

NİHAL YURTSEVEN

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ



E-Posta Adresi : nihal.yurtseven@es.bau.edu.tr
Telefon (İş) : 0212 381 51 45

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2012 Ocak/2016	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM (DR) (TEZLİ) Tez adı: Yabancı dil öğretiminde eylem araştırmasına dayalı UBD (anlamaya dayalı tasarım) uygulamalarının öğretmenler ve öğrenciler üzerindeki yansımalarının incelenmesi (2016) Tez Danışmanı:(SERTEL ALTUN)
Yüksek Lisans 2008 Ekim/2010	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM (YL) (TEZLİ) Tez adı: Mentorluk hizmetinin, yabancı diller yüksekokulu'xxnda okuyan öğrencilerin akademik başarıları, öz yeterlik algıları ve kaynakları yönetme stratejileri üzerindeki etkisi (2010) Tez Danışmanı:(SERTEL ALTUN)
Lisans 2001 Haziran/2005	MARMARA ÜNİVERSİTESİ ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ/YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2018	BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2005-2018	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU/TEMEL İNGİLİZCE BÖLÜMÜ

İdari Görevler

Komasyon Üyeliği 2016	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/REKTÖRLÜK/YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ
Yabancı Diller Birim Koordinatörü 2013-2014	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. YURTSEVEN NİHAL, DOĞAN SELÇUK (2018). Okul Öncesi Öğretimde UbD Uygulamaları: Öğretmen ve Öğrenci Perspektifinden Yansımalar. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (Yayın No: 4203380)
2. YURTSEVEN NİHAL,ALTUN SERTEL (2018). The Role of Self-Reflection and Peer Review in Curriculum-focused Professional Development for Teachers. Hacettepe University Journal of Education, 1-22., Doi: 10.16986/HUJE.2017030461 (Yayın No: 3651910)
3. DOĞAN SELÇUK,YURTSEVEN NİHAL (2017). Professional learning as a predictor for instructional quality: A secondary analysis of TALIS. School Effectiveness and School Improvement (Yayın No: 3826001)
4. DOĞAN SELÇUK,TATIK RAMAZAN ŞAMİL,YURTSEVEN NİHAL (2017). Professional Learning Communities Assessment: Adaptation, Internal Validity, and Multidimensional Model Testing in Turkish Context. Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri Dergisi (Yayın No: 3606357)
5. YURTSEVEN NİHAL, ALTUN SERTEL (2017). Understanding by Design (UbD) in EFL Teaching: Teachers' Professional Development and Students' Achievement. EDUCATIONAL SCIENCES: THEORY PRACTICE, 17(2), 437-461., Doi: 10.12738/estp.2017.2.0226 (Yayın No: 3645460)
6. YURTSEVEN NİHAL, ALTUN SERTEL (2017). Understanding by Design (UbD) in EFL Teaching: Teachers' Professional Development and Students' Achievement. Educational Sciences: Theory Practice, 17(2), 437-461., Doi: 10.12738/estp.2017.2.0226 (Yayın No: 3507008)
7. YURTSEVEN NİHAL (2017). The Investigation of Teachers' Metaphoric Perceptions about Professional Development. Journal of Education and Learning, 6(2), 120-131. (Yayın No: 3507012)
8. YURTSEVEN NİHAL, BADEMCİOĞLU MEHTAP (2016). Teachers Professional Development A Content Analysis about the Tendencies in Studies. Journal of Education and Training Studies, 4(6), 214-233. (Yayın No: 3123591)
9. YURTSEVEN NİHAL, ALTUN SERTEL (2016). Understanding by Design UbD in EFL Teaching The Investigation of Students Foreign Language Learning Motivation and Views. Journal of Education and Training Studies, 4(3), 51-62. (Yayın No: 3123383)
10. YURTSEVEN NİHAL, ALTUN SERTEL, Aydın Hasan (2015). An Analysis on Motivational Beliefs of Preparatory Class Students about Learning English. The International Journal of Educational Researchers (Yayın No: 3123995)
11. YURTSEVEN NİHAL, ALTUN SERTEL (2015). Intercultural sensitivity in today s global classes: Teacher candidates' perceptions. Journal of Ethnic and Cultural Studies, 2(1), 49-54. (Yayın No: 3124109)
12. KARATAŞ HAKAN, ALCI BÜLENT, YURTSEVEN NİHAL, Yüksel Gülru (2015). Prediction of ELT Students Academic Language Achievement Language Learning Orientation and Autonomous Learning. International Online Journal of Educational Sciences (Yayın No: 3123846)
13. YURTSEVEN NİHAL, ALCI BÜLENT,KARATAŞ HAKAN (2014). Factors Affecting Academic Performance in EFL Context: A Modeling Study. International Journal of Research in Teacher Education (Yayın No: 3124575)
14. ALCI BÜLENT, KARATAŞ HAKAN,YURTSEVEN NİHAL, Alcı Esra (2013). The Correlation between Teacher Candidates' Attitudes towards Teaching Profession and Their School Practicum Achievement. Journal of Teaching and Education (Yayın No: 3124863)
15. YURTSEVEN NİHAL, ALTUN SERTEL (2011). The Effect of the Mentoring Service on the Resource Management Strategies of the Students Attending Yıldız Technical University School of Foreign Languages. International Online Journal of Educational Sciences (Yayın No: 3125640)
16. YURTSEVEN NİHAL, ALTUN SERTEL (2011). The effect of the mentoring service on the academic achievements and self efficacy perceptions of the students attending the school of foreign languages. Procedia - Social and Behavioral Sciences (Yayın No: 3125551)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. ALTUN SERTEL, YÜCEL TOY BANU,YURTSEVEN NİHAL (2017). Designer Teacher Case Study: The Investigation of Teachers' Professional Development. 5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 113-114. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3651608)
2. YURTSEVEN NİHAL (2017). UbD Temelli Öğretmen Eğitimi: Okul Öncesi Öğretiminde Yansımalar.. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi (/Sözlü Sunum)(Yayın No:3826280)
3. YURTSEVEN NİHAL (2017). 21. Yüzyılda Değişen Öğretmen Rollerini: Öğretmen Eğitiminde Bireysel Farklılıklara Yönelik Yönetici Görüşleri. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3826245)

4. TATIK RAMAZAN ŞAMİL, DOĞAN SELÇUK, YURTSEVEN NİHAL (2017). Öğretmenlerin Mesleki Gelişimleri için Yansıtıcı Diyalog Etkinlikleri: Konuşmaya Ayrılan Zamanın Etkisi Nasıldır?. 4. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3606425)
5. YURTSEVEN NİHAL, DOĞAN SELÇUK (2017). How Professional Development and Professional Learning Communities Affect Teaching: A Large-Scale International Study. American Educational Research Association Annual Meeting 2017 (/Sözlü Sunum)(Yayın No:3507010)
6. DOĞAN SELÇUK, YURTSEVEN NİHAL, BADEMCİOĞLU MEHTAP (2017). Structural Relationships among Academic Procrastination, Academic Motivation, and Problem Solving Skill in College Students.. 7th International Congress of Research in Education (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No: 3826324)
7. YURTSEVEN NİHAL, ALTUN SERTEL (2017). Okul Kültürü Ölçeği'nin Türkçeye Uyarlanması: Dilsel Eşdeğerlik, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması.. 7th International Congress of Research in Education (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3826398)
8. YURTSEVEN NİHAL, ALTUN SERTEL (2015). Understanding by Design in EFL Teaching Teachers' Professional Development and Students' Achievement. 20th Research Conference on Business, Economics and Social Sciences (/)(Yayın No:3127435)
9. YURTSEVEN NİHAL, ALTUN SERTEL (2013). Intercultural Sensitivity in Today's Global Classes Teacher Candidates' Perceptions. 4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (Yayın No:3126978)
10. YURTSEVEN NİHAL, ALTUN SERTEL (2011). The effect of the mentoring service on the academic achievements and self efficacy perceptions of the students attending the school of foreign languages. World Conference on Educational Sciences (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:3126709)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Multicultural Education Diversity Pluralism and Democracy, Bölüm adı:(The Origins and Principles of Multiculturalism from the American Perspective: Multicultural Education in the United States.) (2013)., YURTSEVEN NİHAL, Lambert Academic Publishing, Basım sayısı:1, İngilizce(Bilimsel Kıtan). (Yayın No: 3127902)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. YURTSEVEN NİHAL, DOĞAN SELÇUK,ALTUN SERTEL (2013). Planning Differentiated Science Instruction Using Understanding by Design The Case of Turkey. Siirt Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi (Kontrol No: 3124709)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

1. DOĞAN SELÇUK, YURTSEVEN NİHAL,TATIK RAMAZAN ŞAMİL (2015). Profesyonel Öğrenme Topluluklarını (PÖT) Belirleyen Demografik Okul Değişkenleri Bir Dilsel Eşdeğerlik Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması . Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi. (/)(Yayın No:3127657)
2. Toraman Sinem,YURTSEVEN NİHAL,ALTUN SERTEL (2013). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bölüm Seçme Ölçütleri ve Kariyer Planları Durum Çalışması. 22.Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı (/)(Yayın No:3127228)