

ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

1. **Adı Soyadı** : Ş. Feza Orhan
2. **Doğum Tarihi** : 03.06.1963
3. **Ünvanı** : Prof.Dr.
4. **Öğrenim Durumu:**

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Yüksek Lisans	1. Eğitim Programları ve Öğretim	Hacettepe Üniversitesi	1988
	2. Teacher Training	University of Exeter	1991
Doktora	Eğitim Programları ve Öğretim	Hacettepe Üniversitesi	1996

5. Akademik Ünvanlar

Yardımcı Doçent	EPÖ/Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	YTÜ	1996-2010
Doçent	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	ÜAK	2010-2015
Profesör	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi/EF	YTÜ	2016- Halen

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

6.1.1. Samur Y., Orhan Ş. F., Öğretmenlerin "Seç – Katıl – Öğren Hizmet İçi Eğitim Teknolojileri Programı"nı Değerlendirmesi ve Katılımlarının Bireysel Yenilikçilik Özelliklerine Göre İncelenmesi, Yüksek Lisans, S.BOZKURLAR (Öğrenci), 2020

6.1.2. Orhan Ş. F. , Ortaokul matematik öğretmenlerinin Eğitim Bilişim Ağını kullanma durumları ve bireysel yenilikçilik özellikleri, Yüksek Lisans, Z.AKTAŞ (Öğrenci), 2020

6.1.3. Orhan Ş. F. , Blok tabanlı programlama dili ile bağlam temelli öğrenme ortamında oyun geliştiren öğrencilerin kodlama becerilerindeki gelişme düzeylerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, E.ŞOLTAN (Öğrenci), 2018

6.1.4. Orhan Ş. F. , Öğretmenlerin bilgi ve iletişim teknolojilerine ilişkin kabul ve kullanım niyetlerinin çeşitli değişkenlere göre analizi, Yüksek Lisans, H.BİLGE (Öğrenci), 2018

6.1.5. Orhan Ş. F. , Mobil öğrenme ortamına yönelik teknoloji kabulünün yaşa ve eğitim düzeyine göre incelenmesi: Toplu taşıma sektörüne yönelik bir uygulama, Yüksek Lisans, S.GÜMÜŞ (Öğrenci), 2017

6.1.6. Orhan Ş. F. , Elektronik kitap destekli matematik öğretiminin 5. sınıf öğrencilerinin akademik başarısına, kalıcılığa, ders kitabı algısına etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, K.BAL (Öğrenci), 2015

6.1.7. Orhan Ş. F. , Yeni nesile bilişim teknolojileri okuryazarlığı becerileri kazandırılması: Avrupa'daki uygulamalar ve Türkiye'deki BT uzmanları görüşü, Yüksek Lisans, A.GÜNAY (Öğrenci), 2014

6.1.8. Orhan Ş. F. , İlköğretim Öğrencilerinin Teknolojik Bir Araç Ve Öğretim Aracı Olarak Bilgisayar Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi, Yüksek Lisans, O.GÜL (Öğrenci), 2007

6.1.9. Orhan Ş. F. , İlköğretim Öğretmenlerinin BDÖ Yöntemi İle İlgili Görüşleri Bilgisayar Özyeterlik İnançlarına Göre Farklılık Göstermekte Midir?, Yüksek Lisans, Ö. ŞENSOY (Öğrenci), 2005

6.2. Doktora Tezleri:

6.2.1. Fer S., Orhan Ş. F. , Bireysel ve işbirlikli blogla bütünleştirilmiş yazma öğretiminin normal ve üstün zekalı öğrencilerin yazma performanslarına etkisi, Doktora, H.GÜLHAN (Öğrenci), 2014

6.2.2. Orhan Ş. F. , Farklı Öğrenme Yaklaşımlarına Sahip Üniversite Öğrencilerinin Karma Öğrenme Ortamındaki Başarıları, Web Materyalini Kullanma Davranışları, Derse Devamları ve Ortama Yönelik Görüşleri, Doktora, B.Yılmaz (Öğrenci), 2009

6.2.3. Orhan Ş. F. , İlköğretim Okullarında Görev Yapan Öğretmenlerin Epistemolojik İnançlarının Demografik Özelliklerine ve Bilgi Teknolojilerini Kullanma Durumlarına Göre İncelenmesi, Doktora, İ.KARHAN (Öğrenci), 2007

6.2.4. Orhan Ş. F. , Farklı Bilişsel Tarzlara Sahip Üniversite Öğrencilerin Sayfa Uzunluğu Farklı Hiperortamlarda Dolaşma Araçlarını Kullanımları, Öğrenme Erişileri ve Ortama İlişkin Görüşleri, Doktora, F.Eyüboğlu (Öğrenci), 2007

6.2.5. Orhan Ş. F. , İngilizce Öğretmen Adaylarının, İngilizce ve Öğretmenlik Becerilerine İlişkin Özyeterlik İnançları Arasındaki İlişki, Doktora, İ.DUMAN (Öğrenci), 2006

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI, Uluslararası Eğitim Alan İndeksi Makale kapsamındaki dergilerde yayımlanan makaleler:

7.1.1. Yılmaz M. B, Orhan F, Zeren SG. Adolescent emotion scale for online lessons: A study from Turkey. Educ Inf Technol (Dordr). 2021 Sep 25:1-18. doi: 10.1007/s10639-021-10734-6.

- 7.1.2.** Karsak H. G. O. , Fer S., Orhan Ş. F. “The Effect of Using Cooperative and Individual Weblog to Enhance Writing Performance” Educational Technology & Society, cilt.17, sa.4, ss.229-241, 2014
- 7.1.3.** Eyuboglu F., Orhan F. “Paging and scrolling: Cognitive styles in learning from hypermedia” British Journal Of Educational Technology, cilt.42, sa.1, ss.50-65, 2011
- 7.1.4.** Orhan Ş. F. , Yılmaz M. B. “Ders Çalışma Yaklaşımı Ölçeğinin Türkçe Formunun Geçerlilik ve Güvenirlik Çalışması” Eğitim ve Bilim-Education And Science, cilt.36, sa.159, ss.69-83, 2011
- 7.1.5.** Yılmaz M. B. , Orhan F. “Pre-service English Teachers In Blended Learning Environment In Respect To Their Learning Approaches” Turkish Online Journal Of Educational Technology, cilt.9, ss.157-164, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- 7.1.6.** Eyüboğlu, F. ve F. Orhan. “Sayfa Uzunluğu Farklı Hiperortamların Öğrenme Performansı ve Memnuniyete Etkisi” Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 36, 97-108 (2009).
- 7.1.7.** Orhan Ş. F. “Self-regulation Strategies Used In A Practicum Course: A Study Of Motivation And Teaching Self-efficacy” Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, ss.251-262, 2008
- 7.1.8.** Orhan Ş. F. “Redesigning a Course for Blended Learning Environment” Turkish Online Journal Of Distance Education, cilt.9, ss.54-66, 2008
- 7.1.9.** Akkoyunlu B., Orhan Ş. F. , Umay A. “Bilgisayar Öğretmenleri İçin Bilgisayar Öğretmenliği Öz Yeterlik Ölçeği Geliştirme Çalışması” Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.29, ss.1-8, 2005

7.2 Diğer hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

- 7.2.1.** Atakişi B., Orhan Ş. F. “Orta Yaş ve Üstü Yetişkinlerin Günlük Yaşamda İnternet Kullanma Durumlarının İncelenmesi” YILDIZ Journal of Educational Research, cilt.5, sa.1, ss.1-26, 2020
- 7.2.2.** Çınar Y., Orhan Ş. F. “Özel okullarda çalışan öğretim teknolojilerinin eğitim özgeçmişlerinin ve görevlerinin öğretim teknolojileri alanı ile örtüşmesi üzerine bir analiz” YILDIZ Journal of Educational Research,, cilt.4, sa.2, ss.83-122, 2019
- 7.2.3.** Uz Bilgin Ç., Kavuk Kalender M., Yılmaz M. B. , Orhan Ş. F. , Erdem M., Yıldırım S. “BÖTE Bölümlerine 2017 Yılında Yerleşen Öğrencilerin Tercihlerini Etkileyen Faktörler” Ege Eğitim Dergisi, cilt.20, sa.1, ss.279-290, 2019
- 7.2.4.** Orhan Ş. F. “Teknoloji Entegrasyonu Modeli Kapsamında Bilişim Teknolojilerinin Derslere Entegrasyonuna Yönelik Üniversite Okul İşbirliği Yansımaları 1” International Online Journal of Educational Sciences, cilt.7, sa.4, ss.148-164, 2015
- 7.2.5.** Orhan Ş. F. , Günay A. “Üniversite Öğrencilerinin İnternet Tabanlı Akademik Usulsüzlük Nedenlerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi” Ege Eğitim Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.176-190, 2014
- 7.2.6.** Yılmaz M. B. , Orhan Ş. F. “Karma Öğrenme Ortamındaki Üniversite Öğrencilerinin Akademik Başarılarının, Web Materyalini Kullanma Davranışlarının ve Devamlarının Öğrenme Yaklaşımlarına Göre Değerlendirilmesi” International Journal of Human Sciences, cilt.8, sa.2, ss.1027-1048, 2011

- 7.2.7.** Yılmaz M. B. , Orhan Ş. F. “High School Students Educational Usage of Internet and Their Learning Approaches” World Journal on Educational Technology (WJET), cilt.2, sa.2, ss.100-112, 2010
- 7.2.8.** Uz Bilgin Ç., Orhan Ş. F. , Bilgiç G. “Prospective teachers’ opinions on the value of PowerPoint presentations in lecturing” World Conference on Educational Sciences, cilt.2, ss.2051-2059, 2010
- 7.2.9.** Orhan Ş. F. “Applying Self-Regulated Learning Strategies in a Blended Learning Instruction” World Applied Sciences Journal, cilt.2, sa.4, ss.390-398, 2007
- 7.2.10.** Orhan Ş. F. “Bilgisayar Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Kullanma Öz Yeterlik İnancı ile Bilgisayar Öğretmenliği Öz Yeterlik İnancı Üzerine Bir Çalışma” EJER Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.21, ss.173-186, 2005
- 7.2.11.** Orhan Ş. F. , Akkoyunlu B. “İlköğretim Öğrencilerinin İnternet Kullanımları Üzerine Bir Çalışma” Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.26, ss.107-116, 2004
- 7.2.12.** Altun S., Orhan Ş. F. “Sosyal Bilgiler Dersinde Çoklu Ortamın Öğrencilerin Akademik Başarıları ve Derse Karşı Tutumları Üzerindeki Etkisi” Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, ss.41-49, 2003 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- 7.2.13.** Orhan Ş. F. “Eğitici Bilgisayar Formatör (Master) Öğretmenlerin Profilleri ve Uygulamada Karşılaştıkları Güçlüklerle İlişkin Görüşleri” Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, ss.90-100, 2003
- 7.2.14.** Akkoyunlu B., Orhan Ş. F. “Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (BÖTE) Bölümü Öğrencilerinin Bilgisayar Kullanma Öz Yeterlik İnancı İle Demografik Özellikleri Arasındaki İlişki” TOJET,, cilt.2, ss.86-93, 2003
- 7.2.15.** Akkoyunlu B., Orhan Ş. F. “The Use of Computers in K12 Schools and IT Policies in Preservice Teacher Training in Turkey” TechTrends for Leaders in Education and Training, cilt.45, ss.29-31, 2001
- 7.2.16.** Orhan Ş. F. , Akkoyunlu B. “Uzaktan Eğitim Yaklaşımında Temel Eğitim I. Kademe Öğretmenlerinin Video Destekli Hizmet-İçi Eğitimi” Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, ss.134-142, 1999

7.3. Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- 7.3.1.** Uğraş T., Kavuk Kalender M., Orhan Ş. F. “University-School Cooperation: Evaluation of a TÜBİTAK 4005 Project” 2nd Uluslararası Uzaktan Öğrenme ve Yenilikçi Eğitim Teknolojileri Konferansı, 12 - 13 Aralık 2018
- 7.3.2.** Uz Bilgin Ç., Kavuk M., Yılmaz M. B. , Orhan Ş. F. , Erdem M., Yıldırım İ. S. “2017’de BÖTE’lere Yerleşen Öğrencilerin Tercihlerini Etkileyen Faktörler” 12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 1 - 05 Mayıs 2018, ss.157-158
- 7.3.3.** Uz Bilgin Ç., Şensoy Ö., Orhan Ş. F. “Ortaokul Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan PowerPoint Sunu Materyalleri ile ilgili Görüşlerinin Çeşitli Değişkenlere göre Analizi” International Computer and Instructional Technologies Symposium, İzmir, Türkiye, 02 Mayıs 2018, ss.292
- 7.3.4.** Köşkeröğlu Büyükimdat M., Orhan Ş. F. “Ortaokul Öğrencilerinin Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersine Değer Verme Düzeyleri” 12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018, ss.379

- 7.3.5.** Bilge Taşkin H., Orhan Ş. F. “Öğretmenlerin Bilgi ve İletişim Teknolojilerine İlişkin Kabul ve kullanım Niyetleri” International Educational Technology Symposium, Sivas, Türkiye, 27 - 28 Kasım 2017
- 7.3.6.** Kavuk Kalender M., Orhan Ş. F. “Üniversite Öğrencilerinin Ders Esnasında Cep Telefonu Kullanarak İletişimi Devam Ettirme Davranışları” 5th International Technologies Teacher Education Symposium ITTES 2017, 11 - 13 Ekim 2017
- 7.3.7.** Keser H., Erdem M., Orhan Ş. F. , Deryakulu D., Yildirim İ. S. “Bt Alanındaki Yeni Öğretim Programlarına Eleştirel Bir Bakış” 11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017, ss.29-32
- 7.3.8.** Deryakulu D., Erdem M., Orhan Ş. F. “Bilişim Teknolojileri Öğretmenleri İle İlgili Araştırmalar, Uygulamalar ve Gereksinimler” 5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017, ss.27
- 7.3.9.** Gümüş S., Orhan Ş. F. “Şoförlere Yönelik Hizmetiçi Eğitimde Mobil Öğrenme: Toplu Taşıma Sektöründe Bir Uygulama” 3rd International Conference on Advances in Education and Social Sciences, 9 - 11 Ekim 2017
- 7.3.10.** Bülbül E., Orhan Ş. F. “Bağlam Temelli ve Bağlam Bağımsız Ortamda Oyun Geliştiren Öğrencilerin Kodlama Becerilerindeki Gelişme Düzeylerinin İncelenmesi” 5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium ITTES 2017, 11 - 13 Ekim 2017
- 7.3.11.** Orhan Ş. F. “Technology and STEM Education in Turkey” Belt and Road Forum International Science and Technology Exchange (Manzhouli), 1 - 05 Temmuz 2017
- 7.3.12.** Yılmaz M. B. , Orhan Ş. F. , Uğraş T., Kayak S. “A Comparison of Sixth Grade Students Reading Comprehension on Two Different Digital Formats” World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications, Tampere, Finlandiya, 23 - 27 Haziran 2014, cilt.2014, ss.702-707
- 7.3.13.** Orhan Ş. F. , Günay A. “Examining the Reasons of Internet Based Academic Dishonesty of the University Students” 7th International Computer and Instructional Technologies Symposium, 01 Haziran 2013
- 7.3.14.** Fer S., Orhan Ş. F. “ Weblogla Bütünleştirilmiş Yazma Öğretiminin Yazma Performansına Etkisi” 7th Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, 01 Haziran 2013
- 7.3.15.** Orhan Ş. F. , Polat E. “ A Study On The Internet Research Skills Of 8th Grade Students” 6th International Computer & Instructional Technologies Symposium, 01 Ekim 2012
- 7.3.16.** Orhan Ş. F. , Günay A. “University-School Collaboration Reflections 1: Integrating Technology Into Teaching Based On The Model Of Technology Integration Planning Model” 6th International Computer & Instructional Technologies Symposium, 01 Ekim 2012
- 7.3.17.** Yılmaz M. B. , Orhan Ş. F. “Eğitim Fakültelerinde Görev Yapan Öğretim Elemanlarının Web2.0 Araçlarını Akademik Amaçlı Kullanmalarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi” 11.International Educational Technology Conference, (IETC 2011), İstanbul, Türkiye, 25 - 27 Mayıs 2011, ss.14641470
- 7.3.18.** Yılmaz M. B. , Orhan Ş. F. “The use of Internet by high school students for educational purposes in respect to their learning approaches” Procedia Social and Behavioral Sciences , cilt.2, sa.2, ss.2143-2150, 2010 (Düzenli olarak gerçekleştirilen hakemli kongrenin bildirisi kitabı)

- 7.3.19.** Yilmaz M. B. , Orhan Ş. F. , Uğraş T. “Böte Programında Yer Alan Derslerin Alana Hazırlamasına Yönelik Öğrenci Görüşleri” 10. International Educational Technology Conference, (IETC 2010), İstanbul, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2010, ss.259262
- 7.3.20.** Uz Bilgin Ç., Orhan Ş. F. , Bilgiç Tozmaz G. “Prospective teachers’ opinions on the value of PowerPoint presentations in lecturing” WCES, İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, ss.2051-2059
- 7.3.21.** Orhan Ş. F. , Kayak S. “Bilişim Teknolojileri Öğretmenlerinin Görev Yaptıkları Okullarda Üstlendikleri Sorumlulukların İncelenmesi” 1. International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 1 - 03 Mayıs 2009, ss.560-572
- 7.3.22.** Kert S. B. , Orhan Ş. F. , Yilmaz M. B. “40 Yaş üstü yetişkinlere yönelik bilgisayar eğitimi” 9th International Educational Technology Conference (IETC2009), Ankara, Türkiye, 6 - 08 Mayıs 2009, ss.477-487
- 7.3.23.** Orhan Ş. F. “Bilişim Teknolojileri Öğretmenlerinin Görev Yaptıkları Okullarda üstlendikleri Sorumlulukların İncelenmesi.” 1st International Educational Research Conference, 1-3 May, Çanakkale, Turkey., 01 Mayıs 2009
- 7.3.24.** Orhan Ş. F. “ İlköğretim Öğrencilerinin Bilgisayar Kullanma, Kitap Okuma ve TV Seyretme Etkinliklerini Tercih Durumlarının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi.” ICIT 2nd International Computer and Instructional Technologies Symposium, 16-18 April, Kuşadası, İzmir, Turkey., 01 Nisan 2008
- 7.3.25.** Orhan Ş. F. , Köşkeröğlu M. “The Value of Computer Literacy Courses from the Elementary Students Perspective” 8th International Educational Technology Conference, 6-9 May, Anadolu University, Eskişehir, Turkey, 01 Nisan 2008
- 7.3.26.** Orhan Ş. F. “The Relationship Between Teachers Views About The Advantages of Computer Assisted Teaching and Computer Self-Efficacy Beliefs” 10th International Conference on Education, 26-29 May, Athens, Greece., 01 Nisan 2008
- 7.3.27.** Orhan Ş. F. , Yilmaz M. B. , Özgür G. “İlköğretim Öğretmenleri için Öğretim Materyali Geliştirme Amaçlı Boy Öğretim Tasarımı Önerisi ve Uygulama Sonuçları Örnek Bir Çalışma” 6. International Educational Technology Conference (IETC 2006), Girne, Kıbrıs (Kktc), 18 - 21 Nisan 2006, ss.13151326
- 7.3.28.** Orhan Ş. F. “Blending, Face To Face and Distance Learning Environments: Yıldız Technical University Sample” E-Transformation in Learning International Symposium, Sabancı University, İstanbul, Turkey., 01 Şubat 2006
- 7.3.29.** Altun S., Kablan Z., Orhan Ş. F. “Karma Öğrenme (Blended Learning) Ortamına Dayalı Bir Uygulama-Yıldız Teknik Üniversitesi Örneği.” IV. International Educational Technologies Symposium, 01 Kasım 2004
- 7.3.30.** Orhan Ş. F. “Karma Öğrenme (Blended Learning) Ortamına Dayalı Bir Uygulama ile İlgili Öğrenci Görüşleri: Yıldız Teknik Üniversitesi Örneği” 4. Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu, Vol. 1, 645-652, Sakarya Üniversitesi, Sakarya, Turkey., 01 Şubat 2004

7.3.31. Orhan Ş. F. “Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi Bölümü (BÖTE) Son Sınıf Öğrencilerinin Profili Üzerine Bir Çalışma.” BTIE - Bilişim Teknolojileri Işığında Eğitim Konferansı, Bildiriler CD 1, ODTÜ-Ankara, Turkey., 01 Mayıs 2003

7.3.32. Orhan Ş. F. “Are We Training Tomorrow s Teacher to Use Technology”. ITHET Information Technology Based Higher Education Training, Vol:1, 205-209, UNESCO, TEGEV, İstanbul, Turkey., 01 Eylül 2000

7.4. Kitap & Kitap Bölümleri

7.4.1. Orhan,F. Kurt, A.A., Bardakçı (Editör) (2020) Öğrenme-Öğretme Sürecinde Teknoloji Entegrasyonu Üzerine Karma Yazılar

7.4.2. Günay, A. & Orhan, F. (2016). Türkiye’de ve Avrupa’da bilişim teknolojileri okuryazarlığı kazandırma uygulamaları. Aytekin İşman, Ferhan Odabaşı & Buket Akkoyunlu (Ed). Eğitim Teknolojileri Okumaları 2016. (ss. 553 - 570). TOJET - Sakarya Üniversitesi.

7.4.3. Orhan, F. “ Öğrenme Tarzı ve Öğretim Teknolojileri” Bölüm 12; sf. 213-217. Ed: Kürşat Çağıltay, Yüksel Göktaş. Öğretim Teknolojilerinin Temelleri: Teoriler, Araştırmalar Eğilimler. PEGEM Yayınları (2013)

7.4.4. Orhan, F. Ve F. Eyüboğlu, “Bilgisayar ve İnternet Destekli Proje Tabanlı Öğrenme” (Editör: Doç. Dr. Eralp Altun) Özel Öğretim Yöntemleri I-II, Pegem Akademi, Ankara (2009)

8. Projeler

8.1. 120K193 Orhan Ş. F., Yılmaz M. B., Zeren Ş. G., TÜBİTAK 1001 Projesi, COVID-19 Sürecinde Uzaktan Öğretme Süreci ile İlgili İlk ve Ortaöğretim Öğrencilerinin Algıları ve Duygularına Yönelik Bir Analiz, 2020 - 2021

8.2. Ertemsir E., Uz Bilgin Ç., Orhan Ş. F., Kaplan Ö., Erasmus Projesi, Developing The Competences of Educators to Promote Social Entrepreneurship of Adults with Migrant Backgrounds” başlıklı stratejik ortaklıklar yetişkin eğitimi projesi, 2019 - 2021

8.3. Uğraş T., Orhan Ş. F., KAVUK KALENDER M., TÜBİTAK 4005 Projesi, Teknoloji Entegrasyon Planlama Modeli Kapsamında Branş Öğretmenlerine Yenilikçi Teknoloji Eğitimi, 2018 - 2019

8.4. 112K112 Orhan Ş. F., Yılmaz M. B. , TÜBİTAK 1001 Projesi, İlköğretim Öğrencilerinin Dijital ve Basılı Ortamlarda Okuduğunu Anlama Davranışlarının Bireysel Farklılıklara Göre İncelenmesi, 2012 - 2014

8.5. Orhan Ş. F., Yılmaz M. B., Dernek (STK:TEGV), Bilişim Benim İşim, 2008 - 2009

8.6. Orhan Ş. F., Yılmaz M. B., Kert S. B. , Şirket, Desteklenmiş Diğer Projeler, 40 Yaş Üstü Yetişkin Bilgisayar Eğitimi Projesi, 2007 - 2008 (Sponsor: Yapı Kredi Bankası+TEGV)

9. İdari Görevler :

9.1. Bölüm Başkan Yrd.	Yıldız Teknik Üniversitesi,	BÖTE Bölümü	1996- 2003
9.2. Bölüm Başkanlığı	Yıldız Teknik Üniversitesi.	BÖTE Bölümü	2003-2008
9.3. Bölüm Başkanlığı	Yıldız Teknik Üniversitesi.	BÖTE Bölümü	2009- 2010
9.4. F YK Üyesi	Yıldız Teknik Üniversitesi	Eğitim Fakültesi	2005- 2010
9.5. BÖTE Bölümü YL Koordinatörü	YTÜ	FB Enstitüsü	2013-2021
9.6. Fak. Kurulu Prof Temsilcisi-Üye	YTÜ	Eğitim Fakültesi	2019-2021

10. Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler :

10.1. Türkiye Bilişim Derneği, İstanbul Şubesi

11. Ödüller :

11.1. British Council	Lisansüstü Eğitim Bursu	1988-1990
11.2. Yıldız Teknik Üniversitesi Rektörlüğü	Bilim Teşvik Belgesi	1997
11.3. Milli Eğitim Bakanlığı	Takdir Belgesi	1997
11.4. Yıldız Teknik Üniversitesi Rektörlüğü	Teşekkür Belgesi	2007-2009
11.5. Yıldız Teknik Üniversitesi Rektörlüğü	Teşekkür Belgesi	2010
11.6. TÜBİTAK Bilimsel Yayınlar	Teşvik Ödülü	2010
11.7. Yıldız Teknik Üniversitesi Rektörlüğü	Teşekkür Belgesi	2012
11.8. Yıldız Teknik Üniversitesi Rektörlüğü	Teşekkür Belgesi	2014

12. Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler :

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2019-2021 (Lisans)	Güz	Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri	3	0	80-85
		Proje Yönetimi 1	3	0	85-90
		Öğretim Teknolojilerinin Temelleri	2	2	80-85
		Bilişimde Öğretim Programları	2	2	80-85
		Okul Deneyimi	2	2	20-25
	İlkbahar	Eğitim Yazılımı Tasarımı ve Geliştirme	3	0	85-90
		Öğretmenlik Uygulaması	1	6	35-40
		Proje Yönetimi 2	3	0	20-25
2019-2021 (Yüksek Lisans/Doktora)	Güz	Eğitim Teknolojisinin Temelleri	3	0	10- 15
		Seminer	2	2	8-10
		Eğitim Sistemleri Tasarımı			8-10
		Technology Enhanced Learning			
		Öğretim Tasarımı			
	İlkbahar	Teknolojinin Öğretim Sürecine Entegrasyonu	3	0	15-20
		Okullarda Teknoloji Planlanması	3	0	8-10

13. Katıldığı Komisyon Görevleri

- 13.1. Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü İntibak Komisyonu Üyesi (2014-).
- 13.2. Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Kalite Komisyonu Üyesi (2014- 2019).
- 13.3. Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Akademik Yükseltme ve Değerlendirme Kurul Üyesi 2017-2020
- 13.4. Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Disipline Komisyonu 2020-2021

14. Dergi Hakemliği

- 15.1. The Turkish Online Journal of Educational Technology 2010
- 15.2. Hacettepe Eğitim Fakültesi Dergisi 2005-2015
- 15.3. Eurasian Journal of Educational Technology 2010
- 15.4. Eğitim Teknolojisinde Kuram ve Uygulama 2011
- 15.5. Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi 2012
- 15.6. Ankara Univ. Eğitim Bilimleri Dergisi 2013
- 15.7. Ege Eğitim Fakültesi Dergisi 2014-2015

15.8. Computer and Education	2015
15.9. International Online Journal of Educational Sciences	2015
15.10. Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi	2016
15.11. International Online Journal of Educational Sciences	2015-2016
15.12 Computer & Education	2017-2018
15.13 Educational Technology & Society	2018