

ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı : Defne YABAŞ
2. Doğum Tarihi : 05.04.1982
3. Unvanı :Dr. Öğr. Üyesi
4. Öğrenim Durumu :Doktora
5. Çalıştığı Kurum : Bahçeşehir Üniversitesi

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü/ İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı Yan Dal: Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı	Boğaziçi Üniversitesi	2005
Y. Lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü/Eğitim Programları ve Öğretim	Yıldız Teknik Üniversitesi	2008
Doktora	Sosyal Bilimler Enstitüsü/Eğitim Programları ve Öğretim	Yıldız Teknik Üniversitesi	2018

5. Akademik Unvanlar

- Dr. Öğretim Üyesi Tarihi :
Doçentlik Tarihi :
Profesörlük Tarihi :

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

--

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI, SSCI, Arts and Humanities)

- 7.1.1. Kaya, D. & Aydın, H. (2016). Elementary Mathematics Teachers' Perceptions and Lived Experiences on Mathematical Communication. *EURASIA Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 12(6), 1619-1629. (SSCI)
- 7.1.2. Yabaş, D. & Altun, S. (2009). Farklılaştırılmış öğretim tasarımının öğrencilerin özyeterlik algıları bilişüstü becerileri ve akademik başarılarına etkisinin incelenmesi. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 37, 201-214. (SSCI)

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

- 7.2.1. Yabaş, D. & Altun, S. (2019). Matematiksel Görevlerin Uygulanmasında İletişim Stratejileri ve Bilişsel Talep Kavramı: Sınıf İçi Yansımalar. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, online first*. (SCOPUS, Emerging Sources Citation Index, Asian Education Index)
- 7.2.2. Kaya, D. & Gündüz, M. (2015). Alternatif eğitim ve toplumsal değişim üzerindeki etkisi: Waldorf okulları örneği. *Milli Eğitim*, 44(205), 5-22. (SCOPUS)
- 7.2.3. Cırık, İ.; Çolak, E. & Kaya, D. (2015). Constructivist learning environments: The teachers' and students' perspectives. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications*, 6(2), 30-44. (Diğer Uluslararası İndeks)

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

- 7.3.1. Yabaş, D., Boyacı, H.S., & Corlu, M.S. (2020). Mathematical modelling in stem education: A math trail using LabStar. ROSETA Online Conference, June 2020. [Tam Metin]
- 7.3.2. Yabaş, D. & Altun, S. (2019). Öğretmenlerin Öğretimi Tasarlama ve Uygulama Deneyimlerine İlişkin Yansımalar. VIth International Eurasian Educational Research Congress, 19-22 Haziran, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi, Ankara, Türkiye

- 7.3.3. Altun, S. & Yabaş, D. (2019). Öğretmenlerin Mesleki Yeterliliklerine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi. VIth International Eurasian Educational Research Congress, 19-22 Haziran, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi, Ankara, Türkiye
- 7.3.4. Yabaş, D. & Altun, S. (2017). Video Tabanlı Profesyonel Gelişim Modelinin Öğretmenlerin Üst Düzey Matematiksel Görevleri Uygulamaları Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi. 4th International Eurasian Educational Research Congress (EJER), 11-14 Mayıs, Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Denizli, Türkiye
- 7.3.5. Kaya, D. & Altun, S. (2016). Fostering mathematical communication in primary mathematics classroom a study on classroom teachers. International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology, 19-22 May, Bodrum, Türkiye.
- 7.3.6. Gözen, G. & Kaya, D. (2016). A sociology based educational model practice to enhance creative thinking skills of children. The 2016 WEI International Academic Conference, 11-13 April, Vienna, Austria.
- 7.3.7. Oğuz, E. & Hayırsever, F., & Kaya, D. (2014). Öğretmen Adaylarının Eğitim İnançları ile Eleştirel Düşünme Düzeyleri Arasındaki İlişki. International Eurasian Educational Research Congress (EJER), 24-26 Nisan 2014, İstanbul Üniversitesi, İstanbul, Türkiye.
- 7.3.8. Çolak, E. & Kaya, D. (2013). Learning Approaches of Vocational High School Students Gender and School Type Influences. 5th World Conference on Educational Sciences, 6-8 Feb. 2013, Faculty of Economics Sapienza University, Rome, Italy. [Tam Metin]

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

- 7.4.1. Yabaş, D. (2013). *Multicultural education in the rainbow nation: The case of South Africa*. In. H. Aydın Multicultural education diversity pluralism and democracy. Letonya: LAP Lambert Academic Publishing

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

- 7.5.1. Koyuncu, B. & Yabaş, D. (2017). Okul öncesi dönem çocukların sözel muhakeme yetenekleri ile matematik işlem becerileri arasındaki ilişki. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18(3), 722-739.
- 7.5.2. Çolak, E. & Yabaş, D. (2017). Öğretmen adaylarının ders planlarının yapılandırmacı yaklaşıma yönelik öz yeterlilik inanç düzeyleri açısından incelenmesi. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18(2), 86-103.
- 7.5.3. Yabaş, D. & Altun, S. (2016). Fostering mathematical communication in primary mathematics classroom: A study on classroom teachers. *Boğaziçi University Journal of Education*, 33(1), 51-62.

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

- 7.6.1. Yabaş, D. & Altun, S. (2017). Öğrenme Görevlerinin Bilişsel Talep Düzeylerini Yükseltme ve Sürdürmede Sınıf İçi İletişimsel Stratejilerin Rolü. Eğitimde Gelecek Konferansı, 11-12 Kasım 2017, MEF Üniversitesi, İstanbul, Türkiye.
- 7.6.2. Çolak, E. & Yabaş, D. (2016). Öğretmen adaylarının ders planlarının yapılandırmacı yaklaşımı uygulamaya yönelik özyeterlilik inanç düzeyleri açısından incelenmesi. 4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 27-30 Ekim, Antalya, Türkiye.

7.7. Diğer yayınlar

- 7.7.1. Yabaş, D. & Gül, M. (2020). Sosyal Bilgiler Öğretimi. S. Altun & B. Yücel-Toy (Eds.), *Anlamaya Dayalı Tasarım Uygulamaları: 5.Sınıf Sosyal Bilimler Dersi* içinde (ss. 35-44). Ankara: ASOS Yayınları [Ulusal Kitap Bölümü]
- 7.7.2. Gül, M., Yabaş, D., Kaya, N. (2020). Sosyal Bilgiler Öğretimi. S. Altun & B. Yücel-Toy (Eds.), *Anlamaya Dayalı Tasarım Uygulamaları: 5.Sınıf Sosyal Bilimler Dersi* içinde (ss. 45-112). Ankara: ASOS Yayınları [Ulusal Kitap Bölümü]

8. Projeler

- Corlu, M. S., & Yabaş, D. (coPIs, 2020). Kızlar Bilim ile buluşuyor [Girls meet with science] program evaluation project in the amount of 10,000TL (\$1,500) from Bilim Kahramanları Derneği
- Balıkesir Altieylül İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, STEM Eğitimi Projesi, Araştırmacı ve Eğitimci, Mart-Mayıs 2019
- Bilim Kahramanları Derneği, Bilim Kahramanları Buluşuyor Program Değerlendirme ve Raporlama, 2017-2019
- STORIES: Fostering Early Childhood Media Literacy Competencies, Avrupa Birliği Erasmus + KA2 Projesi, Araştırmacı, 2015-2018
- Bilim Kahramanları Derneği Merak Makinesi Projesi, İçerik Geliştirme ve Danışmanlık, 2016-2019
- Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı (TEGV) Bilim Ateşböceği Bilim Her Yerde Eğitim Programı Geliştirme Projesi, İçerik Geliştirme ve Danışmanlık, 2015-2018
- Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı (TEGV) Özgür Atölye Programı İçerik Geliştirme ve Danışmanlık, Ocak-Eylül 2019.
- Ege Çağdaş Eğitim Vakfı Temel Gönüllü Eğitimi ve Çocukla Çalışma Eğitimi Geliştirme Projesi, İçerik Geliştirme ve Danışmanlık, 2017-2018
- Türkiye Erozyonla Mücadele, Ağaçlandırma ve Doğal Varlıkları Koruma Vakfı (TEMA) Eğitim Programı Geliştirme Projesi, İçerik Geliştirme ve Danışmanlık, 2018-2019
- Kanserli Çocuklara Umut Vakfı, Oyun Benim İlacım Projesi, İçerik Geliştirme ve Danışmanlık, 2013- 2015

9. Seminer, Çalıştay ve Atölyeler

- Düzce İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Matematik ve STEM, Webinar, Mayıs 2020
- Gaziantep İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Uzaktan Eğitimde STEM Uygulamalarına Rehberlik Etmek, Instagram Canlı Yayını, Nisan 2020
- Sakarya Bahçeşehir Koleji, İnovasyon Günü Öğrenci Semineri, Şubat 2020
- IV. Lego Education Öğretmen Konferansı ErkenSTEM uygulama Örnekleri Atölyesi, Kasım 2019
- Muğla İl Milli Eğitim Müdürlüğü ErkenSTEM ile 21. Yüzyıl Yaşam Becerileri Projesi STEM Öğretmen Eğitimi Çalıştayı, Ekim 2019
- İstanbul İli Kadıköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, STEM Eğitimi ve Merak Makinesi Projesi, Ocak 2019
- Balıkesir Kadriye Kemal Gürel İlkokulu, STEM Eğitimi, Mayıs 2019
- Yalova İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Temel Mühendislik/Bilim Becerileri ve STEM, Haziran 2019

10. Hakemlik

- Fatih Projesi Eğitim Teknolojileri Zirvesi Sözlü Bildiri Hakemliği
- 17. İyi Örnekler Konferansı Seçici Kurul Üyeliği
- ROSETA 2020 (Research on Outdoor STEM Education in the Digital Age) Bildiri Hakemliği

11. İdari Görevler

--

12. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

EPÖDER Üyeliği

13. Ödüller

--

14. Eğitim ve Sertifikalar

- The International Visitor Leadership Program (IVLP), U.S. Department of State, Participation Certificate, September, 2008
- Çocuklar için Felsefe (Philosophy for Children-P4C) Eğitimi, Boğaziçi Üniversitesi Yaşam Boyu Eğitim Merkezi, Kasım 2016-Mart 2017, Başarı Sertifikası
- Lego Mind Storms Education EV3 Robotik ve Programlama Eğitimi, Katılım Belgesi, 11-12 Ağustos 2018

15. İş Deneyimi

- **2012-2019**-Araştırma Görevlisi, Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü
- **2010-2012**-Program Geliştirme ve Ölçme Değerlendirme Uzmanı, Özel Sezin Koleji
- **2006-2010**-Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı, Eğitim Programları Sorumlusu

16. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2018-2019	Bahar	Okul Dışı Ortamlarda Eğitim Uygulamaları (Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi)	2	0	20

