

ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı : Ayşin KAPLAN SAYI
Doğum Tarihi : 1982
Unvanı : Doç. Dr.
Öğrenim Durumu : Doktora
Yabancı Dil Bilgisi :YÖKDİL 88.75
Google Scholar H ind. :8
Google Scholar Ref. :274
ORCID ID :https://orcid.org/0000-0002-8186-4593
Email :aysinkaplansayi@gmail.com; aysin.kaplansayi@bau.edu.tr
Tel :05053941804

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	İngiliz Dili Eğitimi	İstanbul Üniversitesi	2004
Yüksek Lisans	Üstün Zekâlılar Eğitimi	İstanbul Üniversitesi	2008
Doktora	Üstün Zekâlılar Eğitimi	İstanbul Üniversitesi	2013

Yüksek Lisans Tez Başlığı ve Tez Danışman(lar)ı :

Yüksek Lisans Tezi: *Raven'ın İlerleyen Matrisler Plus Testinin 12-13 Yaş Çocukları Üzerinde Geçerlik, Güvenirlik ve Ön Norm Çalışmalarına Göre Üstün Zekâlı Olan ve Olmayan Öğrencilerin Mantıksal Düşünme Yeteneklerinin Karşılaştırılması*, İstanbul Üniversitesi, Özel Eğitim Bölümü, Üstün Zekâlıların Eğitimi. 2006 -2008. Danışman: Yrd. Doç. Dr. Serap Emir

Doktora Tezi ve Danışman(lar)ı :

Doktora Tezi: *Farklılaştırılmış Yabancı Dil Öğretiminin Üstün Zekâlı Öğrencilerde Erişiyeye, Eleştirel Düşünmeye ve Yaratıcılığa Etkisi*, İstanbul Üniversitesi, Özel Eğitim Bölümü, Üstün Zekâlıların Eğitimi. 2008 -2013. Danışman: Yrd. Doç. Dr. Serap Emir

Yurt Dışı Deneyimleri:

- The Laboratory for Visual Learning, Harvard Graduate School of Education, **Misafir Öğretim Üyesi**
- Development Center of Thessaly (AKETH), **Misafir Öğretim Üyesi**
- Challedu; The Centre for Play, Learn and Evolve, **Misafir Öğretim Üyesi**
- AIJU, Technological Institute For Children's Products&Leisure, **Misafir Öğretim Üyesi**

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Kadrolu İngilizce Öğretmeni	Milli Eğitim Bakanlığı	2005-2013
Özel Eğitim Öğretmeni (Proje)	Beyazıt Ford Otosan İlköğretim Okulu	
Projeden Sorumlu Müdür Yardımcısı	Beyazıt Ford Otosan İlköğretim Okulu	
Öğretim Üyesi	İstanbul Üniversitesi Çocuk Üniversitesi (Üstün Zekâlı Çocukların Eğitimi)	2010-2013
Kurucu Müdür Program Koordinatörü	İstanbul Aydın Üniversitesi, Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (İAÜ Çocuk Üniversitesi)	2013- 2018
Bölüm Başkanı/Program Başkanı	İstanbul Aydın Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Üstün Zekâlılar Öğretmenliği İstanbul Aydın Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Öğretmenliği	2014-2018 2015-2017
Erasmus Koordinatörü ve Eğitim Fakültesi Kalite Birimi Başkanı	İstanbul Aydın Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Üstün Zekâlılar Öğretmenliği	2013-2018
Lise Yaz Okulu Program Koordinatörü	İstanbul Aydın Üniversitesi	2014-2018
Kalite Kurulu Üyesi	İstanbul Aydın Üniversitesi	2015-2018
Genel Sekreter	Eğitim Fakülteleri Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği	2015-2020
Öğretim Üyesi	Bahçeşehir Üniversitesi	2018-2024
Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Yüksek Lisans Programı Direktörü		2019-2024

Akademik Unvanlar: Doç. Dr.

Araştırma İlgi Alanları:

- Farklılaştırılmış Öğretim
- Üstün Yetenekliler Eğitiminde Müfredat Modelleri
- Eleştirel Düşünme
- Yaratıcı Düşünme
- STEM,Teknoloji, Yapay Zeka

Yönetilen Tezler

1. Kızılkaya, S (2015). *Zihin Engelli Çocuklarla Çalışan Ücretli Zihin Engelliler Sınıf Öğretmenlerinin Yaşadıkları Sorunlar (İstanbul Avcılar İlçesi Örneği)* Yüksek lisans tezi, İstanbul Aydın Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
2. Öz, G (2015). *Öğretim Yöntemlerinden Gezi-Gözlem ve İnceleme Metodunun Uygulanmasında Ortaya Çıkan Yönetmelere İlişkin Öğretmen Görüşleri*. Yüksek lisans tezi, İstanbul Aydın Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
3. Yazgan, F. (2016). *Özel Eğitim Kurumlarındaki Okul Yöneticilerinin Problem Çözme Becerilerinin İncelenmesi*. Yüksek lisans tezi, İstanbul Aydın Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
4. Kul, M. (2018). *Okul Yöneticilerinin Stresle Basa Çıkma Yollarının İncelenmesi*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Aydın Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
5. Şahin, F. (2018). *İnternet Kullanımı Ve Bilgisayar Oyun Bağımlılığının Üstün Zekâlı Ve Yetenekli Çocukların Okul Sosyal Davranış Düzeyleriyle İlişkisi*. Yüksek Lisans Tezi, Bahçeşehir Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
6. Ataman, S.(2019). *Üstün Zekâlı Olan ve Olmayan Çocukların Liderlik Potansiyelinin İncelenmesi*. Yüksek Lisans Tezi, Bahçeşehir Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
7. Kıyagan, H.G. (2019). *5, 6 ve 7. sınıf Türkçe Ders Kitaplarındaki Etkinliklerin Yenilenmiş Bloom Sınıflamasına Göre Yaratıcılık Açısından Değerlendirilmesi*. Yüksek Lisans Tezi, Bahçeşehir Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
8. Büyükönal Gökçek, E.E.(2019). *Sosyal Duygusal Gelişim Programının Üstün Zekâlı Çocukların Sosyal ve Duygusal Becerilerine Etkisi*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Aydın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü.
9. Canbaz Altunsoy, B.(2021). *Çıtır Çıtır Felsefe Kitap Serisinin Eleştirel Düşünme Becerileri Açısından İncelenmesi*. Yüksek Lisans Tezi, Bahçeşehir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü.
10. Aydın Semra, (2021). *Özel Yetenek Tanısı Alan ve Almayan Öğrencilerin Dijital Oyun Tercihleri ve Bu Oyunlar Yoluyla Geliştirilen Becerilerin İncelenmesi*.Yüksek Lisans Tezi, Bahçeşehir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü- Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Ana Bilim Dalı.
11. Akyol Tuğçe, (2023). *Özel Yetenek Tanısı Alan ve Almayan Öğrencilerin Çevrim İçi Türkçe Dersine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi*.Yüksek Lisans Tezi, Bahçeşehir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü-Özel Eğitim Ana Bilim Dalı.
12. Duran Hüsnü, (2022). *Özel Yetenekliler Eğitici Eğitimlerinin Sınıf Öğretmenlerinin Eğitim Programını Zenginleştirme ve Yaratıcı Düşünmeye Yönlendirme Yeterlilik Algılarına Etkisi*. Yüksek Lisans Tezi, Bahçeşehir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü-Özel Eğitim Ana Bilim Dalı.
13. Koyuncu Aldemir Cansu, (2022). *Sineterapi Tekniğinin Özel Yetenekli Çocukların*

Ebeveynlerinin Farkındalıklarına ve Ana-Babalık Yetkinliğine Etkisi ve Sineterapi Tekniğine İlişkin Ebeveyn Görüşleri. Yüksek Lisans Tezi, Bahçeşehir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü-Özel Eğitim Ana Bilim Dalı.

14. Tanriverdi Yağmur, (2022). *Gelişim Odaklı Zihniyet Yapısı Programının Özel Yeteneklilerle Çalışan Öğretmenlerin Zihniyet Yapısına, Mesleki Yeterliklerine Etkisi ve Öğretmenlerin Programa İlişkin Görüşleri.* Yüksek Lisans Tezi, Bahçeşehir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü-Özel Eğitim Ana Bilim Dalı.
15. Soygür Erbin, (2022). *BİLSEM'e Giden Özel Yetenekli Çocukların Ailelerinin BİLSEM Eğitimine İlişkin Görüş ve Önerileri.* Yüksek Lisans Tezi, Bahçeşehir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü-Özel Eğitim Ana Bilim Dalı.
16. Çetin Gökçe, (2022). *Türkçe Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Sürecindeki Deneyimleri.* Yüksek Lisans Tezi, Bahçeşehir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü-Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı.
17. Aydın Sağlam Esra, (2022). *BİLSEM'e Giden 9.Sınıf Öğrencilerinin BİLSEM Eğitimine İlişkin Görüş ve Önerileri.* Yüksek Lisans Tezi, Bahçeşehir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü- Özel Eğitim Ana Bilim Dalı.
18. Sur Muharrem, (2022). *Özel Yetenekli Çocukların Ailelerinin, Okul Eğitimine İlişkin Görüş ve Beklentileri.* Yüksek Lisans Tezi, Bahçeşehir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü-Özel Eğitim Ana Bilim Dalı.
19. Polat Merve, (2022). *Özel Yetenekli Olan ve Olmayan Öğrencilerin Yabancı Dil Öğrenme Stratejileri ile Yaratıcı Kişilik Özellikleri Arasındaki İlişki.*Yüksek Lisans Tezi, Bahçeşehir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü-Özel Eğitim Ana Bilim Dalı.
20. Köksalan Sanchezpena Figen, (2022). *Sınıf Öğretmenlerinin Dijital Yeterlilikleri ile Yaratıcı Kişilik Özellikleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi.* Yüksek Lisans Tezi, Bahçeşehir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü-Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Ana Bilim Dalı.
21. Akyol Tuğçe, (2023). *Özel Yetenek Tanısı Alan ve Almayan Öğrencilerin Çevrim İçi Türkçe Dersine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi,* Yüksek Lisans Tezi, Bahçeşehir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü-Özel Eğitim Ana Bilim Dalı.
22. Gündüz Tuğçe, (2023). *Üstün Zekâlı Öğrencilerin Akran Zorbalığına İlişkin Görüşleri,* Yüksek Lisans Tezi, Bahçeşehir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü-Özel Eğitim Ana Bilim Dalı.
23. Fırat Yağmur (2023). *Psikolojik Danışma ve Rehberlik Bölümü Öğrencilerinin Üstün Yeteneklilere Yönelik Bilgi Düzeyi Ve Görüşlerinin İncelenmesi,* Yüksek Lisans Tezi, Bahçeşehir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü-Özel Eğitim Ana Bilim Dalı.
24. Buzlukçu Burcu (2023). *Özel Yetenekli Öğrencilerin Duygusal Zekâları İle Bilgisayar Oyun Bağımlılıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi,* Yüksek Lisans Tezi, Bahçeşehir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü-Özel Eğitim Ana Bilim Dalı.

25. Yüreğir Ayşe (2023). *Özel Yetenekli Öğrencilere Eğitim Veren Öğretmenlerin Yapay Zekâ Farkındalıkları ve Yenilikçi Bakış Açıları Arasındaki İlişki*, Yüksek Lisans Tezi, Bahçeşehir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü-Özel Eğitim Ana Bilim Dalı.
26. Seyithan Yasemin (2024). *Sınıf Öğretmenlerinin Üstün Zekâlı ve Yetenekli Öğrencilere Yönelik Algı ve Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi*, Yüksek Lisans Tezi, Bahçeşehir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü-Özel Eğitim Ana Bilim Dalı.
27. İçen Esra (2024). *Öğretmenlerin Yapay Zeka Farkındalıkları İle Yenilikçi Pedagoji Uygulamaları Arasındaki İlişki*, Yüksek Lisans Tezi, Bahçeşehir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü-Özel Eğitim Ana Bilim Dalı.
28. Yılmaz Deniz (2024). *FEMALES Projesi Uzaktan Eğitim Platformunun Özel Yetenekli Öğrencisi Olan Öğretmenlerin STEM Tutum, Farkındalıklarına Etkisi ve Öğretmen Görüşleri*, Yüksek Lisans Tezi, Bahçeşehir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü-Özel Eğitim Ana Bilim Dalı.
29. Aslan-Dursun, Feyza (2024). *Özel Yetenek Tanısı Alan ve Almayan Öğrencilerin Öz Düzenleme ve Eleştirel Düşünme Becerisi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi*, Yüksek Lisans Tezi, Bahçeşehir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü-Özel Eğitim Ana Bilim Dalı.

Projelerde Yaptığı Görevler

1. Researchers' Night Avrupa Bilim ve Eğlence Günü, AVRUPA BİRLİĞİ PROJESİ, Araştırmacı: Kaplan Sayı Ayşin, Araştırmacı: Akgündüz Devrim, Araştırmacı: Ertepinar Hamide, Yürütücü: Topalsan Ayşegül, 15/08/2014-02/10/2015
2. Özel Yetenekli Çocuklar İçin Zenginleştirilmiş Destek Eğitim Programı Projesi.TR10/14/GEN/0208, KALKINMA BAKANLIĞI PROJESİ, Danışman: Ertepinar Hamide, Araştırmacı: Akgündüz Devrim, Yürütücü: Kaplan Sayı Ayşin, 15/09/2014 - 15/07/2015
3. Uluslararası Öğrencilerin Üniversite ve Ülke Seçimini Etkileyen Faktörler, YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI TARAFINDAN DESTEKLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJESİ, Araştırmacı: Ertepinar Hamide, Araştırmacı: Kaplan Sayı Ayşin, Yürütücü: Ger Ahmet Metin, 01/06/2015 - 01/06/2016
4. What We Recommend Workshops, AVRUPA BİRLİĞİ PROJESİ, Araştırmacı: Kaplan Sayı Ayşin, 01/02/2015 -01/06/2015
5. Modern Youth NGO Management – The Challenge of Professionalism, AVRUPA BİRLİĞİ PROJESİ, Araştırmacı: Kaplan Sayı Ayşin, Araştırmacı: Akgül Musa, Araştırmacı: Ay Hakan, 01/07/2015 - 01/07/2016
6. Okulum Beni Anlıyor Yeteneğimi Destek Eğitim Odasıyla Destekliyor, KALKINMA BAKANLIĞI PROJESİ Yürütücü: Kaplan Sayı Ayşin,01/12/2016 - 01/12/2017
7. Yerel Yönetimler Yoluyla Kadının Hayata Katılımının Artırılması, AVRUPA BİRLİĞİ PROJESİ Araştırmacı: Kaplan Sayı Ayşin, 01/12/2016 - 01/12/2017

8. Improving E-Learning Training Competencies Of Adult Education Teachers, AVRUPA BİRLİĞİ PROJESİ *Araştırmacı: Kaplan Sayı Ayşin*, 01/12/2016 - 01/12/2017
9. İstanbul Aydın Üniversitesi Öğrencilerinin Akademik ve Sosyo-Kültürel Memnuniyet Düzeylerinin Belirlenmesi: Ölçek geliştirme projesi, YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI TARAFINDAN DESTEKLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJESİ *Yürütücü: Kaplan Sayı Ayşin*, Araştırmacılar: Demir Mehmet Akif, Ertepinar Hamide, Akdemir Zeynep Gonca, Ger Ahmet Metin, Güney Zafer, Özalp Dilek, Çelik Teker Seda, Türk, Zeynep, 28/10/2016 - 01/06/2017
10. Dezavantajlı Ortaokul Öğrencilerine Yönelik Mühendislik Uygulamaları - I, YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI TARAFINDAN DESTEKLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJESİ, *Yürütücü: Ayar Mehmet Cihad*, *Araştırmacılar: Özalp Dilek*, Akdemir Zeynep Gonca, *Kaplan Sayı Ayşin*, Aydın Ganime, Türk Zeynep, 13/02/2017-15/06/2020
11. Sizin İçin Varız-2018, Diğer Kamu Kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları Hariç), Danışman: İçen Mustafa, Araştırmacılar: Öztürk Cemil, Kocabaş İbrahim, Tezci Erdoğan, Ünal Hasan, Gündüz Mustafa, Yılmaz Ali, Hacıoglu Burhan Caner, İlhan Genç Osman, *Kaplan Sayı Ayşin*, Sarı İbrahim, Ömür Yunus Emre, Kapıcı Hasan Özgür, Tombak Büşra, Agargün Ahmet Göksel, Demirkaya Hilmi, Arıcı Ali Fuat, Oruç Şahin, Tuncel Gül, 15/01/2018-2020
12. Females Legends of Science-Bilimin Efsane Kadınları, ERASMUS K201 AVRUPA BİRLİĞİ PROJESİ *Yürütücü: Kaplan Sayı Ayşin*, Araştırmacılar: Yurtseven Nihal, Karadeniz Şirin, Samur Yavuz. 01/12/2018 –30/11/2023.
13. Tasarımcı Öğretmen, TÜBİTAK 1003 PROJESİ. *Yürütücü: Yurtseven Nihal*, *Araştırmacılar: Kaplan Sayı Ayşin*, Karadeniz Şirin, Deringöl Yasemin, Samur Yavuz. 01/09/2021 – 01/03/2022
14. Uluslararası Mersin Bilim Şenliği, TÜBİTAK PROJESİ, *Eğitmen: Kaplan Sayı Ayşin*, *Yürütücü: Yurtdaş Soner*, 01/06/2017 - 13/03/2018
15. Geleceğe Hazırlanıyorum: Problemlere Çözüm Arıyorum, TÜBİTAK PROJESİ, *Eğitmen: Kaplan Sayı Ayşin*, *Yürütücü: Öztürk Nurhan*, 04/06/2018 - 04/12/2018
16. Kartal Bilim Ve Teknoloji Şenliği, TÜBİTAK PROJESİ, *Eğitmen: Kaplan Sayı Ayşin*, *Yürütücü Baltalar Meltem*, 07/01/2021 - 01/10/2021 (ULUSAL)
17. Kartal'ın Kanadında Bilim Şenliği, TÜBİTAK PROJESİ, *Eğitmen: Kaplan Sayı Ayşin*, *Yürütücü: Kaya Mehmet İlkay*, 01/07/2022-01/07/2023..
18. Kartal Robocode Bilim ve Robot Şenliği Proje, TÜBİTAK PROJESİ, *Eğitmen: Kaplan Sayı Ayşin*, *Yürütücü: Kuruöz Ertan*, 01/07/2021 - 01/07/2022.
19. Innovative Educational Methods and Materials for Special Education – Özel Eğitim İçin Yenilikçi Eğitim Metotları ve Materyalleri Projesi-*Danışman: Kaplan Sayı Ayşin*, *Yürütücü: Baltalar, Meltem* 18/01/2022 - 30/12/2022.
20. Eğitimde Güncel Gelişmeler Araştırmaları Projesi BAP PROJESİ-*Yürütücü: Kaplan Sayı*

Ayşin, 01/02/2022-31/08/2024

21. Öğrenci Merkezli Gelecek Otonom Öğrenme, Özel Yetenekliler Öğretmenleri İçin Yapay Zeka Uygulamaları Eğitimi Projesi TÜBİTAK PROJESİ, *Uzman:Kaplan Sayı Ayşin*,Yürütücü: Kök Başak, 01/07/2024 – Devam ediyor.
22. Üstün Yetenekli Zihinler, Akıllı Veriler; Üstün Yeteneklilerim Eğitiminde Büyük Veri Kullanımı Projesi TÜBİTAK PROJESİ, *Uzman:Kaplan Sayı Ayşin*,Yürütücü: Ozder Sevil, 01/08/2024 – Devam ediyor.
23. Özel Yetenekli Öğrencilerin Eğitimini Entegre Program Modeli Çerçevesinde Farklılaştırma Eğitici Eğitimi Projesi TÜBİTAK PROJESİ, *Eğitmen:Kaplan Sayı Ayşin*,Yürütücü: Guçin Gokhan, 01/07/2024 – Devam ediyor.

Diğer Çalışmalar

1. International Excellence For Education Kongresi, The International Center for Innovation and Education ile İstanbul Üniversitesinin birlikte yürüttüğü kongrede *Organizatörlük*, 2011
2. Temel Eğitim Sisteminde Uygulamalar Sempozyumu, İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi ve İAÜ Çocuk Üniversitesinin birlikte yürüttüğü Sempozyumda *Organizatörlük*, 2013
3. Üstün Zekalı Çocukların Eğitimi Projesi, Beyazıt Ford Otosan İlköğretim Okulunda Zenginleştirme (Düşünme Becerileri, Sosyal Duygusal Gelişim ve Yaratıcılık) Derslerinin yürütülmesi, İngilizce Öğretmenliği ve Projeden Sorumlu Müdür Yardımcılığı, İstanbul Üniversitesi ile İl MEM'in birlikte yürüttüğü projede *Proje Uygulayıcısı*, 2003-2012
4. Morpa Kampüs İngilizce Online Eğitim İçeriklerinin Hazırlanması, *Proje Uygulayıcısı*, 2010-2012
5. I.Üstün Zekâlı Çocukların Eğitimi Çalıştayı, İstanbul Üniversitesi ile İl MEM'in birlikte yürüttüğü çalıştayda *Tartışma Yürütücüsü ve Akademik Danışmanlık*, 2012
6. Üstün Zekâlı Çocukların Eğitimi Projesi, İstanbul Üniversitesi ile Bahçeşehir Okyanus Kolejinin birlikte yürüttüğü projede *Proje Uygulayıcısı ve Danışman*, 2010-2013
7. Binbir Cin Fikir İlköğretim Öğrencileri Proje Yarışması, FC Yapım, İTÜ Bilim Merkezi, TÜBİTAK ve TRT Çocuğun birlikte yürüttüğü projede *Proje Direktörü*, 2012
8. II. TÜBİTAK Soru Hazırlama Çalıştayı, Eğitimin Niteliğini Arttırmak Amacıyla Başarı Tesbitine Yönelik Çalışmaların hedeflendiği ve TÜBİTAK tarafından yürütülen projede *Uzman İngilizce Öğretmeni*, 2012
9. Üstün Zekâlılar Eğitici Eğitimliği, İstanbul Aydın Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Sürekli Eğitim Merkezinin birlikte yürüttüğü projede *Proje Direktörü*, 2013-2018
10. Aile Farkındalık Eğitimleri, İstanbul Aydın Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve

Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi ve ARAS Kargonun birlikte yürüttüğü projede *Proje Direktörü*, 2013-2015

11. İstanbul Aydın Üniversitesi Gözlem Evi Kurulması Projesi, İstanbul Kalkınma Ajansı ve İstanbul Aydın Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin birlikte yürüttüğü projede *Proje Direktörü*, 2014-2015
12. İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi *Yayın Kurulu Üyesi*, 2015-2016
13. Avrupa ve Türkiye’de Çocuk Üniversiteleri Konferansı *Direktörü*, 2015. İstanbul Aydın Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi.
14. Uluslararası Üstün/Özel Yetenekliler Konferansı *Direktörü*, 2016. İstanbul Aydın Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi.
15. Bahçeşehir Üniversitesi ve Bahçeşehir Kolejlere UP Üniversite Programları *Koordinatörü*, 2015-2018
16. Bahçeşehir Üniversitesi Liseye Geçiş ve Lise Eğitiminin Niteliği Çalıştayı *Koordinatörü*, 2021-2022
17. Bahçeşehir Üniversitesi Üniversiteye Giriş Çalıştayı *Koordinatörü*, 2021-2022
18. Bahçeşehir Üniversitesi Üsküdar Prof. Dr. Ahmet Yuksel Özemre Bilim ve Sanat Merkezi İşbirliğinde Otonom Öğrenmenin Teknoloji ile Desteklenmesi Çalıştayı *Koordinatörü*, 2022-2023

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

Eğitim Programlarını ve Fakültelerini Değerlendirme Derneği, Yönetim Kurulu Üyesi , 2016

Dersler

Akademik Yıl	Kademe	Dersin Adı	Öğrenim Dili	Ders Saati
2022-2023	Lisans	Eğitimde Yaratıcılık ve Yaratıcı Düşünme	İngilizce	2
		Critical and Analytic Thinking/ Eleştirel ve Analitik Düşünme	İngilizce	2
		Eğitimde Araştırma Yöntemleri	İngilizce	2
		Öğretmenlik Uygulaması I	İngilizce	2
		Special Education/Özel Eğitim	İngilizce	2
		Erken Çocuklukta Yaratıcılık ve Yaratıcı Çocuk Etkinlikleri	İngilizce	2
2022-2023	Yüksek Lisans	Yaratıcılık ve Yaratıcı Düşünme	Türkçe	3
		Üstün Zekâlılar Eğitimi ve Yetenek Geliştirmeye Giriş	Türkçe	3
		Üstün Zekâlılar Eğitiminde Farklılaştırma	Türkçe	3
		Seminer	Türkçe	2
		Tez	Türkçe	2

2023-2024	Lisans	Özel Eğitim	İngilizce	2
		Eğitimde Yaratıcılık ve Yaratıcı Düşünme	İngilizce	2
		Critical and Analytic Thinking/ Eleştirel ve Analitik Düşünme	İngilizce	2
		Erken Çocuklukta Yaratıcılık ve Yaratıcı Çocuk Etkinlikleri	İngilizce	2
		Community Services/Topluma Hizmet Uygulamaları	İngilizce	2
		Öğretmenlik Stajı	İngilizce	2
2023-2024	Yüksek Lisans	Yaratıcılık ve Yaratıcı Düşünme	Türkçe	3
		Üstün Zekâlılar Eğitimi ve Yetenek Geliştirmeye Giriş	Türkçe	3
		Üstün Zekâlılar Eğitiminde Farklılaştırma	Türkçe	3
		Seminer	Türkçe	2
		Tez	Türkçe	2

Eserler

A.Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. Akgül Savaş, Kaplan Sayı Ayşin,. How do Turkish primary school teachers reflect upon their priorities regarding their classroom practices in meeting their gifted students' special needs? SAGE OPEN (SCI).
2. Kaplan Sayı Ayşin, Akgül Savaş, Afat Nuket. Exploring the Needs and Profiles of Gifted Children An Analysis of WISC-R Results and Test Administrators' Recommendations. Kibris Turk Psikiyatri ve Psikoloji Dergisi (SCOPUS).
3. Kaplan Sayı Ayşin, Atay, Karadeniz Şirin, Özmutlu Meltem, Canbaz Burçin, Aşıcı Merve, Aslan Özge (2023).Adaptation Process to School After Pandemic in Turkish Context.Pegem Journal of Education and Instruction, 14(1), 111–117. <https://doi.org/10.47750/pegegog.14.01.13> (ERIC).
4. Kaplan Sayı Ayşin, Yurtseven Nihal, Karadeniz Şirin, Vatanartıran Sinem (2023). Unraveling the Situation of Women in STEM Areas from the European Teacher Perspective: Insights from FEMALES Project. The Qualitative Report, 28(5), 1429-1451. <https://doi.org/10.46743/2160-3715/2023.5855> (SCI).
5. Kaplan Sayı Ayşin, Yurtseven Nihal (2021). How do gifted students learn? Their learning styles and dispositions towards learning. *Education 3-13*, 50(8), 1031-1045., Doi: 10.1080/03004279.2021.1929380 (Yayın No: 7855149) (SCOPUS).
6. Kaplan Sayı Ayşin, Akgül Savaş (2021). Psychometric properties of guiding creative thinking competency scale. *Thinking Skills and Creativity*, 40, 1-11., Doi: 10.1016/j.tsc.2021.100811 (Yayın No: 7855054) (SCI).
7. Kul Mehmet, Kaplan Sayı Ayşin (2020). Examining the strategies used by school principals to cope with stress in an Istanbul context. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 15(1), 33-45., Doi: <https://doi.org/10.18844/cjes.v15i1.4436> (Yayın No: 6413262) (SCOPUS).

8. Kaplan Sayı Ayşin,İçen Mustafa (2019). Examining the relationship between parental attitudes and the study habits of gifted children. *International Journal of Progressive Education*, 15(6), 17- 32., Doi: 10.29329/ijpe.2019.215.2 (Yayın No:5628952) (ERIC).
9. Büyükcinal Göyçek Elif Engin,Kaplan Sayı Ayşin,Sözer Çapan Aylin,Eker Engin (2019). Sosyal duygusal gelişim programının üstün zekalı çocukların sosyal ve duygusal becerilerine etkisi. *Social Sciences Studies Journal*, 5(49), 6409-6421., Doi: 10.26449/sss.1916 (Yayın No:5549826) (ESJI).
10. Kaplan Sayı Ayşin (2018). Teachers' views about the teacher training program for gifted education. *Journal of Education and Learning*, 7(4), 262-273., Doi: 10.5539/ijel.v8n5p262 (Yayın No: 4355107).
11. Kaplan Sayı Ayşin (2017). Students' Views about Enriched Summer Camp for High School Students. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 13(11), 7161-7177., Doi: 10.12973/ejmste/79042 (Yayın No: 4100054) (SCI).
12. Kaplan Sayı Ayşin,Emir Serap (2017). The effects of differentiated foreign language instruction on academic achievement and creativity of gifted students. *International Journal of Academic Research*, 5(1), 276-287. (Yayın No: 4099005).
13. Kaplan Sayı Ayşin,Emir Serap (2016). Farklılaştırılmış yabancı dil öğretiminin üstün zekâlı öğrencilerde eleştirel düşünmeye etkisi. *The Journal of International Educational Sciences*, 3(8), 13-31., Doi: 10.16991/INESJOURNAL.268 (Yayın No: 4098660)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

- Kaplan& Emir (2011). ‘Benlik Saygısının Zekâ Düzeyine ve Arkadaş İlişkilerine Göre İncelenmesi.’ *İstanbul Üniversitesi: The International Center for Innovation in Excellence in Education* (Sözlü Bildiri).
- Kaplan& Emir (2011). ‘Üstün Zekâlı ve Normal Öğrencilerin Duygusal Zekâ Düzeylerinin ve Duygusal Zekâ ile Akademik Başarı arasındaki İlişkinin İncelenmesi.’ *İstanbul Üniversitesi: The International Center for Innovation in Excellence in Education* (Sözlü Bildiri).
- Ertepinar H., Sayı, A.K, Özbey, Ö.F. (2017). ‘Eğitim Fakültelerinde Akreditasyon Süreci: İstanbul Aydın Üniversitesi Örneği’. *I. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi*, İstanbul (Sözlü Bildiri).
- Sayı, A.K., Soygür, E., Sur, M. (2018). ‘Dikkat Eğitimi Materyallerinin Dikkatin Boyutları Açısından İncelenmesi’. *I.Ders Kitapları Uluslararası Sempozyumu*, İstanbul (Sözlü Bildiri).
- Kıyagan, H., Sayı, A.K. (2018). ‘MEB Türkçe Ders Kitabı Metinlerinin Yenilenmiş Bloom Taksonomisine Göre İncelenmesi’. *I.Ders Kitapları Uluslararası Sempozyumu*, İstanbul (Sözlü Bildiri).

- Algül, E, Bahadır, A. Özkale, G.Ç, Kaplan Sayı, A. (2021). “Sınıf Öğretmenlerinin Özel Yetenekli Çocuklara İlişkin Algı ve Düşünceleri Üzerine Nitel Bir Araştırma.” *International Congress on Gifted and Talented Education*.
- Tunçpınar, E., Kaplan Sayı, A., Köksalan Sanchezpena, F., Akdoğan, K.(2021). “BİLSEM Sınıf Öğretmenlerinin Pandemi Sürecinde Özel Yetenekli Öğrencilere Yönelik Yürütülen Uzaktan Eğitime İlişkin Görüşleri.” *International Congress on Gifted and Talented Education*.
- Yurtseven Nihal, Doğan Selçuk, Kaplan Sayı Ayşin, Çelik İsmail (2022). “Designer Teacher Project: Insights from a Hybrid Professional Development Program.” *6th International Conference on Future of Teaching and Education*, 14-16 Oct, Prague, Czech Republic.
- Kaplan Sayı Ayşin, Yurtseven Nihal, Doğan Selçuk, Samur Yavuz, Deringöl Yasemin (2022). “The Impact of Designer Teacher Professional Development Program on Teachers’ Differentiation and Guiding Creative Thinking Skills.” *6th International Conference on Future of Teaching and Education*, 14-16 Oct, Prague, Czech Republic.
- Köksalan Sanchezpena Figen&Kaplan Sayı Ayşin (2022). “Sınıf Öğretmenlerinin Dijital Yeterlilikleri ile Yaratıcı Kişilik Özellikleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi.” *International Eurasian Educational Research Congress (EJER)*. 8-11 Haziran 2023 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. *Avrupa ve Türkiye’de Çocuk Üniversiteleri Raporu*, (Ortak Kitap) (2018)., Kaplan Sayı Ayşin, Topcu Zuhale, Medet Tevhide Gizem, İstanbul Aydın Üniversitesi, Editör: Ayşin Kaplan Sayı, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 70, Türkçe, (Yayın No: 4100864)
2. *Uluslararası Üstün / Özel Yeteneklilerin Eğitimi Konferansı Raporu*, (Ortak Kitap) (2016)., Kaplan Sayı Ayşin, Özbey Ömer Faruk, Topcu Zuhale, Medet Tevhide Gizem, İstanbul Aydın Üniversitesi, Editör: Ayşin Kaplan Sayı, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 122, ISBN:0000, Türkçe, (Yayın No: 4101050)
3. *STEM Eğitimi Çalıştay Raporu*, (Ortak Kitap) (2015)., Akgündüz Devrim, Kaplan Sayı Ayşin, Ertepinar Hamide, Ger Ahmet Metin, Türk Zeynep, İstanbul Aydın Üniversitesi, Editör: Devrim Akgündüz, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 52, ISBN:978-605-4303-50-2, Türkçe (Bilimsel Kitap), (Yayın No: 4101318).
4. *Uluslararası Öğrencilerin Ülke ve Üniversite Seçimini Etkileyen Faktörler*, (Ortak Kitap) (2017)., Ger Ahmet Metin, Ertepinar Hamide, Kaplan Sayı Ayşin, Tanberkan Suna Hande, Türk Zeynep, Akdemir Zeynep Gonca, İstanbul Aydın Üniversitesi Yayıncılık, Editör: Ger Ahmet Metin, Ertepinar Hamide, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 60, ISBN:978-605-4303- 79-3, Türkçe (Yayın No: 4423491).
5. *Yaratıcı Fikirler 1* (2022)., Kaplan Sayı Ayşin, Akhan Bahar, Bahçeşehir Yayınları, Editör: Kaplan Sayı, Ayşin; Akhan, Bahar, Basım sayısı:3, Sayfa Sayısı 36, ISBN:978-605-698 68-1-9, Türkçe, (Yayın No: 7888681).

6. *Yaratıcı Fikirler 2* (2021)., Kaplan Sayı Ayşin, Akhan Bahar, Bahçeşehir Yayınları, Editör: Kaplan Sayı, Ayşin; Akhan, Bahar, Basım sayısı:2, Sayfa Sayısı 44, ISBN:978-605-69868-0-2, Türkçe, (Yayın No: 7888822).
7. *Üstün Yetenekli Çocuğun Yaşam Üçgeni* (2022)., Kaplan Sayı Ayşin, Anı Yayıncılık, Basım sayısı:2, Sayfa Sayısı 232, ISBN:978-605-170- 718-1, Türkçe (Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7855822).
8. *Bireyler Düşünür, Sistem Adım Atar; Lise ve Üniversiteye Girişte Model Önerileri*, (Ortak Kitap) (2023). Editör: Kaplan Sayı Ayşin, Şimşek Hasan, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 81, ISBN:978-625-6939-56-1, EISBN: 978-625-69-39-56-1Türkçe(Bilimsel Kitap).
9. *Özel Yetenekliler Eğitiminde Otonom Öğrenmenin Teknoloji Yoluyla Desteklenmesi*, Kaplan Sayı Ayşin, Milli Eğitim Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 185, ISBN:9978-975-11-7248-8, Türkçe(Bilimsel Kitap).
10. *Özel Eğitimi Dönüştürmek; Rehabilitasyondan Habilitasyona*, Kaplan Sayı Ayşin,Vize Akademik, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 124, ISBN:978-625-95460-7-0, Türkçe(Bilimsel Kitap).

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Kaplan Sayı, A.(2018). 3*3 Farklılaştırılma ama Neden? *Değerlendirmeye Dayalı Farklılaştırma Kitabı İçinde*. Türkiye Özel Okullar Derneği, Editör:Nalan Tuğ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 137, ISBN:978-605-85128-8-7, Türkçe, (Yayın No: 4355155) .
2. Kaplan Sayı, A.(2020). Üstün Yetenekli Çocukların Eğitiminde Çocuk Üniversitelerinin Rolü. *Türkiye’de Çocuk Üniversiteleri Kitabı içinde*. Pegem Akademi, Editör:Mustafa Kılınç, İlker Kösterelioğlu, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 22, ISBN:978-625-7880-57-2, Türkçe (Yayın No: 6413315).
3. Kaplan Sayı, A.(2020). Handling Individual Differences of Generation Alpha. *The Teacher of Generation Alpha Kitabı içinde*. Peter Lang Publishing, Editör:Nihal Yurtseven, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 157, ISBN:978-3-631-81886-2, İngilizce, (Yayın No:6413340).
4. Kaplan Sayı, A.(2021). Üstün Yetenekliler ve Mizah. *Eğitimde Mizah Kitabı içinde*. Nobel Akademik Yayıncılık, Editör: Oruç, Şahin; İlhan, Genç Osman, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 772, ISBN:978-625-417-347-9, Türkçe, (Yayın No: 7855536).
5. Kaplan Sayı, A.(2021). STEM Eğitiminde Yaratıcılık. *Eğitimcinin STEM Öğrenme Yolculuğu Kitabı içinde*. Pegem Akademi, Editör:Nuhoğlu, Hasret, Basım sayısı:2, Sayfa Sayısı 602, ISBN:978-625-7582-03-2, Türkçe, (Yayın No: 7855426).
6. Kaplan Sayı, A. (2021). Üstün Zekâlı ve Yeteneklilerin Eğitimi. *Üstün Zekâlı ve Yetenekli Çocuklar ve Eğitimleri Kitabı İçinde*. İstanbul Üniversitesi AUZEF Yayınları, Editör:Konyalıoğlu, Advıye Pınar, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 20, ISBN:978-605-07-0783-0, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 7856565).

7. Kaplan Sayı, A. (2021). Üstün Zekâlı ve Yeteneklilerde Yaratıcılığın Keşfi ve Geliştirilmesi. *Üstün Zekâlı ve Yetenekli Çocuklar ve Eğitimleri Kitabı İçinde*. İstanbul Üniversitesi AUZEF Yayınları, Editör:Konyalıoğlu, Advıye Pınar, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 20, ISBN:978-605-07-0783-0, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 7856580).
8. Kaplan Sayı, A.& Soysal Ö.M. (2022). Digital Differentiation in Gifted Education. *Creating Equitable Services for the Gifted: Protocols for Identification, Implementation, and Evaluation Kitabı içinde*. IGI GLOBAL, Editör:Nyberg, Julia; Manzone, Jessica, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 371, ISBN:9781799881537, İngilizce, (Yayın No: 7855571).
9. Kaplan Sayı, A. (2022). Digital Differentiation as a Form of Pedagogical Creativity. *Creativity as Progressive Pedagogy: Examinations Into Culture, Performance, and Challenges Kitabı içinde*. (Ed. Raj, A.G.) IGI GLOBAL, Editör:Raj, Ambika Gopal, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 447, ISBN:2326-8905, İngilizce, (Yayın No: 7855656).
10. Kaplan Sayı, A.&Emir Serap (2022). Üstün Yetenekli Öğrencilere Yabancı Dil Öğretimi. *Eğitim ve Bilim 2022-III Kitabı içinde*.Efe Akademi Yayınları, Editör:Karabatak, Songül, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 431, ISBN:978-625-8217-83-4, Türkçe, (Yayın No: 7885278).
11. Kaplan Sayı, A.(2023). Düşünme ve Eleştirel Düşünme Becerileri. *Tasarımcı Öğretmen Projesi; Öğretmenlerin Mesleki Gelişimi İçin Bir Program Önerisi ve Örnek Ders Planları Kitabı içinde*. Efe Akademi Yayınları, Editör:Nihal Yurtseven, Selçuk Doğan. Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 188, ISBN:9786256452831, Türkçe.

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. Kaplan A. & Emir S. (2013) Öğrenme Stillerinin Duygusal Zekâ Üzerine Etkisinin İncelenmesi. *Kastamonu Eğitim Fakültesi*, 21(2), 791-804. (Kontrol No: 583767).
2. Kaplan Sayı, A. (2017). Üniversiteler Tarafından Açılan Lise Yaz Okulu Programlarının Öğrenme Stilleri Açısından İncelenmesi. *Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi*. 55(11), 151-162. (Kontrol No: 4099646).
3. Kaplan Sayı, A. (2018) Üstün Zekâlı Çocuklar ve Dikkat Eksikliği/Hiperaktivite Bozukluğu İlişkisi.*Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 14(1), 54-68.,Doi: 10.17860/mersinefd.304070 (Kontrol No: 4355059).
4. Kaplan Sayı, A. (2018) Dezavantajlı Özel Yetenekli Çocuklar İçin Zenginleştirilmiş Destek Eğitim Programı Projesi Katılımcı Görüşlerinin İncelenmesi. *Journal of Turkish Studies*, 13(4), 749-770., Doi: 10.7827/TurkishStudies.13104 (Kontrol No: 4355015).
5. Şahin Filiz& Kaplan Sayı Aysin (2021). Examination of Gifted Students' Internet / Game Addiction And School Social Behaviors. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 11(4), 1-11., Doi:10.47750/pegegog.11.04.04 (Kontrol No: 7855171).
6. Ataman Semra& Kaplan Sayı Aysin&Vatanartıran Sinem (2022). Özel Yetenekli Olan ve Özel Yetenek Tanısı Almamış Öğrencilerin Liderlik Potansiyelinin İncelenmesi. *Milli Eğitim Dergisi*, 51(235), 1877-1900 10.37669 milliegitim.894226, 51(235), 1887-1900. (Kontrol No:7855244).
7. Canbaz Burçin&Kaplan Sayı Aysin (2022). Çıtır Çıtır Felsefe Kitap Serisinin Eleştirel Düşünme Becerileri Açısından İncelenmesi. *Milli Eğitim Dergisi*, 51(236), 3081-3106. Milli

Eğitim (Kontrol No: 7882887).

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

- Emir Serap&Kaplan Sayı Ayşin (2010). İlköğretim Öğrencilerinin Farklı Değişkenlere Göre Mantıksal Düşünme Yetenekleri The Logical Thinking Abilities of Secondary School Students According to Different Variables. *19.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi*, 41-41. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:583562).
- Ertepinar Hamide,Kaplan Sayı Ayşin,Güler Gül, Eren Mehmet Hilmi,Coskun Tunahan (2014). Zekâ ve Akıl Oyunları Programının Anasınıfı ve İlkokul Öğrencilerinin Zekâ Düzeylerine Etkisi. *Sabancı Üniversitesi 11. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı*, 41-41. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4108619).
- Kaplan Sayı Ayşin (2014). Üstün Zeka ve Yetenek İstanbul Aydın Çocuk Üniversitesinde Bilim ve Sanatla Buluşuyor. *Türkiye Zeka Vakfı II.Zeka ve Yetenek Kongresi* (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4108628).
- Aydın Sağlam Esra &Kaplan Sayı Ayşin (2018). Zekâ testlerinin ölçtüğü becerilerin sınıflandırılması.*V.Üstün Yetenekliler ve Eğitimi Kongresi* (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4358924).
- Salgut Emine Yeşim& Kaplan Sayı Ayşin (2018). Öğretmen Adaylarının Yaratıcılık MitlerineYaklaşımlarının Yaratıcılık Dersi Alma Değişkenine Göre İncelenmesi. *V. Üstün Yetenekliler ve Eğitim Kongresi* (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4358928).
- Aldemir Cansu&Kaplan Sayı Ayşin (2022). Sineterapi Tekniğinin Özel Yetenekli ÇocuklarınEbeveynlerinin Farkındalıklarına ve Ana-Babalık Yetkinliğine Etkisi Ve Sineterapi Tekniğine İlişkin Ebeveyn Görüşleri. *VII. ULUSAL Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Kongresi (ÜYEK)* 8-10 Eylül 2022 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7889073).
- Aydın Sağlam Esra&Kaplan Sayı Ayşin (2022). BİLSEM Eğitimi Alan 9. Sınıf Öğrencilerinin BİLSEM Eğitimine İlişkin Görüş ve Önerileri. *VII. ULUSAL Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Kongresi (ÜYEK)*8-10 Eylül 2022 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7889055).
- Tanriverdi Yağmur& Kaplan Sayı Ayşin (2022). Gelişim Odaklı Zihniyet Yapısı Programının ÖzelYeteneklilerle Çalışan Öğretmenlerin Zihniyet Yapısına, Mesleki Yeterliliklerine Etkisi Ve Öğretmenlerin Programa İlişkin Görüşleri. *VII. ULUSAL Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Kongresi (ÜYEK)*8-10 Eylül 2022 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7889045).

Editörlük

İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (Diğer endeksler), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, Armoninuans Matbaa, 10.07.2016-10.07.2018 1.

İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (Diğer endeksler), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, Armoninuans Matbaa, 10.07.2017-10.07.2018

Bahçeşehir Üniversitesi Eğitimde Güncel Gelişmeler Çalışmaları Kitapları Editörlüğü,
15.02/2022-31/08/2024

a. Bireyler Düşünür, Sistem Adım Atar; Lise ve Üniversiteye Geçişte Model Önerileri (2023). (Ortak Yayın) (2023). Editör: Kaplan Sayı Ayşin, Şimşek Hasan, Basım Sayısı: 1, Sayfa Sayısı: 81, ISBN: 978-625-6939-56-1, EISBN: 978-625-69-39-56-1Türkçe (Bilimsel Kitap).

b. Üstün Yetenekliler Eğitiminde Otonom Öğrenmenin Teknoloji Yoluyla Desketklenmesi (2023), Editör: Kaplan Sayı Ayşin, Milli Eğitim Yayınları, Basım Sayısı: 1, Sayfa Sayısı: 185, ISBN: 9978-975-11-7248-8, Türkçe (Bilimsel Kitap)