

ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

K

O ÖZGEÇMİŞ

N Adı Soyadı : SİNEM VATANARTIRAN

T Doğum Tarihi : 25.09.1973

R Öğrenim Durumu

O

Doktora
2000-2008

ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM BİLİMLERİ (DR)

Tez adı: The perceptions of teachers and administrators on the relationship between some non-curricular school factors and the potential success of the new basic education curriculum (2008) Tez Danışmanı:(HASAN ŞİMŞEK)

L

Yüksek Lisans
1996-1998

ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/İNGİLİZ DİLİ ÖĞRETİMİ (YL) (TEZLİ)

Tez adı: Evaluating the presentation skills course for the management students at Başkent University (1999) Tez Danışmanı:(Sabri Koç)

M

A

Lisans
1990-1995

ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ/YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

Ç

Görevler

L

YARDIMCI DOÇENT
2011

BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ)

I

Yönetilen Tezler

D

Yüksek Lisans

1.

ÇAKIR ARZU, (2016). ADAY ÖĞRETMEN PERFORMANS DEĞERLENDİRME MODELİNİN İNCELENMESİ, Bahçeşehir Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Yönetimi ve Planlaması Anabilim Dalı

2.

SÖNMEZ MUSTAFA, (2016). İLKOKUL VE ORTAOKUL ÖĞRETMENLERİNİN ÖRGÜTSEL BAĞLILIKLARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ, Bahçeşehir Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Diğer

3.

ÖZER BÜŞRA NUR, (2016). YEREL VE UZUN DÖNEMLİ ULUSLARARASI ÖĞRENCİLERİN UYUM SÜRECİ VE ULUSLARARASILAŞMA ÜZERİNE DENEYİMLERİ, Bahçeşehir Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Yönetimi ve Planlaması Anabilim Dalı

4.

ALTIN MEHMET EVRİM, (2015). Challenges for the future of higher education institutions in Germany: A case study, Bahçeşehir Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Yükseköğretimin Yönetimi ve Politikası Anabilim Dalı

5.

DOĞAN MESUT, (2014). Meslek lisesi 9. sınıf öğrencilerinin bilgisayar öz yeterlilik algılarının incelenmesi, Bahçeşehir Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Yönetimi ve Planlaması Anabilim Dalı

6.

TAMER NURSELİ, (2014). Ergenlerin teknolojik zorbalık algıları ve buna yönelik teknolojik zorbalık farkındalığı eğitimi: Pilot uygulama, Bahçeşehir Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim İletişimi ve Planlaması Anabilim Dalı

Yönetilen Tezler

* Yurt içi/Yurt Dışı Üniversitelerde veya Diğer Kurumlarda yönetilen tezler

1.

FERDİ ALTIN, (2013). , Türkiye’de okul yöneticisi seçme ve atama model önerisi, BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ VE PLANLAMASI (YL) (TEZSİZ)/

2.

M. LÜTFULLAH GÜVENÇ, (2013). , İstanbul ilindeki öğretmenlerin, öğretmenevi üzerine algılarını hizmet kavramı ile inceleme, BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ VE PLANLAMASI (YL) (TEZSİZ)/

Tarih: 12/12/2016

K 3. ABDUL KADİR EREN, (2013). , Anadolu sağlık meslek liselerinin etkili okul olabilmeleri için öneriler,
O BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ

Ö İdari Görevler

N Enstitü Müdürü
2013 BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

T Dekan Yardımcısı
2013 BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

R Dersler *

	Öğrenim Dili	Ders Saati
O Yüksek Lisans		
(2016-2017) EĞİTİM KURUMLARINDA FİNANS VE YÖNETİŞİM	Türkçe	3
(2015-2016) EĞİTİM KURUMLARINDA FİNANS VE YÖNETİŞİM	Türkçe	3
(2016-2017) MÜDÜRLÜK UYGULAMASI	Türkçe	3
(2016-2017) EĞİTİM YÖNETİMİ VE ORGANİZASYONU	Türkçe	3
(2015-2016) EĞİTİM YÖNETİMİ VE ORGANİZASYONU	Türkçe	3
(2015-2016) MÜDÜRLÜK UYGULAMASI	Türkçe	3
A Doktora		
(2014-2015) EĞİTİM ARAŞTIRMALARINDA NİTEL YÖNTEMLER	Türkçe	3
(2016-2017) EĞİTİM ARAŞTIRMALARINDA NİTEL YÖNTEMLER	Türkçe	3

L * Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler

I Eserler

D Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. VATANARTIRAN SİNEM,KARADENİZ ORAN ŞİRİN (2015). Technology leadership for a province implementing a large scale technology integration project: A needs analysis.. Contemporary Educational Technology, 6(3), 206-220. (Yayın No: 1654627)
2. NURSELİ TAMER, VATANARTIRAN SİNEM (2014). Ergenlerin Teknolojik Zorbalık Algıları. Online Journal Of Technology Addiction & Cyberbullying, 1(2), 1-20. (Yayın No: 1338774)
3. VATANARTIRAN S, ÖRÜCÜ D (2014). Who drives educational change: School or society?. European Journal of Business and Social Sciences, 3(4), 137-148. (Yayın No: 1093149)
4. GARİPAĞAOĞLU B Ç, VATANARTIRAN S (2013). Why do Department Chairs Suffer the Most in Higher Education Hierarchy?. The Business Review, Cambridge, 21(2), 189-196. (Yayın No: 755247)
5. VATANARTIRAN SİNEM (2013). Challenges in the Establishment of a New Faculty: Experiences of the Founding Deans and Faculty Members. Eurasian Journal of Educational Research(52), 169-188. (Yayın No: 754603)
6. GARİPAĞAOĞLU B Ç, VATANARTIRAN S, KARADENİZ Ş (2013). Technology in the Marketing Activities of Schools as an Example to Institutional Isomorphism. World Journal of Educational Technology, 5(2), 310-323. (Yayın No: 754884)
7. KARADENİZ Ş, VATANARTIRAN S (2013). Adaptation of a TPACK Survey to Turkish for Secondary School Teacher. International Journal of Human Sciences, 10(2), 34-47. (Yayın No: 755065)
8. VATANARTIRAN SİNEM (2013). A Case Study: School Climate Results of a Private K-12 School Chain. Cypriot Journal of Educational Sciences, 8(3), 309-319. (Yayın No: 754739)
9. VATANARTIRAN SİNEM (2013). Roles and Functions of University Senates in Turkish Universities. Eğitim ve Bilim, 38(170), 422-434. (Yayın No: 754543)
10. DALGIÇ G, DOYRAN F, VATANARTIRAN S (2012). Ücretli Öğretmenlerin Katıldıkları Pedagojik Formasyon Programına İlişkin Deneyimleri. Meditarrenean Journal of Educational Research(11),

Tarih: 12/12/2016

K

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

39-54. (Yayın No: 755372)

O

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

- # N
1. VATANARTIRAN SİNEM Reflective Learning: A Developing Tool Both for Learners and Teachers. 3rd INGED International ELT Conference (Tam metin bildiri)(Yayın No:755917)
 2. ÖNKOL. P, VATANARTIRAN. S Dealing with stress in the Teaching Profession. 6th METU International ELT Convention (Tam metin bildiri)(Yayın No:755842)
 3. DOĞAN. E, VATANARTIRAN. S, DÖLEK. N Stakeholders' Perceptions of College Admissions Tests in Turkey. 6th Conference of the International Test Commission (Tam metin bildiri)(Yayın No: 755790)
 4. GARİPAĞAOĞLU. B C, VATANARTIRAN. S, KARADENİZ. Ş Use of Technology as a Marketing Tool in Schools: A Case Study. AACE (Tam metin bildiri)(Yayın No:755710)
 5. VATANARTIRAN SİNEM, ÖZER GÜÇLÜ İPEK, DOYRAN FEYZA, BAYKAL ALİ (2015). Developing a Scale for the Assessment of Instructional Performance at Higher Education. The Third International Congress on Curriculum and Instruction (Tam metin bildiri)(Yayın No:1654592)
 6. TAMER N, VATANARTIRAN S (2014). Adolescents' Perception of Bullying and an Example of Increasing Awareness. International Conference on Institutionalization and the Child Rights in the Digital Age (Tam metin bildiri)(Yayın No:1100004)
 7. VEDDER P, HORENCZYK G, BENISHWEISMAN M, Gobel K, Dalgıç G, Güloğlu B, Vatanartiran S, Baykal A, Makarova E, Kipfer M (2014). Predictors and moderators of 'Hidden Dropout' among immigrant and non-immigrant youth in Europe and Israel.. IACCP Symposium (Tam metin bildiri) (Yayın No:1093185)
 8. VATANARTIRAN SİNEM, KARADENİZ ŞİRİN (2014). Exploring challenges and needs of K-12 teachers in using technology.. The 9th International Conference on Information Technology and Applications (Tam metin bildiri)(Yayın No:1093184)
 9. KARADENİZ Ş, VATANARTIRAN S (2014). An investigation of technological, pedagogical and content knowledge of high school teachers.. First Eurasian Conference on Educational Research (Tam metin bildiri)(Yayın No:1093183)
 10. KARADENİZ. Ş, VATANARTIRAN. S (2013). Developing Elementary School Teachers' Technological, Pedagogical, and Content Knowledge. ECER European Conference on Educational Research (Tam metin bildiri)(Yayın No:755472)
 11. VATANARTIRAN SİNEM (2013). Effects of non-curricular school factors as school culture, values on professionalism, organizational structure and leadership on the successful implementation of constructivist national curriculum. ISATT (Tam metin bildiri)(Yayın No:755524)
 12. KARADENİZ. Ş, VATANARTIRAN. S (2013). Examining Secondary School Teachers' Technological, Pedagogical, and Content Knowledge. ITTES 1st Interational Instructional Technologies and Teacher Education Symposium (Tam metin bildiri)(Yayın No:755571)
 13. VATANARTIRAN SİNEM (2013). Can one K-12 School Chain Have a Variety of School Climate Results on Each Campus?. International Conference for Academic Disciplines (Tam metin bildiri) (Yayın No:755630)
 14. DALGIC. G, VATANARTIRAN. S (2013). What Student Background Variables Tell About Academic Achievement in Practice National Placement Test?. International Conference for Academic Disciplines (Tam metin bildiri)(Yayın No:755669)
 15. VATANARTIRAN SİNEM (2012). Challenges in the Establishment of a New Faculty. ENIRDELM (Tam metin bildiri)(Yayın No:755748)
 16. VATANARTIRAN. S, ÖNKOL. P (2000). Teacher, Teach me in Eight Different Ways. 4th International INGED ELT Conference (Tam metin bildiri)(Yayın No:755887)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. PISA 2012 Değerlendirmesi: Türkiye İçin Veriye Dayalı Eğitim Reformu Önerileri (2014)., ŞİRİN. SELÇUK, R, VATANARTIRAN. SİNEM, TÜSİAD, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 63, ISBN:978-9944-405-98-0, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 994781)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Sınıf Yönetimi, Bölüm adı:(Sınıf Yönetiminde Grup Dinamiği ve Bütünleşme) (2012)., HACİFAZLIOĞLU. Ö, VATANARTIRAN. S, Eğitim Kitap Yayınlar, Editör:İkram Çınar, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 24, ISBN:978-605-5472-71-9, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 756094)
2. Sınıf Yönetimi, Bölüm adı:(Kurallar ve Kural Koyma) (2012)., VATANARTIRAN. S, DALGIÇ. G, Eğitim Kitap Yayınlar, Editör:İkram Çınar, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 23, ISBN:978-605-5472-71-9, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 756033)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. TAMER NURSELİ,VATANARTIRAN SİNEM (2015). Ergenlerin Teknolojik Zorbalık Farkındalığı Eğitimine Yönelik Bir Pilot Uygulaması. Milli Eğitim, 44(207), 40-55. (Kontrol No: 1654609)
2. KARADENİZ ORAN ŞİRİN,VATANARTIRAN SİNEM (2015). Sınıf Öğretmenlerinin Teknolojik Pedagojik Alan Bilgilerinin İncelenmesi. İlköğretim Online, 14(3), 1017-1028., Doi: <http://dx.doi.org/10.17051/io.2015.12578> (Kontrol No: 1654622)
3. VATANARTIRAN S, GUVENC L M (2014). İstanbul İlindeki Öğretmenlerin Öğretmenevleri Üzerine Görüşleri. Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, 13(51), 168-181. (Kontrol No: 1099958)
4. VATANARTIRAN S, ALTIN F (2014). Türkiye’de Okul Yöneticisi Yetiştirme, Atama ve Sürekli Geliştirme Model Önerisi. Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), 15(2), 17-35. (Kontrol No: 1093157)
5. VATANARTIRAN S, DALGIÇ G, KARADENİZ Ş (2014). Öğrencilerin yabancı dil başarısını açıklayan etmenler. PEGEM Eğitim ve Öğretim Dergisi, 4(3), 1-18., Doi: 10.14527/pegegog.2014.013 (Kontrol No: 1093153)
6. VATANARTIRAN S, EREN A K (2014). Anadolu Sağlık Meslek Liselerinin etkili okul boyutları bağlamında incelenmesi. Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 7(16), 449-475., Doi: <http://dx.doi.org/10.14520/adyusbd.540> (Kontrol No: 1093155)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

1. UZUN RAZİYE BİLGE,YAZĞAN ÖZEN,VATANARTIRAN SİNEM (2016). İlkokul düzeyi çocuklarda Mindfulness uygulamalarıyla Mindful Okul Programı’nın hazırlanması. VI. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulamaları Kongresi, (Yayın No:2931797)
2. VATANARTIRAN SİNEM,KARADENİZ ORAN ŞİRİN (2015). Lise Öğretmenlerinin Bireysel Yenilikçilik ve Teknopedagojik Eğitim Yeterlikleri Arasındaki İlişki. 10.Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, (Yayın No:1654602)
3. TAMER. N, VATANARTIRAN. S (2015). Ergenlerin Teknolojik Zorbalık Algıları ve Bir Müdahale Örneği. Yeni Medya Çalışmaları II. Ulusal Kongre, (Yayın No:1347388)
4. VATANARTIRAN SİNEM,BAYKAL ALİ (2014). Eğitimcilerin Öğretmenlik Algısı Güncel mi?. 3RD WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL AND INSTRUCTIONAL STUDIES-WCEIS 2014, (Yayın No:1357666)
5. VATANARTIRAN S, SAMUR Y (2014). Öğretmenlerin 21. Yy. Becerileri Farkındalığı.. 23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, (Yayın No:1093182)
6. DALGIÇ. G, DOYRAN. F, VATANARTIRAN. S (2012). Ücretli Öğretmenlerin, Katıldıkları Pedagojik Formasyon Programına İlişkin Deneyimleri. 7. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, (Yayın No:755963)

R Üniversite Dışı Deneyim

2005-2011	Genel Müdür	Bahçeşehir Koleji , Bahçeşehir Koleji Lise Müdürlüğü, Bahçeşehir Fen ve Teknoloji Lisesi Kurucu Müdürlüğü ve Bahçeşehir Koleji Genel Müdürlüğü, (Diğer)
2004-2005	Kurucu Direktör	Bahçeşehir Üniversitesi Kariyer Merkezi, Üniversite öğrencilerine yönelik kariyer danışmanlık hizmetleri geliştirme ve uygulama, (Diğer)
2001-2004	Direktör	Uğur Kariyer Merkezi, Lise öğrencilerine yönelik kariyer danışmanlık hizmetleri geliştirme, kariyer eğilim testleri uyarlama, uygulama, rehber öğretmen eğitimleri düzenleme, öğrenci ve velilere kariyer danışmanlık hizmetlerini planlama, yürütme, (Diğer)
2000-2001	Hizmet İçi Eğitim Direktörü	Bahçeşehir Üniversitesi Hazırlık Okulu, Hazırlık Okulu İngilizce okutmanlarının hizmet içi eğitim programlarını hazırlama, yürütme, değerlendirme; ders gözlemleri ve geribildirimler verme, (Diğer)
1995-2000	Program Geliştirme Direktörü	Başkent Üniversitesi Hazırlık Okulu, Fakültelere yönelik (Mühendislik, İşletme ve Hukuk) İngilizce programlarının hazırlanması, uygulanması, değerlendirilmesi, (Diğer)