

EK-3

ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı : Arzu BUYRUK GENÇ
2. Doğum Tarihi : 17.09.1978
3. Unvanı : Doç. Dr. Psikolojik Danışman
4. Öğrenim Durumu : Doktora
5. Çalıştığı Kurum : Bahçeşehir Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı

| Derece | Alan | Üniversite | Yıl |
|-----------|-------------------------------------|--|------|
| Lisans | Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık | Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık | 2002 |
| Y. Lisans | Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık | Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık | 2008 |
| Doktora | Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık | Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık | 2019 |

Yüksek Lisans Tez Başlığı ve Tez Danışman(lar)ı: **Yüksek Lisans Tez Başlığı:** Ergenlerde Bilişsel Çarpıtmaların, Anne Baba İlişkilerinin ve Bazı Kişisel Değişkenlerin Utangaçlığı Yordaması. **Tez Danışmanı:** Prof. Dr. Seher AYDEMİR SEVİM

Doktora Tezi/S.Yeterlik Çalışması/Tıpta Uzmanlık Tezi Başlığı ve Danışman(lar)ı: **Doktora Tez Başlığı:** Psikolojik Danışmanların Etkili Psikolojik Danışman Nitelikleri ile Kültüre Duyarlı Psikolojik Danışma Yeterlikleri Arasındaki İlişkide Kültürel Zekânın ve Bilişsel Esnekliğin Aracı Rolü. **Tez Danışmanı:** Prof. Dr. Fulya YÜKSEL ŞAHİN

5. Akademik Unvanlar

- Yardımcı Doçentlik Tarihi : 27.09.2022
Doçentlik Tarihi : 22.03.2024 (Üniversiteler Arası Kurul)
Profesörlük Tarihi :

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

- 6.1.1.** Basman Mousa Abu Rmilah, H. (2024). Investigating the roles of emotional intelligence and self-esteem on psychological well-being among emerging adults. Master Thesis. Bahçeşehir University, Graduate School The Department of Psychological Counseling and Guidance (**Tez Danışmanı: Arzu Buyruk Genç**)

6.2. Doktora Tezleri

7. Yayınlar

- 7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI,SSCI,Arts and Humanities)**

7.1.1. Buyruk Genç, A. & Yüksel Şahin, F. (2024). The mediating role of cultural intelligence and cognitive flexibility in the relation between effective counsellor characteristics and multicultural counselling competencies of counsellors in Turkey. *British Journal of Guidance and Counselling*, *51*(5), 675-689. <https://doi.org/10.1080/03069885.2022.2110216>

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

7.2.1. Zeren, S. G., Erus, S. M., Amanvermez, Y., Buyruk Genç, A., & Duy, B. (2022). Client's Experiences of Online Counseling: Satisfaction and Therapeutic Alliance. *Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, *51* (1), 634-658. <https://doi.org/10.14812/cuefd.843542>

7.2.2. Buyruk Genç, A. & Kara E. (2021). Mediating role of self-disclosure in the relationship between attitudes towards online counselling and perception of social stigma due to receiving psychological help. *European Journal of Educational Research*, *10*(2), 919-232. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.10.2.919>

7.2.3. Buyruk Genç, A., Yüksel Şahin. (2020). Examining Cognitive Flexibility of Counselors According to The Effective Counselor Characteristics, Counselor Self Efficacy and Some Variables. *Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, *49*(2),794-825. <https://doi.org/10.14812/cuefd.742070>

7.2.4. Amanvermez, Y., Zeren, S. G., Erus, S. M., & Buyruk Genç, A. (2020). Supervision and Peer Supervision in Online Setting: Experiences of Psychological Counselors. *Eurasian Journal of Educational Research*, *86*, 249-268. <https://dx.doi.org/10.14689/ejer.2020.86.12>

7.2.5. Buyruk Genç, A., Amanvermez, Y., Zeren, S. G., & Erus, S. M. (2019). Early Separations: Dropout from Online and Face-to-Face Counseling: Erken ayrılıklar: Çevrimiçi ve yüz yüze psikolojik danışmayı yarıda bırakma. *Pegem Journal of Education and Instruction*, *9*(4), 1001-1030. <https://dx.doi.org/10.14527/pegegog.2019.032>

7.2.6. Buyruk Genç, A. (2021). Investigation of Life Satisfaction of University Students According to Sociotropic-Autonomic Personality Characteristics and Certain Variables. *The Journal of Academic Social Science Studies*, *14*(85), 49-61. <https://dx.doi.org/10.29228/JASSS.47492>

7.2.7. Zeren, S. G., Erus, S. M., Amanvermez, Y., Buyruk Genç, A., Yılmaz, M. B., & Duy, B. (2020). The Effectiveness of Online Counseling for University Students in Turkey: A Non-Randomized Controlled Trial. *European Journal of Educational Research*, *9*(2), 825-834. <https://dx.doi.org/10.12973/eu-jer.9.2.825>

7.2.8. Buyruk Genç A., Yüksel-Şahin F. (2018). Psikolojik danışmanların kültüre duyarlı psikolojik danışma yeterliklerinin bazı değişkenlere göre incelenmesi. *Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi*, *6*(85): 593-618. <https://dx.doi.org/10.16992/ASOS.14522>

7.2.9. Kara, E, Buyruk Genç A. (2023). A Study of Adult Attitudes toward Online and Face-to-Face Counseling according to Self-Concealment, Multidimensional Perceived Social Support and Certain Demographic Variables during Covid 19 Pandemic. *International Journal of Psychology and Educational Studies*, *10*(1), 127-143. <https://dx.doi.org/10.52380/ijpes.2023.10.1.901>

7.2.10. Buyruk Genç, Arzu. (2024). The Mediating Role of Cognitive Flexibility in the Relationship between Intolerance of Uncertainty and Subjective Well-Being in High School

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

7.3.1. Buyruk Genç, A. (2022). Psikolojik Danışma Becerileri Dersinin Çevrimiçi Yürütülmesine İlişkin Psikolojik Danışman Adaylarının Görüşleri. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi. 13-15 Haziran 2022, İstanbul, Türkiye.

7.3.2. Buyruk Genç, A. (2021). COVID-19 Salgınında Lise Öğrencilerinin Belirsizliğe Tahammülsüzlük ile Depresyon, Anksiyete ve Stres Düzeyleri Arasındaki İlişkiler: Bilişsel Esnekliğin Aracılık Rolü. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi. 7-9 Ekim 2021, Muş, Türkiye.

7.3.3. Demir Gündül M., Özyürek, R., Zeren, Ş. G., Köse Şirin, A., Akçıl, S., Buyruk Genç, A., Gökmen, G. (2019). Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı Programlarındaki Okul Psikolojik Danışmanlığı ile İlgili Uygulamalı Derslerin Taslak Standartlarının Geliştirilmesi Süreci ve Son Şeklinin Verilmesi İçin Öneriler. III. International Teacher Education and Accreditation Congress, Ankara, Türkiye, 30 Kasım- 01 Aralık 2019.

7.3.4. Buyruk Genç A., Yüksel Şahin F. (2018). Kültüre Duyarlı Psikolojik Danışma Yeterliklerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi. 20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi. 25-27 Ekim 2018, Samsun, Türkiye.

7.3.5. Buyruk Genç A., Zeren Ş.G., Bulut E., (2018). Kariyer Danışmanlığında Kaos Kuramı Üzerine Bir İnceleme, EJER 2018 V. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 2-5 Mayıs 2018 Antalya, Türkiye

7.3.6. Zeren Ş.G., Amanvermez Y., Erus S.M., Buyruk Genç A., (2018). Çevrimiçi Psikolojik Danışma, Çevrimiçi Süpervizyon ve Çevrimiçi Akran Süpervizyonu Deneyimi: Psikolojik Danışmanların Görüşleri, EJER 2018 V. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 2-5 Mayıs 2018, Antalya, Türkiye.

7.3.7. Buyruk Genç A., Amanvermez Y., Erus S.M., Zeren Ş.G., (2017). Erken Ayrılıklar: Neden Danışanlar Psikolojik Danışmayı Erken Bıraktılar?, ERPA International Congresses on Education, 18-21 Mayıs 2017, Budapeşte, Macaristan.

7.3.8. Erus S.M., Zeren Ş.G., Amanvermez Y., Buyruk Genç A. (2017). Kadınlar mı Yoksa Erkekler mi Daha Mutlu? Peki, ya Para Mutlu Eder mi? Üniversite Öğrencilerinin Psikolojik İyi Oluşları, ERPA International Congresses on Education, 18-21 Mayıs 2017, Budapeşte, Macaristan.

7.3.9. Zeren Ş.G., Amanvermez Y., Erus S.M., Yılmaz M.B., Duy B., Buyruk Genç A., (2017). Ekranın iki tarafı: Çevrimiçi psikolojik danışma, ERPA International Congresses on Education, 18-21 Mayıs 2017, Budapeşte, Macaristan.

7.3.10. Buyruk Genç A., Yüksel Şahin F., (2019). The Mediating Role of Cultural Intelligence And Cognitive Flexibility In The Relationship Among Effective Counselor Characteristics And Multicultural Counseling Competencies of Counselors. International Conference On New Horizons In Education, Praha, Çek Cumhuriyeti, 3-5 Temmuz 2019

7.3.11. İlgen, S., Güloğlu, B., Buyruk Genç, A., Akçabozan Kayabol, B. (2024). Investigating The Mediating Role Of Well-being in The Relationship Between Bullying Victimization and Digital Game Addiction in Secondary School Students- Ortaokul Öğrencilerinde Zorbalık

Mağduriyeti ve Dijital Oyun Bağımlılığı Arasındaki İlişkide İyi Oluşun Aracı Rolünün İncelenmesi. 25. Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi. Ankara.16-19 Mayıs 2024.

7.3.12. İlgen, S., Güloğlu, B., Akçabozan Kayabol, B.N., **Buyruk Genç, A.** (2024). Investigating The Mediating Role of Escapism in The Relationship Between Well-being and Digital Game Addiction in High School Students Lise Öğrencilerinde İyi Oluş ve Dijital Oyun Bağımlılığı Arasındaki İlişkide Sorunlardan Kaçışın Aracı Rolünün İncelenmesi 25. Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi. Ankara. 16-19 Mayıs 2024.

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

7.4.1. Buyruk Genç.A. (2024). Öğrenmede sosyal bilişsel görüşler. H. Sakız (Ed.). *Eğitim Psikolojisi* (ss.209-227) içinde. Ankara: Akademisyen Kitabevi

Buyruk Genç, A. (2024). Okul psikolojik danışmanlarında eşduyum yorgunluğu, ikincil travmatik stres, tükenmişlik ve öz bakım becerileri. T. Oral ve E. Kara (Eds.). *Travma ve Travma sonrası Psikolojik Danışma* (ss.227-257) içinde. Ankara: Eğiten Kitap

7.4.2. Genç, G., ve **Buyruk Genç, A.** (2022). Sinir sistemi. Ş.G. Zeren (Ed.). *Fizyolojik Psikoloji* (ss.33-64) içinde. Ankara: Eğiten Kitap

7.4.3. Kara, E., ve **Buyruk Genç, A.** (2021). Okulda bireysel psikolojik danışma ve grup süreçleri. T. Oral (Ed.). *Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma* (ss. 135-166) içinde. Ankara: Eğiten Kitap

7.4.4. Buyruk Genç, A. (2020). Çevrimiçi danışanı bilgilendirme. Ş.G. Zeren (Ed). *Psikolojik danışmada yeni açılımlar: çevrimiçi psikolojik danışma uygulayıcılar için el kitabı* (ss.90-113) içinde. Ankara: Pegem Akademi.

7.4.5. Buyruk Genç, A. ve Zeren, Ş.G. (2020). Çevrimiçi grup çalışmaları. Ş.G. Zeren (Ed). *Psikolojik danışmada yeni açılımlar: çevrimiçi psikolojik danışma uygulayıcılar için el kitabı* (ss.138-160) içinde. Ankara: Pegem Akademi.

7.4.6. Erdem, A., **Buyruk Genç, A.**, ve Demirci, İ. (2020). Çevrimiçi psikolojik danışmada etik konular. Ş.G. Zeren (Ed). *Psikolojik danışmada yeni açılımlar: çevrimiçi psikolojik danışma uygulayıcılar için el kitabı* (ss.210-237) içinde. Ankara: Pegem Akademi.

7.4.7. Erdem, A., **Buyruk Genç, A.**, Erus, M.S., ve Demirci, İ. (2020). Çevrimiçi psikolojik danışma, teknoloji ve sosyal medya. F. E. İkiz, A. Uz Baş ve Ü. Arslan (Ed). *Psikolojik danışma etik kodları* (ss. 94-105) içinde. Ankara: Türk PDR Derneği Yayınları

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

7.5.1. Erus, S. M., Zeren, Ş. G., Amanvermez, Y., **Buyruk-Genç, A.** (2020). Üniversite öğrencilerinin yaşam doyumları, pozitif ve negatif duyguları: İstanbul'da bir devlet üniversitesinde profil çalışması1. *Kalem Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi*, 10(2), 563-595.

7.5.2. Deniz, M.E., Amanvermez Y., **Buyruk-Genç A.** (2017). Ruminasyon ve yaşamda anlamın farklı öz-anlayış düzeylerine göre incelenmesi. *Kalem Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi*, 7(2): 353-372.

7.5.3. Zeren Ş.G., Amanvermez Y., **Buyruk Genç A.**, Ermumcu E., Kalay T., Satıcı B. ve Yılmaz. S.A. (2017). Yüksek öğretimde kariyer merkezlerinin incelenmesi: İstanbul ili örneği. *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi*, 7:554-564. <https://dx.doi.org/10.5961/jhes.2017.232>

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

7.6.1. Deniz M.E., Amanvermez Y., **Buyruk Genç A.**, (2015). Farklı Öz-Anlayış Düzeylerine Sahip Üniversite Öğrencilerinin Yaşamda Anlam ve Ruminasyon Düzeylerinin Karşılaştırılması, 13. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 7-9 Ekim 2015, Mersin, Türkiye.

7.7. Diğer yayınlar

7.7. 1. Demir GÜDÜL M., Özyürek, R., Zeren, Ş. G., Köse Şirin, A., Akçıl, S., Buyruk Genç, A., Gökmen, G. (2019). Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı Programlarındaki Okul Psikolojik Danışmanlığı ile İlgili Uygulamalı Derslerin Taslak Standartların Geliştirilmesi Süreci ve Son Şeklinin Verilmesi İçin Öneriler. *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği, Okul Psikolojik Danışma E-Bülteni*, 9, 60-83.

8. Projeler

8.1. Yürütücü (2019)- Psikolojik danışmanların etkili psikolojik danışman nitelikleri, öz yetkinlikleri ile kültüre duyarlı psikolojik danışma yeterlikleri arasındaki ilişkide kültürel zekânın ve bilişsel esnekliğin aracı rolü., TÜBİTAK Projesi, 3001-118K403,

8.2. Bursiyer-Araştırmacı (2017)- Çevrimiçi Psikolojik Danışma: Danışanın Öznel İyi Oluşu, Memnuniyeti ve Terapötik İşbirliğine Yönelik Algısı, TÜBİTAK Projesi, 1001-115K429

8.3. Araştırmacı (2024-devam ediyor). Çevrimiçi Romantik İlişkilere Ve Flört/Arkadaşlık Uygulamalarına Yönelik Tutumları Anlamak: Kişilik, Bağlanma Stilleri, Çevrimiçi Kendini Açma, Sosyal Medyanın Cazibesi Ve Yeni Teknolojilere Yönelik Öz-Yetkinlik, TÜBİTAK Projesi, 1001-223K502

9. İdari Görevler

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği

11. Ödüller

Millî Eğitim Bakanlığı Üstün Başarı Belgesi-2022
Millî Eğitim Bakanlığı Başarı Belgesi-2022
Millî Eğitim Bakanlığı Başarı Belgesi-2020
Millî Eğitim Bakanlığı Başarı Belgesi-2015

12. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

| Akademik Yıl | Dönem | Dersin Adı | Haftalık Saati | | Öğrenci Sayısı |
|--------------|-------|---|----------------|----------|----------------|
| | | | Teorik | Uygulama | |
| 2023-2024 | Güz | Introduction to Group Counseling | 3 | | 23 |
| | | Developmental Psychology I | 3 | | 30 |
| | | Individiul Counseling Practice I (Lisans-İngilizce) | 2 | | 7 |

| | | | | | |
|------------------|--------------|--|---|--|----|
| | | İleri Düzey Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri (Yüksek Lisans-Türkçe) | 3 | | 21 |
| | Bahar | Group Counseling Practice (Lisans-İngilizce) | 3 | | 9 |
| | | Human Relations and Communication (Lisans-İngilizce) | 3 | | 24 |
| | | Advanced Counseling Theories (Yüksek Lisans-İngilizce) | 3 | | 9 |
| | | Indiviđul Counseling Practice II (Lisans-İngilizce) | 3 | | 8 |
| | | Guidance and Counseling Seminar | 2 | | 11 |
| 2022-2023 | Güz | Indiviđul Counseling Practice I (Lisans-İngilizce) | 3 | | 8 |
| | | Introduction to School Counseling (Lisans-İngilizce) | 3 | | 38 |
| | | Introduction to Guidance and Counseling (Lisans-İngilizce) | 3 | | 5 |
| | | Computer Assisted Career Counseling System | 3 | | 8 |
| | | Devolopmental Psychology -I (Lisans-İngilizce) | 3 | | 30 |
| | Bahar | Devolopmental Psychology-II (Lisans-İngilizce) | 3 | | 25 |
| | | Indiviđul Counseling Practice II (Lisans-İngilizce) | 3 | | 8 |
| | | Human Relations and Communication (Lisans-İngilizce) | 3 | | 39 |
| | | İleri Psikolojik Danışma Kuramları (Yüksek Lisans-Türkçe) | 3 | | 22 |
| | | Spritiual Counseling (Lisans-İngilizce) | 2 | | 8 |

Dil Puanı : 90 İngilizce (13 Mart 2022 YÖKDİL)