

# UĞUR AKPUR

DOÇENT

**E-Posta Adresi** : ugur.akpur@bau.edu.tr  
**Telefon (İş)** : 2123815153-  
**Telefon (Cep)** : 05324015773  
**Adres** : Bahçeşehir Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Beşiktaş

## Öğrenim Bilgisi

Doktora 2010 8/Nisan/2015	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM (DR)/ Tez adı: İngilizce hazırlık programı öğrencilerinin akademik motivasyon, kaygı ve tutumları ile akademik başarıları arasındaki ilişkiler örüntüsü (2015) Tez Danışmanı:(YRD. DOÇ. DR. BÜLENT ALCI)
Yüksek Lisans 2003 27/Eylül/2005	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Öğrenilmiş çaresizlik ve kaygı düzeylerinin İngilizce başarı düzeyine etkisi (2005) Tez Danışmanı:(Seval Fer)
Lisans 1992 1/Temmuz/1996	CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ/İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI PR./

## Akademik Görevler

DOÇENT 28.12.2023	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU/TEMEL İNGİLİZCE BÖLÜMÜ
----------------------	--

## Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Tasarımcı Öğretmen, -Tübitak 1003, Yürütücü:NIHAL YURTSEVEN, Araştırmacı:UĞUR AKPUR, , 01/04/2020 - 14/05/2023 (ULUSAL)  
Evaluation of the Instruction Program of Preparatory Classes at Yıldız Technical University Using CIPP
2. Model, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı, , 01/09/2015 - 04/01/2016 (ULUSAL)

## İdari Görevler

Bölüm Başkanı 2016	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
Eğitim Koordinatörü 2015	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU/TEMEL İNGİLİZCE BÖLÜMÜ

## Dersler \*

Öğretim Dili Ders Saati Dönem

2022-2023

### Yüksek Lisans

Dünyadaki Eğitim Sistemleri	Türkçe	3
Araştırma Yöntemleri ve Etik	Türkçe	3
Öğrenme Sistemleri Tasarımı	Türkçe	3

## Eserler

### Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. AKPUR UĞUR (2024). Does creativity matter in personality traits and emotional intelligence?. *Psychology in the Schools*, 61(9), 3612-3625., Doi: 10.1002/pits.23245 (Yayın No: 9094525)
2. AKPUR UĞUR (2024). The Investigation of The Relationship Between Perfectionism and Creative Thinking Dispositions. *Yaşadıkça Eğitim*, 38(2), 307-308., Doi: 10.33308/26674874.2024382600 (Yayın No: 8991520)
3. AKPUR UĞUR (2024). Metacognitive Awareness and Academic Achievement: A Meta-Analysis Study. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 23(91), 1276-1293., Doi: 10.17755/esosder.1433740 (Yayın No: 9094514)
4. AKPUR UĞUR (2024). The relationship pattern between personality traits and learning responsibility. *Problems of Education in the 21st Century*, 82(3), 328-340., Doi: 10.33225/pec/24.82.328 (Yayın No: 9094520)
5. AKPUR UĞUR (2023). Creativity and Academic Achievement: A Meta-Analysis. *European Journal of Educational Sciences*, 10(2), 207-226., Doi: 10.19044/ejes.v10no2a207 (Yayın No: 8624833)
6. AKPUR UĞUR (2021). Does class participation predict academic achievement? A mixed-method study. *English Language Teaching Educational Journal*, 4(2), 148-160., Doi: 10.12928/eltej.v4i2.3551 (Yayın No: 7332471)
7. AKPUR UĞUR (2021). The Predictive Level of Cognitive and Meta-Cognitive Strategies on Academic Achievement. *International Journal of Research in Education and Science (IJRES)*, 7(3), 593-607., Doi: 10.46328/ijres.1444 (Yayın No: 7332531)
8. AKPUR UĞUR (2020). A Systematic Review and Meta-Analysis on the Relationship Between Emotional Intelligence and Academic Achievement. *EDUCATIONAL SCIENCES: THEORY & PRACTICE*, 20(4), 51-64., Doi: 10.12738/jestp.2020.4.004 (Yayın No: 6788821)
9. AKPUR UĞUR (2020). The Effect of Procrastination on Academic Achievement: A Meta-Analysis Study. *International Journal of Educational Methodology*, 6(4), 681-690., Doi: 10.12973/ijem.6.4.681 (Yayın No: 6788852)
10. AKPUR UĞUR (2020). Critical, Reflective, Creative Thinking and Their Reflections on Academic Achievement. *Thinking Skills and Creativity*, 37, 1-8., Doi: <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2020.100683> (Yayın No: 6788781)
11. AKPUR UĞUR, YURTSEVEN NİHAL (2019). Structural Relationships Among Academic Motivation, Procrastination and Perfectionism: A Modelling Study. *Cumhuriyet International Journal of Education*, 8(1), 95-112., Doi: <http://dx.doi.org/10.30703/cije.452633> (Yayın No: 6788893)
12. YURTSEVEN NİHAL, AKPUR UĞUR (2018). Perfectionism, Anxiety and Procrastination as Predictors of EFL Academic Achievement: A Mixed Methods Study. *Novitas-Royal*, 12(2), 96-115. (Yayın No: 4543615)
13. AKPUR UĞUR (2017). Yıldız Teknik Üniversitesi Hazırlık Öğretim Programının Değerlendirilmesi. *Cumhuriyet International Journal of Education - Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi*, 6(4), 441-457. (Yayın No: 4201594)

## Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

14. AKPUR UĞUR (2017). Predictive and explanatory relationship model between procrastination, motivation, anxiety and academic achievement.. Eurasian Journal of Educational Research, 69, 221-240. (Yayın No: 3913904)
15. AKPUR UĞUR (2017). THE PREDICTIVE DEGREE OF UNIVERSITY STUDENTS'LEVELS OF METACOGNITION AND NEED FOR COGNITIONON THEIR ACADEMIC ACHIEVEMENT. European Journal of Foreign Language Teaching, 2(2), 52-63. (Yayın No: 3914205)
16. AKPUR UĞUR (2016). The explanatory and predictive relationship pattern between university students goal orientation behaviours and their academic achievement. Educational Research and Reviews, 11(17), 1650-1658., Doi: 10.5897/ERR2016.2878 (Yayın No: 3000897)
17. AKPUR UĞUR,ALCI BÜLENT,KARATAŞ HAKAN (2016). Evaluation of the curriculum of English preparatory classes at Yıldız Technical University using CIPP model. Educational Research and Reviews, 11(7), 466-473., Doi: 10.5897/ERR2016.2638 (Yayın No: 3000997)
18. AKPUR UĞUR, ALCI BÜLENT (2014). The Relationship Pattern Between EnglishPrep School Students Academic Performance and TheirMotivation Anxiety and Attitudes. Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, 4(2), 65-91. (Yayın No: 1873833)
19. AKPUR UĞUR,ALTUN SERTEL (2012). Evaluation of the Lecturers and Students Views about CoursebookClasses at Yıldız Technical University School of Foreign Languages Basic English Department. Journal of Education and Future(2), 49-62. (Yayın No: 1873398)

## B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. AKPUR UĞUR (2019). Modelling the Relationship Pattern among Motivational Beliefs, Learning Strategies, Need for Cognition and Academic Achievement. ULUSLARARASI V. TURKCESS EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6789128)
2. AKPUR UĞUR (2020). Investigating the Predictive Degree of Self-Efficacy, Learning Beliefs and Class Participation. 7.ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6789052)
3. AKPUR UĞUR (2020). The Explanatory Relationship Pattern among Rehearsal, Elaboration and Critical Thinking. 2. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi IDU-ICER 2020 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6788982)
4. AKPUR UĞUR (2018). Explanatory Relationship Pattern between Motivation, Procrastination and Perfectionism. 13. Uluslararası Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi 6-8 Eylül 2018 Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi / Edirne (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4716700)
5. AKPUR UĞUR,YURTSEVEN NİHAL (2018). Perfectionism, Anxiety and Procrastination as Predictors of Academic Achievement: A Multi-Dimensional Perspective. . ERPA International Congress on Education 2018. 28-30 June 2018 İstanbul Üniversitesi, (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4716836)

## C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

### C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. İbrani Mitleri (2013)., AKPUR UĞUR, Say Yayınları, Basım sayısı:2, Sayfa Sayısı 400, ISBN:9754688504, Türkçe(Kitap Tercümesi) (Yayın No: 1875303)
2. Yunan Mitolojisi (2010)., AKPUR UĞUR, Say Yayınları, Basım sayısı:4, Sayfa Sayısı 976, ISBN: 9754684544, Türkçe(Kitap Tercümesi) (Yayın No: 1875110)
3. PAVLOV (2007)., AKPUR UĞUR, SAY YAYINLARI, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 272, ISBN:9789754686821, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 46272)

## C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

### C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Eğitim Bilimlerinde Uluslararası Çalışmalar, Bölüm adı:(Duygusal Zeka ve Eğitim) (2023)., AKPUR UĞUR, Serüven Yayınevi, Editör:Bay, Erdal; Koca, Şehriban, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 223, ISBN:978-625-6450-50-9, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8453579)
2. Düşünme Becerileri ve Uygulama Örnekleri Kılavuz Kitabı, Bölüm adı:(YAKINSAK-IRAKSAK DÜŞÜNME BİÇİMLERİ) (2023)., AKPUR UĞUR, Vizetek Yayıncılık, Editör:Ekici, Gülay, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 910, ISBN:978-625-8499-97-1, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8340915)
3. CURRENT RESEARCHES IN EDUCATIONAL SCIENCES III, Bölüm adı:(Motivational Beliefs, Meta-Cognitive Strategies, Need for Cognition and Academic Achievement: A Mixed Methods Study) (2021)., AKPUR UĞUR, Akademisyen Kitabevi A.Ş., Editör:BOZDAĞ, Fatih Ünal, GÜNAYDIN, Yusuf, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 223, ISBN:978-625-7401-10-4, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7332550)

#### **D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :**

1. AKPUR UĞUR, FER SEVAL (2021). Learned Helplessness, Foreign Language Anxiety and Their Impacts on Language Learning . MSGSÜ Sosyal Bilimler Dergisi (MSFAU Journal of Social Sciences), 1(23), 283-295. (Kontrol No: 7332507)

#### **E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında**

1. AKPUR UĞUR (2020). The Effect of Procrastination on Academic Achievement: A Meta-Analysis Study. Innovative Practices and Future Prospects in ELT (InnovaPros) 2020 Online Conference (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6789082)