

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı:** Şirin KARADENİZ ORAN
2. **Doğum Tarihi:** 25 Nisan 1977
3. **Unvanı:** Prof.Dr.
4. **Öğrenim Durumu:**

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Bilgisayar Sistemleri Eğitimi	Gazi Üniversitesi	1999
Y. Lisans	Bilgisayar Eğitimi	Gazi Üniversitesi	2001
Doktora	Eğitim Teknolojisi	Ankara Üniversitesi	2005

5. Akademik Unvanlar

Yardımcı Doçentlik Tarihi :	16.11.2007
Doçentlik Tarihi :	26.10.2011
Profesörlük Tarihi :	27.01.2017

6 Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri:

6.1 Yüksek Lisans Tezleri:

1. Okka, A. (2019). Bilim Uygulamaları Dersinde STEM Alanları Temelinde Bir Öğretim Tasarımı Deneyimi, *Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi*, Bahçeşehir Üniversitesi, Eğitim Bilimler Enstitüsü.
2. Patan, B. (2016). Okul Öncesi Kodlama Öğretim Programının Geliştirilmesi, *Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi*, Bahçeşehir Üniversitesi, Fen Bilimler Enstitüsü.
3. Kanbur, S. (2016). Organik Kimya Öğretiminde Ters-Yüz Sınıf Modelinin Uygulanması: Bir Eylem Araştırması, *Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi*, Bahçeşehir Üniversitesi, Eğitim Bilimler Enstitüsü.
4. Ser, M.M. (2016). Web Destekli Felsefe Öğretiminde Lise Öğrencilerinin Kazanımları ve Görüşleri: Eylem Araştırması, *Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi*, Bahçeşehir Üniversitesi, Eğitim Bilimler Enstitüsü.
5. Çakıt, İ. (2014). Harmanlanmış Öğrenme Ortamlarının Hentbol Temel Becerileri Gelişimine Etkisi, *Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi*, Bahçeşehir Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
6. Yaşar, Ö. (2013). Akıllı Telefonların İnfomal Öğrenme İçin Kullanımının İncelenmesi, *Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi*, Bahçeşehir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü.
7. Varış, Z. (2008). İlköğretim Okullarındaki Öğretmenlerin Bilgi Teknolojileri Okuryazarlık Düzeyleri ve Bunları Kullanma Durumlarının Belirlenmesi, *Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
8. Demiralay, R. (2008). Öğretmen Adaylarının Bilgi ve İletişim Teknolojilerini Kullanımları Açısından Bilgi Okuryazarlığı Öz-Yeterlik Algılarının Değerlendirilmesi, *Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
9. Türk, Ö. (2008). Bilgisayar Öğretmenlerinin Mesleki Yeterliliklerini Çalışma Ortamlarında Kullanabilirliklerinin Değerlendirilmesi, *Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

6.2 Yüksek Lisans Projeleri:

1. Bozkurt, B. (2015). *Agile Project Management Implementation for Information Technology Firms*, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Uzaktan Öğretim İşletme İngilizce Tezsiz Program.
2. Yadigar, A. (2011). *Fransa, Finlandiya ve Türkiye’de Eğitimin Finansmanı*. Bahçeşehir Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Programı.
3. Şahin, E. (2011). *A.S.Neill’in Özgürlükçü Eğitim Üzerine Görüşleri: Summerhill Okulu Üzerinden Bir Değerlendirme*. Bahçeşehir Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Programı.
4. Güney, H.Y. (2011). *Fransa, İngiltere ve Türkiye’de Sınıf Öğretmeni Yetiştirme Programlarının Karşılaştırılması*. Bahçeşehir Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Programı.
5. Ülğan, S. (2010). *Türkiye ile İngiltere Eğitim Sistemlerinin Eğitim Yöneticilerinin Yetiştirilmesi Açısından Karşılaştırılması*. Bahçeşehir Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Programı.
6. İçeli, N. (2010). Veri Madenciliğinde Sınıflandırma Yöntemleri Uygulaması. Ahmet Yesevi Üniversitesi, Bilgisayar Mühendisliği Yüksek Lisans Programı.
7. Yelen, Ş. (2010). IPv6 ‘da QOS (Quality of Service). Ahmet Yesevi Üniversitesi, Bilgisayar Mühendisliği Yüksek Lisans Programı.
8. Çiçeklitaş, B.O. (2010). Yapay Sinir Ağlarıyla Öğrenme. Ahmet Yesevi Üniversitesi, Bilgisayar Mühendisliği Yüksek Lisans Programı.

6.3 Doktora Tezleri:

1. Ergül Boy, I. (Süreçte). Effective Integration of Technology at K12 Schools: A roadmap to successful In-Service Training, Bahçeşehir Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
2. Yıldırım, K. (2018). Araştırmacı Öğretmen Kimliğinin Modeli: Bir Kuram Oluşturma Araştırması, Bahçeşehir Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
3. Elverici, S. (2017). Yabancı Dil Öğretiminde Sosyal Medya Kullanımının Sosyal Buradalık ve Öğrenci Memnuniyetine Etkisi, Bahçeşehir Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

7. Yayınlar

7.1 Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)

1. Özgür Ö., Vatanarttiran, S. & Karadeniz, Ş. (2019). Grade Effects on Teacher Ratings of ADHD Symptoms Among Primary School Students. *Scandinavian Journal of Psychology*, DOI: 10.1111/sjop.12540
2. Özgür Ö., Vatanarttiran, S. & Karadeniz, Ş. (2018). Relationships between teacher-reported ADHD symptom profiles and academic achievement domains in a nonreferred convenience sample of first-to fourth-grade students, *Psychiatry and Clinical Psychopharmacology*, DOI: 10.1080/24750573.2018.1457488
3. Karadeniz, Ş., Hacifazlıoğlu, Ö. (2013). School administrators turning dystopias into utopias: Technology stories from low socio-economic schools. *Hacettepe Üniversitesi. Eğitim Fakültesi Dergisi [Hacettepe University Journal of Education]*, 28(1), 211-222.
4. Varış, Z. & Karadeniz, Ş. (2012). İlköğretim Öğretmenlerinin BT Okuryazarlıkları ve BT’yi Öğretim ve Mesleki Gelişim Amaçlı Kullanmaları Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi, *Eğitim ve Bilim [Education and Science]*, 37(166), 52-67.
5. Demiralay, R. & Karadeniz, Ş. (2010). Bilgi ve İletişim Teknolojileri Kullanımının, İlköğretim Öğretmen Adaylarının Bilgi Okuryazarlığı Öz-yeterlik Algılarına Etkisi, *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri (KUYEB)*, 10(2), 819-851.
6. Karadeniz, Ş. (2009). The Impacts of Paper, Web and Mobile Based Assessment on Students’ Achievement and Perceptions. *Scientific Research and Essays*, 4(10), 984-991.

7. Karadeniz, Ş. Büyüköztürk, Ş. Akgün, Ö. E., Kılıç Çakmak E. ve Demirel F. (2008). The Turkish Adaptation Study of Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ) for 12–18 Year Old Children: Results of Confirmatory Factor Analysis, *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 7(4), 108-118.

7.2 Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

1. Ergün Elverici, S. & Karadeniz, Ş. (2018). The effects of social media on social presence in teaching a foreign language. *Journal of International Lingual Social and Educational Studies (JILSES)*, 4(2), 174-185.
2. Vatanartiran, S. & Karadeniz, Ş. (2015). A Needs Analysis for Technology Integration Plan: Challenges and Needs of Teachers. *Contemporary Educational Technology*, 6(3), 206-220.
3. Karadeniz, Ş. & Vatanartiran, S. (2013). Adaptation of a TPACK survey to Turkish for secondary school teachers. *International Journal of Human Sciences*, 10(2), 34-47.
4. Garipağaoğlu, B.Ç., Vatanartiran, S. & Karadeniz, Ş. (2013). Technology in the Marketing Activities of Schools as an Example to Institutional Isomorphism. *World Journal on Educational Technology*, 5(2), 310-323.
5. Karadeniz Ş. (2012). School Administrators, ICT Coordinators and Teachers' Metaphorical Conceptualizations of Technology, *Education*, 2(5), 101-111.
6. Deryakulu, D., Büyüköztürk, Ş., Karadeniz, Ş., & Olkun, S. (2009). Satisfying and Frustrating Aspects of ICT Teaching: A Comparison Based on Self-Efficacy. *International Journal of Behavioral, Cognitive, Educational and Psychological Sciences*, 1(1), 39-42.
7. Karadeniz, Ş. (2008). Flexible Learning: A New Tendency in Distance Learning. *Asian Journal of Information Technology*, 7 (11), 475-483.
8. Demiralay, R. ve Karadeniz, Ş. (2008). İlköğretimde Yaşam Boyu Öğrenme İçin Bilgi Okuryazarlığı Becerilerinin Geliştirilmesi. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 6, 89-108.
9. Kılıç Çakmak E., Akgün, Ö. E., Karadeniz, Ş. Büyüköztürk, Ş. ve Demirel F. (2008). İlköğretim İkinci Kademe ve Lise Öğrencilerinin Ders ve Sınıf Düzeylerine Göre Öğrenme Stratejileri ve Güdülenme Düzeylerinin Belirlenmesi, *Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi*, 5 (1).
10. Yalın, H. İ., Karadeniz, Ş. ve Şahin, S. (2007). Barriers to ICT Integration into Elementary Schools in Turkey. *Journal of Applied Sciences*, 7 (24), 4036-4039.
11. Karadeniz, Ş. (2004). Bilişsel Esneklik Hiper Metinleri ve Hiper Ortamları. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 3 (2).

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler

1. Samur, Y. Garipağaoğlu, B.Ç. & Karadeniz, Ş. (2015). Student Perceptions on Tablet Computer Use, 1st International Congress on Digital Life Environments (DLE 2015), 1p., 4-6 May 2015, Istanbul University.
2. Karadeniz, Ş., Samur, Y. & Özden, M.Y. (2014). Playing with Algorithms to Learn Programming: A Case Study on 5 Years Old Children. *Proceedings of 9th International Conference on Information Technology and Applications (ICITA 2014)*, 3p., 1-4 July 2014, Sydney. [<http://www.icita.org/2014/papers/tr-Karadeniz.pdf>]
3. Karadeniz, Ş. & Vatanartiran, S. (2014). Exploring challenges and needs of K-12 teachers in using technology. *Proceedings of 9th International Conference on Information Technology and Applications (ICITA 2014)*, 3p., 1-4 July 2014, Sydney. [<http://www.icita.org/2014/papers/tr-Karadeniz1.pdf>]
4. Karadeniz, Ş., Patan, B. & Cevahir, P.N. (2014). BTMSM çerçevesinde algoritmik düşünme becerilerini geliştirilmesi: Okul öncesinde örnek bir çalışma. ERPA International Congress on Education, Book of Abstracts (p.42), 6-8 Haziran 2014.

5. Karadeniz, Ş. & Vatanartıran, S. (2014). An Investigation of Technological, Pedagogical and Content Knowledge of High School Teachers. 1st Eurasian Educational Research Congress (EJER 2014), Book of Abstracts (p.34-35), 24-26 April 2014, Istanbul University, Istanbul.
6. Karadeniz, Ş., Samur, Y. & Özden, M.Y.(2014). Fostering Algorithmic Thinking through Gamified Activities in Kindergarten. *INTET 2014: International Conference on New Trends in Educational Technology*, Book of Abstracts (p.25-26), 14-15 April 2014, Eastern Mediterranean University, Cyprus.
7. Karadeniz, Ş. & Vatanartıran, S. (2013). Developing Elementary School Teachers' Technological, Pedagogical, and Content Knowledge. *European Conference on Educational Research (ECER 2013)*, 09-13 September, Bahçeşehir University, İstanbul.
8. Karadeniz, Ş., Keşli Dollar, Y. & Tekiner Tolu, A. (2013). Instructors' Perceptions of Research through Metaphors. In Chova, L.G. et al. (Eds.), *Proceedings of EDULEARN13: 5th International Conference on Education and New Learning Technologies (p.3606)*, 1st-3rd July 2013, Barcelona, Spain.
9. Karadeniz, Ş. & Vatanartıran, S. (2013). Examining Secondary School Teachers' Technological, Pedagogical, and Content Knowledge. *ITTES 2013: 1st International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium*, Book of Abstracts (p.175), 26-28 June, Karadeniz Technical University, Trabzon.
10. Garipağaoğlu, B.Ç., Vatanartıran, S. & Karadeniz, Ş. (2013). Use of Technology as a Marketing Tool in Schools: A Case Study. In R. McBride & M. Searson (Eds.), *Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education International Conference 2013* (pp. 3886-3891). Chesapeake, VA: AACE.
11. Karadeniz, Ş. & Hacifazlıoğlu, Ö. (2012). School Administrators Turning Dystopia into Utopias: Stories about ICT Integration. *ICELW - The International Conference on E-Learning in the Workplace, June 13-15, 2012*, Columbia University, New York, https://www.icelw.org/program/program_2012.html.
12. Dalğıç, G., Karadeniz, Ş. & Onat, E.C. (2011). Towards a New Understanding of University through Metaphors. *GEC2011-New Trends on Global Education Conference*, 23-25 November 2011, Cyprus.
13. Hacifazlıoğlu, Ö., Karadeniz, Ş. & Dalğıç, G. (2011). A First Time Journey into Teaching: Hearing the Voices of Student Teachers Through Reflective Journal. *ISATT 2011: 15th Biennial of the International Study Association on Teachers and Teaching*, Book of Abstracts (p.216), 05-08 July, University of Minho, Braga, Portugal.
14. Karadeniz, Ş. (2011). Öğrencilerin Harmanlanmış Öğrenmede Memnuniyetlerine İlişkin Ölçeğin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. 3. *Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi*, Özetler Kitabı (ss. 46), 4-7 Mayıs 2011, Kıbrıs.
15. Karadeniz, Ş. (2011). Effects of Gender and Test Anxiety on Student Achievement in Mobile Based Assessment. *World Conference on Educational Sciences (WCES-2011)*, 2-6 February 2011, Procedia-Social and Behavioral Sciences, 15 (pp.3173-3178), Bahçeşehir University, Istanbul.
16. Karadeniz, Ş. (2010). Experiences of Computer Engineering Students and the Distance Instructor on a Virtual Classroom in Distance Education. *1st International Symposium on Computing in Science & Engineering, Proceedings Abstract (p.14)*, 3-5 June 2010, Gediz University, Izmir.
17. Varış, Z. & Karadeniz, Ş. (2010). İlköğretim Öğretmenlerinin Bilgi Teknolojileri Okuryazarlık Düzeylerinin Belirlenmesi. *Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu II, Bildiriler Kitabı* (ss.182-191), 16-18 Mayıs 2010, Hacettepe Üniversitesi, Ankara.

18. Çakır, H., Karadeniz, Ş., Uluyol, Ç. & Delialioğlu, Ö. (2010). A Comparison of Student Engagement Between a Blended Learning and a Traditional Learning Course in Higher Education. *10th International Educational Technology Conference (IETC2010) Proceedings Book (Volume I) (pp.9-11)*, 26-28 April 2010. Boğaziçi Üniversitesi, İstanbul.
19. Yaşar, Ö., Karadeniz, Ş. & Uzunboylu, H. (2010). Öğretmen Adaylarının Proje Bloglarına İlişkin Görüşleri. *10th International Educational Technology Conference (IETC2010) Proceedings Book (Volume II) (ss.1108-1111)*, 26-28 April 2010. Boğaziçi Üniversitesi, İstanbul.
20. Karadeniz, Ş. (2010). An Action Research on Empowering Pre-Service Teachers' Information Literacy Skills through Big6 Model and Project Based Learning. *GUIDE International Workshop 2010: New Challenges for E-Learning in Cultural, Scientific and Socio-Economic Development (9p)*, 18-19 March 2010, Università degli Studi "Guglielmo Marconi", Rome.
21. Cakir, H., Karadeniz, Ş. & Uluyol, C. (2009). Student Engagement Experiences in a Problem-Based Course with Blended Learning Environment. In T. Bastiaens et al. (Eds.), *Proceedings of World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education 2009* (pp. 2415-2419). Chesapeake, VA: AACE.
22. Demiralay, R., Başarmak, U. ve Karadeniz, Ş. (2009). Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Destekli Eğitim Yapmaya İlişkin Tutumlarının, Bilgisayar Yaşantıları Açısından Değerlendirilmesi, *3. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu*, 7-9 Ekim 2009, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Trabzon.
23. Karadeniz, Ş. (2009). Integrating Big6 Information Literacy Skills in Project Based Learning: A Case Study in Higher Education. *3rd International Conference on Key Competencies-Skills for Life (p.8)*, 22-24 June 2009. Learning Forum London, City University, London.
24. Demiralay, R. ve Karadeniz, Ş. (2009). İlköğretim Öğretmen Adaylarının BİT Kullanımlarının, Bilgi Okuryazarlığı Öz-Yeterlik Algılarına Etkilerinin İncelenmesi, *Proceedings of IETC2009: 9th International Educational Technology Conference* (ss. 469-476), 6-8 Mayıs 2009. Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
25. Karadeniz, Ş. (2009). Flexible Design for the Future of Distance Learning. *WCES-2009: World Conference on Educational Sciences*, 4-7 February 2009, Procedia-Social and Behavioral Sciences, 1 (1), 358-363, Near East University, Nicosia, Cyprus,
26. Deryakulu, D., Büyüköztürk, Ş., Karadeniz, Ş., & Olkun, S. (2008). Satisfying and Frustrating Aspects of ICT Teaching: A Comparison Based on Self-Efficacy. *Proceedings of International Conference on Communication and Information Technology in Education (CITE)*, 17-19 December 2008, *World Academy of Science, Engineering and Technology [WASET]*, Vol 36, p.2070-3740, Bangkok, Thailand.
27. Uluyol, Ç. ve Karadeniz, Ş. (2008). Harmanlanmış öğrenme ortamlarında proje temelli öğrenmeye ilişkin öğrenci görüşleri. *8th International Educational Technology Conference (IETC2008)*, (pp. 257-262), 6-9 Mayıs 2008. Anadolu Üniversitesi, Eskişehir.
28. Karadeniz, Ş. ve Uluyol, Ç. (2008). Proje temelli öğrenmede performans değerlendirme üzerine bir uygulama. *2. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Özetler Kitabı (ss.16)*, 16-18 Nisan 2008. Ege Üniversitesi, İzmir.
29. Yiğit, D., Demiralay, R. ve Karadeniz, Ş. (2008). Proje Temelli Öğrenme İle Bilgi Okuryazarlık Becerilerinin Geliştirilmesi Üzerine Bir Uygulama. *2. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Özetler Kitabı (ss.66)*, 16-18 Nisan 2008. Ege Üniversitesi, İzmir.
30. Karadeniz, Ş. ve Oran, M. K. (2008). Harmanlanmış Öğrenme Ortamlarında Farklı Quiz Sistemleri Üzerine Öğrenci Görüşleri. *Proceedings of 2nd International Future-Learning Conference on Innovations in Learning for the Future 2008: E-learning* (Eds. S. Gülseçen & Z. Ayvaz Reis) (pp. 567-576), 27-29 Mart 2008. İstanbul Üniversitesi, İstanbul.

31. Demiralay, R. ve Karadeniz, Ş. (2008). İlköğretim Öğrencilerine Bilgi Okuryazarlığı Becerisinin Kazandırılması: B6 Modeli, Poster Sunumu, In S. Gülseçen & Z. Ayvaz Reis (Eds.), Proceedings of 2nd International Future-Learning Conference on Innovations in Learning for the Future 2008: E-learning (pp. 21-29), 27-29 Mart 2008. İstanbul Üniversitesi, İstanbul.
32. Karadeniz, Ş., Karataş, S. ve Şahin, S. (2007). Özel Öğretim Yöntemleri I' ve 'İnternet Ortamında Yazarlık Dilleri ve Uygulamaları' Derslerinin Çözüm Ortaklığı. *I. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu* (pp.1293-1301), 16-18 Mayıs 2007, Çanakkale.
33. Büyüköztürk, Ş., Akgün, Ö.E., Karadeniz, Ş., Kılıç, E. & Demirel, F. (2007). The Turkish Adaptation Study of Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ) for 12–18 Year Old Children, *INTED 2007 International Technology, Education and Development Conference, 7-9 March 2007, Valencia, Spain*.

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

1. Reimers, F. M. (2019). Dünyayı iyileştirmeleri için öğrencileri altmış ders ile güçlendirmek (Ş. Karadeniz, Çev.) İstanbul: Bahçeşehir Üniversitesi Yayınları.
2. Schleicher, A. (2019). Dünya okulu 21.yüzyılın okul sistemi nasıl kurgulanmalı (Ş. Karadeniz, Çev.) İstanbul: Bahçeşehir Üniversitesi Yayınları.
3. Hacıfazlıoğlu, Ö. & Karadeniz, Ş. (2012). Survival of The Fittest: Stories of Online Distance Education Administrators in Higher Education. *Advancement in Online Education: International Perspectives and Practices* (Edt: Qiuyun Lin), (pp. 57-73), Nova Publishing: New York.
4. Yaşar, Ö. & Karadeniz, Ş. (2011). The Power of Social Media in Informal Learning. *Education in a Technological World: Communicating Current and Emerging Research and Technological Efforts* (Ed: A. Méndez-Vilas), (pp. 531-538), Formatex Research Center: Spain.
5. Karadeniz, Ş. (2011). A Virtual Class Example in Support of Collaborative Distance Learning. *Distance Education* (Edt: Claudia F. MacTeer), (pp. 185-197), Nova Publishing: New York.
6. Yurtseven, N. & Karadeniz, Ş. (2020). An overview of generation alpha. In N. Yurtseven (Ed.), *The teacher of generation alpha* (11-32). Germany: Peter Lang Publishing.

7.5 Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

1. Karadeniz, Ş. & Vatanartıran, S. (2015). Sınıf Öğretmenlerinin Teknolojik Pedagojik Alan Bilgilerinin İncelenmesi. *İlköğretim Online [Elementary Education Online]*, 14(2), 1017-1028.
2. Vatanartıran, S., Dalgıç, G. & Karadeniz, Ş. (2014). Öğrencilerin Yabancı Dil Başarısını Açıklayan Etmenler, *Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi*, 4(3), 01-18.
3. Karadeniz, Ş. (2012). Harmanlanmış öğrenmeye ilişkin öğrenci memnuniyeti ölçeğinin geliştirilmesi, *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (E-Sosder)*, 11(40), 161-172.
4. Hacıfazlıoğlu, Ö., Karadeniz, Ş., & Dalgıç, G. (2011). Eğitim Yöneticileri Teknoloji Liderliği Öz-Yeterlik Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*, 17(2), 145-166.
5. Hacıfazlıoğlu, Ö., Karadeniz, Ş., & Dalgıç, G. (2011). Okul Yöneticilerinin Teknoloji Liderliğine İlişkin Algıları: Metafor Analizi Örneği. *Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 1(1), 97–121.
6. Hacıfazlıoğlu, Ö., Karadeniz, Ş., & Dalgıç, G. (2010). Eğitim yöneticileri teknoloji liderliği standartlarına ilişkin öğretmen, yönetici ve denetmenlerin görüşleri. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*, 16(4), 537-577.

7. Uluyol, Ç. ve Karadeniz, Ş. (2009). Bir Harmanlanmış Öğrenme Ortamı Örneği: Öğrenci Başarısı ve Görüşleri. *Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 6 (1), 60-84.
8. Karadeniz, Ş. (2008). Bilişsel Esnekliğe Dayalı Hiper Metin Uygulaması: Sanal Bilgisayar Hastanesi, *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 6 (1),135-152.
9. Karadeniz, Ş. (2006). Kaybolma Açısından Kullanışlı Çoklu Ortamların Tasarlanması. *Yüzüncü Yıl Üniversitesi Elektronik Eğitim Fakültesi Dergisi*, 3 (2).
10. Kılıç, E. ve Karadeniz, Ş. (2006). Farklı Hiper Ortam Tasarımlarının Etkililiği. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 26 (3), 251–262.
11. Karadeniz, Ş. (2006). Öğretim Amaçlı Hiper Metin, Hiper Ortam ve Çoklu Ortamlar İçin Tasarım İpuçları, *Yüzüncü Yıl Üniversitesi Elektronik Eğitim Fakültesi Dergisi*, 3 (1).
12. Kılıç E. ve Karadeniz, Ş. (2004). Cinsiyet ve Öğrenme Stilinin Gezinme Stratejisi ve Başarıya Etkisi. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 24 (3), 129–146.
13. Kılıç E. ve Karadeniz, Ş. (2004). Hiper Ortamlarda Öğrencilerin Bilişsel Yüklenme ve Kaybolma Düzeylerinin Belirlenmesi. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi*, 40, 562–579.
14. Karadeniz, Ş. ve Kılıç E. (2004). Hiper Ortamlarda Kaybolma Ölçeğinin Uyarılama Çalışması. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi*, 39, 420–429.
15. Büyüköztürk, Ş., Kılıç E., Karadeniz, Ş. ve Karataş, S. (2004). Sınıf İçi Öğretmen Davranışları Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Analizleri. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi*, 38, 212–229.
16. Karadeniz, Ş., Karataş, S. ve Kılıç, E. (2004). Öğretim Amaçlı İnternet Ortamlarının Tasarımı ve Temel İlkeler. *Milli Eğitim Dergisi*, 161, 137–147.
17. Kılıç, E., Karadeniz, Ş. ve Karataş, S. (2003). İnternet Destekli Yapıcı Öğrenme Ortamları. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 23 (2), 149–160.

7.6 Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

1. Vatanartıran, S. & Karadeniz, Ş. (2015). Lise Öğretmenlerinin Bireysel Yenilikçilik ve Teknopedagojik Eğitim Yeterlikleri Arasındaki İlişki, 10. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, 07-09 Mayıs 2015, EYED-der, Gaziantep.
2. Patan, B., Karadeniz, Ş., Samur, Y., Şirin, D. & Gülseven, G. (2015). Okulöncesinde Bilişimsel Düşünme Becerilerinin Geliştirilmesi: Bir Okulda Üniversite Projesi. 12. Eğitimde İyi Örnekler Konferans Kitapçığı (s.27), 11 Nisan 2015, Sabancı Üniversitesi, İstanbul.
3. Hacıfazlıoğlu, Ö. & Karadeniz, Ş. (2010). Okul Yöneticilerinin Teknoloji Liderliği Standartlarına İlişkin Görüşleri Üzerine Bir Pilot Çalışma. 19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, 16-18 Eylül 2010, Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi, Kıbrıs.
4. Demiralay, R. ve Karadeniz, Ş. (2009). Öğretmen Adaylarının Öğrenim Gördükleri Bölümler Açısından Bilgisayar ve İnternet Kullanma Durumları, 18. *Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Bildiri Özetleri Kitabı (ss.388-390)*, 1-3 Ekim 2009, Ege Üniversitesi, İzmir.
5. Çakmak Kılıç, E., Akgün, Ö.E., Karadeniz, Ş. ve Demirel, F. (2007). İlköğretim İkinci Kademe ve Lise Öğrencilerinin Bilişsel, Metabilişsel ve Kaynak Yönetimi Stratejilerinin Ders ve Sınıf Düzeyine Göre Karşılaştırılması. 16. *Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, 5-7 Eylül 2007*, Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Tokat.
6. Akgün, Ö.E., Çakmak Kılıç, E., Karadeniz, Ş. ve Demirel, F. (2007). İlköğretim İkinci Kademe ve Lise Öğrencilerinin Ders ve Sınıf Düzeylerine Göre Değer, Beklenti ve Duyuşsal Faktörlere İlişkin Güdülenme Düzeyleri. 16. *Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, 5-7 Eylül 2007*, Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Tokat.

7. Oran, M.K. & Karadeniz, Ş. (2007). İnternet Tabanlı Uzaktan Eğitimde Mobil Öğrenmenin Rolü. *Akademik Bilişim 2007 - IX. Akademik Bilişim Konferansı Bildirileri* (ss.167-170), 31 Ocak – 2 Şubat 2007, Dumlupınar Üniversitesi, Kütahya.
8. Kılıç E. & Karadeniz, Ş. (2006). Çoklu Ortam Tasarımlarında Bölünmüş Dikkat Etkisi: Başarıya İlişkin Karşılaştırma, *VII. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, Özetler Kitabı* (s.58), 07-09 Eylül 2006, Gazi Üniversitesi, Ankara.

7.7 Diğer yayınlar: Ulusal Kitaplar veya Kitaplarda Bölümler

1. Karadeniz, Ş. (2017). Bilişim için Öğretmen Eğitimi. Bilgi İşlemsel Düşünmeden Programlamaya, Y. Gülbahar (Editör), İkinci baskı, (s.341-356), Ankara: Pegem A Yayıncılık.
2. Karadeniz, Ş. (2016). 4. Endüstri Devrimi Nedir ve Neler Getirmektedir? HECE Dergisi, Dijital Kültür Özel Sayı No: 32, 234(166-168).
3. Karadeniz, Ş. (2015). Ünite 3: İşletim Sistemleri Fonksiyonları. *İşletim Sistemleri*, Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi.
4. Karadeniz, Ş. (2009). Bilgisayar Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme. *Özel Öğretim Yöntemleri I-II*, E.Altun (Editör), (s.437-475), Ankara: Pegem A Yayıncılık.
5. Karadeniz, Ş. (2009). Ağlar ve Veri İletişimi. *Bilgisayar Ağları ve İletişim*, Abdullah Kuzu (Editör), (s.1-33), Ankara: Nobel Yayıncılık.
6. Büyüköztürk, Ş., Kılıç, E., Akgün, Ö. E., Karadeniz, Ş. ve Demirel, F. (2008). *Bilimsel Araştırma Yöntemleri*, Geliştirilmiş Yirmi birinci Baskı, Ankara: Pegem A Yayıncılık.
7. Çakır, H., Uluyol, Ç. ve Karadeniz, Ş. (2008). Öğretim Stratejileri, *İnternet Temelli Eğitim*, Halil İbrahim Yalın (Editör), (s.65-105), Ankara: Nobel Yayıncılık.
8. Karadeniz, Ş. Çakır, H. ve Uluyol, Ç. (2008). Tasarım İlkeleri. *İnternet Temelli Eğitim*, Halil İbrahim Yalın (Editör), (s.107-163), Ankara: Nobel Yayıncılık.
9. Karadeniz, Ş. (2008). Bilişim Teknolojileri Öğretiminde Öğrenme Stilleri. *Bilişim Teknolojileri Öğretiminde Sosyo-Psikolojik Değişkenler*, Deniz Deryakulu (Editör), (s.175-206), Ankara: Maya Akademi Yayıncılık.
10. Şimşek, N. ve Karadeniz, Ş. (2004). Bilişçi Öğrenme Kuramları. *Gelişim ve Öğrenme*, Ataman, A. (Editör), Genişletilmiş İkinci Baskı içinde (s.297–315). Ankara: Gündüz Eğitim ve Yayıncılık.
11. Şimşek, N. ve Karadeniz, Ş. (2003). Bilişçi Öğrenme Kuramları. *Gelişim ve Öğrenme*, Ataman, A. (Editör), (s.303-320). Ankara: Gündüz Eğitim ve Yayıncılık.

8. Projeler

1. Koordinatör, Up to Youth Promoting Future Digital Social Entrepreneurs, Erasmus+ KA2, No: 2018-1-TR01-KA205-057895, 2018-.
2. Koordinatör Yardımcısı, Suriyeli Mültecilerin Eğitim, Sosyoekonomik Kazanımlarının Arttırılması Yoluyla Toplumsal Entegrasyonlarının Geliştirilmesi, Geleceğin Eğitimi Derneği, Dünya Bankası, No: 7180025, 2016-2017.
3. Koordinatör Yardımcısı, Suriyeli Mültecilerin Eğitim Süreçlerine Entegrasyonu, Erasmus+ KA1-Bireylerin Öğrenme Hareketliliği, Geleceğin Eğitimi Derneği, Proje No: 2016-1-TR01-KA104-033523, 01.09.2016-31.08.2017.
4. Yönetici, Okul Öncesi, İlkokul ve Ortaokul için Kodlama & Robotik Öğretim Programının Geliştirilmesi, Bahçeşehir Uğur Eğitim Kurumları, 2013-2017.
5. Danışman, Kişiselleştirilmiş Akıllı e-Öğrenim Destek ve Rehberlik Sistemi, TÜBİTAK 1507: KOBİ Ar-Ge Başlangıç Destek Programı, Proje No: 7141319, Kasım 2014-Nisan 2016.
6. Danışman, Çevrimiçi Uyarlanabilir Ölçme ve Değerlendirme Sistemi, TÜBİTAK 1507: KOBİ Ar-Ge Başlangıç Destek Programı, Proje No: 7150968, 01.07.2015-31.12.2016.

7. Öğretmen, Fen ve Teknoloji Öğretmenlerine Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Kazandırma Amaçlı Eğitim Uygulamaları III Projesi, TÜBİTAK 4005 Bilim ve Toplum Yenilikçi Eğitim, Proje No: 113B254, Temmuz 2015.
8. Yönetici, Bahçeşehir Sanal Eğitim Adası, Bahçeşehir Üniversitesi, Mart-Temmuz 2011,
9. Araştırmacı, Bilim ve Sevgi Köprüsü: Bahçeşehir Üniversitesi ve BJK Koleji'nden Batman'a. TÜBİTAK, Proje No: 111B187, Mayıs 2011 – Ocak 2012.
10. Araştırmacı, Güdülenme ve Öğrenme Stratejileri Ölçeği'nin 12–18 Yaş Türkiye Norm Çalışması, TÜBİTAK, 104K097, 2005–2007.
11. Danışman, BT Uzmanı, Temel Eğitim Projesi II. Fazı, BT Entegrasyonu Temel Araştırması, MEB, Proje No: BEP2/01-CQ, 2006.
12. Araştırmacı, Haydi Kızlar Okula! Kız Çocuklarının Okullaşmasına Destek Kampanyası Projesi Değerlendirme Araştırması, UNICEF, 2005-2006.

9. İdari görevler

1. Rektör, Bahçeşehir Üniversitesi, 23 Temmuz 2019-.
2. Dekan, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Bahçeşehir Üniversitesi, 8 Mart 2017- 22 Temmuz 2019.
3. YEGAM Başkanı, 9 Şubat 2018-.
4. BUEK İcra Kurulu Üyeliği, Ağustos 2018-.
5. Öğrenme ve Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bahçeşehir Üniversitesi, Ocak 2019-.
6. Enstitü Müdür Yardımcısı, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bahçeşehir Üniversitesi, Haziran 2014-Ekim 2018.
7. Dekan Yardımcısı, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Bahçeşehir Üniversitesi, Ekim 2012-Aralık 2013 ve Eylül 2014 – Mart 2017.
8. Bölüm Başkanı, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Bahçeşehir Üniversitesi, Eylül 2010- Haziran 2017.
9. METGEM (Mesleki ve Teknik Eğitimi Geliştirme Merkezi) Yönetim Kurulu Üyeliği, Bahçeşehir Üniversitesi, Mayıs 2013-.
10. ÖGAM (Öğretmen Yetiştirme Geliştirme ve Araştırma Merkezi) Yönetim Kurulu Üyeliği, Bahçeşehir Üniversitesi, Aralık 2012-.
11. Enstitü Kurul Üyeliği, Bahçeşehir Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ekim 2012.
12. Okulda Üniversite Komisyon Üyeliği, Bahçeşehir Üniversitesi, Temmuz 2012, -.
13. Fakülte Yönetim Kurulu Üyeliği, Bahçeşehir Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi, Mayıs 2012-.
14. Fakülte Kurulu Üyeliği, Bahçeşehir Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi, Mayıs 2012-.
15. Fakülte Yönetim Kurulu Üyeliği, Bahçeşehir Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi, Ekim 2010-Aralık 2011.
16. Fakülte Kurulu Üyeliği, Bahçeşehir Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi, Ekim 2010-Aralık 2011.
17. E-MBA Koordinatörü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bahçeşehir Üniversitesi, Ocak-Temmuz 2011.
18. Yardımcı Doçent Temsilcisi, Fakülte Kurulu, Bahçeşehir Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi, Mart 2009-Ekim 2010.
19. Komisyon Üyesi, Bölüm Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme, Gazi Üniversitesi, 2006-2008.

20. Üye, Gazi Eğitim Fakültesi Bilişim Grubu, 2005-2008.

10. Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. TUSİAD Eğitim Çalışma Grubu Üyesi, (2016-)
2. Geleceğin Eğitimi Derneği, Yönetim Kurulu Üyesi, (2016-)
3. Eğitim Bilimleri ve Uygulama Derneği, Kurucu Üye (2002-) ve Eğitim Bilimleri ve Uygulama Dergisi Uluslararası İlişkiler Sorumlusu (2002-2008)
4. Türkiye Bilişim Derneği, Üye, (2001-)

11. Ödüller

1. Yılın Başarılı Kadın Eğitimcisi Ödülü, Teknolojinin Kadın Liderleri, KAGİDER & Microsoft, 2016.
2. BAU Toplumsal Fayda Ödülü, BAU Bilime Saygı Ödülleri, 2018.
3. Bahçeşehir Üniversitesi Yayın Teşvik Ödülü, 2008-
4. TUBITAK Yayın Teşvik Ödülü, 2009-.
5. DAAD Bursu ile IAESTE Yurtdışı stajı: Almanya, Rostock Üniversitesi, Mikroişlemciler Projesi ve Kullanışlılık Projesi Elemanı olarak, 1998 yaz dönemi.

12. Akademik görevler

1. Akreditasyon Değerlendiricisi, Açık ve Uzaktan Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (AUDAK), 6 Temmuz 2019-.-
2. Çalışma Grubu Üyesi, TUSİAD Eğitim Çalışma Grubu, 2017-, İstanbul.
3. Çalıştay Grubu Üyesi, YÖK Eğitim/Eğitim Bilimleri Fakülteleri Lisans Programlarını Geliştirme ve Güncelleme Çalıştayı, 17-18 Mart 2017, Ankara.
4. Komisyon Üyesi, MEB BT ve Yazılım Öğretim Programının Güncellenmesi, 2015-2016.
5. Organizasyon Komitesi Üyesi, International Conference on New Trends in Education, 13-15 Ağustos 2014, Bahçeşehir Üniversitesi, İstanbul.
6. Yerel Organize Komitesi Üyesi, European Conference on Educational Research (ECER 2013), 09-13 Eylül, Bahçeşehir Üniversitesi, İstanbul.
7. Yönetim Kurulu Üyesi, Zihinden Makineye Bilgisayar Bilimleri ve Disiplinlerarası Eğitim Çalıştayı, İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü, 22-23 Ekim 2016.
8. TUBITAK ARDEB 1002 Proje Danışmanı, 2016-2017.
9. Ödül Jürisi Üyesi, KoduKup 2016 Yarışması, İstanbul, Eylül 2016.
10. Bölüm Editörlüğü ve Hakem, Uluslararası İnsanbilimleri Dergisi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2008 - .
11. Yardımcı Editör, World Journal of Educational Technology, 2009-2012.
12. Editör Kurulu Üyeliği, Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama Dergisi, 2010-.
13. Panelist, TUBITAK SOBAG Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, 2011 - .
14. Bilim Kurulu Üyesi, Fatih Eğitim Teknolojileri Zirvesi, 2016.
15. Akademik Danışma Kurulu Üyesi, TOFAŞ Akademi, 2015.
16. Hakem, Journal of Computing in Higher Education, 2012 - .
17. Hakem, Eğitim ve Bilim, 2012-.
18. Hakem, Asia Pacific Education Review, 2010 - .
19. Hakem, TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology, 2010 - .
20. Hakem, Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, 2010 - .
21. Hakem, International Journal Of Computer Science Education In School, Ekim 2016.

22. Hakem, British Journal of Education, Society & Behavioural Science, Mayıs 2014.
23. Hakem, Contemporary Educational Technology, Kasım 2011, Mayıs 2014.
24. Hakem, Mevlana International Journal of Education (MIJE), Haziran 2013.
25. Hakem, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Mart 2013, Şubat 2014.
26. Hakem, Journal of Applied Research in Education, Şubat 2014.
27. Hakem, Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri (KUYEB), Şubat, Temmuz 2013, Mayıs 2014.
28. Hakem, Educational Research and Reviews, Kasım 2012.
29. Hakem, African Journal of Business Management, Eylül 2012, Mart 2013.
30. Hakem, Scientific Research and Essays, Ağustos, Ekim 2012.
31. Hakem, Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, Temmuz 2012
32. Hakem, International Journal of Psychology, Mart 2011.
33. Hakem, Bilişim Teknolojileri Dergisi, Mart 2011.
34. Hakem, Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, Mayıs 2010.
35. Hakem, Journal of Educational Administration and Policy Studies, Şubat 2010 ve Ocak 2011.
36. Hakem, Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2009-2011.
37. Hakem, Cypriot Journal of Educational Sciences, 2009 -.
38. Hakem, International Electronic Journal of Elementary Education, Aralık 2008.
39. Hakem, Milli Eğitim Dergisi, 2008.

13. Sürekli Eğitim Seminerleri

1. Dijital Çağda Ebeveynlik, İyi Anne Baba Okulu, 2016, İzmir Karşıyaka ve Ankara Yenimahalle Belediyeleri ve Uğur Okulları.
2. Eğitim Teknolojileri, Uğur Mentör Sertifika Eğitim Programı, 28-29 Mayıs 2015, BAU.
3. Yurtlarda BT ve Online İşbirliği Araçları ve Güvenlik, Baba Beni Okula Gönder kapsamında YİBO Yurt Yöneticileri Semineri, 21 Kasım 2011, İstanbul.
4. Okul Öncesi Eğitimde 21.yy Becerileri, Akatlar Anaokulu Öğretmenleri, 3 Eylül 2015.
5. Etkileşimli Tahta ve Dijital Pedagoji, Bahçeşehir Florya Koleji Öğretmenleri, 22,29 Nisan, 6 Mayıs 2013.
6. Etkili Öğretim Semineri, Bahçeşehir Üniversitesi Yardımcı Doçent Düzeyinde Öğretim Üyeleri, 1-4 Şubat 2011, İstanbul.
7. Aktif Öğretim Yöntemleri, Ankara MEB Sarar, Anıttepe, Namık Kemal ve Ulubatlı İlköğretim Okulları Öğretmenlerine, 23-25 Haziran 2008, Ankara.
8. Yapılandırmacı Öğretim Yöntemleri, MEB, Esenköy Hizmetiçi Eğitim Enstitüsü, 27-31 Ağustos 2007, Yalova.
9. Yetişkin Eğitimi ve Öğretim Tasarımı, Sürekli Eğitimcilerin Eğitimi, TÜBİTAK BİTAV ve TÜRMOB TESMER, Antalya, Şubat 2007.
10. Web Tasarımı, BELTEK, Ankara, Gazi Üniversitesi, 2006.
11. Bilgisayar İşletmenliği, BELTEK, Ankara, Gazi Üniversitesi, 2005–2006.
12. GEF Öğretim Üyeleri Bilgisayar Okuryazarlık Eğitimi, Ankara, Gazi Eğitim Fakültesi, 2004.
13. GEF Öğretim Üyeleri Bilgisayar Okuryazarlık Eğitimi, Ankara, Gazi Eğitim Fakültesi, 2002.
14. Bilgisayar Ağlarının Yönetimi, Formatör Öğretmen Yetiştirme, MEB Hizmetiçi Eğitim, Ankara, Gazi Üniversitesi, 2000.
15. Bilgisayar Ağlarının Yönetimi, Formatör Öğretmen Yetiştirme, MEB Hizmetiçi Eğitim, Ankara, TÜBİTAK BİTAV, 2002.

14. Paneller, Sunumlar ve Etkinlikler:

1. Çağrılı Konuşmacı, Eğitim Teknolojisinde Mitler ve Gerçekler, English Language Teachers Development Conference, 12 Nisan 2018, İzmir.
2. Çağrılı Konuşmacı, Eğitim Teknolojisinde Etkili ve Verimli Kullanımı, Tarsus SEV 4. Geleneksel Eğitim Sempozyumu, 25 Şubat 2017, Tarsus.
3. Çalıştay Yürütme Kurulu Üyesi ve Açılış Sunumu, Zihinden Makineye Bilgisayar Bilimleri ve Disiplinlerarası Eğitim Çalıştayı 2: Program Yazma Süreci, İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü, 22-24 Şubat 2017.
4. Çalıştay Sunumu, Okul Öncesi ve Sınıf Öğretmenleri için Bilişimsel Düşünme, Eğitimde Dönüşüm Konferansı, 10 Aralık 2016, MEF Üniversitesi İstanbul.
5. Çalışma Grubu Moderatörü, Suriyeli Misafirlerimizin Türkçe Öğretimleri, Yasal Hakları ve Psikolojik Yönden Desteklenmelerine Yönelik Neler Yapılabilir?, Suriye'li Misafirlerimiz Meslek Sahibi Oluyor Çalıştayı, 5 Aralık 2016, Gaziantep.
6. Çağrılı Konuşmacı, Eğitim Teknolojisinde Mitler ve Gerçekler, VII. eTwinning Ulusal Konferansı, 01-03 Aralık 2016, Belek, Antalya.
7. Panelist, Sığınmacı Yetişkinler ve Eğitim İhtiyaçları: Ulusal Ajans Projeleriyle Yeni Fırsatlar Paneli, AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı, Erasmus+ Programı İzleme Toplantısı, 17 Kasım 2016, Hatay.
8. Panelist ve Moderatör, Bilgisayar Bilimleri Eğitimi, Teknoloji ve Eğitim Fuarı, İstanbul Kongre Merkezi, 13 Kasım 2016.
9. Panelist, Bilişim ile Eğitimde Zorunlu Dönüşüm: Neden ve Nasıl?, Eğitimde Fatih Projesi Eğitim Teknolojileri Zirvesi, 4 Kasım 2016, MEB, Ankara.
10. Panelist, Rol Model Oturumu, Genç Kadın Liderleri Projesi, Kadıger, Çorlu, 26 Ekim 2016.
11. Kodlama, Robotik ve Oyun Tasarımı ile Disiplinlerarası Öğretim Uygulamaları Sunumu ve Sosyal Bilimler ile Bilgisayar Bilimleri İlişkisi Çalışma Grubu Moderatörü, Zihinden Makineye Bilgisayar Bilimleri ve Disiplinlerarası Eğitim Çalıştayı, İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü, 22-23 Ekim 2016.
12. Davetli Konuşmacı, Öğrenme, Başarı ve Gelecek, 2016, Uğur Okulları Antalya, İstanbul ve Yalova Veli Seminerleri.
13. Panelist, Dijital Vatandaşlık ve Siber Zorbalık, Okul Ruh Sağlığı Sempozyumu, 25 Mart 2016, Bahçeşehir Üniversitesi.
14. Davetli Konuşmacı, Kodlama: Nasıl ve Ne ile?, Eğitim Teknolojileri Zirvesi, 14 Mart 2016, İstanbul.
15. Panelist, Kodluyoruz ama Neden? Fatih Eğitim Teknolojileri Zirvesi, Milli Eğitim Bakanlığı, Kasım 2015.
16. Okullarda Bilişim Güvenliği, CSG Güvenli Okul Projesi: Okul, Öğrenci ve Kampüs Güvenliği Çalıştayı, 17 Eylül 2015, BAU.
17. Okul Öncesinde Bilişimsel Düşünme: Kodlama, Animasyon ve Oyun Tasarımı Atölye Çalışması, Hale Güneş ve Yavuz Samur ile, 2nd International Conference on New Trends in Education, 29-30 Mayıs 2015, Bahçeşehir Üniversitesi.
18. Davetli Konuşmacı, Proje Yönetimi ve Tasarım Odaklı Düşünme Becerileri Eğitimi Uzman Oturumu, Uluslararası Eğitim Teknolojileri Konferansı, 18-19 Nisan 2015, İstanbul.
19. Davetli Konuşmacı, Kodlama ve Oyun Tasarımı, Eğitim Teknolojileri Zirvesi, 14 Mart 2015, Bahçeşehir Üniversitesi, İstanbul.
20. Davetli Konuşmacı, Kişiyi Özgü Öğretim ve Dijital Eğitim, Eğitimle Dünyayı Değiştirmek Elinizde Konferansı, 21 Şubat 2015, İzmir Bahçeşehir Koleji.

21. Davetli Konuşmacı, 21.yy Becerileri ve Öğrenme, 21.yy Becerileri Konferansları, 15 Mart ve 12 Nisan 2014, Bursa ve İzmir Bahçeşehir Kolejlere.
22. Panelist, BAU BÖTE Uygulamaları: Disiplinlerarası, İş Deneyimi ve Uluslararası Uygulamalar, Öğretim Teknolojileri Alanında Gelişmeler, Beklentiler ve Uygulamalar Paneli, 18 Nisan 2014, Fatih Üniversitesi, İstanbul.
23. Konuşmacı, BÖTE’de Okulda Üniversite Staj Uygulamaları, I. Ulusal Okulda Üniversite Sempozyumu, 8 Nisan 2014, BAU EBF, Halkalı, İstanbul.
24. Panelist, Bölüm Başkanları Paneli, *V.Ulusal BÖTE Öğrenci Kurultayı, 20 Mayıs 2011*, Yıldız Teknik Üniversitesi, İstanbul.
25. Panelist, Akademik Panel, *II. Ulusal BÖTE Öğrenci Kurultayı, 16 Mayıs 2008*, Bahçeşehir Üniversitesi, İstanbul.
26. Davetli Konuşmacı, Öğrenci ve Öğretim Elemanları Gözüyle Uzaktan Eğitim, *İnternet Teknolojileri ile Uzaktan Eğitim Sempozyumu, 2 Mayıs 2008*, Gazi Üniversitesi, Ankara.
27. Panelist, BÖTE Öğretim Üyeleri Paneli, *I. Ulusal BÖTE Öğrenci Kurultayı, 10 Mayıs 2007*, Ege Üniversitesi, İzmir.
28. Panelist, Temel Eğitim Projesi II. Fazı: BT Entegrasyonu Temel Araştırması, *Bilgisayar Teknolojilerinin Eğitime Entegrasyonu Paneli, 2 Mayıs 2007*, Çankırı İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Çankırı.

10. Son iki yılda verilen lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2016-2017	Güz	CET4003 Proje Geliştirme ve Yönetimi	2	2	21
		EDT5103 Öğretim Tasarımı	3	0	18
		EDT5188 Mezuniyet Projesi	0	0	1
2016-2017	Bahar	CET4004 Mezuniyet Projesi	2	2	16
		EDT6003 Eğitim Teknolojisinde Temeller, Eğilimler ve Konular	3	0	3
		EDT 6103 Reading in Educational Technology	3	0	8
		EDT5189 Yüksek Lisans Tezi	0	0	1
2017-2018	Güz	CET4003 Proje Geliştirme ve Yönetimi	2	2	14
		EDT5103 Öğretim Tasarımı	3	0	35
		EDT6187 Seminer	0	0	12
		EDT6188-1 Doktora Tezi	0	0	3
		EDT5188-1 Tez	0	0	5
2017-2018	Bahar	CET4004 Mezuniyet Projesi	2	2	14
		EDT6188-2 Doktora Tezi	3	0	3
		EDT5188-2 Yüksek Lisans Tezi	0	0	5
2018-2019	Güz	CET4003 Proje Geliştirme ve Yönetimi	2	2	16
		EDT6188-1 Doktora Tezi	0	0	5
		EDT5188-1 Tez	0	0	5