

## ÖZGEÇMİŞ

**Adı Soyadı** : Aysin KAPLAN SAYI  
**Doğum Tarihi** : 24.10.1982  
**Unvanı** : Dr. Öğretim Üyesi  
**Öğrenim Durumu** : Doktora  
**Yabancı Dil Bilgisi** : YÖKDİL 88.750

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	İngiliz Dili Eğitimi	İstanbul Üniversitesi	2004
Yüksek Lisans	Üstün Zekâlılar Eğitimi	İstanbul Üniversitesi	2008
Doktora	Üstün Zekâlılar Eğitimi	İstanbul Üniversitesi	2013

### Yüksek Lisans Tez Başlığı ve Tez Danışman(lar)ı :

**Yüksek Lisans Tezi:** Raven'ın İlerleyen Matrisler Plus Testinin 12-13 Yaş Çocukları Üzerinde Geçerlik, Güvenirlik ve Ön Norm Çalışmalarına Göre Üstün Zekâlı Olan ve Olmayan Öğrencilerin Mantıksal Düşünme Yeteneklerinin Karşılaştırılması, İstanbul Üniversitesi, Özel Eğitim Bölümü, Üstün Zekâlıların Eğitimi. 2006 -2008.

**Danışman:** Doç. Dr. Serap Emir

### Doktora Tezi ve Danışman(lar)ı :

**Doktora Tezi:** Farklılaştırılmış Yabancı Dil Öğretiminin Üstün Zekâlı Öğrencilerde Erişiyeye, Eleştirel Düşünmeye ve Yaratıcılığa Etkisi, İstanbul Üniversitesi, Özel Eğitim Bölümü, Üstün Zekâlıların Eğitimi. 2008 -2013.

**Danışman:** Doç. Dr. Serap Emir

### Görevler:

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Kadrolu İngilizce Öğretmeni Özel Eğitim Öğretmeni (Proje) Projeden Sorumlu Müdür Yardımcısı	Milli Eğitim Bakanlığı	2005-2013
Öğretim Üyesi	İstanbul, İstanbul Üniversitesi Çocuk Üniversitesi (Üstün Zekâlı Çocuklar Eğitimi)	2010-2013

Kurucu Müdür	İstanbul Aydın Üniversitesi, Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (İAÜ Çocuk Üniversitesi)	2013- 2018
Bölüm Başkanı/Program Başkanı	İstanbul Aydın Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Üstün Zekâlılar Öğretmenliği	2013-2018
Erasmus Koordinatörü ve Eğitim Fakültesi Kalite Birimi Başkanı	İstanbul Aydın Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Üstün Zekâlılar Öğretmenliği	2013-2018
Lise Yaz Okulu Zenginleştirilmiş Eğitim Koordinatörü	İstanbul Aydın Üniversitesi	2014-2018
Kalite Kurulu Üyesi	İstanbul Aydın Üniversitesi	2015-2018
Genel Sekreter	Eğitim Fakülteleri Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği	2015-
Öğretim Üyesi	Bahçeşehir Üniversitesi	2018-

### **Akademik Unvanlar: Dr. Öğretim Üyesi**

### **PROJELERDE YAPTIĞI GÖREVLER:**

Researchers' Night Avrupa Bilim ve Eğlence Günü, Avrupa Birliği, Araştırmacı: Akgündüz Devrim, Araştırmacı: Kaplan Sayı Aysin, Araştırmacı: Ertepinar Hamide, Yürütücü: Topalsan Ayşegül, 15/08/2014 - 02/10/2015

Özel Yetenekli Çocuklar İçin Zenginleştirilmiş Destek Eğitim Programı Projesi.TR10/14/GEN/0208, Kalkınma Bakanlığı, Danışman: Ertepinar Hamide, Araştırmacı: Akgündüz Devrim, Yürütücü: Kaplan Sayı Aysin, 15/09/2014 - 15/07/2015

Uluslararası Öğrencilerin Üniversite Ve Ülke Seçimini Etkileyen Faktörler, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı: Ertepinar Hamide, Araştırmacı: Kaplan Sayı Aysin, Yürütücü: Ger Ahmet Metin, 01/06/2015 - 01/06/2016

What We Recommend Workshops, Avrupa Birliği, Araştırmacı: Kaplan Sayı Aysin, 01/02/2015 - 01/06/2015

Modern Youth NGO Management – The Challenge of Professionalism, Avrupa Birliği, Araştırmacı: Kaplan Sayı Aysin, Araştırmacı: Akgül Musa, Araştırmacı: Ay Hakan, , 01/07/2015 - 01/07/2016

Okulum Beni Anlıyor Yeteneğimi Destek Eğitim Odasıyla Destekliyor, Kalkınma Bakanlığı, Yürütücü: Kaplan Sayı Aysin,01/12/2016 - 01/12/2017

---

Yerel Yönetimler Yoluyla Kadının Hayata Katılımının Artırılması, Avrupa Birliği, Araştırmacı: Kaplan Sayı Aşın, 01/12/2016 - 01/12/2017

Improving E-Learning Training Competencies Of Adult Education Teachers, Avrupa Birliği, Araştırmacı: Kaplan Sayı Aşın, 01/12/2016 - 01/12/2017

İstanbul Aydın Üniversitesi Öğrencilerinin Akademik ve Sosyo-Kültürel Memnuniyet Düzeylerinin Belirlenmesi: ölçek geliştirme projesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü: Kaplan Sayı Aşın, Araştırmacılar: Demir Mehmet Akif, Ertepinar Hamide, Akdemir Zeynep Gonca, Ger Ahmet Metin, Güney Zafer, Özalp Dilek, Çelik Teker Seda, Türk, Zeynep, 28/10/2016 - 01/06/2017

Dezavantajlı Ortaokul Öğrencilerine Yönelik Mühendislik Uygulamaları - I, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü: Ayar Mehmet Cihad, Araştırmacılar: Özalp Dilek, Akdemir Zeynep Gonca, Kaplan Sayı Aşın, Aydın Ganime, Türk Zeynep, 13/02/2017 (Devam Ediyor)

Sizin İçin Varız-2018, Diğer Kamu Kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları Hariç), Danışman: İcen Mustafa, Araştırmacılar: Öztürk Cemil, Kocabaş İbrahim, Tezci Erdoğan, Ünal Hasan, Gündüz Mustafa, Yılmaz Ali, Hacıoğlu Burhan Caner, İlhan Genç Osman, Kaplan Sayı Aşın, Sarı İbrahim, Ömür Yunus Emre, Kapıcı Hasan Özgür, Tombak Büşra, Ağargün Ahmet Göksel, Demirkaya Hilmi, Arıcı Ali Fuat, Oruç Şahin, Tuncel Gül, 15/01/2018 (Devam Ediyor)

### **Diğer Çalışmalar**

International Excellence For Education Kongresi, The International Center for Innovation and Education ile İstanbul Üniversitesinin birlikte yürüttüğü kongrede **Organizatörlük ve Akademik Danışmanlık**, 2011

Temel Eğitim Sisteminde Uygulamalar Sempozyumu, İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi ve İAÜ Çocuk Üniversitesinin birlikte yürüttüğü sempozyumda **Organizatörlük ve Akademik Danışmanlık**, 2013

Üstün Zekalı Çocukların Eğitimi Projesi, Beyazıt Ford Otosan İlköğretim Okulunda Zenginleştirme (Düşünme Becerileri, Sosyal Duygusal Gelişim ve Yaratıcılık) Derslerinin yürütülmesi, İngilizce Öğretmenliği ve Projeden Sorumlu Müdür Yardımcılığı, İstanbul Üniversitesi ile İL MEM'in birlikte yürüttüğü projede **Proje Uygulayıcısı**, 2003-2012

Morpa Kampüs İngilizce Online Eğitim İçeriklerinin Hazırlanması, **Proje Uygulayıcısı**, 2010-2012

I.Üstün Zekâlı Çocukların Eğitimi Çalıştayı, İstanbul Üniversitesi ile İL MEM'in birlikte yürüttüğü çalıştayda **Tartışma Yürütücüsü ve Akademik Danışmanlık**, 2012

Üstün Zekâlı Çocukların Eğitimi Projesi, İstanbul Üniversitesi ile Bahçeşehir Okyanus Kolejinin birlikte yürüttüğü projede **Proje Uygulayıcısı ve Danışman**, 2010-2013

Binbir Cin Fikir İlköğretim Öğrencileri Proje Yarışması, FC Yapım, İTÜ Bilim Merkezi, TÜBİTAK ve TRT Çocuğun birlikte yürüttüğü projede **Proje Direktörü**, 2012

II. TÜBİTAK Soru Hazırlama Çalıştayı, Eğitimin Niteliğini Arttırmak Amacıyla Başarı Tesbitine

---

Yönelik Çalışmaların hedeflendiği ve TÜBİTAK tarafından yürütülen projede **Uzman İngilizce Öğretmeni**, 2012

Üstün Zekâlılar Eğitici Eğitimliği, İstanbul Aydın Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Sürekli Eğitim Merkezinin birlikte yürüttüğü projede **Proje Direktörü**, 2013-

Aile Farkındalık Eğitimleri, İstanbul Aydın Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi ve ARAS Kargonun birlikte yürüttüğü projede **Proje Direktörü**, 2013-2015

Üstün Zekâlı Çocuklar ve Normal Zihin Düzeyindeki Çocuklar İçin yürütülen İstanbul Aydın Üniversitesi Çocuk Üniversitesi, **Proje Direktörü**, 2013-

İstanbul Aydın Üniversitesi Gözlem Evi Kurulması Projesi, İstanbul Kalkınma Ajansı ve İstanbul Aydın Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin birlikte yürüttüğü projede **Proje Direktörü**, 2014-2015

İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi **Yayın Kurulu Üyesi**, 2015-2016

#### **Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri**

Kızılkaya, S (2015). **Zihin Engelli Çocuklarla Çalışan Ücretli Zihin Engelliler Sınıf Öğretmenlerinin Yaşadıkları Sorunlar (İstanbul Avcılar İlçesi Örneği)** Yüksek lisans tezi, İstanbul Aydın Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.

Öz, G (2015). **Öğretim Yöntemlerinden Gezi-Gözlem ve İnceleme Metodunun Uygulanmasında Ortaya Çıkan Yönetimsel Problemlere İlişkin Öğretmen Görüşleri.** Yüksek lisans tezi, İstanbul Aydın Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.

Yazgan, F. (2016). **Özel Eğitim Kurumlarındaki Okul Yöneticilerinin Problem Çözme Becerilerinin İncelenmesi.** Yüksek lisans tezi, İstanbul Aydın Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.

Kul, M. (2018). **Okul Yöneticilerinin Stresle Basa Çıkma Yollarının İncelenmesi.** Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Aydın Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.

Şahin, F. (2018). **İnternet Kullanımı Ve Bilgisayar Oyun Bağımlılığının Üstün Zekâlı Ve Yetenekli Çocukların Okul Sosyal Davranış Düzeyleriyle İlişkisi.** Yüksek Lisans Tezi, Bahçeşehir Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

#### **Yayınlar:**

**Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceeding) basılan bildiriler:**

- Kaplan& Emir (2008). **“İlköğretim Öğrencilerinin Farklı Değişkenlere Göre Mantıksal Düşünme Yetenekleri. The Logical Thinking Abilities of Secondary School Students' According to Different Variables.”** Trakya Üniversitesi: IV. Balkan Eğitim Bilimleri Kongresi.

- Kaplan& Emir (2011). **“Benlik Saygısının Zekâ Düzeyine ve Arkadaş İlişkilerine Göre İncelenmesi.”** İstanbul Üniversitesi: The International Center for Innovation in Excellence in Education (Sözlü Bildiri).
- Kaplan& Emir (2011).**”Üstün Zekâlı ve Normal Öğrencilerin Duygusal Zekâ Düzeylerinin ve Duygusal Zekâ ile Akademik Başarı arasındaki İlişkinin İncelenmesi.”** İstanbul Üniversitesi: The International Center for Innovation in Excellence in Education (Sözlü Bildiri).
- Kaplan& Bulut (2011). **“The Relationship between Gifted and Average Students’ Academic Achievement in English and Creativity.”** Fatih Üniversitesi: Leading To Changes In ELT: From Practice to Theory (Sözlü Bildiri).
- Ertepinar, H. Sayı A.K, Yüce, G. (2014)**” Zekâ Ve Akıl Oyunları Programının Anasınıfı Ve İlkokul Öğrencilerinin Zekâ Düzeylerine Etkisi”** Sabancı Üniversitesi 11. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı, İstanbul (Sözlü Bildiri).
- Sayı, A.K.(2014).**”Farklılaştırılmış Yabancı Dil Öğretiminin Üstün Zekâlı Öğrencilerde Erişmeye, Eleştirel Düşünmeye Ve Yaratıcılığa Etkisi”** (Poster Sunumu). Sabancı Üniversitesi 11. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı, İstanbul (Sözlü Bildiri).
- Sayı, A.K. (2014). **“Üstün Zeka ve Yetenek İstanbul Aydın Çocuk Üniversitesinde Bilim ve Sanatla Buluşuyor”** Türkiye Zeka Vakfı II.Zeka ve Yetenek Kongresi, Ankara (Sözlü Bildiri).
- Sayı, A.K. (2015).**“ İstanbul Aydın Çocuk Üniversitesi Yapılanması”**. İstanbul Aydın Üniversitesi Çocuk Üniversitesi, Avrupa ve Türkiye’de Çocuk Üniversiteleri Konferansı, İstanbul (Sözlü Bildiri).
- Sayı, A.K. (2015).**“ Üstün Zekalı Çocuklarda Disleksi”**. İstanbul Aydın Üniversitesi, AKEV ve Türkiye Disleksi Vakfı, II. Uluslararası Disleksi Konferansı, İstanbul (Sözlü Bildiri).
- Ertepinar H., Sayı, A.K, Özbey, Ö.F. (2017). **“Eğitim Fakültelerinde Akreditasyon Süreci: İstanbul Aydın Üniversitesi Örneği”**. I. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, İstanbul (Sözlü Bildiri).
- Sayı, A.K., Soygür, E., Sur, M. (2018).**“ Dikkat Eğitimi Materyallerinin Dikkatin Boyutları Açısından İncelenmesi”**. I.Ders Kitapları Uluslararası Sempozyumu, İstanbul (Sözlü Bildiri).
- Kıyagan, H., Sayı, A.K. (2018). **“MEB Türkçe Ders Kitabı Metinlerinin Yenilenmiş Bloom Taksonomisine Göre İncelenmesi”**. I.Ders Kitapları Uluslararası Sempozyumu, İstanbul (Sözlü Bildiri).

- Salgut, E.Y., Sayı, A.K. (2018).”**Öğretmen Adaylarının Yaratıcılık Mitlerine Yaklaşımlarının Yaratıcılık Dersi Alma Değişkenine göre İncelenmesi**”. Üstün Yetenekliler ve Eğitimi Kongresi, Gaziantep (Sözlü Bildiri).
- Sağlam, E.A., Sayı, A.K. (2018). “**Zekâ Testlerinin Ölçtüğü Becerilerin Sınıflandırılması**”. Üstün Yetenekliler ve Eğitimi Kongresi, Gaziantep (Sözlü Bildiri).
- Aldemir, C., Sayı, A.K. (2018). “**Sınıf Öğretmenlerinin Yaratıcı Düşünme Tekniklerini Uygulama Düzeylerinin İncelenmesi**” Üstün Yetenekliler ve Eğitimi Kongresi, Gaziantep (Poster Bildiri).
- **Uluslararası ve SCI Kapsamındaki hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**
- **Kaplan Sayı, A.** ve Emir, S. (2016). Farklılaştırılmış Yabancı Dil Öğretiminin Üstün Zekâlı Öğrencilerde Eleştirel Düşünmeye Etkisi. *Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi*. 3(8). 13-31
- **Kaplan Sayı, A.** ve Emir, S. (2017). The Effects of Differentiated Foreign Language Instruction on Academic Achievement and Creativity of Gifted Students. *International Journal of Academic Research*. 5(1). 276-288
- **Kaplan Sayı, A.** (2017). Students’ Views about Enriched Summer Camp for High School Students. SCI kapsamında *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*.
- **Kaplan Sayı, A.** (2018). Teachers’ Views about the Teacher Training Program for Gifted Education. *Journal of Education and Learning*. 7(4).262-273.

#### **Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

- **Kaplan& Emir** (2013) Öğrenme Stilllerinin Duygusal Zekâ Üzerine Etkisinin İncelenmesi. *Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi*. 21(2). 791-804.
- **Kaplan Sayı, A.** (2017). Üniversiteler Tarafından Açılan Lise Yaz Okulu Programlarının Öğrenme Stilleri Açısından İncelenmesi. *Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi*. 5(11). 151-162.
- **Kaplan Sayı, A.** (2018) Üstün Zekâlı Çocuklar ve Dikkat Eksikliği/Hiperaktivite Bozukluğu İlişkisi. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*. 14(1). 54-68.
- **Kaplan Sayı, A.** (2018) Dezavantajlı Özel Yetenekli Çocuklar İçin Zenginleştirilmiş Destek Eğitim Programı Projesi Katılımcı Görüşlerinin İncelenmesi. *Turkish Studies Dergisi*. 13 (4). 749-770.

#### **Ulusal Yayınları Tarafından Basılan Kitaplar/Kitap Bölümleri**

**STEM Eğitimi Çalıştay Raporu, Bölüm adı: (Ortak Kitap) (2015).** Akgündüz Devrim, Kaplan

Sayı Ayşin, Ertepinar Hamide, Ger Ahmet Metin, Türk Zeynep, İstanbul Aydın Üniversitesi, Editör: Devrim AKGÜNDÜZ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 52, ISBN:978-605-4303-50-2, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Kontrol No: 4101318)

**Uluslararası Öğrencilerin Ülke ve Üniversite Seçimini Etkileyen Faktörler, Bölüm adı: (OrtakKitap) (2017).** Ger Ahmet Metin, Ertepinar Hamide, Kaplan Sayı Ayşin, Tanberkan Suna Hande,Türk Zeynep, Akdemir Zeynep Gonca, İstanbul Aydın Üniversitesi Yayıncılık, Editör: Ger Ahmet Metin, Ertepinar Hamide, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 60, ISBN:978-605-4303-79-3, Türkçe(Araştırma Kitabı)

### **Diğer Yayınlar**

KİTAP: Kaplan Sayı Ayşin, Topçu Zuhul, Medet Tevhide Gizem (2018). **Avrupa Ve Türkiye’de Çocuk Üniversiteleri Raporu.** İstanbul Aydın Üniversitesi.

KİTAP: Kaplan Sayı Ayşin, Özbey Ömer Faruk, Topçu Zuhul, Medet Tevhide Gizem (2016).

**Uluslararası Üstün / Özel Yeteneklilerin Eğitimi Konferansı Raporu.** İstanbul Aydın Üniversitesi.

KİTAP: Kaplan Sayı Ayşin, Otrar Mustafa, Kahraman Nilüfer, Karadağ Ruhan, Keskin Hasan Kağan, Tortop Hasan Said, Gültekin Mehmet, Gözen Göksu (2018). **Değerlendirmeye Dayalı Farklılaştırma.** Türkiye Özel Okullar Derneği

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygula	
2017-2018	Güz	Öğretmenlik Uygulaması-I	2	6	12
		Eleştirel Düşünme Becerileri	2	2	30
		Bireyselleştirilmiş Öğretim Planları Geliştirme ve Değerlendirme	1	2	30
		Özel Eğitim	2	0	60
		Özel Yeteneklilerde Eleştirel Düşünme Eğitimi	2	0	60
	İlkbahar	Özel Eğitim	2	0	60
2016-2017	Güz	Bireyselleştirilmiş Öğretim Planları Geliştirme ve Değerlendirme	1	2	30
		Özel Eğitim	2	0	60
	İlkbahar	Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek	3	0	60
		Yaratıcılık ve Geliştirilmesi	2	2	6
			Normal Sınıflarda Üstün Zekâlı ve Yeteneklilerin Eğitimi	2	0