

1. **Name Surname:** Şirin KARADENİZ ORAN

2. **Date of birth:** 25.04.1977

3. **Academic Title:** Professor

4. **Education:**

Undergraduate:	Computer Systems Education	Gazi University	1999
Postgraduate:	Computer Education	Gazi University	2001
Doctorate:	Educational Technology	Ankara University	2005

5. **Academic Titles**

Assistant Professor: 16.11.2007

Associate Professor: 26.10.2011

Professor: 27.01.2017

6 **Supervised Master's and Doctoral Theses & Projects:**

6.1 **Master's Theses:**

1. Okka, A. (2019). Bilim Uygulamaları Dersinde STEM Alanları Temelinde Bir Öğretim Tasarımı Deneyimi, *Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi*, Bahçeşehir Üniversitesi, Eğitim Bilimler Enstitüsü.
2. Patan, B. (2016). Okul Öncesi Kodlama Öğretim Programının Geliştirilmesi, *Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi*, Bahçeşehir Üniversitesi, Fen Bilimler Enstitüsü.
3. Kanbur, S. (2016). Organik Kimya Öğretiminde Ters-Yüz Sınıf Modelinin Uygulanması: Bir Eylem Araştırması, *Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi*, Bahçeşehir Üniversitesi, Eğitim Bilimler Enstitüsü.
4. Ser, M.M. (2016). Web Destekli Felsefe Öğretiminde Lise Öğrencilerinin Kazanımları ve Görüşleri: Eylem Araştırması, *Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi*, Bahçeşehir Üniversitesi, Eğitim Bilimler Enstitüsü.
5. Çakıt, İ. (2014). Harmanlanmış Öğrenme Ortamlarının Hentbol Temel Becerileri Gelişimine Etkisi, *Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi*, Bahçeşehir Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
6. Yaşar, Ö. (2013). Akıllı Telefonların İnfomal Öğrenme İçin Kullanımının İncelenmesi, *Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi*, Bahçeşehir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü.
7. Varış, Z. (2008). İlköğretim Okullarındaki Öğretmenlerin Bilgi Teknolojileri Okuryazarlık Düzeyleri ve Bunları Kullanma Durumlarının Belirlenmesi, *Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
8. Demiralay, R. (2008). Öğretmen Adaylarının Bilgi ve İletişim Teknolojilerini Kullanımları Açısından Bilgi Okuryazarlığı Öz-Yeterlik Algılarının Değerlendirilmesi, *Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
9. Türk, Ö. (2008). Bilgisayar Öğretmenlerinin Mesleki Yeterliliklerini Çalışma Ortamlarında Kullanabilirliklerinin Değerlendirilmesi, *Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

6.2 **Master's Projects:**

1. Bozkurt, B. (2015). *Agile Project Management Implementation for Information Technology Firms*, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Uzaktan Öğretim İşletme İngilizce Tezsiz Program.

2. Yadigar, A. (2011). *Fransa, Finlandiya ve Türkiye’de Eğitimin Finansmanı*. Bahçeşehir Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Programı.
3. Şahin, E. (2011). *A.S.Neill’in Özgürlükçü Eğitim Üzerine Görüşleri: Summerhill Okulu Üzerinden Bir Değerlendirme*. Bahçeşehir Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Programı.
4. Güney, H.Y. (2011). *Fransa, İngiltere ve Türkiye’de Sınıf Öğretmeni Yetiştirme Programlarının Karşılaştırılması*. Bahçeşehir Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Programı.
5. Ülğan, S. (2010). *Türkiye ile İngiltere Eğitim Sistemlerinin Eğitim Yöneticilerinin Yetiştirilmesi Açısından Karşılaştırılması*. Bahçeşehir Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Programı.
6. İçeli, N. (2010). Veri Madenciliğinde Sınıflandırma Yöntemleri Uygulaması. Ahmet Yesevi Üniversitesi, Bilgisayar Mühendisliği Yüksek Lisans Programı.
7. Yelen, Ş. (2010). IPv6 ‘da QOS (Quality of Service). Ahmet Yesevi Üniversitesi, Bilgisayar Mühendisliği Yüksek Lisans Programı.
8. Çiçeklitaş, B.O. (2010). Yapay Sinir Ağlarıyla Öğrenme. Ahmet Yesevi Üniversitesi, Bilgisayar Mühendisliği Yüksek Lisans Programı.

6.3 Doctoral Theses:

1. Ergül Boy, I. (2020). Effective Integration of Technology at K12 Schools: A roadmap to successful In-Service Training, Bahçeşehir Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
2. Liman Kaban, A. (2020). Exploring e-reading experiences and its impact on sixth grade students' reading comprehension, motivation, reading time and digital attitude levels in EFL Classes, Bahçeşehir Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
3. Yıldırım, K. (2018). Araştırmacı Öğretmen Kimliğinin Modeli: Bir Kuram Oluşturma Araştırması, Bahçeşehir Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
4. Elverici, S. (2017). Yabancı Dil Öğretiminde Sosyal Medya Kullanımının Sosyal Buradalık ve Öğrenci Memnuniyetine Etkisi, Bahçeşehir Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

7. Publications:

7.1 Articles published in peer reviewed international journals (SCI, SSCI & Arts and Humanities)

1. Özgür Ö., Vatanarttıran, S. & Karadeniz, Ş. (2019). Grade Effects on Teacher Ratings of ADHD Symptoms Among Primary School Students. *Scandinavian Journal of Psychology*, DOI: 10.1111/sjop.12540
2. Özgür Ö., Vatanarttıran, S. & Karadeniz, Ş. (2018). Relationships between teacher-reported ADHD symptom profiles and academic achievement domains in a nonreferred convenience sample of first-to fourth-grade students, *Psychiatry and Clinical Psychopharmacology*, DOI: 10.1080/24750573.2018.1457488
3. Karadeniz, Ş., Hacifazlıoğlu, Ö. (2013). School administrators turning dystopias into utopias: Technology stories from low socio-economic schools. *Hacettepe Üniversitesi. Eğitim Fakültesi Dergisi [Hacettepe University Journal of Education]*, 28(1), 211-222.
4. Varış, Z. & Karadeniz, Ş. (2012). İlköğretim Öğretmenlerinin BT Okuryazarlıkları ve BT’yi Öğretim ve Mesleki Gelişim Amaçlı Kullanmaları Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi, *Eğitim ve Bilim [Education and Science]*, 37(166), 52-67.
5. Demiralay, R. & Karadeniz, Ş. (2010). Bilgi ve İletişim Teknolojileri Kullanımının, İlköğretim Öğretmen Adaylarının Bilgi Okuryazarlığı Öz-yeterlik Algılarına Etkisi, *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri (KUYEB)*, 10(2), 819-851.

6. Karadeniz, Ş. (2009). The Impacts of Paper, Web and Mobile Based Assessment on Students' Achievement and Perceptions. *Scientific Research and Essays*, 4(10), 984-991.
7. Karadeniz, Ş. Büyüköztürk, Ş. Akgün, Ö. E., Kılıç Çakmak E. ve Demirel F. (2008). The Turkish Adaptation Study of Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ) for 12–18 Year Old Children: Results of Confirmatory Factor Analysis, *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 7(4), 108-118.

7.2 Articles published in other peer reviewed international journals

1. Ergün Elverici, S. & Karadeniz, Ş. (2018). The effects of social media on social presence in teaching a foreign language. *Journal of International Lingual Social and Educational Studies (JILSES)*, 4(2), 174-185.
2. Vatanartiran, S. & Karadeniz, Ş. (2015). A Needs Analysis for Technology Integration Plan: Challenges and Needs of Teachers. *Contemporary Educational Technology*, 6(3), 206-220.
3. Karadeniz, Ş. & Vatanartiran, S. (2013). Adaptation of a TPACK survey to Turkish for secondary school teachers. *International Journal of Human Sciences*, 10(2), 34-47.
4. Garipağaoğlu, B.Ç., Vatanartiran, S. & Karadeniz, Ş. (2013). Technology in the Marketing Activities of Schools as an Example to Institutional Isomorphism. *World Journal on Educational Technology*, 5(2), 310-323.
5. Karadeniz Ş. (2012). School Administrators, ICT Coordinators and Teachers' Metaphorical Conceptualizations of Technology, *Education*, 2(5), 101-111.
6. Deryakulu, D., Büyüköztürk, Ş., Karadeniz, Ş., & Olkun, S. (2009). Satisfying and Frustrating Aspects of ICT Teaching: A Comparison Based on Self-Efficacy. *International Journal of Behavioral, Cognitive, Educational and Psychological Sciences*, 1(1), 39-42.
7. Karadeniz, Ş. (2008). Flexible Learning: A New Tendency in Distance Learning. *Asian Journal of Information Technology*, 7 (11), 475-483.
8. Demiralay, R. ve Karadeniz, Ş. (2008). İlköğretimde Yaşam Boyu Öğrenme İçin Bilgi Okuryazarlığı Becerilerinin Geliştirilmesi. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 6, 89-108.
9. Kılıç Çakmak E., Akgün, Ö. E., Karadeniz, Ş. Büyüköztürk, Ş. ve Demirel F. (2008). İlköğretim İkinci Kademe ve Lise Öğrencilerinin Ders ve Sınıf Düzeylerine Göre Öğrenme Stratejileri ve Güdülenme Düzeylerinin Belirlenmesi, *Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi*, 5 (1).
10. Yalın, H. İ., Karadeniz, Ş. ve Şahin, S. (2007). Barriers to ICT Integration into Elementary Schools in Turkey. *Journal of Applied Sciences*, 7 (24), 4036-4039.
11. Karadeniz, Ş. (2004). Bilişsel Esneklik Hiper Metinleri ve Hiper Ortamları. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 3 (2).

7.3. Papers presented at international scientific meetings & published proceedings

1. Samur, Y. Garipağaoğlu, B.Ç. & Karadeniz, Ş. (2015). Student Perceptions on Tablet Computer Use, 1st International Congress on Digital Life Environments (DLE 2015), 1p., 4-6 May 2015, Istanbul University.
2. Karadeniz, Ş., Samur, Y. & Özden, M.Y. (2014). Playing with Algorithms to Learn Programming: A Case Study on 5 Years Old Children. *Proceedings of 9th International Conference on Information Technology and Applications (ICITA 2014)*, 3p., 1-4 July 2014, Sydney. [<http://www.icita.org/2014/papers/tr-Karadeniz.pdf>]
3. Karadeniz, Ş. & Vatanartiran, S. (2014). Exploring challenges and needs of K-12 teachers in using technology. *Proceedings of 9th International Conference on Information Technology*

- and Applications (ICITA 2014)*, 3p., 1-4 July 2014, Sydney. [<http://www.icita.org/2014/papers/tr-Karadeniz1.pdf>]
4. Karadeniz, Ş., Patan, B. & Cevahir, P.N. (2014). BTMSM çerçevesinde algoritmik düşünme becerilerini geliştirilmesi: Okul öncesinde örnek bir çalışma. ERPA International Congress on Education, Book of Abstracts (p.42), 6-8 Haziran 2014.
 5. Karadeniz, Ş. & Vatanartıran, S. (2014). An Investigation of Technological, Pedagogical and Content Knowledge of High School Teachers. 1st Eurasian Educational Research Congress (EJER 2014), Book of Abstracts (p.34-35), 24-26 April 2014, Istanbul University, Istanbul.
 6. Karadeniz, Ş., Samur, Y. & Özden, M.Y.(2014). Fostering Algorithmic Thinking through Gamified Activities in Kindergarten. *INTET 2014: International Conference on New Trends in Educational Technology*, Book of Abstracts (p.25-26), 14-15 April 2014, Eastern Mediterranean University, Cyprus.
 7. Karadeniz, Ş. & Vatanartıran, S. (2013). Developing Elementary School Teachers' Technological, Pedagogical, and Content Knowledge. *European Conference on Educational Research (ECER 2013)*, 09-13 September, Bahçeşehir University, İstanbul.
 8. Karadeniz, Ş., Keşli Dollar, Y. & Tekiner Tolu, A. (2013). Instructors' Perceptions of Research through Metaphors. In Chova, L.G. et al. (Eds.), *Proceedings of EDULEARN13: 5th International Conference on Education and New Learning Technologies (p.3606)*, 1st-3rd July 2013, Barcelona, Spain.
 9. Karadeniz, Ş. & Vatanartıran, S. (2013). Examining Secondary School Teachers' Technological, Pedagogical, and Content Knowledge. *ITTES 2013: 1st International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium*, Book of Abstracts (p.175), 26-28 June, Karadeniz Technical University, Trabzon.
 10. Garipağaoğlu, B.Ç., Vatanartıran, S. & Karadeniz, Ş. (2013). Use of Technology as a Marketing Tool in Schools: A Case Study. In R. McBride & M. Searson (Eds.), *Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education International Conference 2013* (pp. 3886-3891). Chesapeake, VA: AACE.
 11. Karadeniz, Ş. & Hacifazlıoğlu, Ö. (2012). School Administrators Turning Dystopia into Utopias: Stories about ICT Integration. *ICELW - The International Conference on E-Learning in the Workplace, June 13-15, 2012*, Columbia University, New York, https://www.icelw.org/program/program_2012.html.
 12. Dalgıç, G., Karadeniz, Ş. & Onat, E.C. (2011). Towards a New Understanding of University through Metaphors. *GEC2011-New Trends on Global Education Conference*, 23-25 November 2011, Cyprus.
 13. Hacifazlıoğlu, Ö., Karadeniz, Ş. & Dalgıç, G. (2011). A First Time Journey into Teaching: Hearing the Voices of Student Teachers Through Reflective Journal. *ISATT 2011: 15th Biennial of the International Study Association on Teachers and Teaching*, Book of Abstracts (p.216), 05-08 July, University of Minho, Braga, Portugal.
 14. Karadeniz, Ş. (2011). Öğrencilerin Harmanlanmış Öğrenmede Memnuniyetlerine İlişkin Ölçeğin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. 3. *Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Özetler Kitabı* (ss. 46), 4-7 Mayıs 2011, Kıbrıs.
 15. Karadeniz, Ş. (2011). Effects of Gender and Test Anxiety on Student Achievement in Mobile Based Assessment. *World Conference on Educational Sciences (WCES-2011)*, 2-6 February 2011, Procedia-Social and Behavioral Sciences, 15 (pp.3173-3178), Bahçeşehir University, İstanbul.
 16. Karadeniz, Ş. (2010). Experiences of Computer Engineering Students and the Distance Instructor on a Virtual Classroom in Distance Education. *1st International Symposium on Computing in Science & Engineering, Proceedings Abstract* (p.14), 3-5 June 2010, Gediz University, İzmir.

17. Varış, Z. & Karadeniz, Ş. (2010). İlköğretim Öğretmenlerinin Bilgi Teknolojileri Okuryazarlık Düzeylerinin Belirlenmesi. *Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu II, Bildiriler Kitabı* (ss.182-191), 16–18 Mayıs 2010, Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
18. Çakır, H., Karadeniz, Ş., Uluyol, Ç. & Delialioğlu, Ö. (2010). A Comparison of Student Engagement Between a Blended Learning and a Traditional Learning Course in Higher Education. *10th International Educational Technology Conference (IETC2010) Proceedings Book (Volume I)* (pp.9-11), 26-28 April 2010. Boğaziçi Üniversitesi, İstanbul.
19. Yaşar, Ö., Karadeniz, Ş. & Uzunboylu, H. (2010). Öğretmen Adaylarının Proje Bloglarına İlişkin Görüşleri. *10th International Educational Technology Conference (IETC2010) Proceedings Book (Volume II)* (ss.1108-1111), 26-28 April 2010. Boğaziçi Üniversitesi, İstanbul.
20. Karadeniz, Ş. (2010). An Action Research on Empowering Pre-Service Teachers' Information Literacy Skills through Big6 Model and Project Based Learning. *GUIDE International Workshop 2010: New Challenges for E-Learning in Cultural, Scientific and Socio-Economic Development (9p)*, 18-19 March 2010, Università degli Studi "Guglielmo Marconi", Rome.
21. Cakir, H., Karadeniz, Ş. & Uluyol, C. (2009). Student Engagement Experiences in a Problem-Based Course with Blended Learning Environment. In T. Bastiaens et al. (Eds.), *Proceedings of World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education 2009* (pp. 2415-2419). Chesapeake, VA: AACE.
22. Demiralay, R., Başarmak, U. ve Karadeniz, Ş. (2009). Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Destekli Eğitim Yapmaya İlişkin Tutumlarının, Bilgisayar Yaşantıları Açısından Değerlendirilmesi, 3. *Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu*, 7-9 Ekim 2009, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Trabzon.
23. Karadeniz, Ş. (2009). Integrating Big6 Information Literacy Skills in Project Based Learning: A Case Study in Higher Education. *3rd International Conference on Key Competencies-Skills for Life (p.8)*, 22-24 June 2009. Learning Forum London, City University, London.
24. Demiralay, R. ve Karadeniz, Ş. (2009). İlköğretim Öğretmen Adaylarının BİT Kullanımlarının, Bilgi Okuryazarlığı Öz-Yeterlik Algılarına Etkilerinin İncelenmesi, *Proceedings of IETC2009: 9th International Educational Technology Conference* (ss. 469-476), 6-8 Mayıs 2009. Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
25. Karadeniz, Ş. (2009). Flexible Design for the Future of Distance Learning. WCES-2009: World Conference on Educational Sciences, 4-7 February 2009, Procedia-Social and Behavioral Sciences, 1 (1), 358-363, Near East University, Nicosia, Cyprus,
26. Deryakulu, D., Büyüköztürk, Ş., Karadeniz, Ş., & Olkun, S. (2008). Satisfying and Frustrating Aspects of ICT Teaching: A Comparison Based on Self-Efficacy. *Proceedings of International Conference on Communication and Information Technology in Education (CITE)*, 17-19 December 2008, *World Academy of Science, Engineering and Technology [WASET]*, Vol 36, p.2070-3740, Bangkok, Thailand.
27. Uluyol, Ç. ve Karadeniz, Ş. (2008). Harmanlanmış öğrenme ortamlarında proje temelli öğrenmeye ilişkin öğrenci görüşleri. *8th International Educational Technology Conference (IETC2008)*, (pp. 257-262), 6-9 Mayıs 2008. Anadolu Üniversitesi, Eskişehir.
28. Karadeniz, Ş. ve Uluyol, Ç. (2008). Proje temelli öğrenmede performans değerlendirme üzerine bir uygulama. 2. *Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Özetler Kitabı* (ss.16), 16-18 Nisan 2008. Ege Üniversitesi, İzmir.
29. Yiğit, D., Demiralay, R. ve Karadeniz, Ş. (2008). Proje Temelli Öğrenme İle Bilgi Okuryazarlık Becerilerinin Geliştirilmesi Üzerine Bir Uygulama. 2. *Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Özetler Kitabı* (ss.66), 16-18 Nisan 2008. Ege Üniversitesi, İzmir.

30. Karadeniz, Ş. ve Oran, M. K. (2008). Harmanlanmış Öğrenme Ortamlarında Farklı Quiz Sistemleri Üzerine Öğrenci Görüşleri. *Proceedings of 2nd International Future-Learning Conference on Innovations in Learning for the Future 2008: E-learning* (Eds. S. Gülseçen & Z. Ayvaz Reis) (pp. 567-576), 27-29 Mart 2008. İstanbul Üniversitesi, İstanbul.
31. Demiralay, R. ve Karadeniz, Ş. (2008). İlköğretim Öğrencilerine Bilgi Okuryazarlığı Becerisinin Kazandırılması: B6 Modeli, Poster Sunumu, In S. Gülseçen & Z. Ayvaz Reis (Eds.), *Proceedings of 2nd International Future-Learning Conference on Innovations in Learning for the Future 2008: E-learning* (pp. 21-29), 27-29 Mart 2008. İstanbul Üniversitesi, İstanbul.
32. Karadeniz, Ş., Karataş, S. ve Şahin, S. (2007). Özel Öğretim Yöntemleri I' ve 'İnternet Ortamında Yazarlık Dilleri ve Uygulamaları' Derslerinin Çözüm Ortaklığı. *I. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu* (pp.1293-1301), 16-18 Mayıs 2007, Çanakkale.
33. Büyüköztürk, Ş., Akgün, Ö.E., Karadeniz, Ş., Kılıç, E. & Demirel, F. (2007). The Turkish Adaptation Study of Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ) for 12–18 Year Old Children, *INTED 2007 International Technology, Education and Development Conference, 7-9 March 2007, Valencia, Spain*.

7.4. International books / chapters in books

1. Reimers, F. M. (2019). Dünyayı iyileştirmeleri için öğrencileri altmış ders ile güçlendirmek (Ş. Karadeniz, Çev.) İstanbul: Bahçeşehir Üniversitesi Yayınları.
2. Schleicher, A. (2019). Dünya okulu 21. yüzyılın okul sistemi nasıl kurgulanmalı (Ş. Karadeniz, Çev.) İstanbul: Bahçeşehir Üniversitesi Yayınları.
3. Hacıfazlıoğlu, Ö. & Karadeniz, Ş. (2012). Survival of The Fittest: Stories of Online Distance Education Administrators in Higher Education. *Advancement in Online Education: International Perspectives and Practices* (Edt: Qiuyun Lin), (pp. 57-73), Nova Publishing: New York.
4. Yaşar, Ö. & Karadeniz, Ş. (2011). The Power of Social Media in Informal Learning. *Education in a Technological World: Communicating Current and Emerging Research and Technological Efforts* (Ed: A. Méndez-Vilas), (pp. 531-538), Formatex Research Center: Spain.
5. Karadeniz, Ş. (2011). A Virtual Class Example in Support of Collaborative Distance Learning. *Distance Education* (Edt: Claudia F. MacTeer), (pp. 185-197), Nova Publishing: New York.
6. Yurtseven, N. & Karadeniz, Ş. (2020). An overview of generation alpha. In N. Yurtseven (Ed.), *The teacher of generation alpha* (11-32). Germany: Peter Lang Publishing.

7.5 Articles published in peer reviewed national journals

1. Karadeniz, Ş. & Vatanartıran, S. (2015). Sınıf Öğretmenlerinin Teknolojik Pedagojik Alan Bilgilerinin İncelenmesi. *İlköğretim Online [Elementary Education Online]*, 14(2), 1017-1028.
2. Vatanartıran, S., Dalgıç, G. & Karadeniz, Ş. (2014). Öğrencilerin Yabancı Dil Başarısını Açıklayan Etmenler, *Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi*, 4(3), 01-18.
3. Karadeniz, Ş. (2012). Harmanlanmış öğrenmeye ilişkin öğrenci memnuniyeti ölçeğinin geliştirilmesi, *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (E-Sosder)*, 11(40), 161-172.
4. Hacıfazlıoğlu, Ö., Karadeniz, Ş., & Dalgıç, G. (2011). Eğitim Yöneticileri Teknoloji Liderliği Öz-Yeterlik Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*, 17(2), 145-166.

5. Hacifazlıoğlu, Ö., Karadeniz, Ş., & Dalgıç, G. (2011). Okul Yöneticilerinin Teknoloji Liderliğine İlişkin Algıları: Metafor Analizi Örneği. *Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi*,1(1), 97–121.
6. Hacifazlıoğlu, Ö., Karadeniz, Ş., & Dalgıç, G. (2010). Eğitim yöneticileri teknoloji liderliği standartlarına ilişkin öğretmen, yönetici ve denetmenlerin görüşleri. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*, 16(4), 537-577.
7. Uluyol, Ç. ve Karadeniz, Ş. (2009). Bir Harmanlanmış Öğrenme Ortamı Örneği: Öğrenci Başarısı ve Görüşleri. *Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 6 (1), 60-84.
8. Karadeniz, Ş. (2008). Bilişsel Esnekliğe Dayalı Hiper Metin Uygulaması: Sanal Bilgisayar Hastanesi, *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 6 (1),135-152.
9. Karadeniz, Ş. (2006). Kaybolma Açısından Kullanışlı Çoklu Ortamların Tasarlanması. *Yüzüncü Yıl Üniversitesi Elektronik Eğitim Fakültesi Dergisi*, 3 (2).
10. Kılıç, E. ve Karadeniz, Ş. (2006). Farklı Hiper Ortam Tasarımlarının Etkililiği. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 26 (3), 251–262.
11. Karadeniz, Ş. (2006). Öğretim Amaçlı Hiper Metin, Hiper Ortam ve Çoklu Ortamlar İçin Tasarım İpuçları, *Yüzüncü Yıl Üniversitesi Elektronik Eğitim Fakültesi Dergisi*, 3 (1).
12. Kılıç E. ve Karadeniz, Ş. (2004). Cinsiyet ve Öğrenme Stiline Gezinme Stratejisi ve Başarıya Etkisi. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 24 (3), 129–146.
13. Kılıç E. ve Karadeniz, Ş. (2004). Hiper Ortamlarda Öğrencilerin Bilişsel Yüklenme ve Kaybolma Düzeylerinin Belirlenmesi. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi*, 40, 562–579.
14. Karadeniz, Ş. ve Kılıç E. (2004). Hiper Ortamlarda Kaybolma Ölçeğinin Uyarılma Çalışması. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi*, 39, 420–429.
15. Büyüköztürk, Ş., Kılıç E., Karadeniz, Ş. ve Karataş, S. (2004). Sınıf İçi Öğretmen Davranışları Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Analizleri. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi*, 38, 212–229.
16. Karadeniz, Ş., Karataş, S. ve Kılıç, E. (2004). Öğretim Amaçlı İnternet Ortamlarının Tasarımı ve Temel İlkeler. *Milli Eğitim Dergisi*, 161, 137–147.
17. Kılıç, E., Karadeniz, Ş. ve Karataş, S. (2003). İnternet Destekli Yapıcı Öğrenme Ortamları. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 23 (2), 149–160.

7.6 Papers presented at national scientific meetings & published proceedings

1. Vatanartıran, S. & Karadeniz, Ş. (2015). Lise Öğretmenlerinin Bireysel Yenilikçilik ve Teknopedagojik Eğitim Yeterlikleri Arasındaki İlişki, 10. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, 07-09 Mayıs 2015, EYED-der, Gaziantep.
2. Patan, B., Karadeniz, Ş., Samur, Y., Şirin, D. & Gülseven, G. (2015). Okulöncesinde Bilişimsel Düşünme Becerilerinin Geliştirilmesi: Bir Okulda Üniversite Projesi. 12. Eğitimde İyi Örnekler Konferans Kitapçığı (s.27), 11 Nisan 2015, Sabancı Üniversitesi, İstanbul.
3. Hacifazlıoğlu, Ö. & Karadeniz, Ş. (2010). Okul Yöneticilerinin Teknoloji Liderliği Standartlarına İlişkin Görüşleri Üzerine Bir Pilot Çalışma. 19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, 16-18 Eylül 2010, Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi, Kıbrıs.
4. Demiralay, R. ve Karadeniz, Ş. (2009). Öğretmen Adaylarının Öğrenim Gördükleri Bölümler Açısından Bilgisayar ve İnternet Kullanma Durumları, 18. *Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Bildiri Özetleri Kitabı* (ss.388-390), 1-3 Ekim 2009, Ege Üniversitesi, İzmir.
5. Çakmak Kılıç, E., Akgün, Ö.E., Karadeniz, Ş. ve Demirel, F. (2007). İlköğretim İkinci Kademe ve Lise Öğrencilerinin Bilişsel, Metabilişsel ve Kaynak Yönetimi Stratejilerinin Ders ve Sınıf

- Düzeyine Göre Karşılaştırılması. 16. *Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, 5-7 Eylül 2007*, Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Tokat.
6. Akgün, Ö.E., Çakmak Kılıç, E., Karadeniz, Ş. ve Demirel, F. (2007). İlköğretim İkinci Kademe ve Lise Öğrencilerinin Ders ve Sınıf Düzeylerine Göre Değer, Beklenti ve Duyuşsal Faktörlere İlişkin Güdülenme Düzeyleri. 16. *Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, 5-7 Eylül 2007*, Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Tokat.
 7. Oran, M.K. & Karadeniz, Ş. (2007). İnternet Tabanlı Uzaktan Eğitimde Mobil Öğrenmenin Rolü. *Akademik Bilişim 2007 - IX. Akademik Bilişim Konferansı Bildirileri* (ss.167-170), 31 Ocak – 2 Şubat 2007, Dumlupınar Üniversitesi, Kütahya.
 8. Kılıç E. & Karadeniz, Ş. (2006). Çoklu Ortam Tasarımlarında Bölünmüş Dikkat Etkisi: Başarıya İlişkin Karşılaştırma, VII. *Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, Özetler Kitabı* (s.58), 07-09 Eylül 2006, Gazi Üniversitesi, Ankara.

7.7 National Books / Chapters in Books

1. Karadeniz, Ş. (2017). Bilişim için Öğretmen Eğitimi. Bilgi İşlemsel Düşünmeden Programlamaya, Y. Gülbahar (Editör), İkinci baskı, (s.341-356), Ankara: Pegem A Yayıncılık.
2. Karadeniz, Ş. (2016). 4. Endüstri Devrimi Nedir ve Neler Getirmektedir? HECE Dergisi, Dijital Kültür Özel Sayı No: 32, 234(166-168).
3. Karadeniz, Ş. (2015). Ünite 3: İşletim Sistemleri Fonksiyonları. *İşletim Sistemleri*, Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi.
4. Karadeniz, Ş. (2009). Bilgisayar Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme. *Özel Öğretim Yöntemleri I-II*, E.Altun (Editör), (s.437-475), Ankara: Pegem A Yayıncılık.
5. Karadeniz, Ş. (2009). Ağlar ve Veri İletişimi. *Bilgisayar Ağları ve İletişim*, Abdullah Kuzu (Editör), (s.1-33), Ankara: Nobel Yayıncılık.
6. Büyüköztürk, Ş., Kılıç, E., Akgün, Ö. E., Karadeniz, Ş. ve Demirel, F. (2008). *Bilimsel Araştırma Yöntemleri*, Geliştirilmiş Yirmi birinci Baskı, Ankara: Pegem A Yayıncılık.
7. Çakır, H., Uluyol, Ç. ve Karadeniz, Ş. (2008). Öğretim Stratejileri, *İnternet Temelli Eğitim*, Halil İbrahim Yalın (Editör), (s.65-105), Ankara: Nobel Yayıncılık.
8. Karadeniz, Ş. Çakır, H. ve Uluyol, Ç. (2008). Tasarım İlkeleri. *İnternet Temelli Eğitim*, Halil İbrahim Yalın (Editör), (s.107-163), Ankara: Nobel Yayıncılık.
9. Karadeniz, Ş. (2008). Bilişim Teknolojileri Öğretiminde Öğrenme Stilleri. *Bilişim Teknolojileri Öğretiminde Sosyo-Psikolojik Değişkenler*, Deniz Deryakulu (Editör), (s.175-206), Ankara: Maya Akademi Yayıncılık.
10. Şimşek, N. ve Karadeniz, Ş. (2004). Bilişçi Öğrenme Kuramları. *Gelişim ve Öğrenme*, Ataman, A. (Editör), Genişletilmiş İkinci Baskı içinde (s.297–315). Ankara: Gündüz Eğitim ve Yayıncılık.
11. Şimşek, N. ve Karadeniz, Ş. (2003). Bilişçi Öğrenme Kuramları. *Gelişim ve Öğrenme*, Ataman, A. (Editör), (s.303-320). Ankara: Gündüz Eğitim ve Yayıncılık.

8. Projects

1. Coordinator, Up to Youth Promoting Future Digital Social Entrepreneurs, Erasmus+ KA2, No: 2018-1-TR01-KA205-057895, 2018-.
2. Vice Coordinator, Integration of Syrian Refugees into Society by Enhancing the Educational and Social-Economical Achievement, The Association of the Future of Education, World Bank, No: 7180025, 2016-2017.

3. Vice Coordinator, Integration of Syrian Refugees into Education, Erasmus+ KA1- Mobility of Individuals for Learning, The Association of the Future of Education, Project No: 2016-1-TR01-KA104-033523, 01.09.2016-31.08.2017.
4. Leader, Developing Coding & Robotics Curriculum for kindergarten, primary and secondary schools, Bahçeşehir Uğur Educational Institutions, 2013-2017.
5. Consultant, Personalized Intelligent e-learning Support and Guidance System, TUBITAK 1507: Industrial R&D Startup Grant Program, November 2014-April 2016.
6. Consultant, Personalized Intelligent e-learning Support and Guidance System, TUBITAK 1507: Industrial R&D Startup Grant Program, November 2014-April 2016.
7. Trainer, 3rd Educational Practice to Acquire TPACK to Science and Technology Teachers, TUBITAK 4005: Innovative Education for Science and Society Grant Program, 2015.
8. Leader, Bahçeşehir Virtual Education Island in Second Life, Bahçeşehir University, May-July 2011.
9. Researcher, Bridge of Science and Compassion between Bahçeşehir University/BJK College and Batman, TUBITAK (The Scientific and Technical Research Council of Turkey), Project Number: 111B187, May 2011-January 2012.
10. Researcher, Turkish Norm Study of Motivated Strategies for Learning Questionnaire, TUBITAK (The Scientific and Technical Research Council of Turkey), Project Number: 104K097, 2005-2007.
11. Consultant, ICT Expert, Baseline Study on ICT Integration: TURKEY - Basic Education Project, MEB (Ministry of National Education), Project Number: BEP2/01-CQ, 2006.
12. Researcher, UNICEF, "Hey Girls Let's Go to School"-Girls' Schooling Support Campaign Quantitative Evaluation Study", 2005 March-July.

9. Administrative duties

1. President, Bahçeşehir University, July 23, 2019-.
2. Dean, Faculty of Educational Sciences, Bahçeşehir University, March 8, 2017- July 22, 2019.
3. President, YEGAM (Innovative Education Development Research Center), February 9, 2018.
4. Executive Committee Member, BUEI (Bahçeşehir Uğur Educational Institutions), August 2018-.
5. President, Center of Learning & Teaching, Bahçeşehir University, January 2019-.
6. Assistant Director, Institute of Educational Sciences, Bahçeşehir University, June 2014-October 2018.
7. Vice Dean, Faculty of Educational Sciences, Bahçeşehir University, October 2012-December 2013 and September 2014- March 2017.
8. Department Head, Department of Computer Education and Instructional Technologies, Bahçeşehir University, September 2010- June 2017.
9. Board Member, METGEM (Vocational and Technical Education Development Center), Bahçeşehir University, May 2013-.
10. Board Member, ÖGAM (Teacher Training Development and Research Center), Bahçeşehir University, December 2012-.
11. Committee Member, Institute of Educational Sciences, Bahçeşehir University, October 2012.
12. Commission Member, University at School, Bahçeşehir University, July 2012, -.

13. Board Member, Faculty of Educational Sciences, Bahçeşehir University, May 2012-.
14. Board Member, Faculty of Science and Letters, Bahçeşehir University, October 2010-December 2011.
15. E-MBA Coordinator, Institute of Social Sciences, Bahçeşehir University, January-July 2011.
16. Assistant Professor Representative, Board, Faculty of Science and Letters, Bahçeşehir University March 2009-October 2010.
17. Commission Member, Department of Academic Evaluation and Quality Improvement, Gazi University, 2006-2008.
18. Member, Gazi Education Faculty Informatics Group, 2005-2008.

10. Memberships to Scientific Organizations

1. Education Working Group Member, TUSIAD (Turkish Industry & Business Association) (2016-)
2. Board Member, Future Education Association, (2016-)
3. Founding Member, Educational Sciences and Practice Association, (2002-)
4. Founding Member, Journal of Educational Sciences and Practice International Relations Specialist (2002-2008)
5. Member, Informatics Association of Turkey, (2001-)

11. Awards

1. Woman Educator of the Year in Women's Leaders of Technology, KAGİDER (Women Entrepreneurs Association of Turkey) & Microsoft, 2016.
2. Social Benefit Award, Bahçeşehir University Respect for Science Awards, 2018.
3. Bahçeşehir University Broadcast Incentive Award, 2008-
4. TUBITAK (Turkish Industry & Business Association) Broadcast Incentive Award, 2009-.
5. IAESTE (the International Association for the Exchange of Students for Technical Experience) International Internship with DAAD (Deutscher Akademischer Austauschdienst) Scholarship: Rostock University, Germany, Microprocessors Project and Usability Project Staff, 1998.

12. Academic Positions

1. Accreditation Evaluator, Association for the Evaluation and Accreditation of Open and Distance Education Programs (AUDAK), 6 July 2019-.-
2. Working Group Member, TUSIAD Education Working Group, Istanbul, 2017-,
3. Workshop Group Member, YÖK (The Higher Education Council) Education / Educational Sciences Faculties Development and Update Workshop, Ankara 17-18 March 2017,
4. Commissioner, Updating MEB (Ministry of National Education) Information Technology and Software Curriculum, 2015-2016.
5. Organization Committee Member, International Conference on New Trends in Education, Bahçeşehir University, Istanbul, 13-15 August 2014,
6. Local Organizing Committee Member, European Conference on Educational Research (ECER 2013), Bahçeşehir University, Istanbul, 09-13 September.

7. Board Member, Computer Science and Interdisciplinary Education Workshop from Mind to Machine Istanbul Provincial Directorate of National Education, 22-23 October 2016.
8. Project Consultant, TUBITAK (Scientific and Technical Research Council of Turkey) ARDEB (Research Support Programs Directorate) 1002, 2016-2017.
9. Award Jury Member, KoduKup 2016 Competition, Istanbul, September 2016.
10. Department Editor & Reviewer, International Journal of Human Sciences, Department of Computer Education and Instructional Technologies, 2008-.
11. Co-Editor, World Journal of Educational Technology, 2009-2012.
12. Editorial Board Member, Educational Technology Theory and Practice Journal, 2010.
13. Panelist, TUBITAK (Scientific and Technical Research Council of Turkey) SOBAG (Social and Humanities Research Support Group) Scientific and Technological Research Projects Support Program, 2011-.
14. Scientific Committee Member, Fatih Educational Technologies Summit, 2016.
15. Academic Advisory Board Member, TOFAŞ Academy, 2015.
16. Reviewer, Journal of Computing in Higher Education, 2012-.
17. Reviewer, Education and Science, 2012-.
18. Reviewer, Asia Pacific Education Review, 2010-.
19. Reviewer, TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology, 2010-.
20. Reviewer, Journal of Education Management in Theory and Practice, 2010-.
21. Reviewer, International Journal Of Computer Science Education In School, October 2016.
22. Reviewer, British Journal of Education, Society & Behavioural Science, May 2014.
23. Reviewer, Contemporary Educational Technology, November 2011, May 2014.
24. Reviewer, Mevlâna International Journal of Education (MIJE), June 2013.
25. Reviewer, Hacettepe University Faculty of Education Journal, March 2013, February 2014. Hakem, Journal of Applied Research in Education, Şubat 2014.
26. Reviewer, Educational Sciences in Theory and Practice (KUYEB), February, July 2013, May 2014.
27. Reviewer, Educational Research and Reviews, November 2012.
28. Reviewer, African Journal of Business Management, September 2012, March 2013.
29. Reviewer, Scientific Research and Essays, August, October 2012.
30. Reviewer, Journal of Gazi Education Faculty, July 2012
31. Reviewer, International Journal of Psychology, March 2011.
32. Reviewer, Journal of Information Technologies, March 2011.
33. Reviewer, Kırşehir Journal of Education Faculty, May 2010.
34. Reviewer, Journal of Educational Administration and Policy Studies, February 2010 and January 2011.
35. Reviewer, Yüzüncü Yıl University Faculty of Education Journal, 2009-2011.
36. Reviewer, Cypriot Journal of Educational Sciences, 2009-.
37. Reviewer, International Electronic Journal of Elementary Education, December 2008.
38. Reviewer, Journal of National Education, 2008.

13. Continuing Education Seminar

1. Parenting in the Digital Age, Good Parenting School, İzmir Karşıyaka and Ankara Yenimahalle Municipalities and Uğur Schools, 2016.
2. Educational Technologies, Uğur Mentor Certificate Training Program, Bahçeşehir University, 28-29 May 2015.
3. IT and Online Collaboration Tools and Security in Dormitories, *Baba Beni Okula Gönder* YIBO Dormitory Managers Seminar, Istanbul, November 21, 2011.
4. 21st Century Skills in Preschool Education, Akatlar Kindergarten Teachers, September 3, 2015.
5. Interactive Board and Digital Pedagogy, Bahçeşehir Florya College Teachers, 22,29 April, 6 May 2013.
6. Effective Teaching Seminar, Faculty Members working at Bahçeşehir University Assistant Professor Level, Istanbul, 1-4 February 2011.
7. Active Teaching Methods, Ankara MEB Sarar, Anittepe, Namık Kemal and Ulubatlı Primary Schools Teachers, Ankara, 23-25 June 2008.
8. Constructivist Teaching Methods, MEB, Esenköy In-Service Training Institute, Yalova, 27-31 August 2007.
9. Adult Education and Instructional Design, Training of Continuous Trainers, TUBİTAK BİTAV and TÜRMÖB TESMER, Antalya, February 2007.
10. Web Design, BELTEK, Ankara, Gazi University, 2006.
11. Computer Management, BELTEK, Ankara, Gazi University, 2005–2006.
12. GEF Faculty Members Computer Literacy Education, Ankara, Gazi Education Faculty, 2004.
13. GEF Faculty Members Computer Literacy Education, Ankara, Gazi Education Faculty, 2002.
14. Computer Network Management, Formatter Teacher Training, MEB In-Service Training, Ankara, Gazi University, 2000.
15. Computer Network Management, Formatter Teacher Training, MEB In-Service Training, Ankara, TUBİTAK BİTAV, 2002.

14. Panels, Presentations and Events:

1. Speaker, Myths and Facts in Educational Technology, English Language Teachers Development Conference, Izmir, 12 April 2018.
2. Speaker, Effective and Efficient Use of Educational Technology, Tarsus SEV 4th Traditional Education Symposium, Tarsus, February 25, 2017.
3. Workshop Executive Committee Member and Opening Presentation, From Mind to Machine Computer Science and Interdisciplinary Education Workshop 2: Program Writing Process, Istanbul Provincial Directorate of National Education, 22-24 February 2017.
4. Workshop Presentation, Computational Thinking for Preschool and Classroom Teachers, Education Transformation Conference, MEF University Istanbul, 10 December 2016.
5. Working Group Moderator, What Can Be Done For Turkish Syrian Guests' Turkish Education, Legal Rights and Psychological Support?, Our Syrian Guests Become a Professional Workshop, Gaziantep, December 5, 2016.
6. Speaker, Myths and Facts in Educational Technology, VII. eTwinning National Conference, Belek, Antalya, 01-03 December 2016.
7. Panelist, Refugee Adults and Educational Needs: New Opportunities with National Agency Projects Panel, AB Education and Youth Programs Center, Erasmus + Program Monitoring Meeting, Hatay, November 17, 2016.

8. Panelist and Moderator, Computer Science Education, Technology and Education Fair, Istanbul Congress Center, 13 November 2016.
9. Panelists, Compulsory Transformation in Informatics and Education: Why and How? Fatih in Education Project Educational Technologies Summit, MEB, Ankara, November 4, 2016.
10. Panelist, Role Model Session, Young Women Leaders Project, Kadiger, Çorlu, 26 October 2016.
11. Coding, Robotic and Game Design, Interdisciplinary Teaching Practices Presentation, Social Sciences and Computer Science Relationship Working Group Moderator, Computer Science and Interdisciplinary Education Workshop from Mind to Machine, Istanbul Provincial Directorate of National Education, 22-23 October 2016.
12. Speaker, Learning, Success and Future, Uğur Schools Antalya, Istanbul and Yalova Parent Seminars, 2016.
13. Panelist, Digital Citizenship and Cyber Bullying, School Mental Health Symposium, Bahçeşehir University, 25 March 2016.
14. Speaker, Coding: How and What? Educational Technologies Summit, Istanbul, 14 March 2016.
15. Panelist, We Code but Why? Fatih Educational Technologies Summit, Ministry of National Education, November 2015.
16. Information Security in Schools, CSG Safe School Project: School, Student and Campus Security Workshop, BAU, 17 September 2015.
17. Pre-School Computational Thinking: Coding, Animation and Game Design Workshop with Hale Güneş & Yavuz Samur, 2nd International Conference on New Trends in Education, Bahçeşehir University, 29-30 May 2015.
18. Invited Speaker, Project Management and Design Oriented Thinking Skills Training Expert Session, International Education Technologies Conference, Istanbul, 18-19 April 2015.
19. Invited Speaker, Coding and Game Design, Educational Technologies Summit, Bahçeşehir University, Istanbul, 14 March 2015.
20. Invited Speaker, Personalized Education and Digital Education, Changing the World Through Education Conference, İzmir Bahçeşehir College, 21 February 2015.
21. Invited Speaker, 21st Century Skills and Learning, 21st Century Skills Conferences, Bursa and İzmir Bahçeşehir Colleges, 15 March and 12 April 2014.
22. Panelist, Department of Computer Education and Instructional Technology (CEIT), BAU
23. Applications: Interdisciplinary, Work Experience and International Applications, Developments in Instructional Technologies, Expectations and Applications Panel, Fatih University, Istanbul, 18 April 2014.
24. Speaker, Internship Practices BÖTE University at School, I. National Symposium University at School, BAU EBF, Halkalı, Istanbul, 8 April 2014.
25. Panelist, Department Heads Panel, V. National BÖTE Student Congress, Yıldız Technical University, Istanbul, 20 May 2011.
26. Panelist, Academic Panel, II. National BÖTE Student Congress, Bahçeşehir University, Istanbul, 16 May 2008.
26. Invited Speakers, Distance Education through the Eyes of Students and Faculty Members, Internet Technologies and Distance Education Symposium, Gazi University, Ankara, 2 May 2008.
27. Panelist, BÖTE Faculty Members Panel, I. National BÖTE Student Congress, Ege University, İzmir, 10 May 2007.

28. Panelist, Basic Education Project II. Phase: IT Integration Basic Research, Computer Technologies Integration to Education Panel, Çankırı Provincial Directorate of National Education, Çankırı, 2 May 2007.

Undergraduate and graduate courses given in the last two years

Academic Years	Terms	Name of Course	Weekly hour		Number of Students
			Theory	Practice	
2016-2017	Fall	CET4003 Project Development and Management	2	2	21
		EDT5103 Instructional design	3	0	18
		EDT5188 Graduation Project	0	0	1
2016-2017	Spring	CET4004 Graduation Project	2	2	16
		EDT6003 Fundamentals in Educational Technology, Trends and Topics	3	0	3
		EDT 6103 Reading in Educational Technology	3	0	8
		EDT5189 Master Thesis	0	0	1
2017-2018	Fall	CET4003 Project Development and Management	2	2	14
		EDT5103 Instructional design	3	0	35
		EDT6187 Seminar	0	0	12
		EDT6188-1 Doctoral Thesis	0	0	3
		EDT5188-1 Thesis	0	0	5
2017-2018	Spring	CET4004 Graduation Project	2	2	14
		EDT6188-2 Doctoral Thesis	3	0	3
		EDT5188-2 Master Thesis	0	0	5
2018-2019	Fall	CET4003 Project Development and Management	2	2	16
		EDT6188-1 Doctoral Thesis	0	0	5
		EDT5188-1 Thesis	0	0	5