

ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı : Alev ÖNDER

İletişim Bilgileri

Adres : Bahçeşehir Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Yıldız Mah. Çırağan Cad. Osmanpaşa Mektebi Sok. No:4-6 Beşiktaş/İSTANBUL

Telefon : 02123815192

Mail : alev.onder@es.bau.edu.tr

2. Doğum Tarihi : 03.09.1954

3. Unvanı : Prof. Dr.

4. Öğrenim Durumu : Doktora

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Psikoloji	Hacettepe Üniversitesi	1978
Yüksek Lisans	Psikoloji	Hacettepe Üniversitesi	1982
Candidata Psikologiae (Universitet i Oslo)	Psikoloji Bölümü, Profesyonel Okul Psikoloğu Derecesi (Pedagojik Psikolojik Danışmanlık)	Oslo Üniversitesi (Norveç)	1990
Doktora	Eğitim Bilimleri	Marmara Üniversitesi	1996

5. Akademik Unvanlar

Öğretim Görevlisi:

Marmara Üniversitesi/Atatürk Eğitim Fakültesi/Temel Eğitim Bölümü/Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı /1992-2000

Doçent Doktor:

Marmara Üniversitesi/Atatürk Eğitim Fakültesi/Temel Eğitim Bölümü/Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı /2000-2005

Profesör Doktor:

Marmara Üniversitesi/Atatürk Eğitim Fakültesi/Temel Eğitim Bölümü/Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı /2005-2018

Bahçeşehir Üniversitesi/Eğitim Bilimleri Fakültesi/ Temel Eğitim Bölümü/Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı/2018 (Devam Ediyor)

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

CENGİZ ÖZGE, (2018). Okul öncesi öğretmen adaylarının tükenmişlik ve yabancılaşma düzeylerinin farklı değişkenler açısından incelenmesi, Marmara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Temel Eğitim Anabilim Dalı

ŞENTÜRK BERBER SİBEL, (2015). Okul öncesi 5 yaş çocukları için eğitici drama temelli okula uyum programının değerlendirilmesi, Marmara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı

ILGAZ ELİF, (2014). Eğitici drama oyunlarından sonra yapılan değerlendirme çalışmalarının 60-72 aylık çocukların duygu kavramlarını kazanmaları üzerinde etkisi, Marmara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı

KILIÇ GÜRAL MELDA, (2012). Televizyon İzleme Süresinin Okul Öncesi Eğitim Kurumuna Devam Eden 60-72 Aylık Çocukların Sosyal Becerileri ve Antisosyal Davranışları Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi (Samsun İli Örneği), Marmara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı

AKGÜL ESRA, (2011). İlköğretim 4. sınıf öğrencilerine matematik dersinde "açılar" konusunun öğretilmesinde proje tabanlı öğretim yönteminin etkisinin incelenmesi, Marmara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı

GÜRBÜZ NEVRUZ, (2009). 5. sınıf öğrencilerinin akademik başarılarının ve benlik saygılarının okul sonrası kültürel - sportif etkinliklere katılmalarına ve diğer bazı değişkenlere göre incelenmesi, Marmara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı

GÜRBÜZ ZEHRA, (2008). Kars ilinde görevli okul öncesi öğretmenlerinin iş tatmin düzeyleri ve mesleki tükenmişlik düzeylerinin incelenmesi, Marmara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı

KARAKUŞ ASLIHAN, (2008). Okul öncesi sosyal davranış ölçeği öğretmen formu'nun güvenilirlik ve geçerlik çalışması, Marmara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı

OKUR MELEK, (2008). Çocuklar için felsefe eğitim programının altı yaş grubu çocuklarının, atılganlık, işbirliği ve kendini kontrol sosyal becerileri üzerindeki etkisi, Marmara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı

GÜNER ASLI ZEYNEP, (2008). Eğitici drama uygulamalarının 5-6 yaş grubu çocukların sosyal-duygusal uyumlarına etkisinin incelenmesi, Marmara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı

TOPRAK ELİF, (2007). Proje tabanlı öğrenme metodunun ilköğretim 5. sınıf öğrencilerinin fen ve teknoloji dersindeki akademik başarısına etkisi, Marmara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı

ÇALIŞKAN ÖZNUR, (2007). Okul öncesi dönemi astım hastası çocuklar ile sağlıklı çocukların depresyon seviyelerinin karşılaştırılması, Marmara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Okul Öncesi Öğretmenliği Anabilim Dalı

YAVAŞ BAHAR, (2007). İlköğretim 5.sınıf öğretmenlerinin empati becerileri ile ilköğretim 5.sınıf öğrencilerinin akademik başarıları arasındaki ilişki, Marmara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı

ŞENTÜRK SEVİNÇ, (2007). 5-6 yaş çocukların çalışan ve çalışmayan annelerinin çocuk yetiştirme tutumları ile bu çocukların sosyal-duygusal uyum düzeylerinin karşılaştırılması, Marmara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı

ŞEREMET EVRİM ÖZLEM, (2006). Okul öncesi dönemi çocuklarının(5 - 6 yaş) kendilik algılarının çeşitli değişkenlere göre incelenmesi, Marmara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Diğer

BAL EMSAL, (2006). İlköğretim öğrencilerinin benlik algıları ile atılganlık düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Marmara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı

KILIÇ SUZAN, (2005). İstanbul'daki okul öncesi öğretmenlerinin empatik beceri düzeylerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi, Marmara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Diğer

DİBEK ESİN, (2003). 7-11 yaş öğretilbilir zihinsel engelli çocuklarda eğitici dramının kelime kazanımına etkisi, Marmara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı

AKIN YELİZ, (2002). Altı yaş grubu çocuklarında başkasının bakış açısını alma yetisi üzerinde eğitici drama programının ve aile tutumlarının etkisinin incelenmesi, Marmara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Diğer

BALABAN ASUDE, (2002). Televizyon çocuk programlarının kalite kriterlerine ilişkin olarak okul öncesi kurumlarına devam eden çocukların anne-babalarının görüşleri, Marmara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Diğer

6.2.Doktora Tezleri

ŞAHAN AKTAN BÜŞRA, (2018). 48-72 aylık çocuklar için psikolojik dayanıklılık ölçeğinin geliştirilmesi ve eğitici drama temelli psikolojik dayanıklılık programının etkisinin incelenmesi, Marmara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı

GÖLBAŞI ELÇİN, (2018). Okul öncesinde kapsayıcı bir sınıf oluşturmada öğretmen çocuk etkileşimi: Öğretmenin bilinçdışı süreçleri ve aktarımsal yanıtlarının incelenmesi, Marmara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı

ÜTKÜR NUR, (2016). Örnek olay yönteminin Hayat bilgisi dersinde uygulanmasına yönelik bir eylem araştırması, Marmara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı

ÖZKAN BANU, (2015). 60-72 aylık çocuklar için bilimsel süreç becerileri ölçeğinin geliştirilmesi ve beyin temelli öğrenmeye dayanan fen programının bilimsel süreç becerilerine etkisi, Marmara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı

ÖZDEN BÜLENT, (2012). Yansıtıcı düşünme uygulamalarının sınıf öğretmeni adaylarının yapılandırmacı öğrenme ortamı hazırlama becerilerine etkisi, Marmara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı

HAZNECİ YEŞİM, (2012). Oluşturmacı Öğretmen İletişim Beceri Ölçeği'nin Geliştirilmesi ve İlköğretim Öğretmenlerinin Sınıf İçi İletişim Becerilerinin İncelenmesi, Marmara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı

SARAÇ SEDA, (2010). İlköğretim beşinci sınıf öğrencilerinin üstbilis düzeyleri, genel zekâ ve okuduğunu anlama düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Marmara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı

GÜLAY HÜLYA, (2008). 5-6 yaş çocuklarına yönelik akran ilişkileri ölçeklerinin geçerlik güvenirlik çalışmaları ve akran ilişkilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Marmara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı

KAMARAJ IŞIK, (2004). Sosyal becerileri derecelendirme ölçeği'nin Türkçe'ye uyarlanması ve beş yaş çocuklarının atılganlık sosyal becerisini kazanmalarında eğitici drama programının etkisi, Marmara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Diğer

7.Yayınlar

7.1. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

1. Oktay, A., Zembat, R., **Önder, A.**, Güven, Y. ve Fathi, L. (1994). İstanbul'daki Okulöncesi Eğitim Kurumları İle İlgili Bir Durum Tesbiti Araştırması. Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, 6, 187-202.
2. Oktay, A. Zembat, R., Güven, Y., **Önder, A.** ve Fathi, L. (1994) İstanbul'daki Okulöncesi Eğitim Kurumlarında Uygulanan Programların Özelliklerinin Tesbiti Araştırması. I. Eğitim Bilimleri Kongresi: Eğitimde Psikolojik Hizmetler Eğitim Programları ve Öğretim. Bildiriler Dergisi, 2, 805-814.
3. **Önder, A.** (1995). Özel Eğitimde Kaynaştırma Yönteminin Etkinliği. Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Öneri, 2, 119-122.
4. **Önder, A.** (1998). Eğitim Sürecinde Kişilerarası İletişim. Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Öneri. (2):9, Öneri, (2): 9, 209-211.
5. **Önder, A.** (1998). Öğretmen Yetiştirmede İletişim Grubu Uygulamalarının Öğretmen Adaylarının Kendilik Kavramları Üzerindeki Etkisi. Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü,
- 7.**Önder, A.** (1998). Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi (9-11 Eylül). Bildiriler Kitabı, Cilt 1. , 651-655 .
6. **Önder, A.** ve Kamaraj, I. (1998). Social- Emotional Effects of Pedagogical Drama in Turkish Pre-School Children. Bakım, Oyun ve Eğitim İçin Çocuk Hakları konulu, OMEP 22. Dünya Kongresi. 13-16 Ağustos, Kopenhag, Danimarka. Abstracts, 140.
7. **Önder, A.** (1999). Eğitimde Kalitenin Artırılması İçin Bir Model: Etkileşim Yoluyla Katılımcı Eğitim. Türk Psikoloji Yazıları, (Türk Psikologlar Derneği).1,3, 119-131.
8. **Önder, A.** (1999). Anne-babaların Görüşlerine Göre Okulöncesi Dönemi Çocuklarının Televizyon İzleme Davranışları ve Televizyon Programlarından Etkilenmeleri. Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Öneri, 12,5, cilt 2,167-176.
9. **Önder, A.** (1999). Okulöncesi Eğitimde Öğretmen-Öğrenci İletişiminin Kişiliğin Gelişimindeki Yeri. Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Öneri, 12,5, cilt 2,163-165.
10. **Önder, A.** (1999). Okulöncesi Eğitimde Öğretmen-Öğrenci İletişiminin Kişiliğin Gelişimindeki Yeri. Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi,Öneri,12,92-95 .
11. **Önder, A.** (1999). Anne-babaların Görüşlerine Göre Okulöncesi Dönemi Çocuklarının Televizyon İzleme Davranışları ve Televizyon Programlarından Etkilenmeleri. Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi,Öneri,12,60-69.
12. **Önder, A.** (2002). Eğitici Dramada Rol Oynamanın Eğitim Açısından Önemi. M.Ü. Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi'nin 2002/11 no'lu sayısında yayınlanmak üzere kabul edilmiştir. Yayın yazısı ektedir.
13. **Önder, A.** (2002). Kız Meslek Lisesi Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Bölümü Öğrencilerinin Kendilik Değerlerinin İstanbul'da Bulunma Süresi Ve Okula Yönelik Tutuma İlişkin Olarak İncelenmesi. Marmara

Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi,16, 131-138.

14. Önder, A. ve Unutkan,Ö.P. (2007) Mısır'ı Ülke ve Kültür Olarak 5-6 Yaş Çocuklarına Tanıtan Eğitim Programının Etkisi. Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, Aralık.

15. Önder, A., ve Gülay, H. (2007). Annelerin kabul red düzeyi ile çocuklarının empati becerisi arasındaki ilişkinin incelenmesi. Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 22. (2). s. 23-30.

16. Önder, A., ve Gülay, H. (2007). Ebeveyn kabul-red teorisi ve bireyin gelişimi açısından önemi. Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, 21, 20-29. (Dergi 2009 Ocak ayında basılmıştır).

17.Ogelman, H.G., Önder, A., Seçer, Z. ve Erten, H. (2013). Anne Tutumlarının 5-6 Yaş Çocuklarının Sosyal Becerilerini ve Okula Uyumlarını Yordayıcı Etkisi. Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi,29,143-152.

18.Seçer, Z., Ogelman, H. G., Şimşek, H. Önder, A., Bademci,D. (2014). akran şiddetine maruz kalan ve kalmayan 5-6 yaş okul öncesi çocukların okula uyumlarının analizi. Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi. 23, 351-375

7.2.Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

1. Önder, A. (1999). An approach for increasing the quality of education: Involvement through class meetings. Turkish Psychological Review,99-118.

2. Önder, A., Dağal, A. B. (2004). Preschool Children's Parents Opinions About TV Programs for Children. 1st International Children and Communication Conference. "Children in the Milineum" 13-15 October 2003, 301-308. ISBN: 975-404-732-4.

3. Önder, A. (2004).The Effects of Imagening on Preschool Children's Paintings in Educational Drama. 2nd International Balkan Education Congress. "Searching Excellence in Education." 8-10 October, 180-182. ISBN 975- 374-065-4.

4. Önder, A. (2005). Educational Drama and Supporting Language Acquisition. Web-site (www.tessla.org) of International Socrates-Comenius Project: Teacher Education for The Support of Second Language Acquisition: TESSLA- Comenius 2.1 Project Nr. 119030-DE-2004-C21.

5. Önder, A. (2006). Training of Turkish Teacher Candidates through Educational Drama for Mother Tongue Development of Pre-School Children. Handbook of International Comenius Project: Teacher Education for The Support of Second Language Acquisition: TESSLA- Comenius 2.1 Project Nr. 119030-DE-2004-C21.

6. Önder, A. Oktay, A. ve Unutkan, Ö. P. (2006).Elective Course Program for Student Teachers for Supporting Language and Literacy Development of Turkish Children. Handbook of International Comenius Project: Teacher Education for The Support of Second Language Acquisition: TESSLA-Comenius2.1 Project Nr. 119030-DE-2004-C21.

7. Önder, A. Dağal, A. B. (2007). Turkish Parents' Views on Quality Standards for Children's Television Programmes. Turkish Online Journal of Educational Technology Vol 6,no:1,article 3.

8. **Önder, A., & Gülay, H.**(2010). Reliability and validity of the Teacher Rating Scale of School Adjustment for 5-6 years of children. *International Online Journal of Educational Sciences*. 2, (1), 204-224.
9. **Onder, A., & Gulay, H.** (2009). Reliability and Validity of Parenting Styles & Dimensions Questionnaire *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 1(1), p. 508- 514.
10. **Gulay, H., & Onder, A.** (2009). Reliability and Validity of Ladd and Profilet Child Behavior Scale, Victimization Scale and Picture Sociometry Scale to measure peer relations of 5-6 years-old children. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 1(1), p. 648- 659.
11. **Önder, A., & Gülay, H.** (2010). Comparing acceptance-rejection levels of mentally handicapped children's parents and normally developed children's parents. *NWSA- e-journal of New World Sciences Academy*, 5, 3, 742-750.
12. **Önder, A.** and Gülay,H. (2010). Preschool children's Turkish language skills related to various variables (sample of Denizli). *Educational Research and Reviews*. Vol 5(9).pp 518-525.
13. **Gulay, H., Yilmaz, S., Gullac, E.T. and Onder, A.** (2010). The effect of soil education Project on preschool children. *Educational Research and Reviews*. Vol5(11),703-711.
14. **Gülay, H. and Önder, A.** (2012). A study of socio-emotional adjustment levels of preschool children in relation to peer relationships. *Education 3-13: International Journal of Primary, Elementary and Early Years Education*. 1-9, First article. DOI:10. 1080/03004279.2011.609827.
15. **Seçer, Z. Ogelman, H.G., Önder, A.** (2012). The analysis of the relationship between father's parenting self-efficacy and the peer relations of preschool children. *Early Child Development and Care*. DOI: 10.1080.03004430.2011.653809.
16. **Gülay, H., Seçer, Z., Önder, A., & Pırtık, Ş.** (2012). A comparison of peer relations and social skills of children aged between 5 and 6 with and without divorced parents. *Energy Education Science and Technology Part B: Social and Educational Studies*, 4(2): 1029-1038
17. **Gülay Ogelman, H., Seçer, Z., ve Önder, A.** (2013) Analyzing Perspective Taking Skills of 5- to 6-Year-Old Preschool Children in Relation to Their Self-Perception and Gender, *Journal of Research in Childhood Education*, 27:4, 427-4394.
18. **Seçer, Z., Gülay-Ogelman, H., Önder, A. ve Kara C.** (2013). The social skills and problem behaviors comparison of 6 year old children who go to state and private preschool education institutions. *International Online Journal of Primary Education*, 2(1),1-13
19. **Saraç, S., Önder, A., & Karakelle, S.** (2014) The Relations Among Metacognition, General Intelligence and Text-learning performance . *Education and Science*.. 39 (173). 39 – 54. (SCI)
20. **Önder, A., ve Dağal, A. B.** (2015). 3-6 yaş grubu çocukların ailelerinin görüşlerine göre çocukların reklamlardan etkilenme düzeylerinin çeşitli değişkenlere ilişkin olarak incelenmesi. *The Journal of Academic Social Science Studies*. Number:35. Summer I 2015. Doi

number:<http://dx.doi.org/10.9761/JASSS2783>

21. Önder, A., Dağal,A.B.;Şallı,D. (2015). 60-68 aylık çocuklara iletişim becerilerinin kazandırılmasında “iletişim becerileri programının” etkisinin incelenmesi. Journal of Research in Education and TeachingCilt:4 Sayı:3. P.355-362 ISSN: 2146-9199

22. Önder, A.; Dağal,A.B.; Şallı,D.(2015). 5-6 Yaş Çocukları İçin İletişim Becerileri Ölçeği Geçerlik-Güvenilik Çalışması. Journal of Research in Education and Teaching. Cilt:4 Sayı:1 p. 1-13. ISSN: 2146-9199

23. Önder,A., Ilgaz,E. (2015) The Effect Of 6-Stage Evaluation Questions And Supportive Activities Applied At The End Of Drama Plays On Learning Emotion Concepts In 60-72 Month-Old Children TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology – July 2015, Special Issue 2 for INTE 2015 Copyright © The Turkish Online Journal of Educational Technology 580

24. Özden.B. Önder,A., Kabapınar.Y. The influence of reflective thinking on prospective teachers’ skills and frequencies of their use of constructivist learning principles. Elementary Education Online, 14(2), 459-471, 2015. İlköğretim Online, 14(2), 459-471, 2015. <http://ilkogretim-online.org.tr> <http://dx.doi.org/10.17051/io.2015.00830> (Alıntılanma sayısı:1)

25. Özden, B., Kabapınar, Y., ve **Önder, A.** (2015).Yansıtıcı Düşünme Uygulamaları Sonunda Öğretmen Adaylarının Yapılandırmacı Öğrenme İlkelerine Yönelik Tercihleri Ve Tercihlerin Nedenleri, Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 5 (1), 1-21

26. Gülay Ogelman, H., Seçer, Z., Yalçın, S. B., **Önder, A.,** ve Erten Sarıkaya, H.(2015). Comparison Of Ego Resiliency Of Preschool Children According To The Variable Of Divorce. Selçuk University Journal Of Institute Of Social Sciences.33, 87-96.

27. Gülay Ogelman, H., Önder, A., Durkan, N., ve Erol, A. (2015) Tipitop Ve Arkadaşları İle Toprağı Tanıyoruz 6 İsimli Toprak Eğitimi Projesi’nin Etkisinin İncelenmesi. International Journal Of Social Sciences And Education Research Online, <Http://Dergipark.Ulakbim.Gov.Tr/ijsser/>, 1 (2), 2015 Copyright © 2015 By Ijsser Issn: 2149-5939

28. Güral, M., Önder, A.(2015). Televizyon İzleme Süresinin Okul Öncesi Eğitim Kurumuna Devam Eden 60-72 Aylık Çocukların Sosyal Becerileri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesiTurkish Studies International Periodical For The Languages, Literature And History Of Turkish Or Turkic Volume 10/7, 467-488 Doi Number: <Http://Dx.Doi.Org/10.7827/Turkishstudies.8347> Issn: 1308-2140, Ankara-Turkey

29.Seçer, Z, Ogelman,H.G. & Önder,A. (2015): Analysing The Peer Relationships Of Obese And Normal-Weight Preschool Children Aged Between Five And Six Years, European Early Childhood Education Research Journal, Doi: 10.1080/1350293x.2015.1104031

30. Ogelman, H.G., Seçer,Z. & **Önder.A.** (2015): Cognitive Developmental Levels Of Preschool Children İn Relation To Peer Relationships, European Early Childhood Education Research Journal, Doi: 10.1080/1350293x.2015.1087157

- 31. Önder A.,** Balaban Dağal Asude, Şallı Duygu (2016). Investigation Of 60 72 Months Children Communication Skills By Age Gender Parent S Education Level And Parenting Styles Variables. *International Journal On New Trends In Education and their Implications (Ijonte)*, 7(4), 84-93. (Yayın No: 3255807)
- 32. Gölbaşı, E., ve Önder, A.** (2017). The role of unconscious awareness of teachers within teacher-child relationship. *Journal of Education and Training Studies* (Yayın No: 4364420)
- 33. Önder A.,** İlçi Küsmüş, G., Ve Cengiz, Ö. (2018). Investigating Childhood Fears during Preschool Period in terms of Child, Mother and Teacher Opinions. *European Journal of Educational Research*, 7(4), 973-983., Doi: 10.12973/eu-jer.7.4.973 (Yayın No: 4420407)
- 34. Şahan B., ve Önder, A.** (2018). Okul Öncesi Dönemde Psikolojik Dayanıklılık. *Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi*, 4(2), 20-30. (Yayın No: 4314280)
- 35. Önder, A.,** Balaban Dağal A., ve Bayındır, D. (2018). Okul öncesi dönem çocukların mizaç özellikleri ve annelerinin ebeveynlik stillerinin çocukların ego sağlık düzeyleri üzerindeki yordayıcı etkisi. *Eğitim ve Bilim*, 43(193), 79-90., Doi: 10.15390/EB.2018.7044 (Yayın No: 4193893)
- 36. Önder A.,** Balaban Dağal, A., ve Bayındır, D. (2018). The Predictive Effect of Preschool Children's Temperament Characteristics and Parenting Styles of Mothers on Ego Resiliency Level of Children. *TED Eğitim Ve Bilim*, 43(193), 79-90., Doi: 10.15390/EB.2018.7044 (Yayın No: 4307517)
- 37. Önder, A.,** Balaban Dağal, A., İlçi Küsmüş, G., Bilici, H. S., Özdemir, H., ve Değer, Z. K. (2019). An investigation of visual perception levels of preschool children in terms of different variables. *International Online Journal of Education and Teaching*, 6 (1), 190-203.
- 38. Gülay Ogelman, H., & Önder, A.** (2019). Emotional regulation strategies of 5-6-year-old children and their levels of resiliency. *Early Child Development and Care*, DOI: 10.1080/03004430.2019.1613650.
- 39. Önder, A.,** Gülay Ogelman, H., & Göktaş, İ. (2019). Examining the correlations between the self perception of preschool children and their levels of being liked by their peers. *Early Child Development and Care*, DOI: 10.1080/03004430.2019.1700239.
- 40. Küçüköğlü, E., Önder, A., & Polat, Ö.** (2020). 48-72 aylık çocuklar için Okul Öncesi İşitsel İşleme Testi (İŞTE)'nin geçerlik ve güvenirlik çalışması. *Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi*, 4(1), 74-105.
- 41. Önder, A.,** Gülay Ogelman, H., & Göktaş, İ. (2020). Examining the predictive effect of teacher-child relationship on young children's self-perception. *Early Childhood Development and Care*. 1-8.
- 7.2. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceeding) basılan bildiriler**
- 1. Oktay, A. Zembat, R., Güven, Y., Önder, A. ve Fathi, L.** (1994, Nisan). İstanbul'daki Okulöncesi Eğitim Kurumlarında Uygulanan Programların Özelliklerinin Tesbiti Araştırması. I. Eğitim Bilimleri Kongresi'nde sunulan bildiri. Çukurova Üniversitesi, Adana.
- 2. Güven, Y. ve Önder, A.** (1995, Eylül). İstanbul'daki Okul öncesi Eğitimi Kurumlarının Yönetici ve Öğretmenlerinin Kaynaştırma ile ilgili Görüşleri. 2. Ulusal Özel Eğitim Kongresi'nde sunulan bildiri.

Hacettepe Üniversitesi, Ankara.

3. Öztürk,C., **Önder, A.** ve Aylıkçı, E. (1999, Eylül). Drama Etkinliklerinin Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kullanımının Öğrencilerin Derse Yönelik Algısı Üzerindeki Etkisi. 8. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi'nde sunulan bildiri. Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü, Bildiriler Kitabı, 164.
4. **Önder, A.** (1998, Eylül). Öğretmen Yetiştirmede İletişim Grubu Uygulamalarının Öğretmen Adaylarının Kendilik Kavramları Üzerindeki Etkisi 7. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi'nde sunulan bildiri. Selçuk Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü, Bildiriler Kitabı, Cilt I, 651-655.
5. Zembat, R., Güven, Y., **Önder, A.** ve Fathi, L. (1997) İstanbul'daki Okulöncesi Eğitim Kurumlarında Uygulanan Programlarla İlgili Durum Tesbiti Araştırması. YAPA 10. Okul Öncesi Eğitimi Ve Yaygınlaştırılması Semineri. Bildiriler Kitabı, (s. 111-122). Ankara: YA-PA Yayınları.
6. **Önder, A.** (2000). Güzel Sanatlar Eğitiminde Dramanın Yeri ve Önemi. Güzel Sanatlar Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar adlı Kongrede Sunulan bildiri. Marmara Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi Ulusal Kongresi Ekim, 2000, İstanbul.Bildiri özetleri kitabı, s.34.
7. **Önder, A.** (2001). Drama Yoluyla Kendilik Bilinci Kazanımı. TETREM (Zihinsel Yetersiz Çocukları Yetiştirme ve Koruma Vakfı İstanbul Şubesi Tekrime Tarman Rehabilitasyon ve Eğitim Merkezi) tarafından 11-12 Mayıs 2001 tarihlerinde İstanbul'da düzenlenen "Zihinsel Engel ve Ergenlik" konulu sempozyumda sunulan bildiri.
8. **Önder, A.,** Dibek, E. (2002). Eğitim Kurumuna Devam Eden 3-14 yaş Engelli Çocuğa Sahip Babaların Çocukları ile İlgilenme Düzeylerini Etkileyen Değişkenlerin İncelenmesi. Uluslararası Katılımlı 2000'li yıllarda 1. Öğrenme ve Öğretme Sempozyumu, 29-31 Mayıs. İstanbul. Bildiri Özetleri Kitabı, s. 472.
9. **Önder, A.** (2002 Mayıs). Kız Meslek Lisesi Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Bölümü Öğrencilerinin Kendilik Değerlerinin İstanbul'da Bulunma Süresi Ve Okula Yönelik Tutuma İlişkin Olarak İncelenmesi, Uluslararası Katılımlı 2000'li yıllarda 1. Öğrenme ve Öğretme Sempozyumu, 29-31 Mayıs. İstanbul. Bildiri Özetleri Kitabı, s.52.
10. **Önder, A.** ve Dibek, E. (2002). Küçük Adımlar Programına Devam Eden 2-8 Yaş Engelli Çocukların Babalarının Çocukları İle İlgilenme Düzeylerinin İncelenmesi. Erken Çocukluk Eğitiminde Kalite konulu, Erken Çocukluk Eğitimi Kongresi, 3-5 Mayıs 2002. İstanbul. Bildiri Özetleri Kitabı,s. 91.
11. **Önder, A.** (2002). Anne-baba Katılımı Programında Çalışacak Öğretmenlerin Eğitiminde Eğitici Drama Yönteminin Uygulanması. Erken Çocukluk Eğitiminde Kalite konulu, Erken Çocukluk Eğitimi Kongresi, 3-5 Mayıs 2002. İstanbul. Bildiri Özetleri Kitabı,s. 108.
12. **Önder, A.** (2002). Eğitici Drama Uygulamalarının Altı Yaş Çocuklarının Kendilik Algısı Üzerindeki Etkisi. Erken Çocukluk Eğitiminde Kalite konulu, Erken Çocukluk Eğitimi Kongresi, 3-5 Mayıs 2002. İstanbul. Bildiri Özetleri Kitabı,s. 36.
13. **Önder, A.,** Abacı, O. ve Kamaraj, I. (2004). İstanbul Arkeoloji Müzeleri "Çağlar Boyu İstanbul" sergi

salonu için Eğitim Programı oluşturulması konulu 2. Çalıştay. İstanbul Arkeoloji Müzeleri Kütüphanesi, 30 Mart 2004.

14. Önder, A., Abacı, O. ve Kamaraj, I. (2004). İstanbul Arkeoloji Müzeleri “Çağlar Boyu İstanbul” sergi salonu için Eğitim Programı oluşturulması konulu 1. Çalıştay. İstanbul Arkeoloji Müzeleri Kütüphanesi, 6 Mart 2004.

15. Önder, A., Abacı, O. ve Kamaraj, I. (2004). “İstanbul’da Zamanda Yolculuk” Müzelerin Eğitim Amaçlı kullanımı Projesi Sunumu Değerlendirme Toplantısı. Yıldız Teknik Üniversitesi, Mayıs 2004.

16. Önder, A. ve Kamaraj, I. (2004). Okul öncesi Dönemdeki 5-6 Yaş Çocukların Eğitici Drama Etkinlikleri ile ilgili görüşleri. Sözlü Bildiri. Ankara Ulusal Drama Semineri.

17. Önder, A., Abacı, O. ve Kamaraj, I. (2005). Müzelerin Eğitim Amaçlı Kullanımı Projesi: Marmara Örneği. XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi. Pamukkale Üniversitesi, Eğitim Fakültesi. 28-30 Eylül. Denizli.

18. Önder, A. ve Gülay, H. (2005). İlköğretim 5. Sınıf Devam eden Çocuklarda Sosyal Konum İle Kendilik Değeri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi. Pamukkale Üniversitesi, Eğitim Fakültesi. 28-30 Eylül. Denizli.

19. Önder, A., ve Duman Gülay, H. (2006). İlköğretim 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin sosyal konumları ile akademik başarıları arasındaki ilişkinin incelenmesi. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Kongresi. Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı. 14-16 Nisan 2006. Ankara. Bildiriler kitabı, 2. Cilt, s. 421-426.

20. Önder, A., ve Duman Gülay, H. (2007). Okul uyumu öğretmen değerlendirme ölçeği’ nin güvenilirlik ve geçerlik çalışması. VI. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu. Anadolu Üniversitesi. 27-29 Nisan 2007. Eskişehir. Bildiriler kitabı, s. 554-558.

21. Önder, A., ve Duman Gülay, H. (2007). Annelerin kabul red düzeyi ile çocuklarının empati becerisi arasındaki ilişkinin incelenmesi. 16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi. Gaziosmanpaşa Üniversitesi Eğitim Fakültesi. 5-7 Eylül 2007 Tokat. Bildiriler kitabı, 2. Cilt, s. 390-394.

22. Önder, A., ve Duman Gülay, H. (2007). İlköğretim 8. sınıf öğrencilerinin psikolojik sağlamlığının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. IX. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi. Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi. 17-19 Ekim 2007. İzmir. Bildiri özetleri kitabı, s. 119. (Bildiriler basım aşamasındadır).

23. Önder, A., ve Gülay, H. (2008). İlköğretime devam eden öğrencilerin okula uyumlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. VII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu. 02-04 Mayıs 2008. 18 Mart Üniversitesi Eğitim fakültesi. Çanakkale. Bildiriler kitabı, s. 275-278.

24. Gülay, H., Seçer, Z., **Önder, A.,** & Pirtik, Ş. (2011). Anne-Babası Boşanmış ve Boşanmamış 5-6 yaş Çocuklarının Akran İlişkilerinin ve Sosyal Becerilerinin Karşılaştırılması. Ulusal Okul Öncesi Eğitimi

Kongresi. 01-03 Haziran 2011. Marmara Üniversitesi Eğitim Fakültesi. İstanbul.

25. Seçer, Z., **Önder, A.** & Alabay, E. (2011). Okul öncesi dönemdeki çocukların beden kitle indeksi değerleri ile zihinsel gelişimleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Ulusal Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, ss.132-137, 1-3 Haziran, İstanbul.

26. Seçer, Z., Gülay, H., **Önder, A.**, ve Berengi, S. (2011). Annelerin Ebeveynliğe Yönelik Tutumlarına Göre Okul Öncesi Dönemdeki Çocukların Akran İlişkilerinin Analizi. Ulusal Okul Öncesi Eğitimi Kongresi. 01-03 Haziran 2011. Marmara Üniversitesi Eğitim Fakültesi. İstanbul.

7.3.Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceeding) basılan bildiriler

1. Oktay, A. ve **Önder,A.** (1997, Eylül). Turkish Preschool Children's Perceptions of Maternal Acceptance. 7. Avrupa Okul Öncesi Eğitiminde Kalite Konferansı'nda (EECERA) sunulan bildiri, Almanya. 106.

2. Oktay, A., **Önder, A.**, Zembat, R., Yalçınkaya, T. ve Polat, Ö. (1998, Mart). Küçükçekmece Multi-Purpose Centre of Early Childhood Education. Hayfa Üniversitesi tarafından düzenlenen, Erken Çocukluk Gelişimi ve Eğitimde Annebaba Katılımı konulu uluslararası seminerde sunulan proje. Hayfa, İsrail.

3. **Önder, A.** (1998, Mart) Teacher Training for Parental Involvement in Turkey. Hayfa Üniversitesi tarafından düzenlenen, Erken Çocukluk Gelişimi ve Eğitimde Anne-baba Katılımı konulu uluslararası seminerde sunulan proje. Hayfa, İsrail.

4. **Önder, A.** ve Kamaraj, I. (1998, Ağustos) Social- Emotional Effects of Pedagogical Drama in Turkish Pre-School Children. Bakım, Oyun ve Eğitim İçin Çocuk Hakları konulu, OMEP 22. Dünya Kongresi. 13-16 Ağustos, Kopenhag, Danimarka. Abstracts, 140. Bildiri, Kongre Raporu Kitabında da yer almıştır.

5. **Önder, A.** (1999, Ekim). Pre-school children's self-concept in relation to socio-economic status age and gender. Avrupa Sosyal Pediatri Derneği'nin yıllık kongresinde sunulmak üzere kabul edilen bildiri. İstanbul,Türkiye.

6. **Önder, A;** Dağal, A. B. (2003 Ekim). Preschool Children's Parents Opinions About TV Programs for Children. (Poster bildiri).OMEP World Council and Conference. 5-11 Ekim. Kuşadası,Türkiye. Bildiri özetleri Kitabı,195.

7. **Önder, A;** Kamaraj,I. (2003 Ekim). The Opinions of 1-3 grade Student's Their Parents and Teacher's on Educational Drama. OMEP World Council and Conference. 5-11 Ekim. Kuşadası,Türkiye. Bildiri özetleri Kitabı,192.

8. **Önder, A.;** Akın, Y.(2003 Ekim). The effects of Educational drama Program and Parental Attitude on Perspective Taking Abilities of Six Year-old Preschool Children. OMEP World Council and Conference. 5-11 Ekim. Kuşadası,Türkiye. Bildiri özetleri Kitabı,183.

9. Güven, Y., **Önder, A.** Sevinç, M., Aydın, O., Balat, G. U., Palut, B. Bilgin, H., Çağlak, S. ve Dibek, E.

(2004). The Comparison of Social-Emotional Adaptation Levels of First Grade Students with Pre-school Education to Those Who Had not Pre School Experience. 1st International Pre-School Education Conference. 30 Haziran- 3 Temmuz. İstanbul,Türkiye. Bildiri Özetleri Kitabı, 110.

10. Önder, A.; Güven, Y., Sevinç, M., Aydın, O., Balat, G. U., Palut, B. Bilgin, H., Çağlak, S. ve Dibek, E. (2004). The Reliability and Validity of Marmara Scale of Social and Emotional Adaptation. 1st International Pre-School Education Conference. 30 Haziran- 3 Temmuz. İstanbul,Türkiye. Bildiri Özetleri Kitabı, 146.

11. Önder, A. ve Dibek, E. (2004). Evaluation of Preschool Teacher's Perception of Competency in Educational Drama in Relation to Their Practice in Classroom. 1st International Pre-School Education Conference. 30 Haziran- 3 Temmuz. İstanbul,Türkiye. Bildiri Özetleri Kitabı, 114.

12. Önder, A. ve Dibek, E. (2004). The Effects of Educational Drama on Word Learning in 7-11 Years Old Trainable Mentally Retarded Children. 1st International Pre-School Education Conference. 30 Haziran- 3 Temmuz. İstanbul,Türkiye. Bildiri Özetleri Kitabı, 142.

13. Önder, A. (2004). Self Perception of 4-6 Years old Children in Relation to Mother's Employment, Gender and Age of Children. 1st International Pre-School Education Conference. 30 Haziran- 3 Temmuz. İstanbul,Türkiye. Bildiri Özetleri Kitabı, 166.

14. Önder, A. (2004).The Effects of Imagening on Preschool Children's Paintings in Educational Drama. 2nd International Balkan Education Congress. "Searching Excellence in Education." 8-10 Ekim. Edirne, Türkiye. Kongre Kitabı, s.180-182.

15. Önder, A. (2004).The Effects of Imagening on Preschool Children's Paintings in Educational Drama. 2nd International Balkan Education Congress. "Searching Excellence in Education." 8-10 Ekim. Edirne, Türkiye. Kongre Kitabı, s.180-182.

16. Önder, A. (2004). Training of Turkish Teacher Candidates through Educational Drama for Mother Tongue Development of Pre-School Children. TESSLA- Conference. Comenius 2.1. Project Nr. 119030-DE-2004-C21. (Teacher Education for The Support of Second Language Acquisition), 3-7 November 2004, University of Hannover, Hannover, Germany.

17. Önder, A., Dağal, A. B.(2005).Parent's Views on the Effects of Television Commercials on Pre-School Children. 2nd International Children and Communication Congress."The Impact of Communication on Children". 4-6 Nisan.İstanbul.

18. Önder, A. Dağal, A. B.(2005).Turkish Mother's View's on Quality Standards for "Would You Play With Me?" Programme. 2nd International Children and Communication Congress."The Impact of Communication on Children". 4-6 Nisan.İstanbul.

19. Önder, A. (2005). Resilience as a Human Quality in Some Competitive Games Shown in Television.2nd International Children and Communication Congress."The Impact of Communication on

Children". 4-6 Nisan. İstanbul. Bildiriler Kitabında tam metin olarak basılmak üzere baskıdadır.

20. Önder, A. (2005). An Example of Using Educational Drama for Supporting Language Development of Preschool Children : "Telling Names with a Ball". Uluslararası Socrates-Comenius Projesi Çalışma Toplantısı: TESSLA- Comenius 2.1 Project Nr. 119030-DE-2004-C21. Teacher Education for The Support of Second Language Acquisition:4-12 March

2005, University of Edinburgh, Edinburgh,Scotland.

21. Önder, A . Oktay,A. ve Unutkan,Ö. P. (2005).Elective Course Program for Student Teachers for Supporting Language and Literacy Development of Turkish Children. Uluslararası Socrates-Comenius Projesi Çalışma Toplantısı: TESSLA- Comenius 2.1 Project Nr. 119030-DE-2004-C21. Teacher Education for The Support of Second Language Acquisition:26-30 October 2005, Çanakkale,Türkiye.

22. Önder, A. Oktay,A. ve Unutkan,Ö. P. (2006). Elective Course Program for Student Teachers for Supporting Language and Literacy Development of Turkish Children. Uluslararası Socrates-Comenius Projesi Final Toplantısı: TESSLA- Comenius 2.1 Project Nr. 119030-DE-2004-C21. Teacher Education for The Support of Second Language Acquisition:26 September-1 October 2006, Tartu University, Tartu,Estonia.

23. Önder, A. (2006). Educational Drama for Supporting Multilingual Education: Workshop with drama examples. Uluslararası Socrates-Comenius Projesi Final Toplantısı: TESSLA- Comenius 2.1 Project Nr. 119030-DE-2004-C21. Teacher Education for The Support of Second Language Acquisition:26 September-1 October 2006, Tartu University, Tartu,Estonia.

24. Önder, A., ve Duman Gülay, H. (2006). 6 Yaş çocuklarının depresif eğilim düzeyleri ile sosyometri puanları arasındaki ilişkinin incelenmesi. Avrupa Birliği Sürecinde Okul Öncesi Eğitimin Bugünü ve Geleceği Sempozyumu (Uluslararası Katılımlı) 27-30 Haziran 2006. Marmara Üniversitesi Okul Öncesi Eğitimi ABD. Kıbrıs. Bildiriler kitabı, 1. Cilt, s. 198-207.

25. Önder, A., ve Gülay, H. (2007). 5-6 yaş çocukları için okula uyum öğretmen değerlendirme ölçeği'nin güvenilirlik ve geçerlik çalışması. II. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi. 24-27 Ekim 2007. Marmara Üniversitesi İlköğretim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi ABD. İstanbul. Bildiri özetleri kitabı, s. 36-37. (Bildiriler basım aşamasındadır).

26. Önder, A. ve Unutkan,Ö.P.(2007). Öğretmen Yetiştirmede Çok Kültürlü Eğitim Programı Geliştirme. Uluslar arası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu (Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi ve Azerbaycan Devlet Pedagoji Üniversitesi işbirliği ile) 12-14 Mayıs 2007, Bakü- Azerbaycan.

27. Önder, A.:Oktay, A. ve Unutkan,Ö.P.(2007). The Effects of Turkish Curriculum of Teacher Training for Supporting Lsnguage Acquisition: The Turkish Example of TESSLA Project. 17. EECERA ANNUAL CONFERENCE – Exploring Vygotsky's Ideas: Crossing Borders.29 Ağustos-1 Eylül 2007. Prag-Çekoslavakya

28. Önder, A. ve Unutkan, Ö. P.(2007). Curriculum Development for Multicultural Education.17.

EECERA ANNUAL CONFERENCE – Exploring Vygotsky’s Ideas: Crossing Borders.29 Ağustos-1 Eylül 2007.
Prag- Çekoslavakya

29. Önder, A.; Oktay, A., Unutkan, Ö. P., Kerem, E. A.(2007). Dil Edinimi ve Dil-Kültür İlişkisi (TESSLA Projesi Türkiye Programı). TESSLA İstanbul Konferansı.28 Şubat-1 Mart 2007, İstanbul.

30. Önder, A., & Gulay, H. (2008). A study of relation between skills of interpersonal problem solving and emphatic skills of preschool children. International Conference On Educational Sciences. 23-25 June, 2008. Faculty of Education Eastern Mediterrian University. North Cyprus.

31. Önder, A., & Gulay, H. (2008). Comparing acceptance and rejection levels of mentally handicapped children’s parents and normally developed children’s parents. Second International Society for Interpersonal Acceptance and Rejection Congress. 3-6 July, 2008. Department of Primary Education. Crete University, Rethymno, Crete, Greece. Bildiri özetleri kitabı, s. 36.

32. Önder, A., & Gulay, H. (2009). Reliability and Validity of Parenting Styles & Dimensions Questionnaire. WCES-2009 World Conference on Educational Sciences Near East University, North Cyprus 04-07 February, 2009

33. Gulay, H., & Önder, A., (2009). Reliability and Validity of Parenting Styles & Dimensions Questionnaire WCES-2009 World Conference on Educational Sciences Near East University, North Cyprus 04-07 February, 2009.

34. Gülay, H., & Önder, A. (2011). Comparing parental acceptance-rejection level and peer relationships of Turkish preshool children. 3rd. World Conference on Educational Sciences (WCES-2011). Bahçeşehir University, Istanbul, Turkey (04-07 February, 2011). Procedia-Social and Behavioral Sciences, 15, 1818-1823.

35. Gülay, H., Önder, A., Turan-Güllaç, E., & Yılmaz, Ş. (2011). Children who need protection are learning about soil: A Project of soil education for children in Turkey. 3rd. World Conference on Educational Sciences (WCES-2011). Bahçeşehir University, Istanbul, Turkey (04-07 February, 2011). Procedia-Social and Behavioral Sciences, 15, 1839-1844.

36. Gülay, H., Seçer, Z., & Önder, A. (2011). Relation between peer relations of preschool children and their fathers attitudes about parenthood. International Journal of Arts & Sciences (IJAS) Spring Conference for Academic Disciplines. Schulstraße 15, 79288 Gottenheim, Germany (April 10-15, 2011)

37. Gülay, H., Önder, A., & Seçer, Z. (2011). Cognitive developmental levels of preschool children in relation to peer relationships. International Journal of Arts & Sciences (IJAS) Mediterranean Conference for Academic Disciplines. The University of Malta’s Gozo Campus, Xewkija, Gozo (March 6-10, 2011).

38. Gülay, H., & Önder, A. (2011). A study of social-emotional adjustment levels of preschool children in relation to peer relationships. International Journal of Arts & Sciences (IJAS) Mediterranean Conference for Academic Disciplines. The University of Malta’s Gozo Campus, Xewkija, Gozo (March 6-10, 2011).

39. Gülay-Ogelman, H., Seçer, Z., Yalçın, B.,& Önder, A. (2013). A comparative study about

preschool children's ego resiliency in accordance with having divorced and not divorced family.

International Conference Psychology Education, Guidance & Counselling (ICPEG-2013).

Istanbul University (27-28 May 2013).

40. Ogelman, H.G.,Seçer, Z., Yalçın, B., **Önder, A.** (2013). A comparative study about preschool children's ego resiliency Psychology Education, Guidance and Counselling. Istanbul University. 27-28 May 2013.in accordance with having divorced and not divorced families. International Conference

41.Gülay-Ogelman, H., Seçer, Z., **Önder, A.**, & Mamiyev, D. (2013). School adjustment of 5-6 year-old children of divorced and undivorced families. II.European Conference on Social and Behavioral Sciences (IASSR). Marmara University (19-21 June 2013

42. **Önder, A.**; Dibek, E., Dağal,B.A (2013). Validity and Reliability Study of Evaluation Scale For Preschool Children's Behavior Within A Group. Icoine 2013.(30th january-1st february) II. International Conference On Interdisciplinary Research In Education. Girne. KKTC.

43. **Önder,A.**,Ilgaz,E. (2015) The Effect Of 6-Stage Evaluation Questions And Supportive Activities Applied At The End Of Drama Plays On Learning Emotion Concepts In 60-72 Month-Old Children (sözlü bildiri). INTE Conference 2015, Barcelona, Spain, 10-12 July.

44. Şahan, B., **Önder, A.** (2015). 4-5 yaş okulöncesi dönem çocukları için psikolojik dayanıklılık ölçeğinin geliştirilmesi (sözlü bildiri). 4. Uluslararası Okulöncesi Eğitimi Kongresi . Ankara, 2-5 Eylül.

45. **Önder, A.**, Dağal.A.B., Şallı ,D.(2015) 60-68 Aylık Çocuklara İletişim Becerilerinin Kazandırılmasında "İletişim Becerileri Programının" Etkisinin İncelenmesi (sözlü bildiri) The International Conference on New Trends in Education and Their Implications- ICONTE 2015, Antalya, 24-26 Nisan..

46. **Önder, A.**,Dağal,A.B., Şallı,D. (2015) 60-72 Aylık Çocukların İletişim Becerilerinin Anne-Babalık Stilleri Değişkenlerine Göre İncelenmesi (sözlü bildiri). Eğitim Öğretim Çalışmaları 4'üncü Dünya Konferansı –WCEIS 2015, Antalya 5-7, Kasım .

47. Gülay Ogelman, H., **Önder, A.**, Durkan, N. ve Erol, A. (2015) Investigation of the efficiency of we are learning about the soil with tipitop and his friends 6 entitled soil education project. (sözlü bildiri) International Conference on Social Sciences and Education Research (ICSER-2015). Antalya- Türkiye (29-31 October 2015). , 2015

48. **Önder Alev**, Balaban Dağal Asude, Şallı Duygu (2016). 48 72 Aylık Çocuklara Yönelik İletişim Becerileri Ölçeği Geçerlilik Güvenilirlik Çalışması. 7th International Congress On New Trends İn Education (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3352744)

49. Balaban Dağal Asude,**Önder Alev**,Bayındır Dilan (2016). Okulöncesi Dönemde Çocukların Mizaç Özellikleri Ve Ebeveynlik Stillерinin Çocukların Ego Sağlık Düzeyleri Üzerindeki Yordayıcı Etkisi. 3. International Eurasian Educational Research Congress. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3278863)

50. **Önder Alev**,Balaban Dağal Asude,Şallı Duygu (2016). 5 6 Yaş Çocukların Algılarına Göre Anne Baba

Çocuk İletişimin Değerlendirilmesi Nitel Analiz Ölçeği. 5. World Conference On Educational And Instructional Studies Wceis - 2016 (Özet Bildiri/)(Yayın No:3256614)

51. Önder Alev, Balaban Dağal Asude (2016). Psychometric Evaluation Of Children S Tv Programmes Scale. 8th International Conference On Learning Education And Pedagogy (Leap) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3278819)

52. Önder Alev, Balaban Dağal Asude, Bayındır Dilan (2016). The Effect Of Emotion Regulation Skills On Ego Resilience İn Preschoolers. . 8th International Conference On Learning Education And Pedagogy (Leap) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3278629)

53. Önder Alev, Balaban Dağal Asude, Şallı Duygu (2017). Duygusal Farkındalık Eğitim Programının 48-71 Aylık Çocukların Duygusal Farkındalığı Üzerindeki Etkisi. 8th International Congress On New Trends İn Education (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3686247)

54. Önder Alev, Balaban Dağal Asude, İlçi Küsmüş Gülşen, Bilici Hacer Sümeyra, Özdemir Hamdi (2017). Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Görsel Algı Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi. 5th International Early Childhood Education Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3716018)

55. Önder Alev, İlçi Küsmüş Gülşen ,Cengiz Özge (2017). Okul Öncesi Dönemdeki Çocukluk Korkularının Çocuk, Anne Ve Öğretmen Görüşleri Açısından İncelenmesi. 5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3900737)

7.3. Yazılan Uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

Okul Öncesi Dönemde Çocukları Değerlendirme ve Tanıma Teknikleri (Genişletilmiş 4. Baskı) (2018), **ÖNDER ALEV,** Eğiten Kitap, Türkçe(Bilimsel Kitap)

Örneklerle Okul Öncesi Çocuklarını Değerlendirme ve Tanıma Teknikleri (Genişletilmiş 6. Baskı) (2018), **ÖNDER ALEV,** Eğiten Kitap, Türkçe(Bilimsel Kitap)

Erken Çocuklukta Oyun ve Oyun Yoluyla Öğrenme, Editör (2017), **ÖNDER ALEV,** Nobel Yayınları, Türkçe (Bilimsel Kitap)

Okul Öncesi Çocukları İçin Eğitici Drama Uygulamaları (Genişletilmiş 6. Baskı) (2017), **ÖNDER ALEV,** Eğiten Kitap, Basım sayısı:6, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 3900840)

Bilmecelerle Kavram Eğitimi (2016). **ÖNDER ALEV,**ŞALLI DUYGU,Vatansever Güner, Nobel Yayıncılık, Basım sayısı:1, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 3278959)

Yaşayarak Öğrenme İçin Eğitici Drama (2016), **ÖNDER ALEV,** Nobel Yayıncılık, Basım sayısı:10, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 3278978)

Sanat Etkinlikleri ile Kavram Eğitimi (2015). **ÖNDER ALEV,** ŞALLI DUYGU,VATANSEVER G, NOBEL, ISBN:978-605-320-203-5, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 1758288)

Çocukların Toprakla Eğlenceli Serüveni (2015). GÜLAY OGELMAN HÜLYA,**ÖNDER ALEV,**ÖZNAÇAR MD,ET GÜLLAÇ,DURUKAN N,YILMAZ Ş, PEGEM, ISBN:978-605-364-801-7, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 1758373)

Okulöncesi Çocukları İçin Eğitici Drama Uygulamaları (2014)., **ÖNDER ALEV**, Morpa, Basım sayısı:5, ISBN:975-284-065-5, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 2169143)

Duygularımı Öğreniyorum Şaşırdım (2014)., **ÖNDER ALEV**, ŞALLI DUYGU,VATANSEVER G, KARACA, ISBN:978-605-5219-67-3, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 1758576)

Duygularımı Öğreniyorum Diğer Duygularım (2014)., **ÖNDER ALEV**, ŞALLI DUYGU,VATANSEVER G, KARACA, ISBN:978-605-5219-69-7, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 1758628)

Duygularımı Öğreniyorum Korkuyorum (2014)., **ÖNDER ALEV**, ŞALLI DUYGU,VATANSEVER G, KARACA, ISBN:978-605-5219-68-0, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 1758603)

Duygularımı Öğreniyorum Mutluyum (2014)., **ÖNDER ALEV**, ŞALLI DUYGU,VATANSEVER G, KARACA, ISBN:978-605-5219-64-2., Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 1758399)

Duygularımı Öğreniyorum Üzgünüm (2014)., **ÖNDER ALEV**, ŞALLI DUYGU,VATANSEVER G, KARACA, ISBN:978-605-5219-65-9., Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 1758484)

Duygularımı Öğreniyorum Kızgınım (2014)., **ÖNDER ALEV**, ŞALLI DUYGU,VATANSEVER G, KARACA, ISBN:978-605-5219-66-6., Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 1758518)

Sürdürülebilir Çocuk Gelişimi Okul Öncesinde Etkinliklerle çevre eğitimi (2013)., **ÖNDER ALEV**,ÖZKAN BANU, Anı Yayıncılık, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 216, ISBN:978-605-5213-40-4, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 1986237)

Yaşayarak Öğrenme İçin Eğitici Drama (2012)., **ÖNDER ALEV**, Nobel, Basım sayısı:9, Sayfa Sayısı 240, ISBN:978-605-133-296-3, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 18458)

Okulöncesi Çocukları İçin Eğitici Drama Uygulamaları (2011)., **ÖNDER ALEV**, Morpa, Basım sayısı:3, ISBN:9752840655, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 2168342)

Mutlu Yaşam Dizisi 4 Evdeki Kazalardan Korunalım (2010)., **ÖNDER ALEV**, GÜLAY OGELMAN HÜLYA, Morpa Kültür Yayınları, Basım sayısı:1, ISBN:0107-34-006548, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 2148398)

Mutlu Yaşam Dizisi 3 Çevremizi Tanıyalım ve Güzelleştirelim (2010)., **ÖNDER ALEV**, GÜLAY OGELMAN HÜLYA, İstanbul: Morpa Kültür Yayınları, Basım sayısı:1, ISBN:0107-34-006548, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 2147483)

Mutlu Yaşam Dizisi 6 Spor Yapalım Sağlığımızı Koruyalım (2010)., **ÖNDER ALEV**, GÜLAY OGELMAN HÜLYA, Morpa Kültür Yayınları, Basım sayısı:1, ISBN:0107-34-006548, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 2148754)

Mutlu Yaşam Dizisi 5 Trafik Kazalarından Korunalım (2010)., **ÖNDER ALEV**, GÜLAY OGELMAN HÜLYA, Morpa Kültür Yayınları, Basım sayısı:1, ISBN:0107-34-006548, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 2148582)

Mutlu Yaşam Dizisi 1 Suyu Tanıyalım Susuz Yaşam Olmaz (2010)., **ÖNDER ALEV**, GÜLAY OGELMAN HÜLYA, Morpa Kültür Yayınları, Basım sayısı:1, ISBN:0107-34-006548, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 2147035)

Mutlu Yaşam Dizisi 7 Deprem Nedir Depremden Nasıl Korunabiliriz (2010)., **ÖNDER ALEV**,GÜLAY OGELMAN HÜLYA, Morpa Kültür Yayınları, Basım sayısı:1, ISBN:: 0107-34-006548, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 2149059)

Mutlu Yaşam Dizisi 2 Duygularımı Tanıyorum (2010)., **ÖNDER ALEV**,GÜLAY OGELMAN HÜLYA, Morpa Kültür Yayınları, ISBN:0107-34-006548, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 2147242)

Yaşayarak Öğrenme İçin Eğitici Drama (2010)., **ÖNDER ALEV**, Nobel Yayınevi., Basım sayısı:8, ISBN:978-605-133-296-3, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 2146465)

Okul öncesi çocukları için eğitici drama uygulamaları (2009)., **ÖNDER ALEV**, Morpa Yayınları, Basım sayısı:3, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 3770888)

Zihinsel Engellilerle Eğitici Drama (2008)., **ÖNDER ALEV**, Morpa, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 206, ISBN:978605390069-6, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 18289)

Yaşayarak öğrenme için Eğitici Drama (2007)., **ÖNDER ALEV**, Epsilon, ISBN:978-975-331-175, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 2169852)

Okul öncesi çocukları için eğitici drama uygulamaları (2006)., **ÖNDER ALEV**, Morpa Yayınları, Basım sayısı:3, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 3770852)

İlköğretimde Eğitici Drama (2006)., **ÖNDER ALEV**, Morpa, Editör:ALEV ÖNDER, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 354, ISBN:9799752844956, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 18609)

Yaşayarak Öğrenme İçin Eğitici Drama (2005)., **ÖNDER ALEV**, Epsilon, Basım sayısı:6, Sayfa Sayısı 302, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 3276258)

Okul Çağı Çocuğu ile İletişim Sorunların İletişimle Çözümü (2005)., **ÖNDER ALEV**, Morpa, Sayfa Sayısı 335, ISBN:975284357, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 18610)

Doğa Uyanıyor (2004)., **ÖNDER ALEV**, Morpa, Sayfa Sayısı 26, ISBN:9799758587, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 18781)

Yaşayarak Öğrenme İçin Eğitici Drama (2004)., **ÖNDER ALEV**, Epsilon, Basım sayısı:6, ISBN:975-331-175-3, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 2169741)

Okul Öncesi Çocukları İçin Eğitici Drama Uygulamaları (2003)., **ÖNDER ALEV**, morpa, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 2169655)

Ailede İletişim Konuşarak ve Dinleyerek Anlaşalım (2003)., **ÖNDER ALEV**, Morpa, Sayfa Sayısı 26, ISBN:975-284-059-0, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 18784)

Yaşayarak Öğrenme için Eğitici Drama (2002)., **ÖNDER ALEV**, Epsilon, Basım sayısı:4, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 3276668)

Yaşayarak Öğrenmek İçin Eğitici Drama: Kuramsal temllerle Uygulama Teknikleri ve Örnekleri (2001)., **ÖNDER ALEV**, Epsilon Yayıncılık, Basım sayısı:3, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 3770033)

Yaşayarak öğrenme için eğitici drama Kuramsal temellerle uygulama teknikleri ve örnekleri (2000)., **ÖNDER ALEV**, Epsilon, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 2185323)

Yaşayarak Öğrenme İçin Eğitici Drama (1999)., **ÖNDER ALEV**, Epsilon , Basım sayısı:3, Sayfa Sayısı 304, ISBN:975-331-175-3, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 3275984)

Örneklerle Okul Öncesi Çocuklarını Değerlendirme ve Tanıma, Bölüm adı:(Örneklerle Eğitici Drama

Yoluyla Otantik Değerlendirme) (2018)., **ÖNDER ALEV**, DEĞİRMENCİ ŐEYMA Eğiten Kitap, Editör:ALEV ÖNDER, Basım sayısı:1, Türkçe(Bilimsel Kitap)

Örneklerle Okul Öncesi Çocuklarını Değerlendirme ve Tanıma, Bölüm adı:(Derecelendirmeli Ölçekler ve Kontrol Listeleri) (2018)., **ÖNDER ALEV**, GÜLAY OGELMAN HÜLYA, Eğiten Kitap, Editör:ALEV ÖNDER, Basım sayısı:1, Türkçe(Bilimsel Kitap)

Okul Öncesi Dönemde Çocukları Değerlendirme ve Tanıma Teknikleri, Bölüm adı:(Derecelendirmeli Ölçekler) (2018)., **ÖNDER ALEV**, GÜLAY OGELMAN HÜLYA, Eğiten Kitap, Editör:ALEV ÖNDER, Basım sayısı:4, Türkçe(Bilimsel Kitap).

Okul Öncesi Dönemde Çocukları Değerlendirme ve Tanıma Teknikleri, Bölüm adı: (Okul Öncesi Eğitimde Otantik Değerlendirme Aracı) (2018)., **ÖNDER ALEV**, Eğiten Kitap, Editör:ALEV ÖNDER, Basım sayısı:4, Türkçe(Bilimsel Kitap).

Educational Policy and Research Monographs and Studies of the Jagiellonian University-Institute of Public Affairs, Bölüm adı: (Temperament and Resiliency as Predictor Factors of Preschoolers' School Readiness) (2018)., **ÖNDER ALEV**,BALABAN DAĞAL ASUDE,BAYINDIR DİLAN, Jagiellonian University Institute of Public Affairs, Editör:Arslan, Hasan Dorczak, Roman Alina-Andreea, Dragoescu Urlica, Basım sayısı:1, ISBN:978 - 83 - 65688 - 34 - 7, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 4551357)

Yaşamın İlk Yıllarında Sosyal Beceriler, Bölüm adı:(ERKEN ÇOCUKLUKTA SOSYAL BECERİLERİ ETKİLEYEN ETMENLER) (2018)., **ÖNDER ALEV**,DEĞİRMENCİ ŐEYMA, Eğiten Kitap, Editör:Gülay Ogelman, Hülya, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-2234-91-4, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 4506597)

Erken Çocuklukta Oyun ve Oyun Yoluyla Öğrenme, Bölüm adı:(Oyun Kuramları) (2017)., **ÖNDER ALEV**, Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:**ALEV ÖNDER**, HANDE ARSLAN ÇİFTÇİ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 481, ISBN:978-605-320-732-0, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 3897343)

Erken Çocuklukta Oyun ve Oyun Yoluyla Öğrenme, Bölüm adı:(Oyun Nedir?) (2017)., **ÖNDER ALEV**,ARSLAN ÇİFTÇİ HANDE, Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:**ALEV ÖNDER**, HANDE ARSLAN ÇİFTÇİ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 481, ISBN:978-605-320-732-0, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 3897168)

Erken Çocuklukta Oyun ve Oyun Yoluyla Öğrenme, Bölüm adı:(Oyun Günleri: 28 Mayıs Dünya Oyun Oynama Günü ve Bağlıları) (2017)., Kamaraj Işık, Önder Alev,Arslan Çiftçi Hande,Balaban Dağal Asude,Ünsal Fatma Özge,Bayındır Dilan,Adagideli Fahretdin Hasan,Küçüköğlü Elif,Şahan Büşra,Kılıç Zeynep,Güner Pınar,Dibek Esin,Mısırlı Zeynel Abidin,Sarı Oktay,Tunçeli Hilal İlknur,Akşin Yavuz Ezgi,Yılmaz Elif,Yüksel Müge,Yalçınkaya Tosun, Nobel Yayıncılık, Editör:**Önder Alev**, Çiftçi Arslan Hande, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 481, ISBN:978-605-320-732-0, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 3999739)

Okulöncesinde Özel Öğretim Yöntemleri, Bölüm adı:(Okul Öncesinde Eğitici Drama Uygulamalarının Önemi ve Uygulama İlkeleri) (2016)., **ÖNDER ALEV**, Anı Yayıncılık, Editör:Zembat Rengin, Basım sayısı:5, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 3279018)

Empatiyle Gelişmek Empatiyi Geliştirmek Çocuk ve Empati, Bölüm adı:(Empatiyle İlişkisi Bağlamında Eğitici Drama) (2015)., **ÖNDER ALEV**, pegem, Editör:Y. Kabapınar, ISBN:978-605-3647-34-8, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 1757995)

Empatiyle Gelişmek Empatiyi Geliştirmek Çocuk ve Empati, Bölüm adı:(Çocukta EmpatininGelişimi) (2015)., **ÖNDER ALEV**, pegem, Editör:Y. Kabapınar, ISBN:978-605-3647-34-8, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 1757954)

Okul Öncesi Dönemde Çocukları Değerlendirme ve Tanıma Teknikleri, Bölüm adı:(Otantik Değerlendirme Aracı Olarak Eğitici Drama) (2014)., **ÖNDER ALEV**, Pegem Akademi, Editör:**ALEV ÖNDER**,

Basım sayısı:1, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 3894645)

Okul Öncesi Dönemde Çocukları Değerlendirme ve Tanıma Teknikleri, Bölüm adı:(Derecelendirmeli Ölçekler) (2014)., **ÖNDER ALEV**,GÜLAY OGELMAN HÜLYA, Pegem Akademi, Editör:Alev Önder, Basım sayısı:1, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 3894506)

Okul öncesinde özel öğretim yöntemleri, Bölüm adı:(Okul öncesinde eğitici drama uygulamalarının önemi ve uygulama ilkeleri) (2013)., **ÖNDER ALEV**, Anı Yayıncılık, Editör:Rengin Zembat, Basım sayısı:3, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 3770646)

Okul öncesinde özel öğretim yöntemleri, Bölüm adı:(Okulöncesinde eğitici drama uygulamalarının önemi ve uygulama ilkeleri) (2010)., **ÖNDER ALEV**, Anı Yayıncılık, Editör:Rengin Zembat, Basım sayısı:1, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 3770167)

Çocukta Yaratıcılık ve Drama, Bölüm adı:(Okul Öncesinde Drama Sonrasındaki Etkinlikler) (2007)., **ÖNDER ALEV**, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Editör:Ali Öztürk, Basım sayısı:1, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 3770083)

Language and Literacy Development in supporting Turkish Language Elective course programme for pre school student teachers (2006)., **ÖNDER ALEV**, Transaction Publishers, Sayfa Sayısı 256, ISBN:9783825897864, İngilizce, (Yayın No: 18606)

Using Educational Drama for Supporting Language Development of Pre School Children Telling Names with a Ball, Bölüm adı:(Building on Language Diversity with Young Children Teacher Education for Support of Second Language Acquisition) (2006)., **ÖNDER ALEV**, Transaction Publishers, Editör:Andrew Hancock, Susanne Hermeling, John Landon, Andrea Young, ISBN:9783825897864, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 2164162)

Using Educational Drama for Supporting Language Development of Pre School Children (2006)., **ÖNDER ALEV**, USA, Sayfa Sayısı 256, ISBN:9783825897864, İngilizce, (Yayın No: 18605)

Okul Öncesi Eğitimde Güncel Konular, Bölüm adı:(Televizyon ve Okul Öncesi Dönem Çocuğu) (2005)., **ÖNDER ALEV**,BALABAN DAĞAL ASUDE, Morpa Kültür yayınları, Editör:Ayla Oktay, Özgül Polat, Basım sayısı:1, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 3304987)

7.3.1.Kitap Çevirmenliği

Hohmann, M. Ve Weikart, D. (2000). S. Saltiel,Kohen ve Ü. Öğüt (Çev.Ed.Red.). Küçük Çocukların Eğitimi. İstanbul: Hisar Eğitim Vakfı. (Kitabın 9. Bölümünün, "High Scope Temel Deneyimlerine Giriş" adlı bölümünün ilk çevirisi **Alev Önder** tarafından yapılmıştır).

Ailes, R. (2004). Mesaj Sızsiniz. Etkili bir iletişimci olmanın yolları. (**Çev. Alev Önder**) (7. Baskı) İstanbul: Sistem Yayıncılık. (300 sayfa).

Morris, T. (2004). Gerçek Başarı. Mükemmellik Üzerine Yeni Bir Felsefe. (**Çev. Alev Önder**) (4. Baskı) İstanbul: Sistem Yayıncılık. (288 sayfa).

7.4. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

BAYINDIR DİLAN,BALABAN DAĞAL ASUDE,**ÖNDER ALEV** (2018). Türkiye'deki 60-72 Aylık Çocuklarda Duygu Düzenleme Becerilerinin Ego Sağlık Düzeylerine Göre İncelenmesi. Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi(29), 377-400. (Kontrol No: 4344599)

ÜTKÜR NUR,KABAPINAR YÜCEL,ÖNDER ALEV (2016). Örnek Olay Yönteminin Hayat Bilgisi Derslerinde Kullanımına Yönelik Bir Eylem Araştırması. Hasan Âli Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi, 13(25), 41-58. (Kontrol No: 3256907)

ÖZDEN BÜLENT,KABAPINAR YÜCEL,ÖNDER ALEV (2015). Yansıtıcı Düşünme Uygulamaları Sonunda Öğretmen Adaylarının Yapılandırıcı Öğrenme İlkelerine Yönelik Tercihleri ve Tercihlerin Nedenleri. Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 5(1), 1-21. (Kontrol No: 1757498)

ÖNDER ALEV,BALABAN DAĞAL ASUDE,ŞALLI DUYGU (2015). 5 6 Yaş Çocukları İçin İletişim Becerileri Ölçeği Geçerlik Güvenlik Çalışması. Journal of Research in Education and Teaching, 4(1), 1-13. (Kontrol No: 1756968)

SARAÇ SEDA,ÖNDER ALEV,KARAKELLE ŞERİFE SEMA (2014). Üstbiliş Zeka ve Metinden Öğrenme Performansı Arasındaki İlişkiler. Eğitim ve Bilim, 39(173) (Kontrol No: 3303692)

GÜLAY OGELMAN HÜLYA,ÖNDER ALEV,SEÇER ZARİFE,hatice erten (2013). Anne Tutumlarının 5 6 Yaş Çocuklarının Sosyal Becerilerini ve Okula Uyumlarını Yordayıcı Etkisi . Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi (Kontrol No: 2167607)

ÖNDER ALEV,GÜLAY OGELMAN HÜLYA (2008). İlköğretim 8 Sınıf Öğrencilerinin Psikolojik Sağlamlığının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. Buca Eğitim Fakültesi Dergisi(23), 192-197. (Kontrol No: 3302273)

ÖNDER ALEV,GÜLAY OGELMAN HÜLYA (2007). Ann babaların red kabul düzeyleri ile çocuklarının empati becerisi arasındaki ilişkinin incelenmesi. Pamukkale Üniversitesi Eğitim fakültesi dergisi, 2(22), 23-30. (Kontrol No: 3301673)

ÖNDER ALEV (2006). Eğitici drama uygulamalarının altı yaş çocuklarının kendilik algısı üzerindeki etkisi. Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, 13, 29-34. (Kontrol No: 3770484)

7.5. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan bildiri kitabında basılan bildiriler

ÖNDER ALEV,BALABAN DAĞAL ASUDE,DÖNMEZ ÖZLEM,Aşantoğrul Seray,Karasulu Meltem,Bal Emrah (2017). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sınıf Yönetiminde İstenmeyen Davranışlara Karşı Kullandığı Stratejilerin İncelenmesi. IV. Yıldız Sosyal Bilimler Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4430378)

7.6.Diğer Yayınlar

Önder, A. (1979).Davranış Değiştirme Tekniği İle Eğitime Bir Örnek: Uygun Şekilde Yemek Yemenin Öğretilmesi, Öğretilebilir Çocuklar Okulu Dergisi, Uyanış, 6, 26-30.

Önder, A. (1995, 4 Nisan). Medya Çocuk Haklarını Çığnediğinin Farkında mı? Yeni Yüzyıl Gazetesi, s. 15.

Önder, A. (1995, 12 Mart). Şiddet Seyircisinin Ruh Hali Şiddetin Aynasıdır. Yeni Yüzyıl Gazetesi, s. 19.

Önder, A. (1995, 25 Kasım). Özürlü Yerine Engelli. Cumhuriyet Bilim Teknik, 25 Kasım 1995, 453, 4.

Önder, A. (1996, 11 Mayıs). Çocuk Yetiştirmede Ne Kadar Özgürlük? Cumhuriyet Bilim Teknik, 477, 10.

Önder, A. (2000). Aile İçinde İletişim ve İletişim Engellerinin Çözümü. Avrupa Koleji Aile Bülteni. 02.12.2000.(Ayrıca internet adresi: <http://www.avrupakoleji.com/code/en-yasadikca-asp>)

Önder, A. (2001, Mayıs). Kendilik Bilincinin Önemi ve Gelişimi. İletişim: TETREM Bilgi, İletişim –Haber Bülteni, Sayı 10.

Önder, A.(2004). TV yi Kullanarak Dayanımlı Bireyler Yetiştirme Sorunu. Televizyondaki Bazı Yarışma Programlarında Dayanımlılık Unsuru ve İnsan Yetiştirme Yönünden Çıkarılabilecek Dersler. 18. 12. 2004 tarihli Cumhuriyet Gazetesi Bilim Teknik Dergisi, sayı, 926.

Önder, A. (2005). İşyerinde Şiddete Karşı Açık İletişim Yaklaşımı. ABB Bülteni, Temmuz, 2,5.

8.Projeler

Okul Öncesi Çocuklarda Duygu Düzenleme Becerilerinin Ego Sağlamlığı Üzerindeki Etkisi, ARAŞTIRMA PROJESİ, Yürütücü: **ÖNDER ALEV**, , 09/11/2016 - 09/11/2017 (ULUSAL)

Okul Öncesi Çocuklar için Sağlıklı Yaşam İle İlgili Farkındalık Programının Etkililiğinin Sınanması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı, , 11/10/2013 - 11/10/2016 (ULUSAL)

Drama Oyunları Sonunda Uygulanan Altı Aşamalı Değerlendirme Sorularının Ve Destekleyici Etkinliklerin 60 72 Aylık Çocukların Duygu Kavramlarını Öğrenmeleri Üzerindeki Etkisi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü, , 13/05/2015 - 15/07/2015 (ULUSAL)

Tipitop ve arkadaşları ile toprağı tanıyoruz 6, TÜBİTAK PROJESİ, Eğitimci, , 03/07/2015 - 11/12/2015 (ULUSAL)

Tipitop ve Arkadaşları ile Toprağı Tanıyoruz II, DİĞER, Uzman, 2010-2010)

Tipitop ve Arkadaşları ile Toprağı Tanıyoruz I, DİĞER, Uzman, 2009-2010)

Teacher Education for The Support of Second Language Acquisition, Avrupa Birliği, Proje Koordinatörü, 2004-2007 (ULUSLARARASI)

Müzelerin Eğitim Amaçlı kullanımı Projesi, DİĞER, Uzman, 2004-2005)

Okul öncesi ile İlköğretimin birbirine Uyumlu Hale Getirilmesi Projesi, DİĞER, Araştırmacı, 2001-2004)

MEB ile birlikte yürütülen Okulöncesi Öğretmenleri Drama Formatörlüğü Projesi, DİĞER, Yönetici, 2003-2004)

Ulusal Eğitime Destek Kampanyası Projesi, DİĞER, Araştırmacı, 2003-2003)

Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim Programı Projesi, DİĞER, Araştırmacı, 1997-2001)

Alice Solomon Schoole Hannover Almanya ve Marmara Üniversitesi arasında öğretim üyesi ve öğrenci akademik ve kültürel değişim projesi, DİĞER, Proje Koordinatörü, 2007-0)

Uluslararası Socrates-Comenius Projesi: TESSLA- Comenius 2.1 Project Nr. 119030-DE-2004-C21. (Eylül 2004- Devam ediyor). Teacher Education for The Support of Second Language Acquisition: İkinci Dilin Kazanılmasını Desteklemek İçin Öğretmen Eğitimi projesi.(Germany,France, Turkey, Great Britain, Scotland,Sweden, Estonia).Türkiye-Almanya grubunda Türkiye çalışmaları koordinatörlüğü.

9.İdari Görevler

10.Bilimsel Kuruluşlara 6yelikleri

Okul 6ncesi Geliştirme Derneği

11.6d6ller

1.İstanbul Valiliği Takdirname Belgesi; Ulusal Eğitime Destek Kampanyası kapsamında, İstanbul Valiliği, 6niversiteler ve Sivil Toplum Kuruluşları işbirliğinde “Y6zde Y6z Okur Yazar T6rkiye” hedefine ulaşmak için 3-7 Mayıs 2003 tarihinde, İstanbul’da d6zenlenen “Eğitim Kurultayı’ndaki gayret ve çalışmaları için T.C. İstanbul Valiliği tarafından verilen takdirname belgesi.

2. Cumhurbaşkanı Necdet Sezer’in eşi Semra Sezer tarafından verilen teşekk6r belgesi. Ulusal Eğitime Destek Kampanyası kapsamında, İstanbul Valiliği, 6niversiteler ve Sivil Toplum Kuruluşları işbirliğinde “Y6zde Y6z Okur Yazar T6rkiye” hedefine ulaşmak için 3-7 Mayıs 2003 tarihinde, İstanbul’da d6zenlenen “Eğitim Kurultayı’ndaki gayret ve çalışmaları için.

3. Marmara 6niversitesi Atat6rk Eğitim Fak6ltesi Dekanlığı tarafından, 2 Nisan 2002 tarihinde, 6đrencilere ve 6đretim elemanlarına y6nelik olarak G6ztepe Kamp6s6’nde d6zenlenen, “**Eğitici Drama Nedir Ne değildir? adlı seminer teşekk6r belgesi.**

4. Marmara 6niversitesi Atat6rk Eğitim Fak6ltesi Dekanlığı tarafından verilen teşekk6r belgesi. 30 Haziran -3 Temmuz 2004 tarihleri arasında gerçekleştirilen 1. Uluslar arası Okul 6ncesi Eğitim Kongresi’nde Oturum Başkanı olarak katkılarında dolayı.

5. Ulusal Drama Semineri Teşekk6r Belgesi; 25-27 Haziran 2004 tarihinde Oluşum Drama Enstit6s6 tarafından Ankara’da d6zenlenen ve 6niversitelerin katıldığı Ulusal Drama Seminerine sağlanan destek için verilen teşekk6r belgesi.

6. Umut vakfı tarafından verilen teşekk6r belgesi. Oyuncaklar Hakkında Y6netmelik konusunda alışma Komisyonu raporunun hazırlanmasına katkılarında dolayı 09.12. 2003 tarihinde verilen teşekk6r belgesi.

7. Kadık6y şifa Hastanesi tarafından 15 Mayıs 2002 tarihinde d6zenlenen “Aile ve ocuk G6nleri” etkinlikleri çerçevesinde “ocuk ve Oyun” konulu konferans **teşekk6r belgesi.**

8. K6GEM (K6lt6r Koleji Geliştirme ve Eğitim Merkezi) tarafından 29 Ağustos 2002 tarihinde d6zenlenen “Eğitici Drama” konulu Konferansa konuşmacı olarak katkılarında dolayı verilen **teşekk6r belgesi.**

9. ENKA Okulları, Adapazarı depremden zarar g6ren çocuklar okulu tarafından 1 Haziran 2002 tarihinde d6zenlenen “ Okul 6ncesi Eğitimi III.Bahar Semineri’ne katkılarında dolayı **teşekk6r belgesi.**

10. Feyziye Mektepleri Vakfı tarafından, TEMA aracılığıyla, Tekirdağ Hatıra Ormanına dikilen bir fidanın teşekk6r anlamındaki belgesi. “Yaratıcılığın Gelişimi ve Ebeveylelerin Desteklenmesi Semineri” için.

11. Kültür Koleji tarafından verilen teşekkür belgesi: Özel Kültür Lisesi tarafından 12 Nisan 2003 tarihinde düzenlenen "lkğretim Okulları Eğitim Semineri"ndeki ğretmen eğitimi çalışmalarına yaptığı katkılar için

12. Belçika'da Antwerp' te bulunan Antwerpen ğretmen Yüksek Okulunun kütüphanesine bağışlanan "Okulöncesi Eğitim Kitapları" dizisi ve "Keselim Yapıtırılım 3. cilt" kitabı için, kütüphane tarafından verilen **teşekkür belgesi** (26 Mart 2002).

13. Ya-Pa tarafından 28 haziran-1 Temmuz 2000 tarihleri arasında Antalya 'da gerçekleştirilen "Okulöncesi Eğitimi ve Yaygınlatırılması" seminerine katkıları için **teşekkür belgesi**.

14. İSTEK zel Barış İlköğretim Okulu tarafından 6-13-27 Mayıs 2000 tarihlerinde İstanbul'da açılan Ana- baba Okulu'na katkılarından dolayı **teşekkür belgesi**.

15. Ya-Pa tarafından 25 Aralık- 28 Aralık 1999 tarihleri arasında İstanbul 'da gerçekleştirilen "9. Ya-Pa ğretmen Eğitim Programı ve Okulöncesi Eğitimin Yaygınlatırılması" seminerine katkıları için **teşekkür belgesi**

16. Hannover 'deki(Almanya) Alice Salomon meslek yüksek okulu ile ğrenci ve ğretim yesi değişimi projesini koordine ettiği için verilen **takdirname belgesi** (6-14 Kasım 2008)

17. Adana İl Milli Eğitim Müdürlüğü Teşekkür Belgesi, MİLLİ EĞTİM BAKANLIğI, 2017

18. Kadıköy Belediyesi Akademik Katkı dl, MAHALLİ İDARELER, 2017

12. Bilimsel Araştırmalar İçin Aldığı burslar:

1. Uluslararası Socrates-Comenius Projesi: TESSLA- Comenius 2.1 Project Nr. 119030-DE-2004-C21. Avrupa Birliği Projesi için yapılan toplantılar ve diğer harcamaların karşılanması için Avrupa Birliği-Comenius projesi tarafından verilen burs (Eylül 2004- 2006).

2. Atatürk Eğitim Fakültesi Araştırma Destek Fonu Bursu: Doktora ğrencisi Işık Kamaraj ve tezin diğer danışmanı Prof. Dr. Ayla Oktay ile birlikte alınmıştır Eğitici Drama Uygulamalarının Okulöncesi ocuklarının Sosyal Becerileri Kazanmaları zerindeki Etkisi (Doktora tezi).

13. Verilen Konferans-Panel-Seminer-Eğitimler

1992

13 Nisan 1992 tarihinde YRET (Yüksek ğrenimde Rehberliği Tanıtma ve Rehber Yetiştirme Vakfı) tarafından özel altsınıf öğretmenleri için düzenlenen seminerde "zel Eğitimde Motivasyonun İ Ve Dış Koşulları" konusunda uygulamalı alıma.

22-26 Haziran 1992 tarihinde M.E.B., Hizmetiçi Eğitim Dairesi Başkanlığı tarafından, İstanbul zel Eseni Lisesinde yapılan 56. No'lu "Eğitim Yönetimi" seminerinde ğretim yesi olarak ders verme.

1993

7-18 Haziran 1993 tarihleri arasında Balıkesir-Edremit Endüstri Meslek Lisesinde M.E.B., Hizmetiçi Eğitim Dairesi tarafından açılmış olan, 99 No'lu "Okulöncesi Eğitim Programlarının Uygulanması" kursunda öğretim üyesi olarak ders verme.

1994

15 -21 Ocak 1994, "İletişim", "Okulöncesinde Drama". Marmara Üniversitesi Anaokulu öğretmenleri için meslek geliştirme kursları.

6 Mayıs 1994, "Norveç'te Rehber Öğretmenlerin Çalışma Yöntemleri ve Etik Kuralları" . Konferans. YÖRET Rehber Öğretmenler Toplantısı.

18 -22 Temmuz 1994, "41. ICET Dünya Öğretmen Eğitimi Kongresi". (Bildirisiz).

8 - 9 Eylül 1994, "Okul Öncesinde Pedagojik Drama". Uygulamalı seminer. İSTEK Vakfı rehber öğretmenlerine ve anaokulu öğretmenlerine.

4 Kasım 1994, "İnsanlararası İletişim". Kuleli Askeri Lisesi öğretmenlerine konferans.

20 - 30 Aralık 1994, "Kişilerarası Etkili İletişim ve İletişim Becerileri". Eğitim Gönüllüleri Vakfı üyelerine. Kadıköy Kültür Merkezi.

22 Aralık 1994, "Sınıfta Problem Öğrenci Davranışları ve Çözülmesi". Seminer. Darüşşafaka Lisesi.

1995

1-8 Mart 1995, "İletişim Modeli, İletişim Becerileri, İletişim Çatışmaları, Öğretmen Çocuk İletişimi", Anaokulu öğretmenleri için meslek içi eğitim dersi. Marmara Üniversitesi.

18 Mart 1995, "Aile içi ilişkiler ve İletişim. Aile Çevre ilişkileri". Seminer çalışması.YA-PA Ana-baba Okulu. Orta Doğu Lisesi.

21 Mart 1995, " Küçükçekmece Çok Amaçlı Okulöncesi Eğitimi Projesi. UNICEF, M.E.B. ve Marmara Üniversitesi Koordinasyon toplantısı.

25 Mart 1995, " Kişilerarası İletişim. Anne baba, Öğretmen ve Çocuk İletişimi". Anne-baba ve öğretmenlere konferans. İSTEK Vakfı Acıbadem Anaokulu.

8 Nisan 1995, "Ailede Çocuk Eğitiminin Sorunları ve Çözülmesi". Ana-babalara konferans. Sevgi Çemberi Anaokulu.

23 Mayıs 1995, 10. YA-PA Okulöncesi Eğitimi Ve Yaygınlaştırılması Semineri. Bildiri Sunumu (ortak çalışma): "İstanbul'daki Okulöncesi Eğitim Kurumlarında Uygulanan Programlarla İlgili Bir Durum Tesbiti Araştırması".

17 Haziran 1995, "Öğretmen çocuk İletişimi". Konferans. Beşiktaş Kültür Merkezi.

17-31 Temmuz 1995, Lisans Tamamlama Eğitimi için yaz okulu. Verilen dersler: " Öğrenme Psikolojisi" , "Eğitim Semineri".

1 Eylül 1995, " Okulda ve Ailede İletişim. Karşılaşılan Sorunlar ve Çözülmesi". Öğretmen oryantasyon semineri. Irmak Özel İlköğretim Okulu.

16 Eylül - 27 Aralık 1995, Marmara Üniversitesi'nde lisans tamamlama hafta sonu dersleri: verilen dersler: " Gurup süreçleri ve İletişim" , "Araştırma Yöntemleri".

27 Ekim 1995. Uluslararası Özel Eğitim İşbirliği Konferansı. Boğaziçi Üniversitesi.

11 Kasım 1995, " Okul Aile İşbirliği". Anne-baba ve okul personeline konferans. Tomurcuk Çocuk yuvası.

8 Aralık 1995, " Kişilerarasında Etkili İletişim I ". Konferans. Eğitim Gönüllüleri Vakfı üyelerine. Fatih Belediyesi.

9 Aralık 1995, "Aile İçinde Disiplin Sorunları ve Çözülmesi". Anne-babalara konferans. Sevgi Çemberi Anaokulu.

23 Aralık 1995, " Kişiler Arasında Etkili İletişim II". Konferans. Eğitim Gönüllüleri Vakfı üyelerine. Fatih Belediyesi.

1996

12 Şubat 1996, Küçükçekmece Çok Amaçlı Okulöncesi Eğitim Merkezi Projesi kapsamında, Küçükçekmece Belediyesi zabıta memurları için hizmetiçi eğitim programı. "Kişilerarası Etkili İletişim Ve İletişim Çatışmaları" konusunda seminer.

9 Mart - 20 Nisan 1996, "Grup Süreçleri ve İletişim". Sınıf Öğretmenliği Lisans Tamamlama Programı için hafta sonlarında verilen ders. Marmara Üniversitesi.

14 Mart 1996, "Sınıf Yönetimi Ve Davranış Biçimleri" adlı panel. Doç. Dr. Adil Çağlar ve öğretmen Nazmiye Oran ile birlikte. Irmak Özel İlköğretim Okulu.

22 Mart 1996, " Sınıf Yönetimi: Sınıf İçinde İstenmeyen Davranışların Kontrolü". Öğretmenler için düzenlenen panelde konuşma. Irmak Özel İlköğretim Okulu.

24 Mart 1996, "Anne- babaların Çocuk Yetiştirme Tutumları". Anne-babalara ve öğretmenlere konferans. Pamuk Prenses Anaokulu

14 Nisan 1996, "Aile İçinde İletişim". Anne-babalara ve öğretmenlere konferans. Pamuk Prenses Anaokulu.

25 Nisan 1996, " Çocuk Yetiştirme ve Aile İçinde İletişim". TGRT Televizyonu' nda sabah kuşağında, anne-babalara yönelik programda yayınlanan konuşma.

11 Mayıs -29 Haziran 1996 tarihleri arasında, "Okul Öncesinde Drama". Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Tamamlama Programı kapsamında hafta sonlarında verilen ders. Marmara Üniversitesi.

12 Haziran 1996, "Öğretmenler İçin İletişim Becerileri". Küçükçekmece Okulöncesi öğretmenlerine seminer. Küçükçekmece Lisesi

15-26 Temmuz 1996 tarihleri arasında M.E.B., Hizmetiçi Eğitim Dairesi Başkanlığı tarafından okulöncesi öğretmenleri için Manisa İsmet İnönü Kız Meslek Lisesi'nde açılan 241 No'lu "Drama, Oyun, Resim ve Müzik Etkinlikleri" kursunda öğretim üyesi olarak ders verme.

19 Eylül 1996, tarihinde Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesinde yapılan II. Ulusal Eğitim Sempozyumu'nda "Okulöncesi Eğitimi" konulu oturumda başkan yardımcılığı.

29 Eylül 1996, "Eğitici Drama". Eğitim Gönüllüleri Vakfı gönüllü adaylarına verilen seminer. Fatih Eğitim Parkı.

2 Kasım 1996, "Çocukla İletişim". Ana-baba okulu. Irmak Özel İlköğretim Okulu.

1997

22 Şubat 1997, "Anne-baba ve Okul İletişimi ve İşbirliğinin Çocuk Üzerindeki Etkileri". Anne-babalara ve öğretmenlere konferans. Feyziye Mektepleri Vakfı, Özel Ayazağa Işık Lisesi Anaokulu.

6 Nisan 1997, "Aile İçinde Sağlıklı İletişim". YA-PA Ana-baba Eğitim Programı çerçevesinde konferans. Marmara Üniversitesi, İbrahim Üzümcü Konferans Merkezi.

5-6 Temmuz 1997, "Öğretmen-Annebaba Etkileşiminde İletişim Becerileri" ve "Eğitsel Drama Yoluyla Yaşayarak Öğrenme" konulu seminerler. Işık Okulları tarafından öğretmenler ve yöneticiler için düzenlenen Yaz Okulu. Şile-İstanbul.

12 Ağustos 1997, "Etkili İletişim Becerileri". Öğretmenlere ve okul yöneticilerine konferans. MEF Okulları Hizmetiçi Eğitim Programı.

18 -22 Ağustos 1997 tarihleri arasında M.E.B. Hizmetiçi Eğitim Dairesi Başkanlığı tarafından, Aydın- Söke Lisesi'nde açılan 347 No'lu "Okulöncesi Eğitim Programlarını Değerlendirme Semineri"nde öğretim üyesi olarak "Okulöncesi Eğitimde Eğitici Drama ve Dramatik Oyunlar" konulu semineri verme.

15 Kasım 1997, "Öğrenme Psikolojisi İlkelerine Göre Etkili Öğretim". Eğitim Gönüllüleri' ne seminer. Fatih Eğitim Parkı.

16 Kasım 1997, "Anne-baba rolü ve çocukla iletişim". Doruk Özel Anaokulu ve Çocuk Kulübünde anne-babalara konferans.

23 Kasım 1997, "Aile içinde İletişim". YA-PA Anne-baba Okulu Semineri. Marmara Üniversitesi, Üzümcü Konferans Salonu

6 Aralık 1997, " Aile İçinde Sağlıklı İletişim". Anne-babalara konferans. Işık Okulları Anaokulu.

13 Aralık 1997 , " Ailede Etkili İletişim". Anne-babalara ve öğretmenlere konferans. İstek Vakfı Acıbadem Anaokulu.

23 Aralık 1997, "Aile İçinde Sağlıklı İletişim". YA-PA Anne-baba Eğitim Programı. Marmara Üniversitesi, İbrahim Üzümcü Konferans Salonu.

1998

17 Ocak 1998. "Okulöncesi Öğretmenlerinin Okulda Karşılaştıkları Sorunlar". Işık Okulları Ayazağa Anaokulu öğretmenlerine seminer.

20 Şubat 1998. "Eğitim Amaçlarının Belirlenmesi ve Gerçekleştirilmesi". Işık Okulları Ayazağa Anaokulu öğretmenlerine seminer.

30 Nisan 1998. "Sınıfta İletişim". Kadıköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen, ilköğretim okullarında görevli öğretmenler için hizmetiçi eğitim programı. Kadıköy Halk Eğitim Merkezi.

8 Mayıs 1998. "Öğretmen Duyarlılığının Geliştirilmesi" konulu workshop çalışması. Işık Okulları Ayazağa

Anaokulu öğretmenleriyle yapıldı.

23 Mayıs 1998. "İlkokula Hazırlık", konulu anne-babalara konferans. Işık Okulları Ayazağa Anaokulu.

31-4 Ağustos 1998 tarihleri arasında M.E.B. Hizmetiçi Eğitim Dairesi Başkanlığı tarafından, İstanbul Çapa Anadolu Öğretmen Lisesi' nde düzenlenen 360 No'lu "Drama, Resim ve Müzik Etkinlikleri Kursu'nda" öğretim görevlisi olarak ders verme.

7-11 Ağustos 1998 tarihleri arasında M.E.B. Hizmetiçi Eğitim Dairesi Başkanlığı tarafından, İstanbul Göztepe Atatürk Fen Lisesi'nde düzenlenen 362 No'lu "Drama, Resim ve Müzik Etkinlikleri Kursu'nda" öğretim görevlisi olarak ders verme.

27 Ağustos 1998 tarihinde, Özel BJK İlköğretim Okulu tarafından düzenlenen seminer programında, öğretmenlere verilen, "Yaratıcılık" konulu seminer.

23 Ekim 1998, İstanbul Üniversitesi tarafından yürütülen, Ağız ve Diş Sağlığı Okul Eğitim Projesi Dişhekimi Seminerleri Programı çerçevesinde, projede görev alan, marmara bölgesi dişhekimlerine, İstanbul'da, "Yüzyüze Bilgi Aktarımında Kişilerarası İletişim Becerileri" adlı Seminerin verilmesi.

5-6 Kasım 1998, İstanbul Üniversitesi tarafından yürütülen, Ağız ve Diş Sağlığı Okul Eğitim Projesi Dişhekimi Seminerleri Programı çerçevesinde, projede görev alan Türkiye genelinden gelen dişhekimlerine, Ankara'da, "Yüzyüze Bilgi Aktarımında Kişilerarası İletişim Becerileri" adlı Seminerin verilmesi.

22 Kasım 1998 tarihinde, Marmara Üniversitesi, İstek Vakfı ve Ya-Pa işbirliği ile, İstanbul, İstek Vakfı Acıbadem İlköğretim Okulunda düzenlenen 1. Öğretmen Eğitim Programında verilen "Okulöncesinde Drama" kursu.

29 Kasım 1998 tarihinde, Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı tarafından İstanbul Fatih eğitim Parkı'nda, eğitim gönüllülerinin eğitimi için düzenlenen 5. Eğitim Programında verilen "Öğrenme Psikolojisi" semineri.

5 Aralık 1998 tarihinde, İstanbul MEF okullarında, okulöncesi ve ilköğretim dönemi çocuklarının velileri için düzenlenen Ana-baba okulunda verilen "Aile içi İletişim" konulu seminer ve workshop çalışması.

19 Aralık 1998 tarihinde, İstanbul Azra Çocuk Yuvasında, öğretmen ve velilere verilen " Okulöncesi Eğitimin Önemi ve Okul-Aile İşbirliği" başlıklı konferans.

1999

16 Eylül 1999 tarihinde, Okul Diş Sağlığı Projesi çerçevesinde, bölgedeki diş hekimleri için, Gaziantep Sevgi Otel'de, "Yüzyüze Bilgi Aktarmada Kişilerarası İletişim Becerileri" adlı atelye çalışması.

20 Eylül 1999 tarihinde, Okul Diş Sağlığı Projesi çerçevesinde, bölgedeki diş hekimleri için, İstanbul Divan Hotel'de, "Yüzyüze Bilgi Aktarmada Kişilerarası İletişim Becerileri" adlı atelye çalışması.

24 Eylül 1999 tarihinde, Okul Diş Sağlığı Projesi çerçevesinde, bölgedeki diş hekimleri için, Ankara Neva Palas otelinde, "Yüzyüze Bilgi Aktarmada Kişilerarası İletişim Becerileri" adlı atelye çalışması.

9 Ocak 1999 tarihinde, Kadıköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı ilköğretim okullarında görevli öğretmenler için Hizmetiçi Eğitim Programı'nda verilen "Sınıfta Eğitici Drama" adlı seminer.

21 Şubat 1999 tarihinde, Marmara Üniversitesi, Kültür Koleji ve Ya-Pa işbirliği ile, İstanbul, Kültür Kolejinde düzenlenen 2. Öğretmen Eğitim Programında verilen "Okulöncesinde Drama" kursu.

25 Mart 1999 tarihinde, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi Cumhuriyetin Kuruluşunun 75. Yılı Akademik Etkinlikleri çerçevesinde düzenlenen Panelde yapılan “Çağımızda Kişilerarası İletişim, Okulöncesi Eğitimde Öğretmen-Öğrenci İletişiminin Kişiliğın Gelişmesindeki Yeri” başlıklı konuşma.

2000

25 Mart 2000 tarihinde, Irmak Özel Temel Eğitim okulunda anne-babalar için düzenlenen 4. Ana-baba Okulu’nda verilen, “6-9 Yaş Çocuğu ile İletişim “ konulu seminer.

25 Mart 2000 tarihinde, Irmak Özel Temel Eğitim okulunda anne-babalar için düzenlenen 4. Ana-baba Okulu’nda verilen, “6-9 Yaş Çocuğu ile İletişim “ konulu seminer.

28 Haziran-1 Temmuz 2000 tarihleri arasında, YA-PA, Milli Eğitim Bakanlığı ve çeşitli üniversitelerin ilgili bölümlerinin katılımıyla, Antalya ‘da yapılan değerlendirme toplantısına katılımcı olarak.

26-27 Haziran 2000 tarihinde İstanbulda, İstanbul Valiliği Gönüllü Kuruluşlar Merkezi (İstanbul Çocukları Vakfı) ve çeşitli Üniversitelerin katılımıyla gerçekleştirilen, 1. Çocuk Kurultayı nedeniyle, Eğitim, Boş Zamanları Değerlendirme ve Kültürel Etkinlikler Komisyonu çalışmaları çerçevesinde, kurultaya katılımcı olarak (Bu çalışmada bir proje önerisi de sunulmuş ve proje özeti projeler kitabında basılmıştır).

5-8 Haziran 2000 tarihinde Ankara ‘da , UNICEF, MEB, Sağlık Bakanlığı, SHÇEK Genel Müdürlüğü ve çeşitli üniversitelerin ilgili bölümlerinin katılımıyla gerçekleştirilen “Erken Çocukluk Gelişiminde Bakım: Entegre Yaklaşım Semineri” konulu çalışmaya katılımcı olarak. (Bu çalışmanın sonunda, hazırlanan bir ortak bildiri de sunulmuştur:

Önder, A., Özen S., Kılıç, A., Özdemir, Z.(2000). “Yenimahalle Halk Eğitim Merkezi’ndeki, Okulöncesi Dönemi Çocukları İçin Düzenlenen Etkinliklerin Geliştirilmesi İçin Eylem Planı).

13 Mayıs 2000 tarihinde, İSTEK Semiha Şakir Kampüsü Konferans salonunda, ilköğretim okulu anababaları için düzenlenen Ana –baba Okulunda verilen, Aile İçi İletişim ve Çocukla Sağlıklı İletişim Kurabilme” konulu seminer.

12 Mayıs 2000 tarihinde, Zihinsel Yetersiz Çocukları Yetiştirme ve Koruma Vakfı İstanbul Şubesi tarafından, Kadıköy Kültür-Sanat Merkezi’nde düzenlenen Zeka Geriliğinde Yeni Yaklaşımlar adlı sempozyumda, “Zihinsel Engelli Çocuklarla Eğitici Drama” adlı konunun sunulması.

2002

M.Ü. Atatürk Eğitim Fakültesi SemineriEğitici Drama Nedir? Ne Değildir? M. Ü. Atatürk Kültür ve Sanat Merkezi 02.04.2002

Anababa Okulu Çocukta Yaratıcılığın Gelişimi Ayazağa Işık Anaolulu 23.03.2002

Küçükçekmece İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Eğitici Dramada Rahatlama Çalışmaları Küçükçekmece M.E.B. Papatya Anaokulu 27.04.2002

Morpa Okulöncesi Seminerleri – Atölye Çalışması 1 Okulöncesinde Eğitici Drama (Planlama) Doğuş Okulları- Acıbadem-İstanbul 28.04.2002

Morpa Okulöncesi Seminerleri – Atölye Çalışması 2 Okulöncesinde Eğitici Drama (Uygulama) Doğuş

Okulları- Acıbadem-İstanbul 28.04.2002

Morpa Okulöncesi Seminerleri – Atölye Çalışması 3 Okulöncesinde Eğitici Drama (Değerlendirme) Doğuş Okulları- Acıbadem-İstanbul 28.04.2002

Okulöncesi Eğitimi 3. Bahar Semineri Maslow'un Kuramı Açısından Eğitici Dramanın Önemi Enka Okulu- Adapazarı 01. 06. 2002

Şifa Hastanesi Aile ve Çocuk Günleri Paneli Çocuk Gelişiminde Oyunun Yeri ve Önemi Kadıköy Şifa Hastanesi 15.06. 2002

M. E. B Özel Eğitim Öğretmenlerine Hizmet içi Semineri Özel Eğitimde Çocukla İletişim M.E.B. Göztepe İlköğretim Okulu 16.05.2002 17.05.2002

2003

3-6 Mayıs 2003 Tarihlerinde, İstanbul Valiliği,Sivil Toplum Kuruluşları ve Üniversiteler İşbirliğiyle düzenlenen "Ulusal Eğitime Destek Kampanyası Eğitim Kurultayı" çerçevesinde, okuma yazma eğitimi alan kadınlara "Drama ve Sanat Atelye " çalışması.

18 Ocak 2003 tarihinde, Özel Okullar Birliği tarafından, MEF Okulları, İstanbul' da düzenlenen, "Okulöncesi Eğitimde Sorunlar ve Çözümler" başlıklı, Prof Dr. Adil Çağlar tarafından yönetilen panele konuşmacı olarak katılındı.

10-16 Temmuz 2003 Tarihleri arasında MEB Hizmetiçi Eğitim Dairesi Başkanlığı tarafından Yalova, Esenköy Hizmetiçi Eğitim Enstitüsü'nde düzenlenen 204 No'lu Eğitimde Drama Semineri 'nde, Eğitim Görevlisi olarak ders verme(Okul öncesinde eğitici drama I)

2004

7 Mayıs 2004 Tarihinde Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Sultanbeyli İlçesi Aile Eğitimi Projesi'nde Eğitici Drama konulu seminer verme.

21 Haziran-9 Temmuz 2004Tarihleri arasında Marmara Üniversitesi Spor Klübü tarafından düzenlenen 7-14 yaş çocukları için Yaz Okulu kapsamında Drama dersi verilmesi.

12 Temmuz-30 Temmuz 2004Tarihleri arasında Marmara Üniversitesi Spor Klübü tarafından düzenlenen 7-14 yaş çocukları için Yaz Okulu kapsamında Drama dersi verilmesi.

01-08 Temmuz 2004 Tarihleri arasında MEB Hizmetiçi Eğitim Dairesi Başkanlığı tarafından İstanbul, Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi 'nde düzenlenen 501 No'lu Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne Baba Rollerini Formatör Öğretmen Yetiştirme Semineri'nde Eğitim görevlisi olarak seminer verme(Etkili İletişim Becerileri)

26 Temmuz-6 Ağustos 2004 Tarihleri arasında MEB Hizmetiçi Eğitim Dairesi Başkanlığı tarafından Kastamonu Öğretmen Evi'nde düzenlenen 284 No'lu Eğitimde Drama Formatörlüğü Kursu'nda Eğitim Görevlisi olarak ders verme(Okul öncesinde eğitici drama II)

12 Eylül 2004 tarihinde Okul Öncesi Eğitimi Platformu tarafından düzenlenen Okul Öncesi Eğitimi Günleri Etkinlikleri çerçevesinde, okul öncesi öğretmenlerine "Okul Öncesi Eğitimde Drama" adlı uygulamalı seminerin verilmesi. Atacan Koleji, İstanbul.

2005

03-07 Ekim 2005 tarihleri arasında okulöncesi öğretmenlerine MEB Hizmet içi Eğitim Dairesi Başkanlığı tarafından düzenlenen (Kurs no:595) "Çocukla İletişim Yöntemleri Semineri" verilmesi. Vali Erol Çakır Öğretmenevi, İstanbul.

2007

Kişilerarası iletişim Becerileri. Öğretmen Öğrenci İletişimi. Harp Akademileri Komutanlığı. İstanbul (9 Eylül 2007)

2008

Eğitici Drama Dizi Seminerleri. Okulöncesi öğretmenlerine. (MEB ve SMG Organizasyonu) İzmir,Manisa,Konya,Samsun,Mersin,Eskişehir.(15 Mart- 24 Mayıs 2008)

Eğitici Drama adlı konferans. Kültür Koleji Anaokulu öğretmenlerine .Ataköy-Florya kampüsü,İstanbul (21 Eylül 2008)

Eğitici Drama adlı konferans. Kültür Koleji Anaokulu öğretmenlerine. Beylikdüzü kampüsü.İstanbul. (20 Eylül 2008)

Eğitici Drama adlı seminer. Surp Kudaryan Okulu öğretmenlerine. KocaMustafa Paşa,İstanbul (1 Kasım 2008).

Okulöncesi Eğitimde Kültürel Çeşitlilik,Çocukta Yaratıcılığın Keşfi ve Drama adlı panelde konuşma: "Eğitici Drama ve Oluşturmacı öğrenme Yaklaşımı" .İstanbul (20 Aralık 2008)

Okulöncesi Eğitimde Kültürel Çeşitlilik,Çocukta Yaratıcılığın Keşfi ve Drama adlı panel sonrası atelye çalışması: Uygulamalı Eğitici Drama Örnekleri" (20 Aralık 2008)

14.Bilimsel Toplantılarda Oturum Başkanlıkları veya Konuşmacı Olarak Katılma

14.1.Uluslararası Bilimsel Toplantı Oturum Başkanlığı

11 Ekim 2003 Tarihleri arasında Kuşadası, Türkiye’de düzenlenen OMEP Dünya Konsey Toplantısı ve Konferansı’nda oturum başkanlığı.

30 Haziran-3 Temmuz 2004 Tarihleri arasında, Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi tarafından gerçekleştirilen 1.Uluslar arası Okul Öncesi Eğitim Kongresi’nde oturum başkanlığı

30 Haziran-3 Temmuz 2004 Tarihleri arasında, Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi tarafından gerçekleştirilen 1.Uluslar arası Okul Öncesi Eğitim Kongresi’nde oturum başkanlığı
Ulusal Bilimsel Toplantı Oturum Başkanlığı

28-30 Eylül 2005 tarihleri arasında Denizli’de Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi tarafından düzenlenen XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi’nde oturum başkanlığı

29-31 Mayıs 2002 tarihleri arasında İstanbul’da, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi tarafından düzenlenen, Uluslar arası Katılımlı "20002’li Yıllarda 1. Öğrenme ve Öğretme Sempozyumu" adlı sempozyumda, oturum başkanlığı.

3-5 Mayıs 2002 tarihleri arasında İstanbul,Harbiye Askeri Müze Kültür Sitesi’nde yapılan " Erken

Çocukluk Eğitiminde Kalite” konulu, Erken Çocukluk Eğitimi Kongresinde oturum başkanlığı.

14.2.Ulusal Bilimsel Toplantılarda Konuşmacı Olma

2 Nisan 2002 tarihinde, Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Dekanlığı tarafından, öğretim elemanlarına ve öğrencilere yönelik olarak düzenlenen, “Eğitici Drama Nedir Ne değildir? adlı konuşma.

5 Haziran 2002 de Kadıköy Şifa Hastanesinde, Prof. Dr. Adil Çağlar yönetiminde düzenlenen Panelde konuşmacı olarak yer alma.

15 Aralık 2000 tarihinde , Eskişehir’de, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi tarafından düzenlenen, Prof. Dr. Şefik Yaşar tarafından yönetilen, “ Eğitimde Yaratıcı Drama” Paneline, Prof. Dr. İnci San ve Yard. Doç Dr. Ali Öztürk ile birlikte konuşmacı olarak katılma.

25.6.2004 tarihinde M.Ü. Atatürk Eğitim Fakültesi Dekanlığı tarafından, bir çocuğun ölümüyle sonuçlanan bir kazada, annenin ihmali nedeniyle açılan davada bilirkişi olarak görev alma.

18 Ocak 2003 tarihinde Özel Eğitim Kurumları Birliği tarafından, İstanbul da düzenlenen “Okulöncesi Eğitim: Sorunlar Çözümler ve Uygulamalar” adlı, panelde konuşmacı olma.

13.12. 1999 tarihinde Ankara da GAÜMEF Çocuk Gelişimi ve Okulöncesi Eğitimi ABD da yapılan, TC Hükümeti ve UNICEF 2001-2005 İşbirliği Programı na yönelik “Çok Amaçlı Erken Çocukluk Eğitimi Programı” toplantısına katılma.

15. Televizyon Programına Konuşmacı Olarak Katılma

03.01. 2003 tarihinde Lütfi Özarlan yönetiminde, TRT 2 de yayınlanan ÇÖZÜME DOĞRU adlı televizyon programında konuşmacı olarak bulunulmuştur. Konu: “Medyanın Çocuğa Yönelik Etkileri, Sorunlar ve Çözüm Önerileri”. MÜ İlköğretim Bölümü Başkanı Prof. Dr. Ayla Oktay, MSÜ Edebiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Esin Kuntay, MÜ öğretim üyesi Doç Dr. Alev Önder ve İstanbul Barosu Çocuk Masası Avukatı Aşkın Yaşar Topuzoğlu.

26.04.2003 tarihinde, Lütfi Özarlan yönetiminde, TRT 2 de yayınlanan ÇÖZÜME DOĞRU adlı televizyon programında konuşmacı olarak bulunulmuştur. Konu:”Dünyada ve Türkiye’de Çocuk Olmak”. MSÜ Edebiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Esin Kuntay, MÜ öğretim üyesi Doç Dr. Alev Önder, İstanbul Barosu Çocuk Masası Avukatı Aşkın Yaşar Topuzoğlu

16.Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2018-2019	Güz	School Readiness and Programs for Elementary Education	3		25
		Introduction to Early Childhood Education	3		25

		Foundations of Early Childhood Education	3		25
		Erken Müdahale Yaklaşımları	3		25
	İlkbahar	Creativity and Drama	3		28
		Play in Early Childhood	3		24

17. Daha önce çalışılan kurum/kuruluş/şirketler

No	Kurum Adı	Görev Süresi	Ünvanı
1	Oslo Linderud Psikolojik ve Pedagojik Hizmetler Servisi, Stajyer Okul Psikoloğu, (Diğer)	1987-1988	Psikolog
2	Oslo (Norveç) Eğitim Müdürlüğüne Bağlı Çeşitli Düzeylerden Okullar, Türkçe Anadil Öğretmenliği ve Okul Psikoloğu, (Diğer)	1983-1991	Öğretmen
3	Uyanış Özel Eğitim Merkezi, Öğretilebilir Düzeyde Zihinsel Engelli Çocuklar için Grup Lideri ve Psikolog, (Diğer)	1978-1982	Psikolog