

AYŞİN KAPLAN SAYI

DOÇENT

Kadro Unvanı:DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

E-Posta Adresi : aysin.kaplansayi@es.bau.edu.tr
Telefon (İş) : 2123815146-
Telefon (Cep) : 5053941804
Adres : Çırağan cad. Osmanpaşa Mektebi Sokak No:4/6 No:4 34353
Beşiktaş İstanbul

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2008 5/Mart/2013	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/ÜSTÜN ZEKALILAR EĞİTİMİ (DR) Tez adı: Farklılaştırılmış yabancı dil öğretiminin üstün zekalı öğrencilerde erişkiye, eleştirel düşünmeye ve yaratıcılığa etkisi (2013) Tez Danışmanı:(YRD. DOÇ. DR. SERAP EMİR)
Yüksek Lisans 2005 24/Temmuz/2008	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/ÜSTÜN ZEKALILAR EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ) Tez adı: Raven'ın İlerleyen Matrisler Plus Testinin 12-13 yaş çocukları üzerinde geçerlik, güvenilirlik ve ön norm çalışmalarına göre üstün zekalı olan ve olmayan öğrencilerin mantıksal düşünme yeteneklerinin karşılaştırılması (2008) Tez Danışmanı:(YRD. DOÇ. DR. SERAP EMİR)
Lisans 2000 8/Haziran/2004	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ HASAN ALİ YÜCEL EĞİTİM FAKÜLTESİ/YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ PR.

Akademik Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 15.02.2018	BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI)
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 17.06.2013-15.02.2018	İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ)

Yönetilen Tezler

Yüksek Lisans

2023

1. AKYOL TUĞÇE, (2023). Özel Yetenek Tanısı Alan ve Almayan Öğrencilerin Çevrim İçi Türkçe Dersine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi, Bahçeşehir Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Özel Eğitim Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)

2022

2. DURAN HÜSNÜ, (2022). ÖZEL YETENEKLİLER EĞİTİCİ EĞİTİMİNİN SINIF ÖĞRETMENLERİNİN EĞİTİM PROGRAMINI ZENGİNLEŞTİRME VE YARATICI DÜŞÜNMEYE YÖNLENDİRME YETERLİLİK ALGILARINA ETKİSİ, Bahçeşehir Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)

3. KOYUNCU ALDEMİR CANSU, (2022). Sineterapi tekniğinin özel yetenekli çocukların ebeveynlerinin farkındalıklarına ve ana-babalık yetkinliğine etkisi ve sineterapi tekniğine ilişkin ebeveyn görüşleri, Bahçeşehir Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
 4. TANRIVERDİ YAGMUR, (2022). Gelişim odaklı zihniyet yapısı programının özel yeteneklilerle çalışan öğretmenlerin zihniyet yapısına, mesleki yeterliklerine etkisi ve öğretmenlerin programa ilişkin görüşleri, Bahçeşehir Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Özel Eğitim Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
 5. SOYGÜR ERBİN, (2022). BİLSEM'e giden özel yetenekli çocukların ailelerinin BİLSEM eğitimine ilişkin görüş ve önerileri, Bahçeşehir Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
 6. ÇETİN GÖKÇE, (2022). Türkçe öğretmenlerinin uzaktan eğitim sürecindeki deneyimleri, Bahçeşehir Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
 7. AYDIN SAĞLAM ESRA, (2022). Opinions of 9th grade students who educate at bilsem on bilsem education, Bahçeşehir Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Üstün Zekalıların Eğitimi Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
 8. SUR MUHARREM, (2022). Özel yetenekli çocukların ailelerinin, okul eğitimine ilişkin görüş ve beklentileri, Bahçeşehir Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Diğer (Tamamlandı)
 9. POLAT MERVE, (2022). Özel yetenekli olan ve olmayan öğrencilerin yabancı dil öğrenme stratejileri ile yaratıcı kişilik özellikleri arasındaki ilişki, Bahçeşehir Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
 10. KOKSALAN SANCHEZPENA FIGEN, (2022). Sınıf öğretmenlerinin dijital yeterlilikleri ile yaratıcı kişilik özellikleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Bahçeşehir Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- 2021
11. CANBAZ ALTUNSOY BURÇİN, (2021). Çıtır Çıtır Felsefe kitap serisinin eleştirel düşünme becerileri açısından incelenmesi, Bahçeşehir Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
 12. AYDIN SEMRA, (2021). Özel yetenek tanısı alan ve olmayan öğrencilerin dijital oyun tercihleri ve bu oyunlar yoluyla geliştirilen becerilerin incelenmesi, Bahçeşehir Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- 2019
13. BÜYÜKUNAL GÖYÇEK ELIF ENGİN, (2019). Sosyal duygusal gelişim programının üstün zekalı çocukların sosyal ve duygusal becerilerine etkisi, İstanbul Aydın Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Psikiyatri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
 14. ATAMAN SEMRA, (2019). Üstün zekalı olan ve olmayan çocukların liderlik potansiyelinin incelenmesi, Bahçeşehir Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
 15. KIYAGAN HATİCE GÜLSÜM, (2019). 5, 6 ve 7. sınıf Türkçe ders kitaplarındaki etkinliklerin yenilenmiş bloom sınıflamasına göre yaratıcılık açısından değerlendirilmesi, Bahçeşehir Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- 2018
16. ŞAHİN FILİZ, (2018). İnternet kullanımı ve bilgisayar oyun bağımlılığının üstün zekalı ve yetenekli çocukların okul sosyal davranışlarına etkisi, Bahçeşehir Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Üstün Zekalıların Eğitimi Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
 17. KUL MEHMET, (2018). Okul yöneticilerinin stresle başa çıkma yollarının incelenmesi, İstanbul Aydın Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- 2015
18. KIZILKAYA SELDA, (2015). Zihin engelli çocuklarla çalışan ücretli zihin engelliler sınıf öğretmenlerinin yaşadıkları sorunlar(İstanbul/Avcılar İlçesi), İstanbul Aydın Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Yönetimi ve Denetimi Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
 19. ÖZ GÖKSUN, (2015). Öğretim yöntemlerinden gezi gözlem ve inceleme metodunun uygulanmasında ortaya çıkan problemlere ilişkin öğretmen görüşleri (Güngören İlçesi örneği), İstanbul Aydın Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
 20. YAZGAN FEYZA, (2015). Özel eğitim okullarındaki okul yöneticilerinin problem çözme becerilerinin incelenmesi, İstanbul Aydın Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Yönetimi ve Denetimi Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Researchers' Night Avrupa Bilim ve Eğlence Günü, Avrupa Birliği, Araştırmacı:AKGÜNDÜZ DEVRİM,Araştırmacı:KAPLAN SAYI AYŞİN,Araştırmacı:ERTEPİNAR HAMİDE,Yürütücü:TOPALSAN AYŞEGÜL, , 15/08/2014 - 02/10/2015 (ULUSLARARASI)
2. İstanbul Aydın Üniversitesi Öğrencilerinin Akademik ve Sosyo-Kültürel Memnuniyet Düzeylerinin Belirlenmesi:ölçek geliştirme projesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:DEMİR MEHMET AKİF,Araştırmacı:ERTEPİNAR HAMİDE,Araştırmacı:AKDEMİR ZEYNEP GONCA,Yürütücü:KAPLAN SAYI AYŞİN,Araştırmacı:GER AHMET METİN,Araştırmacı:GÜNEY

- ZAFER,Araştırmacı:ÖZALP DİLEK,Araştırmacı:ÇELİK TEKER SEDA,Araştırmacı:TÜRK ZEYNEP, , 28/10/2016 - 28/07/2017 (ULUSAL)
3. Uluslararası Mersin Bilim Şenliği, TÜBİTAK PROJESİ, Eğitmen:AYŞİN KAPLAN SAYI, Yürütücü:Soner Yurtdaş, , 01/06/2017 - 13/03/2018 (ULUSAL)
4. Uluslararası Öğrencilerin Üniversite Ve Ülke Seçimini Etkileyen Faktörler, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:ERTEPINAR HAMİDE,Araştırmacı:KAPLAN SAYI AYŞİN,Yürütücü:GER AHMET METİN, , 01/06/2015 - 01/06/2016 (ULUSAL)
5. Geleceğe Hazırlanıyorum: Problemlere Çözüm Arıyorum, TÜBİTAK PROJESİ, Eğitmen:AYŞİN KAPLAN SAYI, , 04/06/2018 - 04/12/2018 (ULUSAL)
6. Okulum Beni Anlıyor Yeteneğimi Destek Eğitim Odasıyla Destekliyor, Kalkınma Bakanlığı, Yürütücü:KAPLAN SAYI AYŞİN, , 01/12/2016 - 01/12/2017 (ULUSAL)
7. FEMALES, Avrupa Birliği, Yürütücü:KAPLAN SAYI AYŞİN,Araştırmacı:YURTSEVEN NİHAL,Araştırmacı:SAMUR YAVUZ,Araştırmacı:KARADENİZ ORAN ŞİRİN, , 15/12/2019 (Devam Ediyor)
8. Dezavantajlı Ortaokul Öğrencilerine Yönelik Mühendislik Uygulamaları - I, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:AYAR MEHMET CİHAD,Araştırmacı:ÖZALP DİLEK,Araştırmacı:AKDEMİR ZEYNEP GONCA,Araştırmacı:KAPLAN SAYI AYŞİN,Araştırmacı:AYDIN GANİME,Araştırmacı:TÜRK ZEYNEP, , 13/02/2017 - 30/06/2018 (ULUSAL)
9. Özel Yetenekli Çocuklar İçin Zenginleştirilmiş Destek Eğitim Programı Projesi, Kalkınma Bakanlığı, Danışman:ERTEPINAR HAMİDE,Yürütücü:KAPLAN SAYI AYŞİN,Uzman:AKGÜNDÜZ DEVRİM, , 15/09/2014 - 15/07/2015 (ULUSAL)
10. Kartal Bilim Ve Teknoloji Şenliği, TÜBİTAK PROJESİ, Yürütücü:Meltem Baltalar, Yardımcı Personel:AYŞİN KAPLAN SAYI, , 07/01/2021 - 01/10/2021 (ULUSAL)
11. Kartal'ın Kanadında Bilim Şenliği, TÜBİTAK PROJESİ, Yardımcı Personel:AYŞİN KAPLAN SAYI, Yürütücü:Mehmet İlkay Kaya, , 01/07/2022 (Devam Ediyor) (ULUSAL)
12. Tasarımcı Öğretmen, -Tübitak 1003, Yürütücü:YURTSEVEN NİHAL,Danışman:KARADENİZ ORAN ŞİRİN,Araştırmacı:DOĞAN SELÇUK,Araştırmacı:KAPLAN SAYI AYŞİN,Araştırmacı:SAMUR YAVUZ,Araştırmacı:DERİNGÖL YASEMİN, , 01/04/2020 (Devam Ediyor) (ULUSAL)
13. Kartal Robocode Bilim Ve Robot Şenliği Proje, TÜBİTAK PROJESİ, Yardımcı Personel:AYŞİN KAPLAN SAYI, Yürütücü:Ertan Kuruöz, , 01/07/2021 - 01/07/2022 (ULUSAL)

İdari Görevler

Program Başkanı 15.02.2019	BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/ÜSTÜN ZEKALILAR VE YETENEKLİLER EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ)
Arş. Uyg. Merkezi Müdürü 17.06.2013-15.02.2018	İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ/ÇOCUK EĞİTİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
Bölüm Başkanı 20.08.2016-25.08.2017	İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ
Program Başkanı 17.06.2014-20.08.2015	İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. Eğitim Programlarını ve Fakültelerini Değerlendirme Derneği, Yönetim Kurulu Üyesi , 2016

Dersler *

2021-2022	Öğrenim Dili	Ders Saati
Lisans		
Eğitimde Yaratıcılık ve Yaratıcı Düşünme	ngilizce	2
Critical and Analytic Thinking/ Eleştirel ve Analitik Düşünme	ngilizce	2
Eğitimde Araştırma Yöntemleri	ngilizce	2
Öğretmenlik Uygulaması I	ngilizce	10
Special Education/Özel Eğitim	ngilizce	4
Özel Eğitim ve Kaynaştırma	ngilizce	4
Special Education/Özel Eğitim	ngilizce	5

Erken Çocuklukta Yaratıcılık ve Yaratıcı Çocuk Etkinlikleri	ngilizce	2
Yüksek Lisans		
Seminer	ngilizce	8
Yaratıcılık ve Yaratıcı Düşünme	Türkçe	3
Üstün Zekalılar Eğitimi ve Yetenek Geliştirmeye Giriş	ngilizce	3
Seminer	Türkçe	10
Tez	Türkçe	24
Tez	Türkçe	22
2020-2021		

Lisans

Community Services/Topluma Hizmet Uygulamaları	ngilizce	2
Öğretmenlik Stajı	ngilizce	10
Seminer	Türkçe	2
Erken Çocuklukta Yaratıcılık ve Yaratıcı Çocuk Etkinlikleri	ngilizce	2
Critical and Analytic Thinking/ Eleştirel ve Analitik Düşünme	ngilizce	4
Eğitimde Yaratıcılık ve Yaratıcı Düşünme	ngilizce	2
Special Education/Özel Eğitim	ngilizce	4

Yüksek Lisans

Tez	Türkçe	10
Tez	Türkçe	13
Üstün Zekalılar Eğitimi ve Yetenek Geliştirmeye Giriş	Türkçe	3
Yaratıcılık ve Yaratıcı Düşünme	Türkçe	6
Seminer	Türkçe	3

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. KAPLAN SAYI AYŞİN, YURTSEVEN NİHAL (2021). How do gifted students learn? Their learning styles and dispositions towards learning. *Education 3-13*, 50(8), 1031-1045., Doi: 10.1080/03004279.2021.1929380 (Yayın No: 7855149)
2. KAPLAN SAYI AYŞİN, AKGÜL SAVAŞ (2021). Psychometric properties of Guiding Creative Thinking Competency Scale. *Thinking Skills and Creativity*, 40, 1-11., Doi: 10.1016/j.tsc.2021.100811 (Yayın No: 7855054)
3. KUL Mehmet, KAPLAN SAYI AYŞİN (2020). Examining the strategies used by school principals to cope with stress in an Istanbul context. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 15(1), 33-45., Doi: <https://doi.org/10.18844/cjes.v15i1.4436> (Yayın No: 6413262)
4. KAPLAN SAYI AYŞİN, İÇEN MUSTAFA (2019). Examining the relationship between parental attitudes and the study habits of gifted children. *International Journal of Progressive Education*, 15(6), 17-32., Doi: 10.29329/ijpe.2019.215.2 (Yayın No: 5628952)
5. BÜYÜKÜNAL GÖYÇEK ELİF ENGİN, KAPLAN SAYI AYŞİN, SÖZER ÇAPAN AYLİN, EKER ENGİN (2019). Sosyal Duygusal Gelişim Programının Üstün Zekalı Çocukların Sosyal ve Duygusal Becerilerine Etkisi. *Social Sciences Studies Journal*, 5(49), 6409-6421., Doi: 10.26449/sss.1916 (Yayın No: 5549826)
6. KAPLAN SAYI AYŞİN (2018). Teachers' views about the teacher training program for gifted education. *Journal of Education and Learning*, 7(4), 262-273., Doi: 10.5539/ijel.v7n4p262 (Yayın No: 4355107)

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

- KAPLAN SAYI AYŞİN (2018). Teachers' views about the teacher training program for gifted education. *Journal of Education and Learning*, 7(4), 262-273., Doi: 10.5539/ijel.v8n5p262 (Yayın No: 4355107)
7. KAPLAN SAYI AYŞİN (2017). Students' Views about Enriched Summer Camp for High School Students. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 13(11), 7161-7177., Doi: 10.12973/ejmste/79042 (Yayın No: 4100054)
 8. KAPLAN SAYI AYŞİN,EMİR SERAP (2017). The effects of differentiated foreign language instruction on academic achievement and creativity of gifted students. *International Journal of Academic Research*, 5(1), 276-287. (Yayın No: 4099005)
 9. KAPLAN SAYI AYŞİN,EMİR SERAP (2016). Farklılaştırılmış yabancı dil öğretiminin üstün zekâlı öğrencilerde eleştirel düşünmeye etkisi. *The Journal of International Educational Sciences*, 3(8), 13-31., Doi: 10.16991/INESJOURNAL.268 (Yayın No: 4098660)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. KAPLAN SAYI AYŞİN,Soygür Erbin,Sur Muharrem (2018). Dikkat Eğitimi Materyallerinin Dikkatin Boyutları Açısından İncelenmesi. *Ders Kitapları Uluslararası Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)*(Yayın No:4358913)
2. KIYAGAN HATİCE,KAPLAN SAYI AYŞİN (2018). MEB Türkçe ders kitabı metinlerinin yenilenmiş Bloom taksonomisine göre incelenmesi. *Ders Kitapları Uluslararası Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)*(Yayın No:4358908)
3. ERTEPINAR HAMİDE,KAPLAN SAYI AYŞİN,ÖZBEY ÖMER FARUK (2017). Eğitim Fakültelerinde Akreditasyon Süreci: "İstanbul Aydın Üniversitesi Örneği". *Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)*(Yayın No:4108710)
4. EMİR SERAP,KAPLAN SAYI AYŞİN (2011). Benlik Saygısının Zekâ Düzeyine ve Arkadaş İlişkilerine Göre İncelenmesi. *Excellence in Education Giftedness Creativity Development*, 105-105. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:583628)
5. EMİR SERAP,KAPLAN SAYI AYŞİN (2011). Üstün Zekâlı ve Normal Öğrencilerin Duygusal Zekâ Düzeylerinin ve Duygusal Zekâ ile Akademik Başarı arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *Excellence in Education Giftedness Creativity Development*, 105-105. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:583639)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. Üstün Yetenekli Çocuğun Yaşam Üçgeni (2022)., KAPLAN SAYI AYŞİN, Anı Yayıncılık, Basım sayısı:2, Sayfa Sayısı 232, ISBN:978-605-170-718-1, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7855822)
2. Yaratıcı Fikirler 1 (2022)., KAPLAN SAYI AYŞİN, Akhan Bahar, Bahçeşehir Yayınları, Editör:Kaplan Sayı, Ayşin; Akhan, Bahar, Basım sayısı:3, Sayfa Sayısı 36, ISBN:978-605-698-68-1-9, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 7888681)
3. Yaratıcı Fikirler 2 (2021)., KAPLAN SAYI AYŞİN, Akhan Bahar, Bahçeşehir Yayınları, Editör:Kaplan Sayı, Ayşin; Akhan, Bahar, Basım sayısı:2, Sayfa Sayısı 44, ISBN:978-605-69868-0-2, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 7888822)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Creating Equitable Services for the Gifted:Protocols for Identification, Implementation, and Evaluation, Bölüm adı:(Digital Differentiation in Gifted Education) (2022)., KAPLAN SAYI AYŞİN, SOYSAL ÖZGÜN MELİS, IGI GLOBAL, Editör:Nyberg, Julia; Manzone, Jessica, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 371, ISBN:9781799881537, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7855571)
2. Creativity as Progressive Pedagogy:Examinations Into Culture, Performance, and Challenges, Bölüm adı:(Digital Differentiation as a Form of Pedagogical Creativity) (2022)., KAPLAN SAYI AYŞİN, IGI GLOBAL, Editör:Raj, Ambika Gopal, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 447, ISBN:2326-8905, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7855656)
3. Eğitim ve Bilim 2022-III, Bölüm adı:(Üstün Yetenekli Öğrencilere Yabancı Dil Öğretimi) (2022)., KAPLAN SAYI AYŞİN, EMİR SERAP, Efe Akademi Yayınları, Editör:Karabatak, Songül, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 431, ISBN:978-625-8217-83-4, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7885278)
4. Eğitimcinin STEM Öğrenme Yolculuğu, Bölüm adı:(STEM Eğitiminde Yaratıcılık) (2022)., KAPLAN SAYI AYŞİN, Pegem Akademi, Editör:Nuhoğlu, Hasret, Basım sayısı:2, Sayfa Sayısı 602, ISBN:978-625-7582-03-2, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7855426)

5. Üstün Zekalı ve Yetenekli Çocuklar ve Eğitimleri, Bölüm adı:(Üstün Zekâlı Ve Yeteneklilerde Yaratıcılığın Keşfi Ve Geliştirilmesi) (2021)., KAPLAN SAYI AYŞİN, İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ, Editör:Konyaloğlu, Advıye Pınar, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 20, ISBN:978-605-07-0783-0, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 7856580)
6. Üstün Zekalı ve Yetenekli Çocuklar ve Eğitimleri, Bölüm adı:(Üstün Zekalı ve Yeteneklilerin Eğitimi) (2021)., KAPLAN SAYI AYŞİN, İstanbul Üniversitesi AUZEF Yayınları, Editör:Konyaloğlu, Advıye Pınar, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 20, ISBN:978-605-07-0783-0, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 7856565)
7. Eğitimde Mizah, Bölüm adı:(Üstün Yetenekliler ve Mizah) (2021)., KAPLAN SAYI AYŞİN, Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:Oruç, Şahin; İlhan, Genç Osman, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 772, ISBN:978-625-417-347-9, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7855536)
8. The Teacher of Generation Alpha, Bölüm adı:(Handling Individual Differences in Generation Alpha) (2020)., KAPLAN SAYI AYŞİN, Peter Lang Publishing, Editör:Nihal Yurtseven, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 157, ISBN:978-3-631-81886-2, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7855536)
9. Türkiye’de Çocuk Üniversiteleri, Bölüm adı:(Üstün Yetenekli Çocukların Eğitiminde Çocuk Üniversitelerinin Rolü) (2020)., KAPLAN SAYI AYŞİN, Pegem Akademi, Editör:Mustafa KILINÇ, İlker KÖSTERELİOĞLU, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 22, ISBN:978-625-7880-57-2, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6413315)
10. Değerlendirmeye Dayalı Farklılaştırma, Bölüm adı:(3x3 Farklılaştırım ama Neden?) (2018)., KAPLAN SAYI AYŞİN,Otrar Mustafa,KAHRAMAN NİLÜFER,KARADAĞ RUHAN,KESKİN HASAN KAĞAN,TORTOP HASAN SAİD,GÜLTEKİN MEHMET,GÖZEN GÖKSU, Türkiye Özel Okullar Derneği, Editör:Nalan Tuğ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 137, ISBN:978-605-85128-8-7, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 4355155)
11. AVRUPA VE TÜRKİYE’DE ÇOCUK ÜNİVERSİTELERİ RAPORU, Bölüm adı:(Ortak Kitap) (2018)., KAPLAN SAYI AYŞİN,TOPCU ZUHAL,Medet Tevhıde Gizem, İstanbul Aydın Üniversitesi, Editör:Ayşın KAPLAN SAYI, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 70, Türkçe(Araştırma (Tez Hariç) Kitabı), (Yayın No: 4100864)
12. Uluslararası Öğrencilerin Ülke ve Üniversite Seçimini Etkileyen Faktörler, Bölüm adı:(Ortak Kitap) (2017)., GER AHMET METİN,ERTEPİNAR HAMİDE,KAPLAN SAYI AYŞİN,TANBERKAN SUNA HANDE,TÜRK ZEYNEP,AKDEMİR ZEYNEP GONCA, İstanbul Aydın Üniversitesi Yayıncılık, Editör:Ger Ahmet Metin, Ertepinar Hamide, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 60, ISBN:978-605-4303-79-3, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 4423491)
13. ULUSLARARASI ÜSTÜN / ÖZEL YETENEKLİLERİNEĞİTİMİ KONFERANSI RAPORU, Bölüm adı:(Ortak Kitap) (2016)., KAPLAN SAYI AYŞİN,Özbey Ömer Faruk,Topçu Zuhıl,Medet Tevhıde Gizem, İstanbul Aydın Üniversitesi, Editör:AYŞİN KAPLAN SAYI, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 122, ISBN:0000, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 4101050)
14. STEM Eğitimi Çalıştay Raporu, Bölüm adı:(Ortak Kitap) (2015)., AKGÜNDÜZ DEVRİM,KAPLAN SAYI AYŞİN,ERTEPİNAR HAMİDE,GER AHMET METİN,TÜRK ZEYNEP, İstanbul Aydın Üniversitesi, Editör:Devrim AKGÜNDÜZ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 52, ISBN:978-605-4303-50-2, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 4101318)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. ATAMAN SEMRA, KAPLAN SAYI AYŞİN, VATANARTIRAN SİNEM (2022). Özel Yetenekli Olan ve Özel Yetenek Tanısı Almamış Öğrencilerin Liderlik Potansiyelinin İncelenmesi. 10.37669 milliegitim.894226, 51(235), 1887-1900. (Kontrol No: 7855244)
2. CANBAZ BURÇİN, KAPLAN SAYI AYŞİN (2022). Çıtır Çıtır Felsefe Kitap Serisinin Eleştirel Düşünme Becerileri Açısından İncelenmesi. Milli Eğitim (Kontrol No: 7882887)
3. ŞAHİN FİLİZ, KAPLAN SAYI AYŞİN (2021). Examination of gifted students' Internet / game addiction and school social behaviors. Pegem Journal of Education and Instruction, 11(4), 1-11., Doi: 10.47750/pegegog.11.04.04 (Kontrol No: 7855171)
4. KAPLAN SAYI AYŞİN (2018). Dezavantajlı Özel Yetenekli Çocuklar İçin Zenginleştirilmiş Destek Eğitim Programı. Journal of Turkish Studies, 13(4), 749-770., Doi: 10.7827/TurkishStudies.13104 (Kontrol No: 4355015)
5. KAPLAN SAYI AYŞİN (2018). Üstün zekâlı çocuklar ve dikkat eksikliği/hiperaktivite bozukluğu ilişkisi. Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 14(1), 54-68., Doi: 10.17860/mersinefd.304070 (Kontrol No: 4355059)
6. KAPLAN SAYI AYŞİN (2017). Üniversiteler tarafından açılan lise yaz okulu programlarının öğrenme stilleri açısından incelenmesi. Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi, 5(11), 151-162. (Kontrol No: 4099646)
7. EMİR SERAP,KAPLAN SAYI AYŞİN (2013). Öğrenme Stilllerinin Duygusal Zekâ Üzerine Etkisinin İncelenmesi. Kastamonu Eğitim Fakültesi, 21(2), 791-804. (Kontrol No: 583767)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

1. TUNÇPINAR ELİF, KAPLAN SAYI AYŞİN, KÖKSALAN SANCHEZ PENA FİGEN, AKDOĞAN KÜBRA (2021). BİLSEM sınıf öğretmenlerinin pandemi sürecinde özel yetenekli öğrencilere yönelik yürütülen uzaktan

184945 Torrance Yaratıcı Düşünme Testleri Puanlama Eğitimi, Doktora tezinde de kullanılan Torrance Yaratıcılık Testi Uygulama ve Puanlama Eğitimi, Marmara Üniversitesi, Kurs, 28.05.2011 -28.05.2011 (Ulusal)

Çalışma

184968 2.Uluslararası Mersin Bilim Şenliği, Mersin Üniversitesi ve paydaşları tarafından düzenlenen TUBITAK BİLİM TOPLUM Dairesi başkanlığından desteklenen projede atölye lideri olarak 'xx'xxDüşünme becerileri ve Yaratıcılık'xx'xx konularında atölye yürütülmüştür., Mersin, Çalışma, 07.06.2017 -08.06.2017 (Uluslararası)

Çalıştay

184964 Türkiye Çocuk Üniversiteleri Çalıştayı, Çalıştaya katılarak Türkiye Çocuk Üniversiteleri Ağı kurmak için strateji belgesi hazırlanmasında görev alınmıştır. Ayrıca Mersin Üniversitesi tarafından bu kapsamda teşekkür belgesi alınmıştır., Mersin Üniversitesi, Çalıştay, 13.01.2016 -15.01.2016 (Ulusal)

184962 EPDAD Değerlendirici Eğitimi Çalıştayı, Farklı akreditasyon kuruluşlarından gelen eğitimcilerden eğitim alınıyor, EPDAD değerlendiricilerinden birisi olmaya hak kazanılmıştır., Marmara Üniversitesi, Çalıştay, 26.11.2015 -27.11.2015 (Ulusal)

184959 Türkiye'de Öğretmen Eğitiminde Standartlar ve Akreditasyon Süreci Çalıştayı, Çalıştaya katılarak EPDAD Standartlarının güncellenmesine destek verilmiş, oturumlara katılmış, sonuç raporunun hazırlanmasında görev alınmıştır., Anadolu Üniversitesi, Çalıştay, 01.10.2015 -02.10.2015 (Ulusal)

184955 Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı 2013, İstanbul İl MEM ve İstanbul Aydın Üniversitesi tarafından düzenlenen çalışmada oturumlara katılarak, okulların yeni uygulamaları ve öğretmenlerin çalışmaları takip edilmiştir., İstanbul Aydın Üniversitesi, Çalıştay, 25.05.2013 -25.05.2013 (Ulusal)

184939 Üstün Zekalı ve Yetenekli Çocukların Eğitimi I.İstanbul Çalıştayı, Üstün Zekalı ve Yetenekli Çocukların EğitimiNot Tutma, Oturumlara Liderlik etme ve Sonuç Rapor hazırlama konusunda görevli bulunulmuştur., İstanbul Üniversitesi, Çalıştay, 16.01.2013 -17.01.2013 (Ulusal)

184949 3.Türkiye Üstün Yetenekli Çocuklar Kongresi, Kongreye katılarak, oturumlar dinlenmişNalan Olgun tarafından düzenlenen Üstün Yeteenkli Çocuklar İçin Drama Çalışmaları Aytül Aksongur tarafından düzenlenen Sanatsal Yaratıcılıkta Yeni Yaklaşımlar Çalıştaylarına katılmıştır., Hacettepe Üniversitesi, Çalıştay, 14.11.2012 -16.11.2012 (Ulusal)

184932 1.Uluslararası Üstün Yetenekliler Eğitimi Sempozyumu, Üstün Yetenekli Çocukların Tanınması ve Eğitimleri Sempozyuma katılarak, farklı ülkelerdeki uygulamalar takip edilmiştir., Koç Üniversitesi, Çalıştay, 23.09.2010 -24.09.2010 (Uluslararası)

184927 Üstün Yetenekli Çocuklar II.Ulusal Kongresi, Üstün Yetenekli Çocukların Tanınması ve Eğitimleri Kongreye katılmış, oturumlar ve güncel gelişmeler takip edilmiştir., Eskişehir Anadolu Üniversitesi, Çalıştay, 25.03.2009 -27.03.2009 (Ulusal)

Seminer

184971 Özel Yetenekliler Eğitimi ve Geleceğimiz, İstanbul Aydın Üniversitesi tarafından yürütülen panelde Tabu Eleştirel Düşünme Teknikleri konusunda veli ve öğretmen adaylarına seminer verilmiştir., İstanbul Aydın Üniversitesi, Seminer, 10.05.2018 -10.05.2018 (Ulusal)

184973 Üstün Zekalı Bireyleri Tanıma ve Rehberlik Etme, Alanya Rehberlik Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen çalışmada, üstün zekalı bireylerin tanınması, tanınması ve yönlendirilmesi konusunda bir tam gün boyunca rehber öğretmenlere seminer verilmiştir., Alanya, Seminer, 10.05.2016 -10.05.2016 (Ulusal)

184967 International Partners Week, Uluslararası bu etkinliğe katılarak o dönem üniversitem olan İstanbul Aydın Üniversitesinde yürüttüğümüz akreditasyon süreci konusunda yabancı üniversite yöneticilerine seminer verilmiştir., İstanbul Aydın Üniversitesi, Seminer, 25.04.2016 -29.04.2016 (Uluslararası)

184943 Öğrenen Lider Öğretmen Semineri, Öğretmen Akademisi Vakfı tarafından verilen 12 saatlik seminerin organizasyonunda görev alınmış ayrıca seminere katılmıştır., Beyazıt Ford Otosan İlköğretim Okulu, Seminer, 13.01.2012 -15.01.2012 (Ulusal)

184934 MEB Proje Hazırlama Teknikleri Semineri, MEB tarafından seçilerek, BİLSEM öğretmenlerine bazıları aşağıdaki konulardan oluşan 15 farklı başlıkta hizmetiçi eğitim seminerinde semineri vermek üzere görevlendirildim.

Eleştirel Düşünme YöntemleriÜstün Zekalı ve Yetenekli Öğrenciler için Eğitimin ZenginleştirilmesiAB projeleri Hazırlama EğitimleriDabrowskiye göre Üstün Zekalıların Aşırı Duyarlılık AlanlarıYaratıcı Düşünme ve Yaratıcı Düşünme TeknikleriÜstün Zekalı Öğrencilerin Aile İlişkileri Üstün zekalı ve yetenekli öğrenciler için Eğitimde GruplamaÜstün Zekalı Öğrencilerde Disiplin ve Sınırlar, Antalya Muratpaşa Turizm Otelcilik Meslek Lisesi, Seminer, 14.06.2011 -18.06.2011 (Ulusal)