ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı : ÖZGE (KALABA) YILDIRIM

İletişim Bilgileri

Adres: :Bahçeşehir Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Yıldız Mah. Çırağan Cad. Osmanpaşa Mektebi Sok. No:4 Beşiktaş/İST

Telefon :02123815187

Mail :ozge.yildirim@es.bau.edu.tr / ozge.yildirim1@bau.edu.tr

2.Doğum Tarihi :26.10.1995

3.Unvanı :Araştırma Görevlisi (Arş. Gör.)

4.Öğrenim Durumu :Yüksek Lisans

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Önlisans	Çocuk Gelişimi	Bahçeşehir Üniversitesi	2016
Lisans	Okul Öncesi Öğretmenliği	Bahçeşehir Üniversitesi	2018
Yüksek Lisans	Okul Öncesi Eğitimi	Bahçeşehir Üniversitesi	2023

5. Akademik Unvanlar

Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci: Bahçeşehir Üniversitesi / Eğitim Bilimleri Fakültesi / 2017

Araştırma Görevlisi: Bahçeşehir Üniversitesi / Eğitim Bilimleri Fakültesi / Şubat 2020-Halen

6. Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezi

- **Yıldırım, Ö.** (2023). *Okul öncesi dönemde sınıf ikliminin eğitim etkinliklerinin planlanmasına ilişkin olarak öğretmen görüşlerine göre incelenmesi* (Yüksek lisans tezi). Bahçeşehir Üniversitesi, İstanbul.

6.2. Doktora Tezi

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI, SSCI, Arts and Humanities)

- Saraç, S., Gülay Ogelman, H., & **Yıldırım, Ö.** (2023). Adjustment to preschool after COVID-19 in Turkey: Teachers' perspectives. *Early Years: An International Research Journal,* 1-15.

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

- Gülay Ogelman, H., Saraç, S., & **Yıldırım, Ö.** (2022). Impact of lockdowns and home confinement on peer relationships: Preschool teacher's perspective. *International Journal on New Trends in Education & Their Implications (IJONTE), 13 (1).*

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

- Gülay Ogelman, H., Saraç, S., ve **Yıldırım, Ö.** (Mayıs, 2022). *Okul öncesi öğretmenlerinin görüşlerine göre yeni normalde akran ilişkileri.* Sözlü Bildiri, 13th International Congress on New Trends in Education. Online, Türkiye.
- Gülay Ogelman, H., Saraç, S., & **Yıldırım, Ö.** (Haziran, 2023). *How do preschool teachers define self-regulations?* Sözlü Bildiri, 7th International Conference on Future of Teachind and Education. Vienna, Austria.

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

- Karadeniz, Ş., Atay, D., Şimşek, H., Polat, T., Kaplan Sayı, A., Dulay, S., İlgen, S., ve **Yıldırım, Ö.** (2023). *Bireyler Düşünür, Sistem Adım Atar; Liseye Geçiş ve Üniversiteye Girişte Model Önerileri.* H. Şimşek ve A. Kaplan Sayı (Ed.)

- Saraç, S., ve **Kalaba, Ö.** (2021). Yaşamın ilk yıllarındaki eğitime ilişkin güncel yaklaşımlar. H. Gülay Ogelman (Ed.), *Erken Çocukluk Eğitimine Giriş* içinde (s. 359- 380). Eğiten Kitap.

- Serttaş Franzini, C., Saraç, S., Yurtseven, N., ve **Kalaba, Ö.** (2021). Okul öncesi için UbD temelli iklim değişikliği ünite planları. N. Yurtseven ve S. Saraç (Ed.), *İklim Değişikliği: Ubd Temelli Okul Öncesi ve İlkokul Etkinlikleri* içinde (s. 7-55).

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

7.7. Diğer yayınlar

8. Projeler

- TÜBİTAK1002 - Bursiyer. Proje No: 221K199: Erken Çocuklukta Öz Düzenleme: Okul Öncesi Öğretmenleri için Harmanlanmış Bir Mesleki Gelişim Programı.

9. İdari Görevler

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

11. Ödüller

12. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
	Güz				
	İlkbahar				
	Güz				
	İlkbahar				

Not: Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir.