

## ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı** : Hale Ögel Balaban
2. **Doğum tarihi** : 21.06.1980
3. **Unvanı** : Dr. Öğretim Üyesi
4. **Öğrenim Durumu** : Doktora
5. **Çalıştığı Kurum** : Bahçeşehir Üniversitesi

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Psikoloji	Boğaziçi Üniversitesi	2004
Y. Lisans	Gelişim Psikolojisi	Boğaziçi Üniversitesi	2007
Doktora	Bilişsel Bilimler	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2016

### 6. Akademik Unvanlar

- Yardımcı Doçentlik Tarihi : Ekim, 2016 (Işık Üniversitesi),  
Eylül 2018 (Bahçeşehir Üniversitesi)
- Doçentlik Tarihi :  
Profesörlük Tarihi :

### 7. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

#### 7.1. Yüksek Lisans Tezleri

Elif Elvan Cebecioğlu (2019). The Investigation of the Mediating Role of the Impostor Phenomenon in the Relationship between Maladaptive Perfectionism and Depression among Turkish Residents. Bahçeşehir Üniversitesi, Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı.

#### 7.1.2. Yüksek Lisans Tezi Jüri Üyeliği

Yiğit Onur Şen (2019). Does Feeling Of Knowing Paradigm Affect Accuracy? Bahçeşehir Üniversitesi, Bilişsel Nöropsikoloji Yüksek Lisans Programı.

Ecem Bayraktar (2019). The Mediating Role Of Vulnerable Narcissism In The Relationship Between Parental Bonding And Body Image. ? Bahçeşehir Üniversitesi, Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı.

Osman Görkem Çetin (2018). The relationships between delusion-like experiences, lack of control, pattern perception, false memory and decision making. Bahçeşehir Üniversitesi, Bilişsel Nöropsikoloji Yüksek Lisans Programı.

Reyhan Tunç (2018). Age Differences in inattentive blindness to emotional unexpected stimulus. Bahçeşehir Üniversitesi, Bilişsel Nöropsikoloji Yüksek Lisans Programı.

Nehir Cantaş (2018). Attachment security and mental state talk among mother-father-child triads. İstanbul Bilgi Üniversitesi, Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı.

Deniz Şentürk (2018). Attachment security and the level of maternal reflective functioning capacity among children with behavioral problems. İstanbul Bilgi Üniversitesi, Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı.

## 8. Yayınlar

### 8.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI,SSCI,Arts and Humanities)

Ögel-Balaban, H., & Hohenberger, A. (2020). The development of narrative skills in Turkish-speaking children: A complexity approach. *PlosOne*, 15(5). doi.org/10.1371/journal.pone.0232579

Ögel-Balaban, H. & Aksu-Koç, A. (2020). Clause Chaining and Discourse Continuity in Turkish Children's Narratives. *Frontiers in Psychology*, 11:115. doi: 10.3389/fpsyg.2020.00115

Ögel-Balaban, H., & Altan, Ş. (2020). The use of Facebook by Turkish mothers: Its reasons and outcomes. *Journal of Child and Family Studies*. doi: 10.1007/s10826-019-01568-5

Ögel-Balaban, H., Aksu-Koç., A., & Alp, I.E. (2012). Kaynak belleği ile dildeki kaynak göstergeleri arasındaki ilişki. *Türk Psikoloji Dergisi*, 27(70), 26-42.

### 8.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Aksu-Koç, A., Ögel-Balaban, H., & Alp, I.E. (2009). Evidentials and source knowledge in Turkish. *New Directions for Child and Adolescent Development*, 125, 13-28.

### 8.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında yayımlanan bildiriler

#### 8.3.1. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında tam metni yayımlanan bildiriler

Ögel-Balaban, H. (2018). The use of operant conditioning procedures by Turkish parents. International Psychological Applications Conference and Trends Bildiri Kitabı, s. 162-166, Porto, Portekiz, 5-7 Mayıs 2018.

Ögel-Balaban, H., & Hohenberger, A. (2015). The development of narrative skills in Turkish-speaking children: A complexity approach. EuroAsian Pacific Joint Conference on Cognitive Science (4<sup>th</sup> European Conference on Cognitive Science and 10<sup>th</sup> International Conference on Cognitive Science) Bildiri Kitabı, s. 680-685, Torino, İtalya, 25-27 Eylül 2015.

Demirşahin, I., Sevdik-Çallı, A., Ögel-Balaban, H., Çakıcı, R., & Zeyrek, D. (2012). Turkish Discourse Bank: Ongoing developments. The International Conference on Language Resources and Evaluation'da First workshop at Language Resources and Technologies for Turkic Languages Bildiri Kitabı, s. 15-19, İstanbul, Türkiye, 21 Mayıs 2012.

Zeyrek, D., Demirşahin, I., Sevdik-Çallı, A., Ögel-Balaban, H., Yalçinkaya, İ., & Turan, Ü. (2010). The annotation scheme of the Turkish Discourse Bank and an evaluation of inconsistent annotations. Fourth Linguistic Annotation Workshop Bildiri Kitabı, s. 282-289, Uppsala, İsveç, 15-16 Temmuz 2010.

Zeyrek, D., Turan, Ü., Bozşahin, C., Çakıcı, R., Sevdik-Çallı, A., Demirşahin, I., Aktaş, B., Yalçinkaya, İ., & Ögel, H. (2009). Annotating subordinators in the Turkish Discourse Bank. Third Linguistic Annotation Workshop Bildiri Kitabı, s. 44-47, 6-7 Ağustos 2009, Singapur.

### 8.3.2. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında özeti yayımlanan bildiriler

- Akman, I., & Ögel-Balaban, H. (July, 2019) The relationship between different source monitoring abilities and executive function. 16. European Congress of Psychology'de sözlü bildiri. Moskova, Rusya.
- Ögel-Balaban, H., & Altan, Ş. (July, 2019). Turkish mothers' Sharenting Practices on Instagram. 16. European Congress of Psychology'de sözlü bildiri. Moskova, Rusya.
- Ögel-Balaban, H., & Hohenberger, A. (Eylül, 2017). The use of evaluative devices in Turkish-speaking children's narratives. International Symposium on Monolingual and Bilingual Speech'de sözlü bildiri. Hanya, Yunanistan.
- Ögel-Balaban, H., & Hohenberger, A. (Temmuz, 2017). The predictors of narrative complexity in Turkish-speaking children. 14<sup>th</sup> International Congress for the Study of Child Language'de sunulmuş poster bildiri, Lyon, Fransa.
- Ögel-Balaban, H., & Hohenberger, A. (Ağustos, 2016). Qualitative changes in syntactic complexity in Turkish-speaking children's narratives. 24<sup>th</sup> Annual Meeting of the European Society for Philosophy and Psychology'de sunulmuş sözel bildiri, St.Andrews, İskoçya.
- Ögel-Balaban, H., Kraus, U., Aksu-Koç, A., Köhnken, G., & Wagener, B. (Temmuz, 2011). Does the evidential system relate to the development of theory of mind? 12<sup>th</sup> International Congress for the Study of Child Language'de sunulmuş sözlü bildiri, Montreal, Kanada.
- Kraus, U., Ögel-Balaban, H., Wagener, B., Aksu-Koç, A., & Köhnken, G. (Ağustos, 2010). Does evidentiality count for 3- to 5-year-olds source monitoring performance? A Turkish-German cross-linguistic study.18<sup>th</sup> Annual Meeting of the European Society for Philosophy and Psychology'de sunulmuş sözlü bildiri, Bochum, Almanya.
- Zeyrek, D., Demirşahin, I., Sevdik-Çallı, A., & Ögel-Balaban, H. (Ağustos, 2010). *Bu, şu, o* and Their Referent types in Turkish Discourse Bank. 15<sup>th</sup> International Conference on Turkish Linguistics'de sunulmuş sözlü bildiri, Szeged, Maceristan.
- Ögel-Balaban, H., Kraus, U., Wagener, B., Köhnken, G., & Aksu-Koç, A. (Haziran, 2010). A cross-linguistic comparison of source monitoring performance of Turkish-speaking and German-speaking children. Theoretical Perspectives on Autobiographical Memory'de sunulmuş poster bildiri, Center on Autobiographical Memory Research, Aarhus, Danimarka.
- Kraus, U., Ögel-Balaban, H., Köhnken, G., Aksu-Koç, A., & Wagener, B. (Mart, 2010). Können Kinder, die ein evidenzielles Sprachsystem erwerben, besser Personenquellen zu ihren Erinnerungen zuordnen, als Kinder die kein evidenzielles Sprachsystem erwerben? 52. Tagung experimentell arbeitender Psychologen'de sunulmuş sözlü bildiri, Saarbrücken, Almanya.
- Kraus, U., Ögel-Balaban, H., Köhnken, G., & Aksu-Koç, A. (Ağustos, 2009). Geben 3,4, und 5 Jahre alte Kinder selbstständig die Personenquellen in direkten und indirekten Erlebnisberichten wieder und steht diese Wiedergabe in Beziehung zu ihrer Faehigkeit, Personenquellen richtig zuzuordnen? 13. Fachgruppentagung Rechtspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie'de sunulmuş sözlü bildiri, Giessen, Almanya.

Ögel-Balaban, H., Kraus, U., Köhnken, G., & Aksu-Koç, A. (Ağustos, 2009). Does the evidential system relate to source monitoring of 3- to 5-year-old children? 14<sup>th</sup> European Conference on Developmental Psychology'de sunulmuş poster bildiri, Vilnius, Litvanya.

Ögel-Balaban, H., Kraus, U., Aksu-Koç, A., & Köhnken, G. (Temmuz, 2009). Does the evidential language system help 3- to 5-year-old children to attribute the sources of their knowledge? 11<sup>th</sup> European Congress of Psychology'de sunulmuş sözlü bildiri, Oslo, Norveç.

Ögel-Balaban, H., Kraus, U., Köhnken, G., & Aksu-Koç, A. (Nisan, 2009). Does the evidential system count for source monitoring? Comparison of source monitoring performances of Turkish and German children. 2009 Society for Research in Child Development Biennial Meeting'de sunulmuş poster bildiri, Denver, Amerika.

Aksu-Koç, A., & Ögel, H. (Ağustos, 2008). Evidentiality Marking and Its Relation to Cognition. International Conference on Language, Communication and Cognition'da sunulmuş sözlü bildiri, Brighton, İngiltere.

Ögel, H., & Aksu-Koç, A. (Ağustos, 2007). Developments in Source Monitoring and Linguistic Encoding of Source. 13<sup>th</sup> European Conference on Developmental Psychology'de sunulmuş poster bildiri, Jena, Almanya.

### **8.3.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında yayımlanmayan bildiriler**

Ögel-Balaban, H., & Hohenberger, A. (Nisan, 2015). The development of narrative skills in Turkish-speaking children: A complexity approach. 2<sup>nd</sup> International Symposium on Brain and Cognitive Science'da sunulmuş poster bildiri, Ankara, Türkiye.

Ögel-Balaban, H., & Hohenberger, A. (Mayıs, 2016). Qualitative changes in syntactic complexity in Turkish-speaking children's narratives. 3<sup>rd</sup> International Symposium on Brain and Cognitive Science'da sunulmuş poster bildiri, İstanbul, Türkiye.

Ögel-Balaban, H., & Hohenberger, A. (Haziran, 2016). Qualitative changes in syntactic complexity in Turkish-speaking children's narratives. ISOLDE Summer School sunulmuş poster bildiri, Potsdam, Almanya.

### **8.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler**

### **8.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

Ögel-Balaban, H., Aksu-Koç, A., & Alp, I.E. (2012). Kaynak belleği ile dildeki kaynak göstergeleri arasındaki ilişki. *Türk Psikoloji Dergisi*, 27, 26-42.

### **8.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler**

#### **8.6.1. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında tam metni yayımlanan bildiriler**

Ögel-Balaban, H. & Hohenberger, A. (2018). Türkçe anlatılarda sözdizim düzeyinde karmaşıklığın gelişimi. *Dilbilimde Güncel Tartışmalar*, 35-50, Ankara: Dilbilim Derneği Yayınları.

## **8.6.2. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında özeti yayımlanan bildiriler**

- Ögel-Balaban, H. (November, 2018). Edimsel Koşullanma İlkelerinin Ebeveynlikte Kullanımı. 20. Ulusal Psikoloji Kongresi'nde sunulmuş sözlü bildiri, Ankara, Türkiye.
- Ögel-Balaban, H., & Altan, Ş. (November, 2018). Türkiye'de Yaşayan Ebeveynlerin Paylaşımçı Ebeveynlik Davranışları. 20. Ulusal Psikoloji Kongresi'nde sunulmuş sözlü bildiri, Ankara, Türkiye
- Ögel-Balaban, H., & Altan, Ş. (November, 2018). Türkiye'de Yaşayan Ebeveynlerin Sosyal Medya Kullanımı: Amaçları Ve Ebeveynliğe Katkıları. 20. Ulusal Psikoloji Kongresi'nde sunulmuş sözlü bildiri, Ankara, Türkiye.
- Ögel-Balaban, H., & Hohenberger, A. (September, 2016). Türkçe konuşan çocuklarda anlatı yetilerinin gelişimi: Karmaşık bir yaklaşım. 19. Ulusal Psikoloji Kongresi'nde sunulmuş poster bildiri, İzmir, Türkiye.
- Ögel-Balaban, H., Kraus, U., Aksu-Koç, A., & Köhnken, G. (April, 2010). Çocuklarda Kaynak Belleği ve Zihin Kuramının Gelişimine Dilin Etkisi: Diller-arası Karşılaştırmalı Bir Çalışma. 16. Ulusal Psikoloji Kongresi'nde sunulmuş sözlü bildiri, Mersin, Türkiye.
- Ögel, H., & Aksu-Koç, A. (September, 2008). Kaynak Belleği ile Dildeki Kaynak Göstergeleri Arasındaki İlişki. 15. Ulusal Psikoloji Kongresi'nde sunulmuş sözlü bildiri, İstanbul, Türkiye.

## **8.7. Diğer yayınlar**

### **8.7.1. Kitap Bölümü Çevirisi**

Glassman, W. E., & Hadad, M. (2018). Gelişime Dair Bakış Açıları, *Psikoloji'de Yaklaşımlar (Approaches to Psychology)*, s. 271-300 (6. Basımdan çeviri). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.

### **8.7.2. Davetli Konuşmalar**

- Ögel-Balaban, H. (Mart, 2019). Çocukların bilişsel gelişimi. 3. Psikoloji Günleri Days, Bahçeşehir Üniversitesi, Psikoloji Kulübü, İstanbul, Türkiye.
- Ögel-Balaban, H. (Mart, 2019). Ebeveynlerin paylaşımçı ebeveynlik davranışları: Amaçları ve Yordayıcıları. 1. Psikoloji Günleri, Türk-Alman Üniversitesi, İstanbul, Türkiye.
- Ögel-Balaban, H. (Ağustos, 2018). The research agenda of a researcher with an interdisciplinary background. Bahcesehir University, Istanbul, Turkey.
- Ögel-Balaban, H. (Mart, 2017). Bilişsel süreçler ile dildeki kaynak göstergeleri arasındaki ilişki. Perşembe Toplantıları, İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesi, Nöroloji Ana Bilim Dalı. İstanbul, Türkiye.
- Ögel-Balaban, H. (Temmuz, 2016). The development of narrative skills in Turkish-speaking children: A complexity approach. F.M.V. Işık Üniversitesi, İstanbul, Türkiye.
- Ögel-Balaban, H. (Ocak, 2016). The development of narrative skills in Turkish-speaking children: A complexity approach. Bilişsel Bilimler Konuşmaları, Bilişsel Bilimler Bölümü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Ankara, Türkiye.

### 8.7.3. Diğer bildiriler

Ögel-Balaban, H., Kraus, U., & Aksu-Koç, A., & Köhnken, G. (2010). Does the Turkish evidential system relate to the development of source monitoring? Psycholinguistics and Cognitive Science Seminar'da sözlü bildiri, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Ankara, Türkiye.

Ögel-Balaban, H. (2009). The evolution of spatial abilities. 'Darwin Günü''nde sözlü bildiri, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Ankara, Türkiye.

## 9. Projeler

Ekim 2017- Şubat 2019 Türk Ebeveynlerinin Sosyal Medya Kullanımı: Yordayıcıları ve Katkıları. Şebnem Altan ile birlikte.

Ocak 2012- Aralık 2012 Araştırmacı- ODTÜ- BAP 07-04-2012-003 Projesi: Okul öncesi ve Okul çağındaki çocuklarda değerlendirici anlatı öğelerinin, zihin kuramının ve karmaşık sentaks yapılarının gelişimi: Türkçe ve Türk İşaret Dili (TİD) karşılaştırması, Proje yöneticisi: Annette Hohenberger, (6.800,00 TL).

Nisan 2009- Ocak 2011 Araştırma görevlisi- ODTU Metin Düzeyinde İşaretlenmiş Türkçe Derlem Çalışması (MEDID). Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu.

Eylül 2007 – Ağustos 2010 Araştırmacı- Dr. Uta Kraus (Institut für Psychologie Christian-Albrechts-Universität zu Kiel) ile birlikte. Kaynak belleğinin diller arası karşılaştırması: Türkçe ve Almanca edinen çocukların kaynak belleği ve zihin kuramı yetilerinin karşılaştırılması.

Şubat 2008- Ocak 2009 Araştırmacı- Prof. Dr. Katherina Brizic'in Projesi "Best success through language loss" (Avusturya Bilim Akademisi, Viyana, Avusturya).

Bahar 2004 – Güz 2005 Proje Asistanı - Prof. Dr. İ. Ercan Alp (Boğaziçi Üniversitesi) ve Eda Tanyeli'nin projesi- Çocuklarda bilgi işleme süreçlerinin hızı projesi.

Bahar 2002 Saha araştırmacısı- Prof. Dr. Cigdem Kağıtcıbaşı (Koç Üniversitesi), ve Prof. Dr. Bilge Ataca (Boğaziçi Üniversitesi)'nin Çocuğun Değeri Araştırma Projesi.

## 10. Akademik Görevler:

2018 Güz-	Bahçeşehir Üniversitesi, Dr. Öğretim Üyesi
2016 Güz- Eylül 2018	Işık Üniversitesi Dr. Öğretim Üyesi
2013 Güz- 2017 Bahar Dönemi:	Yeditepe Üniversitesi, Yarı-zamanlı Öğretim Görevlisi
2013 Bahar ve Güz Dönemi:	Işık Üniversitesi, Yarı-zamanlı Öğretim Görevlisi
Eylül 2009- Ağustos 2012:	İstanbul Bilgi Üniversitesi Araştırma Görevlisi
Eylül 2005- Ağustos 2008:	İstanbul Bilgi Üniversitesi Araştırma Görevlisi

## 11. İdari Görevler

Şubat 2018-	Işık Üniversitesi Psikoloji Bölüm Başkan Yardımcısı
Ocak 2018-	Işık Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Yönetim Kurulu Üyeliği
Aralık 2017-	Işık Üniversitesi Kütüphane Komisyonu üyeliği
Ocak 2017-	Işık Üniversitesi Temel ve Uygulamalı Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi Bilişsel Psikoloji Araştırmaları Birimi Başkanı

## 12. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler:

International Association for the Study of Child Language

**13. Hakemlikler**

Cognition

Ankara Üniversitesi Dil Tarih Coğrafya Dergisi

Tübitak Panelist Görevlendirme 2017 Yılı 2. dönemi

**14. Ödüller**

- TÜBİTAK Travel Grants -2224-A Grant for Participation in Scientific Activities (abroad)
- PhD. Thesis Award. Middle East Technical University, Graduate School of Informatics, 2016.
- Graduate Courses Performance Award. Middle East Technical University, Graduate School of Informatics, 2009.
- Dean's High Honor List (ranking first among psychology graduates). Bogazici University, Faculty of Arts and Sciences, Spring 2004.

**15. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.**

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2019	Fall	Bahçesehir Üniversitesi	Cognitive Psychology	3 (x2 sections)	140
			Foundations of Cognition (Yüksek Lisans)	3	7
2019	Spring	Bahçesehir Üniversitesi	Measurement in Psychology	3 (x2 sections)	130
			Research Methods	4	48

**Not:** Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir.