

## ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı** : Gürsu Aşık
2. **Doğum Tarihi** : 26.08.1982
3. **Unvanı** : Dr. Öğretim Üyesi
4. **Öğrenim Durumu** : Doktora
5. **Çalıştığı Kurum** : Bahçeşehir Üniversitesi, Temel Eğitim Bölümü

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Matematik Öğretmenliği (Birleştirilmiş Tezsiz Yüksek Lisans Programı)	Boğaziçi Üniversitesi	2000-2006
Y. Lisans	Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Boğaziçi Üniversitesi	2006-2009
Doktora	Matematik Öğretmenliği Programı	Marmara Üniversitesi	2009-2015

### 5. Akademik Unvanlar

Yardımcı Doçentlik Tarihi : 21.09.2017  
Doçentlik Tarihi :  
Profesörlük Tarihi :

### 6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

#### 6.1. Yüksek Lisans Tezleri

İsim	Durum	Konu
Derya Ünal	Mezun (Kasım 2018)	Ortaöğretim matematik programına yönelik öğretmen görüşlerinin incelenmesi
Aslı Deniz Özgök	Tez Aşaması	Erken çocuklukta STEM eğitimi
Aslı Gökdağ	Tez Aşaması	Erken çocuklukta matematik eğitimi
Esra Işık	Tez Aşaması	Ortaokul öğrencilerine yönelik STEM eğitimi
Gülpse Çelik	Tez Aşaması	Erken çocuklukta merak duygusu
Gülşen Dilan Göktürk	Tez Aşaması	Fen Bilgisi derslerinde öğretim materyalleri tasarımı
Jbid Karadayı	Tez Aşaması	PYP Eğitimine yönelik bir öğretim tasarımı
Kerim Karaköse	Tez Aşaması	Öğrencilerin matematiksel modelleme becerilerinin kodlama eğitimleri aracılığıyla geliştirilmesi

#### 6.2. Doktora Tezleri

### 7. Yayınlar

#### 7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI,SSCI,Arts and Humanities)

Aşık, G., Doğança Küçük, Z., Helvacı, B. & Corlu, M. S. (2017). Integrated teaching project: a sustainable approach to teacher education, *Turkish Journal of Education*, 6(4), 200-215. DOI: 10.19128/turje.332731 (ESCI)

## 7.2. Uluslararası diğerk hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Aşık, G. ve Erktin, E. (resubmitted after revision). Metacognitive Experiences: Mediating the Relationship Between Metacognitive Knowledge and Problem Solving. *Education & Science*.

Aşık, G. ve Yılmaz, Z. (2017). Design-based research and teaching experiment methods in mathematics education: Differences and Similarities [Matematik eğitimi çalışmalarında tasarım tabanlı araştırma ve öğretim deneyi yöntemleri: Farklar ve benzerlikler]. *Journal of Theory & Practice in Education*, 13(2), 343-367.

## 7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

Aşık, G. ve Özçalılı, M. (2008). Curiousitivism: A New Model to Learning. *Proceedings of Teaching and Learning 2008 Conference*, pp. 716-720. International Association for the Scientific Knowledge (IASK), 26-28 Mayıs 2008, Aveiro-Portekiz.

Aşık, G., Deren, M. ve Özçalılı, M. (2008). Sevimli Matematik Projesi: Matematik Eğitiminde Drama Uygulamaları, 13. *Uluslararası Eğitimde Drama/Tiyatro Kongresi*, 21-23 Kasım 2008, Ankara-Türkiye.

## 7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

## 7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Aşık, G. ve Sevimli, E. (2015). Üstbiliş kalibrasyonunun matematik başarısı bağlamında incelenmesi: Mühendislik öğrencileri örneği. *Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi*, 32 (2).

Erktin, E., Aşık, G., Adagideli, F., Aşık, M., Erdoğan, N., ve Tekin, Ş. (2011). Matematik eğitiminde bilişsel ve bilişüstü yaklaşımlar: Bir hizmetiçi eğitim semineri örneği. *MAT-DER Matematik Eğitimi Dergisi*, 1, 41-51.

## 7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

Erktin, E., Aşık, G., Adagideli, F., Aşık, M., Erdoğan, N., ve Tekin, Ş. (2011). Matematik eğitiminde bilişsel ve bilişüstü yaklaşımlar, Bir hizmetiçi eğitim semineri örneği, 10. *Matematik Sempozyumu*, Işık Üniversitesi, 21-23 Eylül 2011, İstanbul-Türkiye.

Aşık, G., Deren, M. ve Özçalılı, M. (2008). Sevimli Matematik Kulübü Projesi: 4 yıllık bir proje çalışmasının değerlendirmesi, 7. *Matematik Sempozyumu*, 13-15 Kasım 2008, İzmir-Türkiye.

## 7.7. Diğerk yayınlar

Aşık, G., Doğança Küçük, Z., Çorlu, M. S. (2017). STEM-FETEMM Eğitiminde Ölçme Değerlendirme Yaklaşımı. :M. S. Çorlu ve Ez. Çallı (Ed.) *STEM Kuram ve Uygulamalarıyla Fen, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik Eğitimi- Öğretmenler için Temel Kılavuz*. Pusula Yayıncılık, İstanbul.

Aşık, G. (2012). Sayar, söyler, sıralarım: Budur benim sayı algım. Acar ve Karadeniz (Eds.) *Erken çocukluk dönemine derinlemesine bir bakış: Fikirler, paylaşımlar ve dünyadan yansımalar* (s. 275-285). Özgüncök Yayıncılık, Ankara.

## 8. Projeler

**Araştirmacı/Uzman** “Köyde STEM”. TÜBİTAK 4004, Proje no: 401703 (2018)

**Uzman ve Eğitmen** “Sözel matematik problemlerinde üstbiliş becerilerinin geliştirilmesi”. Kocaeli MEB ortaokul matematik öğretmenleri hizmet içi eğitimi. TÜBİTAK - TUSIDE (1-2 Eylül, 2015).

**Eğitmen** “Temiz evremiz, Temiz Karadeniz” Projesi TÜBİTAK 4004, Proje no: 213B638 (Haziran, 2014)

**Akademik Danışman** “TÜBİTAK Bilim Kampı” Projesi, TÜBİTAK – TÜSSİDE (Mart – Aralık, 2012) <http://bilimkampi.tusside.gov.tr/>

**Proje Yöneticisi** “Sevimli Matematik” Projesi, Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Araştırma Kulübü (EREC) (2006 –2008)

**Proje asistanı ve Eğitmen** “Lider Gençlik Tematik Yaz Kampı: Matematik” Gençlik ve Spor Bakanlığı, Boğaziçi Üniversitesi (2013)

## 9. İdari Görevler

BAUSTEM Yardımcı Direktörü (Haziran 2016 – Ocak 2018)

BAU Eğitim Komisyonu Eğitim Fakültesi Temsilcisi (Eylül 2018 – ....)

## 10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

EARLI (European Association for Research on Learning and Instruction) Birliği (2010-2018)

EARLI SIG 16: Metacognition, Üstbiliş alışmaları Özel İlgi Grubu (2010-2018)  
- Genç Araştırmacılar Koordinatörü (2013-2015)

## 11. Ödüller

En İyi Bildiri Ödülü (2015)

Aşık, G. ve Aydın, E. (2015). Üstbiliş odaklı problem çözme destek programı geliştirme alışması: Sonuç, problem ve kısıtlamalar. *2. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu*, 16-18 Mayıs 2015, Adıyaman.

TÜBİTAK Akademik Toplantı Destek Bursu (2010, 2012, 2014)

12. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2018-2019	Güz	<b>EDT 5002 (Yüksek lisans):</b> Research Methods in Education	3	0	37
		<b>ECE 4001 (Lisans):</b> Research Project	1	2	32
		<b>EDS 4002 (Lisans):</b> Teaching Application II	2	6	8
		<b>EDS 3001 (Lisans):</b> Measurement and Evaluation	3	0	122
		<b>CET 1101 (Lisans):</b> Information and Mathematics	3	0	10
2017-2018	Güz	<b>EDT 5007 (Yüksek lisans):</b> Product and Process Evaluation in Educational Technology	3	0	7
	İlkbahar	<b>EDT 5012 (Yüksek lisans)</b> Statistical Data Analysis	3	0	30
		<b>EDS 3001 (Lisans)</b> Measurement and Evaluation	3	0	16
		<b>CNG 2002 (Lisans)</b> Statistics	3	2	29
2016-2017 (misafir öğretim üyesi)	Güz (Boğaziçi Üniversitesi – yarı zamanlı)	<b>PRED 465 (Lisans)</b> School Experience in Teaching Math & Science II	2	4	41
	İlkbahar (Boğaziçi Üniversitesi – yarı zamanlı)	<b>PRED 466 (Lisans)</b> Practice Teaching in Mathematics	2	5	14
		<b>PRED 468 (Lisans)</b> Seminar on Practice Teaching in Mathematics	2	4	14