

ÖZGEÇMİŞ

Adı ve Soyadı : Senanur ÇINAR
Doğum Tarihi : 03.09.1993
Unvanı : Doktor Öğretim Üyesi
E-posta : senanur.cinar@bau.edu.tr

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Amerikan Kültürü ve Edebiyatı	İstanbul Üniversitesi	2015
Y. Lisans	İngiliz Dili Eğitimi	Bahçeşehir Üniversitesi	2018
Doktora	İngiliz Dili Eğitimi	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	2024

Doktora Tezi: The Perceptions and Classroom Practices of EFL Instructors and Students Regarding Translanguaging (Çınar, 2024). Advisor: Prof. Dr. Dinçay Köksal

Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

Yüksek Lisans Tezleri
Doktora Tezleri

Yayınlar

Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI, SSCI, Arts and Humanities)

Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

- Mede, E., & Çınar, S. (2018). Implementation of Content and Language Integrated Learning and Its Effects on Student Motivation. *Latin American Journal of Content & Language Integrated Learning*, 11(2).
- Çınar, S. (2018). In-service teacher training needs of EFL instructors working at university: A needs analysis. *Journal of Foreign Language Education and Technology*, 3(1), 194-214.
- Çınar, S. (2017). The efficacy of corrective feedback on L2 writings of EFL students. *European Journal of Language and Literature*, 3(2), 110-120.

Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

- Çınar, S. (2023). Perceptions of students and lecturers towards distance education: A study conducted at the Turkish university context. In ULEAD 2023 Annual Congress Proceedings (pp. 66-86). ULEAD. https://ulead.congress.gen.tr/files/site/24/files/ULEAD_2023_FULLTEXT_BOOK.pdf
- Cesur, K., Türkmen Çiçek, Ş., Çınar, S., & Ercin Kamburoğlu, N. (2022, May). *Suggested syllabus for discourse analysis and language teaching course at ELT departments* [Conference abstract]. 12th ELT Research Conference, Çanakkale Onsekiz Mart University, Çanakkale, Türkiye.
- Çınar, S. (2017). *EFL instructors' perceptions on the efficacy of corrective feedback in Turkish EFL students' L2 writing* [Conference presentation]. IATEFL ReSIG Annual International Conference, Istanbul, Turkey. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.29393.84323>

Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

Çınar, S., & Aydın, A. (2025, accepted, in progress). *Translanguaging in education and society: Bridging boundaries for multilingual empowerment*. Springer.

Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

Diğer yayınlar

Projeler

İdari Görevler

- Program Başkanı: İstanbul Gelişim Üniversitesi/İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu/Yabancı Diller Ve Kültürler Bölümü/Uygulamalı İngilizce Ve Çevirmenlik Programı (2017-2020)
- Mesleki Gelişim Birimi Uzmanı: Mesleki Gelişim Birimi, Bahçeşehir Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu / Professional Development Unit (PDU) Specialist at Bahçeşehir University School of Foreign Languages (2025-...)

Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

- Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD)-Değerlendirici & Uluslararası İlişkiler Komisyonu Üyesi (01.12.2023-...)
- DERSEM Birebir Ders Çalıştırma Derneği –Üye (01.06.2021-...)
- Tesol Türkiye – TEDSIG Üyeliği (08.05.2025-...)

Ödüller

Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler

Akademik Yıl	Dönem	Üniversite	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
				Teorik	Uygulama	
2025-2026	Güz	MEF Üniversitesi	ELT 115- Oral Communication I	3		5
		Bahçeşehir Üniversitesi	ELT 1213- Oral Communication Skills I	3		19
	İlkbahar	Bahçeşehir Üniversitesi	ELT 1213- Oral Communication Skills II	3		19
		MEF Üniversitesi	ELT 308 – Teaching English to Young Learners	3		12

Not: Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir.