

ÖZGEÇMİŞ



1. **Adı Soyadı: SABİHA DULAY**
2. **Doğum Tarihi: 17/02/1989**
3. **Unvanı: Dr. Öğr. Üyesi**
4. **Öğrenim Durumu: DOKTORA**

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	İngilizce Öğretmenliği	Dokuz Eylül Üniversitesi	2007-2011
Y. Lisans	Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2011-2013
Doktora	Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2013-2017

5. Akademik Unvanlar:

Yardımcı Doçentlik Tarihi: 06.09.2018

Doçentlik Tarihi:

Profesörlük Tarihi:

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

- Akdoğan, M. E. (2019). *Öğretmen yetiştirme sistemi bağlamında köy enstitüsü mezunlarının görüşleri* (Yayımlanmamış yüksek lisans tezi). Bahçeşehir Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
- Karpuz, E. (2020). Okulöncesi eğitim kurumlarında çalışan yöneticilerin yönetim süreçlerine ilişkin görüşleri (Yayımlanmamış yüksek lisans tezi). Bahçeşehir Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.

6.2. Doktora Tezleri

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)

- Cakmak, E., İsci, S., Uslu, F., Oztekin, O., Danisman, S., & Karadağ, E. (2015). Overview of the dissertation process within the framework of flow theory: A qualitative study. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri (Educational Science: Theory and Practice)*, 15(3), 607-620.

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

- Karadağ, E., Danişman, Ş., **Dulay, S.**, Öztekin Bayır, Ö. & Tekel, S. (2018). Eğitim fakültesi araştırma görevlilerinin zorlu akademik yolculukları: Doktora tez süreci. *Yükseköğretim Dergisi*, 8(1), 103-112. doi:10.2399/yod.17.02

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler

- **Dulay, S.** (2019). What kind of hat are you wearing as a teacher? Teacher typologies based on classroom management practices. European Conference of Educational Research (ECER 2019), Hamburg, Germany.
- **Dulay, S.**, & Dönmez, A. (2019). Closing the gap between practice and research: Voices from educational leaders. European Conference of Educational Research (ECER 2019), Hamburg, Germany.
- Öztekin Bayır, Ö., **Dulay, S.**, Dönmez, A., & Aydoğdu Özoğlu, E. (2018). Öğrenme sürecinde akış ölçeğinin Türkçe uyarlaması: Geçerlik ve güvenirlik çalışması. International Congress on Science and Education, Afyonkarahisar.
- Yalçın, M., **Dulay, S.**, & Öztekin Bayır Ö. (2018). Neden öğretmen oldum? Öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğini tercih etme sebepleri. International Congress on Science and Education, Afyonkarahisar.
- **Dulay, S.** (2017). Öğrencilerin gözünden sınıf içi istenmeyen öğretmen davranışları, 2nd World Congress on Lifelong Education, Antalya.
- **İşçi, S.**, & Yalçın, M. (2016). İletişim sürecinde sosyal aktörler olarak okul müdürleri, III. International Eurasian Educational Research Congress, Muğla.
- Öztekin, Ö., Tosuntaş, Ş. B., Danişman, Ş., & **İşçi, S.** (2015.). Metaphoric perceptions of post-graduate students about thesis process. The International Conference on emerging trends on multidisciplinary research, İstanbul.
- **İşçi, S.**, & Aypay, A. (2015). The thematic and methodological analysis of classroom management thesis and dissertations in Turkey. The International Conference on emerging trends on multidisciplinary research, İstanbul.
- Danişman, Ş., **İşçi, S.**, Öztekin, Ö., & Yalçın, M. (2015, June). A review of publications related to multicultural education in Turkish context. International Conference for Teaching and Education, Barcelona, Spain.
- **Isci, S.**, & Karadağ, E. (2014, October). Destructive Leadership, Psychological Capital and Organizational Citizenship Behavior: A structural Equation Modelling. *International Academic Conferences* (No. 0802644), Nice, France.

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

- **Dulay, S.** (2019). Sınıfta Kurallar. Mehmet Koçyiğit (Ed.), *Sınıf Yönetimi* içinde (s.59-76). Konya: Eğitim Yayınevi.

- **Dulay, S.** (2019). Öğretmen Eylem Araştırması. Selahattin Turan (Ed.), *Eğitimde Araştırma Yöntemleri* içinde (s.181-204). Ankara: Nobel Yayınevi.
- **Dulay, S.** (2017). The Effect of Self-concept on Student Achievement. Engin Karadağ (Ed), In *The Factors Effecting Student Achievement* (pp. 117-132). Springer International Publishing.
- **Dulay, S., & Karadağ, E.** (2017). The Effect of School Climate on Student Achievement. Engin Karadağ (Ed), In *The Factors Effecting Student Achievement* (pp. 199-213). Springer International Publishing.
- Öztekin, Ö., **İşçi, S.**, & Karadağ, E. (2015). The Effect of Leadership on Organizational Commitment. Engin Karadağ (Ed), In *Leadership and Organizational Outcomes* (pp. 57-79). Springer International Publishing.
- **İşçi, S.**, Çakmak, E., & Karadağ, E. (2015). The Effect of Leadership on Organizational Climate. Engin Karadağ (Ed), In *Leadership and Organizational Outcomes* (pp. 123-141). Springer International Publishing.

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

- Karadağ, E., **İşçi, S.**, Öztekin, Ö., & Anar, S. (2016). Okul İklimi ve Akademik Başarı İlişkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 17(2), 107-122.
- **İşçi, S.** (2013). Bilimsel Devrimlerin Yapısı (Kitap İncelemesi). *Eğitimde Politika Analizi*, 2(1), 61-63.

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

- **İşçi, S.**, & Belenkuyu C. (2016). Okul müdürü ve rutin işler, 11. Eğitim Yönetimi Kongresi, Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir, 12-14 Mayıs.
- Dönmez, A., **İşçi, S.**, & Aypay, A. (2015). Okul yöneticilerinin eğitim politikaları üzerine zihinsel haritaları: Nitel bir araştırma, 10. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Gaziantep Üniversitesi, Gaziantep, 7-9 Mayıs.
- **İşçi, S.**, Aypay, A. ve Yalçın, M. (2014). Müfettişlerin, okul müdürlerinin ve öğretmenlerin gözünden eğitim politikalarının okullara yansımaları, 23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Kocaeli Üniversitesi, Kocaeli, 4-6 Eylül.
- Öztekin, Ö., Karadağ, E., **İşçi, S.** ve Bektaş, F. (2014). Okul ikliminin akademik başarıya etkisi: Bir meta analiz çalışması, 9. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Siirt Üniversitesi, Siirt, 8-10 Mayıs.
- Öztekin, Ö., **İşçi, S.** ve Yalçın, M. (2012). Yatılı ilköğretim bölge okulu öğrencilerinin devamsızlık nedenleri, 7. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, İnönü Üniversitesi, Malatya, 24-26 Mayıs.

7.7. Yazılan ulusal kitaplar veya kitaplarda bölümler

- Karadağ, E., & **Dulay, S.** (2017). *Öğretmen Tipolojileri: Öğretmenler sınıfta nasıl davranır?* Ankara: Pegem.

7.8. Çeviri kitap veya kitap bölümleri

- Aydoğdu, E., Dönmez, A., & **İşçi, S** (2015). Araştırma raporunun yazılması. İçinde *Araştırma Yöntemleri: Desen ve Analiz* (Çev. Ed. A. Aypay). Ankara: Anı.
- **İşçi, S.** ve Öztekin, Ö. (2013). Nitel verilerin analizi. İçinde *Nitel Araştırma: Desen ve Uygulama İçin Bir Rehber* (Çev. Ed. S. Turan). Ankara: Nobel.

8. Projeler

Türkiye’de Okul Müdürü Olmak: Bir Anlam Arayışı. Bilimsel Araştırma Projesi (2015-2017)

9. İdari Görevler

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

Eğitim Yöneticileri ve Eğitim Denetçileri Derneği (EYEDDER)

British Educational Leadership, Management & Administration Society (BELMAS) 2013-2014.

11. Ödüller

- **İşçi, S.**,& Aypay, A. (2015). “The thematic and methodological analysis of classroom management thesis and dissertations in Turkey,” presented at the International Conference on emerging trends on multidisciplinary research, İstanbul. (*THE BEST PRESENTATION*)

12. Diğer etkinlikler

- Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Fakültesince 14-17 Mayıs 2015 tarihinde düzenlenen TİKA, Milli Eğitim Bakanlığı, Eskişehir Valiliğince desteklenen I. Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı düzenleme kurulu üyesi.
- 2014 Türk-Alman Araştırma, Eğitim ve İnovasyon Yılı 2014 kapsamında TÜBİTAK’ın destekleri ile Eğitim Fakültesi tarafından 15-16 Mayıs 2014 tarihleri arasında Eskişehir’de düzenlenen Türkiye-Almanya Arasında Göçte Devamlılık ve Değişim: Güncel eğilimler ve Tartışmalar konulu uluslararası konferansın düzenleme kurulu üyesi.
- Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi tarafından 5-7 Eylül 2013 tarihleri arasında düzenlenen 22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayında düzenleme kurulu üyesi.

- Eskişehir Osmangazi Üniversitesi 26-28 Ekim 2011 tarihleri arasında düzenlenen Değerler Eğitimi Sempozyumu: Sosyal ve Kurumsal Yönleriyle Değerler Eğitimi Sempozyumunda düzenleme kurulu üyesi.
- Politika ve Eğitim: Siyasi partiler ve eğitim politikaları [Seminer], [Katılımcılar: Özge Öztekin, Sabiha İşçi, Mikail Yalçın, Eren Can Aybek], konulu panelde panelist. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 30 Ekim 2012, Eskişehir.
- Eğitim Bilimleri Enstitüsünce düzenlenen 2011-2012 öğretim yılı bahar dönemi bilimsel ve sosyal etkinlikler kapsamında, “Bir İnsanlık Bilgesi: Mevlana” konulu panelde panelist

13. Editörlük ve Hakemlikler

14. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2017-2018 (Lisans)	İlkbahar	Endüstri Psikolojisi	3	0	46
		Bilimsel Araştırma Yöntemleri	2	0	34
2017-2018 (Lisansüstü)	İlkbahar	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	0	30
		Nitel Araştırma Yöntemleri	3	0	11
		Nitel Araştırma Yöntemleri	3	0	12
2018-2019 (Lisans)	Güz	Introduction To Education	2	0	76
2018-2019 (Lisansüstü)	Güz	Eğitim Kurumlarında Çatışma ve Yönetimi	3	0	23
		Dünyadaki Eğitim Sistemleri	3	0	65
2018-2019 (Lisansüstü)	Bahar	Örgütsel Davranış ve Liderlik	3	0	25
		Dünyadaki Eğitim Sistemleri	3	0	25
2018-2019 (Lisansüstü)	Yaz	Eğitim Kurumlarında Çatışma ve Yönetimi	3	0	32
2019-2020 (Lisans)	Güz	Introduction to Education	2	0	89
		Scientific Research Methods	3	0	63
2019-2020 (Lisansüstü)	Güz	Örgütsel Davranış ve Liderlik	3	0	19

Not: Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir.