

ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı : Ebru YILMAZ
2. Uzmanlık : Gelişim Psikolojisi
3. Unvanı : Dr. Öğretim Üyesi
4. Öğrenim Durumu : Doktora
5. Yabancı Dil : Fransızca, İngilizce

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Psikoloji	İstanbul Üniversitesi	2007
Y. Lisans	Uygulamalı Psikoloji	İstanbul Üniversitesi	2010
Y. Lisans	Dilbilim	Université La Sorbonne	2010
Doktora	Psikoloji	Université Paris Nanterre	2024

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

Aftab. S.. "The Moderating Role of Schema Development in the Relationship Between Attachment Styles and Cognitive Distortions", Bahçeşehir Üniversitesi, devam ediyor.

Ayachi. M.. "Assessing the Impact of Attention Deficit Hyperactivity Disorder on Academic Performance and Social Interaction in University Students", Bahçeşehir Üniversitesi, devam ediyor.

Hagras, S.. "The Relationship Between Eating Disorders and Interpersonal Problems: The Mediating Role of Depression", Bahçeşehir Üniversitesi, Savunma aşamasında.

Mohamed. S.. "The Moderator Role of Temperament in the Relationship Between Parenting Styles, Young Adult's Emotional Regulation, and Cognitive Distortions", Bahçeşehir Üniversitesi, devam ediyor.

Halawa,. Y.. "The Role of Social Support in the Relationship Between Depression Symptom Levels and Interpersonal Emotional Regulation on Students Who Live Abroad", Bahçeşehir Üniversitesi, devam ediyor.

Sever, Y. "Somatic Symptoms in Immigrant Students: Does Somatization Emerge from Non-Traumatic Experience of Migration?", Bahçeşehir Üniversitesi, devam ediyor.

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI,SSCI,Arts and Humanities)

Yıldırım-Okta, B., Yilmaz, E. (2025). *Reducing Student Anxiety in Architectural Studio Reviews: The Cocktail Review Approach* [Manuscript submitted for publication]. Department of Architectural Design, Liverpool John Moores University.

Yilmaz, E., Gratier, M. (2025). *Narrative as a framework for studying infant cognitive development* [Manuscript submitted for publication].

Yilmaz, E., Gratier, M. (2018). Il était une fois... C'était une volta... De la narrativité verbale à la narrativité non verbale des interactions mères-bébés, *Cahiers d'ethnomusicologie*, 31, 105-117.

Gratier, M., Devouche, E., Guellai, B., Infanti, R., Yilmaz, E., & Parlato-Oliveira, E. (2015). Early development of turn-taking in vocal interaction between mothers and infants. *Front. Psychol.* 6:1167.

Danon-Boileau, L., Bandelier, E., Eckert, F., Florez-Pulido, C. Leibovici C., Soares, J. & Yilmaz, E. (2011/2013). La solitude du dialogique chez l'enfant autiste : du dialogue solitaire au dialogue interactif. *Cahiers de Praxématique* 57. PulM. P. 177-192.

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

Melody as a gesture in early vocal interaction between mothers and babies, 7th Conference of the International Society for Gesture Studies (2016), Paris, France.

Vocal narratives in mother infant vocal interaction: a comparative study between French and Italian dyads, Journées d'études de la Société Française d'Ethnomusicologie, Paris, France.

Pre-semantic utterances between mothers and babies, International Council for Traditional Music Colloquium 2015 "Between Speech and Song: Liminal Utterances," Université Paris Nanterre.

Vocal narratives in mother-infant interaction: A comparative study of French and German dyads. Conference on International Association for Cross-Cultural Psychology (2014), Reims, France.

Narrative in mother-infant vocal communication at three months. Conference on World Association of Infant Mental Health (2014), Edinburgh, UK.

Prosodic narratives in mother-infant interaction, 2013 Biennial Meeting of the Society for Psychological Anthropology with the Anthropology of Children and Youth Interest Group, San Diego, USA.

Consequent effects of signature tunes in mother-infant interaction to access the culture, language, and the representations, The Fifth International Conference on Language, Culture, and Mind (2012), Catholic University of Portugal, Lisbon, Portugal.

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

7.7. Diğer yayınlar

Yilmaz, E. (2024). A silent manifesto: John Cage's tacet way of saying something. *Anthropology News* website, January 11, 2024.

Tercüme (2021), Bir Kış Yolculuğu ve Peşindeki Öyküler (10.Bölüm), Everest Yayınları, İstanbul.

8. Projeler

Okul öncesi kurumlarında kaynaştırma eğitimini destekleyen mekansal kriterlerin belirlenmesi. TÜBİTAK 1001 Proje Taslağı 2021 (reddedildi).

CAPSCA Project (Cancer Prevention Study in Children and Adolescents), La Ligue Contre Le Cancer, Paris Nanterre University (2012-2013).

9. İdari Görevler

Kalite Akreditasyon Sorumlusu	Bahçeşehir Üniversitesi	2025-
Doktora Öğrenci Temsilcisi	Université Paris Nanterre	2011-2013

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

American Anthropological Association

11. Ödüller

International Mobility Grant (MOBI'DOC), Conseil Régional D'Ile-de-France, Paris, France. 2012-2014.

12. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2023-24	İlkbahar	Gelişimsel Psikopatoloji	3		40+
		Psikanalitik Teoride Temel Kavramlar	3		40+
		Bilinç, Zihin, Dil ve Kültür	3		40+
	Yaz	Kişilik Teorileri	6		30+
		Gelişimsel Psikopatoloji	6		20+
2024-25	Güz	Öğrenme Kuramları	6		100+
		Bilinç, Zihin, Dil ve Kültür	3		40+
		Klinik Süpervizyon (YL)		4	5
	İlkbahar	Öğrenme Kuramları	6		100+
		Gelişimsel Psikopatoloji	3		50+
		Klinik Süpervizyon (YL)		4	5