirim sürecinde dikkate alınması gereken önemli konular. (8. Bölüm). (ss.215-247). Psikolojik danışmada etik ve hukuk. (Geliştirilmiş 3. Baskı). İstanbul: Legal Kitabevi.

Çeviri Kitap Bölümleri:

F7. Sharf, R. S. (2014). Psikoterapi ve Psikolojik Danışma Kuramları. Kavramlar ve Örnek Olaylar İçinde (5. Basımdan Çeviri). Kişi Merkezli Terapi. (ss. 184 - 212). (Çeviri Editörü.: N. Voltan-Acar). Ankara: Nobel.

Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında özeti basılan bildiriler :

G1. Çelen, H.N., Eren-Gümüş, A. & Z.Ç. Özcan. (2008). Investigation of relationship between Turkish adolescent's resilience and domain of self perception. An paper presented in XI. European Association for Research on Adolescence- EARA Congress. Turin, Italy.

G2. Çelen, H.N., Kirazoğlu, C., Eren-Gümüş, A. & Sümer, M. (2007). Personal profile of immigrant youth from rural areas to urban areas. European Society for Development Psych Paper presented. Jena, Deutschland.

G3. Eren Gümüş, A. (2013). Psikolojik danışmanların mesleki kimliklerinin önemli bir parçası olarak mesleki kıvançları ile psikolojik danışman öz-yeterliği arasındaki ilişki. İstanbul 2013 World Congress of Counselling and Guidance ve XII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi. (8-11 Eylül 2013, İstanbul).

Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında özeti basılan bildiriler :

G4. Kararımak, Ö., Eren Gümüş, A., Güloğlu, B. (2016). Yaşantı odaklı etkileşimsel eğitim grubunda mesleki yeterlik kazanımı ve lider müdahaleleri: Bahçeşehir Örneği. IV. Uygulamalı Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi (1-3 Aralık 2016) Bildiri Özetleri. Gaziantep Üniversitesi, Gaziantep. s.75.

G5. Kararımak, Ö., Güloğlu, B., Eren Gümüş, A. (2016). Yaşantı odaklı etkileşimsel eğitim grubu deneyimi ve iyileştirici terapötik faktörler: Bahçeşehir Üniversitesi örneği IV. Uygulamalı Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi (1-3 Aralık 2016) Bildiri Özetleri. Gaziantep Üniversitesi, Gaziantep. s.76.

G6.Eren-Gümüş, A. (2015). Çocuk cinsel istismarından şüphelenildiği durumlarda okul psikolojik danışmanlarının rol ve sorumluluklarına yönelik yeterliklerini geliştirme eğitiminin değerlendirilmesi. XIII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi. (7-9 Ekim 2015). Bildiri Özetleri. Mersin Üniversitesi, Mersin, s.345-349.

G7. Eren-Gümüş, A. (2011). Karara bağlanmış bir ensest davasının etik karar vermeyle ilgili olarak psikolojik danışmanlara öğretebilecekleri. XI. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi. (3-5 Ekim 2011). Bildiri Özetleri. Ege Üniversitesi, İzmir, s.177.

G8. Eren-Gümüş, A., Çöl, B. ve Güzel, A. (2010). Psikolojik danışman adaylarının ilk psikolojik danışma oturumlarındaki temel hatalarından biri: Soru sorma. III. Uygulamalı Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi (10-12 Aralık 2010) Bildiri Özetleri. Hacettepe Üniversitesi, Ankara. s.70.

G9. Eren-Gümüş, A. ve Gümüş, M. A. (2009). Okul psikolojik danışmanlarının hukuksal sorumluluğu. X. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi (21-23 Ekim 2009) Bildiri Özetleri. Çukurova Üniversitesi, Adana. s.138

Ulusal Sempozyumlarda Sunulmuş ve Tam Metin Basılmış Bildiriler

G10. Eren-Gümüş, A (2015). Bireyle psikolojik danışma uygulaması dersi kapsamında süpervizyon deneyimlerimiz: Bir vakıf üniversitesi örneği. (Ed. R. Özyürek). Psikolojik Danışman Eğitiminde Uygulamalı Derslerin Yürütülmesi Sempozyumu. (ss.29-43). İstanbul Aydın Üniversitesi ve Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği.

Editörlü (Hakemli Olmayan) Dergilerde Yayınlanmış Tam metin Makaleler:

H1. Eren Gümüş, A. (2018). Yeni rehberlik hizmetleri yönetmeliğinin bir etik dışı dayatmasına yönelik çözüm önerileri. *Okul Psikolojik Danışmanı e-Bülteni*, 8, 3-5.

H2. Eren-Gümüş, A. (2015). Okul psikolojik danışmanlarının cinsel istismarı bildirim yükümüne karşı çekinceli yaklaşımı. *Okul Psikolojik Danışmanı e-Bülteni*, 5, 11-14.

H3. Eren-Gümüş, A. (2015). Okul psikolojik danışmanlarının yasal sorumluluklarına ilişkin yaygın yanlışlar ve okul yöneticilerinden beklentiler. *Okul Psikolojik Danışmanı e-Bülteni*, 5, 35-38.

Uluslararası bilimsel toplantılarda davetli konuşmacı

- 1. Panel:** Psikolojik Danışmanların İkilemi: Etik, Hukuk ve Standartlar. İstanbul 2013 World Congress of Counselling and Guidance ve XII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi. (8-11 Eylül 2013, İstanbul).

Ulusal bilimsel toplantılarda davetli konuşmacı

- 1. Panel:** Psikolojik Danışmada Uygulama Eğitimi ve Süpervizyon. XI. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi. (3-5 Ekim 2011, İzmir).
- 2. Sempozyum:** Eren-Gümüş, A (2015). Psikolojik Danışman adaylarının ilk uygulamalarında sıklıkla yaptıkları bir hata: Soru sorma. Psikolojik Danışman Eğitiminde Uygulamalı Derstlerin Yürütülmesi Sempozyumu. İstanbul Aydın Üniversitesi ve Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği.
- 3. Sempozyum:** Bir direnç nesnesi olarak okul psikolojik danışmanının Türk Ceza Kanunu kapsamındaki bildirim yükümlülüğü. (22 Nisan 2016), Boğaziçi Üniversitesi, Bahçeşehir Üniversitesi ve Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği İstanbul Şubesi. (30 dk.).

Ulusal bilimsel toplantılarda atölye çalışmaları

- 1.** Karara bağlanmış bir ensest davasının etik karar veremeye ilgili olarak psikolojik danışmanlara öğretebilecekleri. IV. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulamaları Kongresi (14-16 Aralık 2012, Ankara).
- 2.** Çocuğun cinsel istismarı durumunda eylem kararını verirken okul psikolojik danışmanlarının yapabilecekleri. I. Doğu Akdeniz Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Öğrenci Kongresi (26-27 Nisan 2013, Gazimagusa, KKTC)

Verilen Konferans ve Seminerler:

- 1.** Çocuk Cinsel İstismarı Şüphesiyle Çocukla Okulda Yapılacak Görüşme İle İlgili Maarif Müfettişlerinin Dikkate Alacakları Önemli Konular. (5 Şubat 2019). İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü (50 dk)
- 2.** Okul yöneticisi ve psikolojik danışmanlarının bildirim yükümü. (10 Eylül 2018) Beşiktaş İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ve RAM (2,5 saat).
- 3.** Okul profesyonellerinin çocuk cinsel istismarı bildirim yükümü. (19 Haziran 2018) Bahçeşehir Koleji-Kartal İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü. (3 saat)
- 4.** Okul yöneticisi ve okul psikolojik danışmanlarının çocuk cinsel istismarı şüphesini bildirimine ilişkin dirençleri. (30 Kasım 2016), Bahçeşehir Üniversitesi, Şişli Rehberlik ve Araştırma Merkezi. (3 saat).
- 5.** Okulda Akran Zorbalığı. Okul Güvenliği Çalıştayı. City Security Group (CSG) ve Bahçeşehir Üniversitesi (17 Eylül, 2015), İstanbul. (20 dk.).
- 6.** Çocuk cinsel istismarının bildirim yükümü. Bahçeşehir Üniversitesi PDR Öğrenci Kulübü, (17 Aralık 2015), İstanbul. (2 saat).
- 7.** Okul psikolojik danışmanlarının yasal sorumluluklarına ilişkin yaygın yanlışlar ve okul yöneticilerinden beklentiler. (16 Kasım, 2015). Arnavutköy Rehberlik ve Araştırma Merkezi (RAM), İstanbul. (2 saat).

- 7.** Okul psikolojik danışmanlarının yasal sorumluluklarına ilişkin yaygın yanlışlar ve önemli gerçekler. (16 Kasım, 2015). Arnavutköy Rehberlik ve Araştırma Merkezi (RAM), İstanbul. (2 saat).
- 8.** Çocuğun cinsel istismarı şüphesi ve bildirim süreci. (9 Aralık 2015). Ümraniye Rehberlik ve Araştırma Merkezi (RAM), (4 saat).
- 9.** Okul yöneticisi ve okul psikolojik danışmanlarının çocuk cinsel istismarı şüphesini bildirim yükümü. (17 Mayıs 2016), Bahçeşehir Üniversitesi, Ümraniye Rehberlik ve Araştırma Merkezi. (2 saat).
- 10.** Psikolojik danışma ve okul idari birimlerinin hukuksal yükümlülükleri. (22 Haziran 2016), Bahçeşehir Üniversitesi, Kağıthane Rehberlik ve Araştırma Merkezi. (2 saat).Çocuğun cinsel istismarı şüphesi durumunda okul psikolojik danışmanlarının rol ve sorumluluklarına yönelik yeterliklerini geliştirme eğitimi (16.06.2015 - 24.06.2015) (15 saat).
- 11.** Okul yöneticilerinin psikolojik danışmanların yasal sorumluluklarını yerine getirmeleri için dikkate almaları gereken önemli konular (2013). Maltepe Rehberlik Araştırma Merkezi (2,5 saat)
- 12.** Doğu Akdeniz Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Öğrenci Kongresi (26-27 Nisan 2013). Okul psikolojik danışmanlarının etik ve yasal sorumluluklarına ilişkin büyük yanlışlar ve önemli gerçekler. (1,5 saat)
- 13.** Okul Psikolojik Danışmanlarının Yasal ve Etik Sorumluluğu (2012). Maltepe Rehberlik Araştırma Merkezi (4. saat)
- 14.** Okul Psikolojik Danışmanlarının Yasal ve Etik Sorumluluğu (2012). Kartal Rehberlik Araştırma Merkezi (4. saat)
- 15.** Okul Psikolojik Danışmanlarının Yasal ve Etik Sorumluluğu (2012). Kadıköy Rehberlik Araştırma Merkezi (4. saat)
- 16.** Tıp Fakültesi Öğretim Üyeleri İçin Temel İletişim Becerileri (2011). Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi (4. saat).
- 17.** Sınav Kaygısıyla Başa Çıkmada Anne-Baba Desteği (2011). Fen Bilimleri Dershaneleri- Kültür Üniversitesi (2 saat).
- 16.** Sınava Hazırlık Sürecinde İçsel Güdülenme (Okul Psikolojik Danışmanlarına Yönelik) (2010). Beykoz Rehberlik Araştırma Merkezi (2 saat).
- 18.** Sınava Hazırlık Sürecinde İçsel Güdülenme ve Öğretmen Desteği. (2010). Maltepe Üniversitesi - Fen Bilimleri Dershanesi. (2 saat).
- 19.** Öğretmenler İçin Görüşme Teknikleri. Maltepe Üniversitesi Gençlik ve Rehberlik Sempozyumu. (1,5 saat).
- 20.** Okul Psikolojik Danışmanlarının Hukuksal Sorumluluğu (2008). Özel Arı Okulları 25. Yıl Etkinlikleri PDR Günü. Ankara. (1 saat).
- 21.** Psikolojik Danışmanların Hukuksal Sorumluluğu (2008). Maltepe Üniversitesi - Kartal Rehberlik Araştırma Merkezi. (1 saat).
- 22.** Okulda Şiddet ile Başa Çıkma (2007). Maltepe Üniversitesi Gençlik ve Rehberlik Sempozyumu. (1,5 saat).