

ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı: Özlem Kararırmak (TC: 38110614374)

Doğum Tarihi: 25 Nisan 1975

Öğrenim Durumu: Doktora

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Rehberlik ve Psikolojik Danışma	ODTÜ	1997
Y. Lisans	Rehberlik ve Psikolojik Danışma	ODTÜ	2001
Doktora/S.Yeterlik/ Tıpta Uzmanlık	Rehberlik ve Psikolojik Danışma	ODTÜ	2007

Yüksek Lisans Tez Başlığı ve Tez Danışman(lar)ı :
Prof. Dr. Gül Aydın

THE EFFECT OF AN ACTIVITY BASED COGNITIVE FEAR REDUCTION PROGRAM ON THE FEARS OF EARTHQUAKE VİCTİM CHILDREN

Doktora Tezi/S.Yeterlik Çalışması/Tıpta Uzmanlık Tezi Başlığı ve Danışman(lar)ı :

Prof. Dr. Dean W. Owen

INVESTIGATION OF PERSONAL QUALITIES CONTRIBUTING TO PSYCHOLOGICAL RESILIENCE AMONG EARTHQUAKE SURVIVORS: A MODEL TESTING STUDY

Görevler:

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Proje Asistanı	Eğitim Fakültesi ODTÜ, Doğal afetlerden sonar çocuk ve ergenler için psikososyal grupla psikolojik danışma müdahalesi geliştirme	1999 - 2000
Uzman Ekip Üyesi	UNICEF Psikososyal Okul Projesi	2000 – 2001
Araştırma Görevlisi	Eğitim Fakültesi ODTÜ	2002-2007
Misafir Araştırmacı	Florida State University, School of Social Work, Traumatology Institute, Tallahassee, Florida,	Mayıs 2004 – March 2005
Yardımcı Doçent	Eğitim Fakültesi Kocaeli Üniversitesi	2007-2012
Doçent	Eğitim Bilimleri Fakültesi Bahçeşehir Üniversitesi	2012-2018
Profesör	Eğitim Bilimleri Fakültesi Bahçeşehir Üniversitesi	2018-...

Projelerde Yaptığı Görevler :

Tübitak Evrena Projesi Proje No:112K600 2013-2015. “Akademik Uyumda Göçün Rolü: Sosyal Sermaye, Psikolojik ve Kültürel Süreçlerin Lise Başarısına Etkisi” **Proje Türü:** 1010 – EVRENA, **Görev:** Araştırmacı, **Başlama ve Bitiş Tarihleri:** 15.04.2013 - 15.04.2015

APHB – Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı 2014 Soma’da Psikososyal Destek Projesi (Gönüllü Psikolojik Danışman)

UNICEF - Milli Eğitim Bakanlığı. 2000-2001. Deprem Bölgesinde Psikososyal Destek Projesi

UNICEF - Milli Eğitim Bakanlığı. 2006. Çocuk Dostu Okul Projesi

İdari Görevler :

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Anabilim Dalı Başkanlığı, Kocaeli Üniversitesi, 2007-2010

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Anabilim Dalı Başkanlığı, Bahçeşehir Üniversitesi 2013-2016

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Anabilim Dalı Başkanlığı, Bahçeşehir Üniversitesi 2019-...

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler :

Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği

Academy of Traumatology, FL, USA

Green Cross Foundation, FL, USA

Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler (Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir):

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati	
			Teorik	Uygulama
2018-2019	Güz	Aile Danışmanlığı Kuramları(YL)	3	0
		İleri Düzey Psi. Danışma İlke ve Teknikleri(YL)	3	0
		Psikolojik Danışma Uygulaması-II(YL)	0	6
		İleri Psikolojik Danışma Kuramları(YL)	3	0
		Psikolojik Danışma Süreç ve Stratejileri(Doktora)	3	0
	Bahar	Grupla Psikolojik Danışma Uygulaması	2	1
		Psikolojik Danışma Uygulaması-I (YL)	0	6
Çağdaş Psikolojik Danışma Kuramları (Doktora)		3	0	
2019-2020	Güz	İleri Düzey Psi. Danışma İlke ve Teknikleri (YL)	3	0
		İleri Psikolojik Danışma Kuramları (YL)	3	0
		Psikolojik Danışma Uygulaması-II (YL)	0	6
		Psikolojik Danışma Süreç ve Stratejileri (Doktora)	3	0
	Bahar	Grupla Psikolojik Danışma Uygulaması	2	1
		Psikolojik Danışma Uygulaması-I (YL)	0	6
		Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması-I(Doktora)	0	6

ESERLER

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. **Kararımak, Ö.** (2010). **Psychiatry Research** Establishing the psychometric qualities of the Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC) using Exploratory and Confirmatory Factor Analysis in a Trauma Survivor Sample., 30;179 (3):350-6. (SSCI).
2. **Kararımak, Ö. & Şiviş-Çetinkaya, R.**(2011). **Euroasian Journal of Educational Research.** The role of adequate and limited financial resources on resilience and essential personal qualities leading to resilience among college students. 43, 143-162. (SSCI).
3. **Kararımak, Ö & Duran-Oğuz, N.** (2008). **International Journal for the Advancement of Counselling.** Gender Differences in Attachment Styles regarding Conflict Handling Behaviors among Turkish Late Adolescents. 30: 220-234.
(B TÜRÜ DERGİ Alan index :Psychoinfo)
4. **Kararımak, Ö & Aydın, G.** (2008). **Journal of Genetic Psychology.** Reducing Earthquake Related Fears in Victim and Non-Victim Children, 169, 2, 177-186. (SSCI).
5. Güloğlu, B. & **Kararımak, Ö.** (2013). **Anadolu Psikiyatri**, Posttraumatic stress disorder among Turkish veterans of the southeast [Güneydoğu gazilerinde travma sonrası stres bozukluğu gelişimi]. 14(3), 237-244. doi:10.5455/apd.36696. (SCI-Expanded)
6. **Kararımak, Ö. & Güloğlu, B.** (2014). **Psychiatry Research** Forgiveness and PTSD among veterans: The mediating role of anger and negative affect., 219, 536-542. (SSCI)
7. Güloğlu B, **Kararımak Ö**, Emirali E. **Anadolu Psikiyatri**, The role of spirituality and forgiveness in childhood trauma [Çocukluk çağı travmalarının tinsellik ve affetme üzerindeki rolü.] 17(4): 309-16. (SCI-Expanded)
8. **Kararımak, Ö.** (2016). **Journal of Psychology and Psychotherapy Research** Psychometric Properties of the Turkish Version of the Ego-Resiliency Scale (ER-TR): Reliability and Validity Evidence from Turkish Earthquake Survivors, 3, 20-30. <http://dx.doi.org/10.12974/2313-1047.2016.03.02.4>
(C TÜRÜ DERGİ)
9. **Kararımak, Ö. & Figley, C.** (2017) **The Journal of General Psychology** Resiliency in the Face of Adversity: A Short Longitudinal Test of the Trait Hypothesis.,144, 2, 89-109. <https://doi.org/10.1080/00221309.2016.1276043> (SSCI)
10. Mede, E. & **Kararımak, Ö.** (2017). The Predictor Roles of Speaking Anxiety and English Self Efficacy on Foreign Language Speaking Anxiety, *Journal of Teacher Education and Educators*, 6, 1, 117-13.
(C TÜRÜ DERGİ)

11. **Karairmak, Ö.** (2018) **International Journal for the Advancement of Counselling**. Shorter version of Counseling Self Estimate Inventory (COSE): A sample from Turkish Counselor Candidates.

(**B TÜRÜ DERGİ** Alan index :Psychoinfo

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler:

1. Bugay, A. **Karairmak, Ö.**, Delevi, R. (2016). Predictors of attitudes toward women in Turkey: Sex roles individualism-collectivism and parenting style. The 6th international Congress on Interpersonal Acceptance- Rejection. 7-10 June, Madrid, Spain. ,
2. Keçeli, N. M., **Karairmak, Ö.** Buken, B., & Aker, T. (2016). Post-traumatic stress disorder among people who were exposed to psychicaland sexual violence. X. European Conference on Social and Behavioral Sciences, 19-22 May, Sarajevo, Bosna and Herzegovina.
3. **Karairmak, Ö.** Hacıfazlıoğlu, Ö. & Şirin. S., (2014). Psychometric Properties Balanced Integration and Differentiation Scale: Reliability and Validity Study in an Adolescence Population Paper presented at 14th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence, 3-6 September, İzmir, Türkiye.
4. Güloğlu, B., **Karairmak, Ö.** (2015). Mean-making of traumatic combat experience using cultural values among injured Turkish veterans. XIV Conference of European Society for Traumatic Stress Studies “Trauma in Changing Societies: Social Contexts and Clinical Practice” 10–13 June 2015, Vilnius, Lithuania (Sözlü Sunum).
5. Güloğlu, B., **Karairmak, Ö.** (2015). The role of searching existential meaning on PTSD among combat injured veterans. XIV Conference of European Society for Traumatic Stress Studies “Trauma in Changing Societies: Social Contexts and Clinical Practice” 10–13 June 2015, Vilnius, Lithuania (Sözlü Sunum).
6. **Karairmak, Ö** & Güloğlu, B.,. (2015). Attachment and psychiatric symptoms among adult children of military personnel who lost their lives. XIV Conference of European Society for Traumatic Stress Studies, 18(2), 59-70. “Trauma in Changing Societies: Social Contexts and Clinical Practice” 10–13 June 2015, Vilnius, Lithuania (Poster Bildiri)
7. Hacıfazlıoğlu, Ö., Şirin, S., **Karairmak, Ö.**, Öztapak, M., Şirin, Ç., Şimşek, H., & Çetin, K. (2014). Caught in Between Two Cultures: Impact of Immigration on Student Engagement. *21 st Century Academic Forum, Harvard Üniversitesi, 17-18 Mart.*
8. Güloğlu, B. & **Karairmak, Ö.** (2014). *Personality characteristics of Turkish Young Adults formed on perceived parenting*. Paper presented at 22nd International Association for Cross-Cultural Psychology, July 15-19, Reims, France.
9. Güloğlu, B. & **Karairmak, Ö.** (2013). *Forgiveness and Spirituality in Childhood Trauma*. Paper presented at 13th ESTSS Conference: Trauma and Its Clinical Pathways: PTSD and Beyond, June 6-9, Bologna, Italy.
10. Güloğlu, B & **Karairmak, Ö.** (2013). *PTSD and Existential Concerns of Turkish Veterans*, Paper presented at 13th ESTSS Conference: Trauma and Its Clinical Pathways: PTSD and Beyond, June 6-9, Bologna, Italy.

11. Güloğlu, B. & **Karairmak**, Ö. (2010). *Rogerian training group with Turkish counseling students*. Paper presented at 9th World Conference for Person-Centered and Experiential Psychotherapy and Counseling, June 30th - July 4th, Rome, Italy.
12. **Karairmak**, Ö. & Güloğlu, B. (2010). *Rogerian ingredients in teachings of Jelaluddin Rumi (Mevlana)*. Paper presented at 9th World Conference for Person-Centered and Experiential Psychotherapy and Counseling, June 30th - July 4th, Rome, Italy.
13. **Karairmak**, Ö. (2009). Constructivist Elements in a French Movie: Le Fabuleux Destin d'Amélie Poulain. The XVIIIth International Congress on Personal Construct Psychology Venice, 2009 (Poster sunum)
14. **Karairmak**, Ö. (2009). Similarities between Personal Construct Theory and Developmental Therapy. The XVIIIth International Congress on Personal Construct Psychology Venice, 2009 (Sözlü sunum)
15. **Karairmak**, Ö. (2008). Good psychological functioning: Resilience as the adapting ability. InterUlusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi of Counseling. Counseling in International Perspective: Global Demands and Local Needs, 25th-27th of April, Bahçeşehir Üniversitesi & NBCC. İstanbul, Türkiye. (Poster sunum)
16. **Karairmak**, Ö. Sahrañ, Ü. (2008). The Predictors of Resilience Among Economically Disadvantaged Collage Students. InterUlusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi of Counseling. Counseling in International Perspective: Global Demands and Local Needs, 25th-27th of April, Bahçeşehir Üniversitesi & NBCC. İstanbul, Türkiye. (Sözlü sunum).
17. **Karairmak**, Ö & Figley C. (2006). Comparison of resiliency characteristics of two different cultures. Oral Presentation. IV World Congress on Traumatic Stress "Trauma and Community" June 21-24 2006. Buenos Aires, Argentina. (Sözlü sunum)
18. **Karairmak**, Ö. (2006). Testing Resiliency Characteristics of Turkish College Students: A confirmatory analysis of Ego-Resilience Scale IV World Congress on Traumatic Stress "Trauma and Community" June 21-24 2006. Buenos Aires, Argentina. (Sözlü sunum)
19. **Karairmak**, Ö. (2006). Proposing a resiliency model for earthquake survivors in Turkish Culture. IV World Congress on Traumatic Stress "Trauma and Community" June 21-24 2006. Buenos Aires, Argentina. (Poster sunum)
20. **Karairmak**, Ö & Figley, C. (2005). Test of Trait based Resiliency Theory: The American Study. The International Society for Traumatic Stress Studies, 21st Annual Meeting, 2-5 of November. Toronto, Canada. (Poster sunum).
21. **Karairmak**, Ö & Aydın, G. (2005). Pathways to Resilient Personality: A proposed Theoretical Model for Resiliency in Turkish Culture. The International Society for Traumatic Stress Studies, 21st Annual Meeting, 2-5 of November. Toronto, Canada. (Poster sunum).

22. **Kararırmak, Ö.** (2005). Reducing Earthquake related fears in victim and non-victim children. The International Society for Traumatic Stress Studies, 21st Annual Meeting, 2-5 of November. Toronto, Canada. (Poster sunum).
23. **Kararırmak, Ö. & Kocabaş, Ö. E.** (2003). "The importance of Communication within Family throughout Adolescence". I. International Conference of Child and Communication, İstanbul, Türkiye. 13-15 of Ekim. (pp 42.) (Sözlü sunum).

C. Yazılan ulusal kitaplar veya kitaplarda bölümler:

1. **Kararırmak, Ö., & Gökmenoğlu, E.** (2018). Varoluşçu Terapi. (ed.) Karataş, Z. & Yavuzer, Y. *Psikolojik Danışma ve Psikoterapi Kuramları* Ankara: Pegem Akademi.
2. **Kararırmak, Ö. & D. Aydoğan.** (2017). Bireysel Psikoloji: Alfred Adler. (ed.) Gençtanırım, D. Ve Çetinkaya-Yıldız, E., Kişilik kuramları:Gerçek Yaşamdan Kişilik Analizi Örnekleriyle. Ankara: Pegem Akademi.
3. **Kararırmak, Ö., Bugay, A.** (2017). Sağlıklı Psikolojik İşlerlik ve Travma Karşısında Uyum Sağlama Yetisi Olarak Psikolojik Sağlamlık (2.ed.) Erdur-Baker, Ö. Ve Doğan, T. *Afetler, Krizler, Travmalar ve Psikolojik Yardım.* Ankara: Türk PDR Derneği
4. **Kararırmak, Ö.** (2015). Travmaya nörobiyolojik Yaklaşım ve Toplumsal Dayanıklılık Modeli. (F. Korkut-Owen, R. Özyürek ve D.W. Owen). (Eds). Gelişen psikolojik danışma ve rehberlik, Cilt III, (ss.311-336) Ankara: Nobel.
5. **Kararırmak, Ö.** (2014). Psikolojik Danışmalarında değişen Paradigma: Kültüre Duyarlı ve Hak savunucusu Psikolojik Danışman Eğitimi (ed.) Kurter, F. Ve Mattis, J. *Türkiye'de Uygulamacıların Gözüyle Psikolojik Danışmada Kültüre Duyarlı Olma* İstanbul: Bahçeşehir Yayınları.
6. Korkut-Owen, F., Owen, D., & **Kararırmak, Ö.** (2013). Okul psikolojik danışmaları için el kitabı (Handbook for school counselors). Ankara: Anı Yayıncılık. (Kitap)
7. **Kararırmak, Ö.** (2010). Temel Psikolojik Danışma Becerileri (Basic Counseling Skills). Kişilerarası İlişkiler ve Etkili İletişim (Interpersonal Relations and Effective Communication) (ed.) Kaya, A. Ankara: Pegem Akademi.
8. **Kararırmak, Ö. Korkut, F.** (2009). Gelişimsel Psikolojik Danışma ve Terapi (Developmental Counseling and Therapy). *Gelişen Psikolojik Danışma ve Rehberlik Meslekleşme Sürecindeki İlerlemeler* (Ed.). Özyürek, R., Korkut-Owen, F. & Owen, D. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
9. **Kararırmak, Ö., Sahranç Ü.** (2008). Klasik Koşullanma (Classical Conditioning) *Eğitim Psikolojisi*.(Educational Psychology) (ed.) Yıldırım, İ. pg.375-400. Ankara: Anı Yayıncılık

D. Çeviri Kitap Bölümleri:

1. **Kararırmak, Ö.** (2017). Kapsamlı Bir Programın Müdahale Hizmetleri (Bölüm 5). Okullarda Psikolojik Danışma ve Rehberlik [Counseling in Schools: Comprehensive Programs of Responsive Services for All Students.5th Edition, Schmidt, J. J.] Çeviri Editörü: Doğan, S. sf:103-129. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. (Kitap bölümü Çeviri)
2. **Kararırmak, Ö.** (2017) Program Geliştirme (Bölüm 6). Okullarda Psikolojik Danışma ve Rehberlik [Counseling Schools: Comprehensive Programs of Responsive Services for All Students.5th Edition, Schmidt, J. J.] Çeviri Editörü: Doğan, S. sf:130-156. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. (Kitap bölümü Çeviri)

3. **Kararırmak, Ö.** (2017). Bireysel Psikolojik Danışma ve Grup Süreçleri (Bölüm 7). Okullarda Psikolojik Danışma ve Rehberlik [Counseling Schools: Comprehensive Programs of Responsive Services for All Students.5th Edition, Schmidt, J. J.] Çeviri Editörü: Doğan, S. sf:157-182. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. (Kitap bölümü Çeviri)
4. **Kararırmak, Ö.** (2013). Psikolojik Danışma İlişkisi İçinde Çalışma (Konu 7). Psikolojik Danışma Kapsamlı Bir Meslek. [Counseling in Comprehensive Profession, 6th edition Gladding, S. T.] Çeviri Editörü: Voltan-Acar, N. sf. 150-172. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. (Kitap bölümü Çeviri)
5. **Kararırmak, Ö.** (2013). İyilik Hali: Yaşam Boyunca İnsan Gelişimini En İyi Hale Getirme. (Bölüm 2). Gelişimsel Psikolojik Danışma ve Terapi [Developmental Counseling and Therapy: Promoting wellness over the life span, Student Edition Ivey, A., Ivey, M., Myers, J., & Sweeney, T.] Çeviri Editörü: Korkut-Owen, F. sf:41-74. Ankara: Türk PDR Derneği. (Kitap bölümü Çeviri)

E. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. Gümüş, A. E., & **Kararırmak, Ö.** (2018). İstanbul'da bazı devlet liselerinde eğitim gören, travmaya ve stres yükleyici olaylara maruz kalan ergenlerin travmatik belirti şiddetinin karşılaştırılması. *Klinik Psikiyatri Dergisi*, 21(3).
2. Güloğlu, B., & **Kararırmak, Ö.** (2017). Erken Çocuklukta Baba Kaybında Bağlanma Biçimleri ve Yakın İlişkilerdeki Psikolojik Eğilimler. *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*, 7(47).
3. Kurtulan, M. & **Kararırmak, Ö.** (2016). Ölüm Kaygısı, Tinsellik, Dindarlık Eğilimi ve Varoluş Kaygısı Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi. *Spiritual Psychology and Counseling*, 1 (2), 176-217.
4. **Kararırmak, Ö.** Kocabaş-Özeke, E., Toker, N. (2016). Ergenlerde Olumsuz Kimlik Gelişiminin Önlenmesine Yönelik Aile Rehberlik Programı, *Yaşadıkça Eğitim Dergisi*, 30 (2), 1-20.
5. Hacıfazlıoğlu, Ö., **Kararırmak, Ö.** & Tabak, M. (2015). Göç olgusu bağlamında lise öğrencilerinin aile profilleri ve akademik başarı durumları. *Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi*, 12, 2, 24, 81-97.
6. **Kararırmak, Ö.**, Güloğlu B. (2015). Yetiskin şehit çocuklarında bağlanma biçimi ve psikiyatrik belirtiler. *Klinik Psikiyatri Dergisi*, 18 (2), 59-70.
7. **Kararırmak, O.** (2015). Çocukla psikolojik danışmada metaforik süreç. *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*, 5(43), 115-127
8. **Kararırmak, Ö.** & Güloğlu, B. (2014). Deprem deneyimi yaşamış yetişkinlerde bağlanma modeline göre psikolojik sağlamlığın açıklanması. *Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 43(2), 1-18.

9. **Kararmak, Ö.,** Hacifazlıoğlu, Ö., & Şirin, S. (2014). Dengeli bütünleşme ve ayrışma ölçeğinin psikometrik özellikleri: ergenlerde geçerlilik ve güvenilirlik çalışması, *Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi* 11, 22,237-257.
10. Güloğlu, B. & **Kararmak, Ö.** (2012). Üniversite öğrencilerinde yalnız lığın yordayıcısı olarak benlik saygısı ve psikolojik sağlamlık. *Ege Eğitim Dergisi*, 11 (2), 73-88.

11. **Karairmak, Ö. & Güloğlu, B. (2012).** Metafor: Danışan ve psikolojik danışman arasındaki köprü. *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*, 4(37), 122-135.
12. Çetinkaya, R. S., & **Karairmak, Ö. (2012).** Psikolojik danışman eğitiminde süpervizyon. *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*, 4(37), 107-121.
13. **Karairmak, Ö. & Siviş-Çetinkaya, R. (2011).** **Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi.** Benlik Saygısının ve Denetim Odağının Psikolojik Sağlık Üzerine Etkisi: Duyuların Aracı Etkisi. 4 (35), 30-43.
14. **Karairmak, Ö. & Bugay, A. (2010).**Postmodern Diyalog: Öyküsel Psikolojik Danışma. (Postmodern Dialog: Narrative Counseling). *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*, 4, 33, 24-36.
15. **Karairmak, Ö. (2008)** Çok Kültürlülük, Kültürel Duyarlılık ve Psikolojik Danışma (Multiculturalism, Cultural Sensitivity and Counseling).*Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*, 3, 29-115-129.
16. **Karairmak, Ö & Siviş-Çetinkaya, R. (2008).** Modernizmden Postmodernizime Geçiş ve Pozitif Psikoloji. (Transition from modernism to postmodernism and positive psychology). *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*, 30, 102-115.
17. **Karairmak, Ö. Aydın, G. (2007).** Yapılandırmacı Yaklaşım: Çağdaş Psikolojik Danışma Anlayışını Şekillendiren Bir Güç. (What are the fundamental ingredients of constructivism: A force shaping contemporary counseling understanding). *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*. 3, 27, 91-108.
18. **Karairmak, Ö. (2006).** Psikolojik Sağlık, risk faktörleri ve koruyucu faktörler. (Resilience, risk and protective factors). *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*. 3, 26,129-142.
19. **Karairmak, Ö. & Aydın (2004)** Depremzede Çocukların Korkuları (Fears of earthquake survivor children) *3P Dergisi*, 12, 3-10.
20. **Karairmak, Ö. (2004).** Tinsel anlayışın psikolojik danışmadaki rolü (The role of spirituality in counseling) *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*, 3, 22, 45-53.

F. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

1. Kara-Sezgin, D. & **Karairmak, Ö. (2017).** Gelişimsel Yetersizlik ve Normal Gelişim Gösteren Çocuk Annelerinin Aile Yaşam Kalitesi, Evlilik Uyumu ve Öznel İyi Oluşlarının İncelenmesi 27.Ulusal Özel Eğitim Kongresi 8-10 Kasım, Samsun.
2. **Karairmak, Ö, Gümüş-Eren, A., Güloğlu, B. (2016).**Yaşantı Odaklı Etkileşimsel Eğitim Grubu Deneyimi Ve İyileştirici Terapötik Faktörler: Bahçeşehir Üniversitesi Örneği. VI. Ulusal PDR Uygulamaları Kongresi 1-3 Aralık, Gaziantep (Sözlü sunum).

3. **Karairmak, Ö.**, Gümüş-Eren, A., Güloğlu, B. (2016). Yaşantı Odaklı Etkileşimsel Eğitim Grubunda Mesleki Gelişim ve Lider Müdahaleleri: Bahçeşehir Üniversitesi Örneği VI. Ulusal PDR Uygulamaları Kongresi 1-3 Aralık, Gaziantep (Sözlü sunum).
4. **Karairmak, Ö.** & Mede, E. (Mart 2016). Eğitim Fakültesi Öğrencilerinde bilişsel değişkenlerin ve kişilik faktörlerinin konuşma kaygısını yordama gücü. UEBK, 25. *Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı*, Bildiri Özetleri Kitapçığı. (sy. 660-661).
5. **Karairmak, Ö.,** & Hacıfazlıoğlu, Ö. (2016). Benlik Kurgusu Yönelimlerinin ve Ailevi Faktörlerin Dezavantajlı Ergenlerde Görülen Depresif Belirtilere Etkisi. 25. *Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, 21-23 Nisan*.
6. **Karairmak, Ö.** & Emiral, E. (2015). Sarsıcı Bir Olay Sonrasında Bağlanma ve Yakın İlişkiler Odağında Psikolojik Sağlamlık(07-09 Ekim), 13. *Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi Bildiri Özetleri Kitapçığı*, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım
7. Kurtulan, M. & **Karairmak, Ö.** (2015) . Ölüm Kaygısı, Tinsellik, Dindarlık Eğilimi ve Varoluş Kaygısı Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi. (07-09 Ekim), 13. *Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi Bildiri Özetleri Kitapçığı*, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
8. Hacıfazlıoğlu, Ö., Öztapak, M., Şirin, S., & **Karairmak, Ö.** (2014). Lise Öğrencilerinin Göç Profili ve Gelecek Beklentileri. 9. *Eğitim Yönetimi Kongresi, Siirt Üniversitesi, 8-10 Mayıs*
9. **Karairmak, Ö.** (2014) Vaka Çalışması: Psikolojik danışma ilişkisi ve yardım süreci. V. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama Kongresi 4-5 Aralık, Antalya. (Sözlü sunum).
10. **Karairmak, Ö.** & Bugay, A. (2014). Psikolojik danışman eğitiminde yenilikçi bir yöntem: Sinema. XII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama Kongresi 4-5 Aralık, Antalya. (Sözlü sunum).
11. **Karairmak, Ö.** & Güloğlu, B.(2014). Sınav kaygısı ile başa çıkmaya yönelik grupla psikolojik danışma süreci XII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama Kongresi 4-5 Aralık, Antalya. (Sözlü sunum).
12. Güloğlu, B. & **Karairmak, Ö.** (2013). *Şehit çocuklarında bağlanma modeli*. XII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 8-11 Eylül, İstanbul. (Poster)
13. **Karairmak, Ö.** (2013). *Understanding Group Experience During The First Session Through Metaphors*. XII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 8-11 Eylül, İstanbul. (Sözlü sunum).
14. Güloğlu, B. & **Karairmak, Ö.** (2012). *Metafor Aracılığıyla Grup Sürecinde Güven Kavramı*, IV. Ulusal PDR Uygulama Kongresi, 14-16 Aralık, Ankara. (Sözlü sunum).
15. **Karairmak, Ö.** & Güloğlu, B. (2011). Bireyle Psikolojik Danışma Uygulamasında Süreç Yönelimli Metafor Kullanımı. XI. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi. 3-5 of Ekim Ege University, Kuşadası, Türkiye. (syf.55-56) (Sözlü sunum).

16. Güloğlu, B. & **Karairmak**, Ö. (2011). Benlik Saygısı, yalnızlık ve pozitif duyguların depresyonu yordamadaki rolü. XI. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi. 3-5 of Ekim Ege University, Kuşadası, Türkiye. (syf.42-44). (Sözlü sunum).
17. **Karairmak**, Ö & Güloğlu, B. (2011). Psikolojik Danışman Adaylarında Empati. XX. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı. 8-10 of Eylül Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Burdur, Türkiye. (syf.372-373). (Sözlü sunum).
18. Güloğlu, B. & **Karairmak**, Ö. (2011). Üniversite öğrencilerinde yalnızlığın yordayıcısı olarak benlik saygısı ve psikolojik sağlamlık. XX. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı. 8-10 of Eylül Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Burdur, Türkiye. (syf.325). (Sözlü sunum).
19. Owen, D. W. & **Karairmak**, Ö. (2010). Psikolojik Danışmanlar için Araçlar. III. Uygulamalı Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi Ankara, 2010 (workshop).
20. **Karairmak**, Ö. & Siviş-Çetinkaya, R. (2009). Benlik saygısının ve denetim odağının psikolojik sağlamlık üzerine etkisi: Bir model test etme çalışması. XVIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı. 1-3 of Ekim Ege Üniversitesi, Kuşadası. (syf.42-43). (Sözlü sunum).
21. **Karairmak**, Ö. & Siviş-Çetinkaya, R. (2009). Deprem deneyimini yaşamış yetişkinlerin bağlanma stilleri ve psikolojik dayanıklılıkları arasındaki ilişki. XVIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı. 1-3 of Ekim Ege Üniversitesi, Kuşadası, Türkiye. (syf.74-75). (Sözlü sunum).
22. **Karairmak**, Ö. (2009). Varoluş ölçeğinin kısa formunun psikometrik özellikleri.(Psychometric properties of existential scale) X. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi 21-23 Ekim, Çukurova Üniversitesi, Adana, Türkiye.(syf.214). (Sözlü sunum).
23. **Karairmak**, F. & Korkut, F. (2009). Tinsellik ölçeğinin psikometrik özellikleri: açıklayıcı ve doğrulayıcı faktör analizi. (The psychometric properties of spirituality scale). X. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi 21-23 Ekim, Çukurova Üniversitesi, Adana, Türkiye. Türkiye.(syf.153). (Sözlü sunum).
24. **Karairmak**, Ö. & Şiviş, R. (2009). Psikolojik danışmada etik dersinin mesleki kimlik tutumları üzerine etkisi. (The effects of counseling ethics course on professional identity.) X. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi 21-23 Ekim, Çukurova Üniversitesi, Adana, Türkiye. (syf.137). (Sözlü sunum).
25. **Karairmak**, Ö & Aydın, G., Owen, D. W. (2007). Deprem yaşamış bireylerde psikolojik sağlamlığa etki eden kişisel faktörlerin incelenmesi: Bir model test etme çalışması. (Personal qualities contributing to psychological resilience among earthquake survivors: A model testing study). IX. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi 17-19 Ekim, Dokuz Eylül Üniversitesi, Çeşme, İzmir, Türkiye. (Sözlü sunum).
26. **Karairmak**, Ö & Duran, O. N. (2007). Bağlanma stilleri ve beş-faktör kişilik modeli ve çatışma çözme davranışları. (Attachment styles, five factor model and conflict handling behaviors). IX. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi 17-19 Ekim, Dokuz Eylül Üniversitesi, Çeşme, İzmir, Türkiye. (Sözlü sunum).

27. **Karairmak, Ö.** (2007). Connor-Davidson psikolojik sağlamlık ölçeğinin Türkçe versiyonun geçerlilik ve güvenilirliği: Travma örnekleminde doğrulamalı faktör analizi. (The validity and reliability of Turkish version of Connor-Davidson Resilience Scale). IX. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi 17-19 Ekim, Dokuz Eylül Üniversitesi, Çeşme, İzmir, Türkiye. (Sözlü sunum).
28. **Karairmak, Ö & Duran, O. N.** (2005). Üniversite öğrencilerinin bağlanma stilleri ve çatışma çözme davranışları üzerine bir çalışma. (Attachment styles of university students regarding conflict handling behaviour). VIII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi. 21-23 Eylül, Marmara Üniversitesi, İstanbul, Türkiye. (Sözlü sunum).
29. **Karairmak, Ö. & Aydın, G.** (2005). Psikolojik sağlamlık (Dayanıklılık), risk faktörleri ve koruyucu faktörler. (Resilience, Risk and Protective Factors). VIII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi. 21-23 Eylül, Marmara Üniversitesi, İstanbul, Türkiye. (Sözlü sunum).
30. **Karairmak, Ö. & Aydın, G.** (2003). Depremzede ve depremzede olmayan çocukların korkuları (Fears of earthquake survivors and non-survivors). VII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi. 9-11 Temmuz, İnönü Üniversitesi, Malatya, Türkiye. (Sözlü sunum).
31. Akkök, F; **Karairmak, Ö;** Kocabas, Ö. E., Toker, N (2003). Ergenlerde olumsuz kimlik gelişimin önlenmesine yönelik bir aile rehberlik programının geliştirilmesi ve uygulanması (Development and implementation of a psychoeducation program for parents of adolescents on communication within family). VII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi. 9-11 Temmuz, İnönü Üniversitesi, Malatya, Türkiye. (Sözlü sunum).
32. Bikos, L. H., Uruk, A., Sun, Z. E., **Karairmak, Ö.,& Denizli, S.** (2003). Psikolojik danışma sürecinde kullanılan yardım becerilerinin “Yardım Becerileri Sistemi”ne göre incelenmesi: Uluslararası bir karşılaştırma. (The Helping Skill System in counseling process: Cross-cultural comparison). VII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi. 9-11 Temmuz, İnönü Üniversitesi, Malatya, Türkiye. (Sözlü sunum).

G. Diğer yayınlar :

Aydın, G., & **Karairmak, Ö.** (2000, February). Adapazarı Teacher-Parent Support Project: Teacher Hand-Book. Available from Department of Educational Sciences, Middle East Technical University

Karairmak, Ö. (2014). Afet Sonrası Psikososyal Çalışmalarda Psikolojik Danışmanların Güçlenmesi. Okul Psikolojik Danışmanı e-bülteni., 3, 46-47.

Karairmak, Ö. (2014). Felaketlerden Sonra Çocuk. Okul Psikolojik Danışmanı e-bülteni., 3, 2-7.

Karairmak, Ö. & Yaşar, S. M. (2020). Bahçeşehir Üniversitesi Elazığ Depremi Sonrası Psikososyal Destek Hizmeti. Okul Psikolojik Danışmanı e-bülteni., 10, 56-61.

H. Yönetilen Tezler:

1. Başer, A. O. (2018). Sosyodemografik faktörler, depresyon ve fiziksel işlevsellik çerçevesinde HIV/AIDS'e bağlı stres. Aile Danışmanlığı Yüksek Lisans Programı, Bahçeşehir Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü.
2. Baltacıoğlu, S. (2016) Genç yetişkinlerin bağlanma stillerinin, yakın ilişkilerindeki psikolojik eğilimlerinin ve ilişki inançlarının incelenmesi, Aile Danışmanlığı Yüksek Lisans Programı, Bahçeşehir Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü.
3. Kara. D. Ö. (2016). Gelişimsel yetersizlik ve normal gelişim gösteren çocukların annelerinin aile yaşam kalitesi, evlilik uyumu ve öznel iyi oluşlarının incelenmesi. Aile Danışmanlığı Yüksek Lisans Programı, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Bahçeşehir Üniversitesi,
4. Keçeli, N. M. (2015) Şiddete maruz kalmış bireylerde travmatik stres, bağlanma stilleri ve somatizasyon arasındaki ilişki, Ruhsal Travma Yüksek Lisans Programı, Psikiyatri, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Kocaeli Üniversitesi.
5. Halıcı, M. (2014). Ölüm kaygısı, varoluş, dindarlık ve tinsellik düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. PDR Yüksek Lisans Programı, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yakın Doğu Üniversitesi.

K. Kongre/ Konferans Panelist:

1. **Kararımk, Ö. (Ekim 2019).** *Travmaya Duyarlı Okul Sistemi.* Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik (PDR) Kongresi Okul Psikolojik Danışmanlığı 2023 Vizyonu: Unvan ve Reformlar, 24-27 Ekim, Antalya. (Panelist)
2. **Kararımk, Ö. (Nisan 2019).** *Psikolojik Danışmanların Güncel Rollerini: Çok Kültürlülük, Sosyal Adalet ve Hak Savunuculuğu.* Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği Mersin PDR Günleri, 27-28 Nisan, Mersin. (Panelist)
3. **Kararımk, Ö. (Mayıs 2016).** **Psikolojik Danışmanların Sosyal Hak Savuculuğu,** 6 Mayıs, İstanbul Bahçeşehir Üniversitesi, Psikolojik Danışmanın Kültürel Bağlamı Sempozyumu (Panelist)
4. **Kararımk, Ö. (Nisan 2016).** *Sihirli Toparlanma Gücü: Psikolojik Sağlık.* 1. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, 28-30 Nisan, İstanbul. (Panelist)
5. **Kararımk, Ö. (Aralık 2016).** *Bireysel psikolojik danışmada süpervizyon vaka örnekleri* VI. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama Kongresi: Göç ve Psikolojik Danışma Panel 1-3 Aralık, Gaziantep. (Panelist)
6. **Kararımk, Ö. (Aralık 2016).** *Travma Çalışmaları ve PDR Derneği* VI. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama Kongresi: Göç ve Psikolojik Danışma Panel 1-3 Aralık, Gaziantep. (Panel)
7. **Kararımk, Ö. (Ekim 2016).** **Travmaya nörobiyolojik yaklaşım ve psikolojik sağlık,** XII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama Kongresi, Panel, 7-9 Ekim, Mersin. (Panelist)

8. **Kararımk, Ö. & Güloğlu, B. (Aralık 2014).** *Sınav Kaygısı ile Başa Çıkmaya Yönelik Grupla Psikolojik Danışma Süreci.* V. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama Kongresi Panel 4-6 Aralık, Antalya. (Panel)
9. **Kararımk, Ö. (Aralık 2014).** *Vaka Çalışması: Psikolojik Danışma İlişkisi ve Yardım Süreci.* V. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama Kongresi Panel 4-6 Aralık, Antalya. (Panel)
10. **Kararımk, Ö. & Bugay, A. (Aralık 2014).** *Psikolojik Danışman Eğitiminde Yenilikçi Bir Yöntem: Sinema.* V. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama Kongresi Panel 4-6 Aralık, Antalya. (Panel)
11. **Kararımk, Ö. (Aralık 2014).** *Psikolojik Danışmanlar Soma'da.* V. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama Kongresi Panel 4-6 Aralık, Antalya. (Panel)
12. **Kararımk, Ö. (Mayıs 2014).** **Psikolojik Danışman Eğitiminde Uygulamalı Dersler: Bireysel ve Grupla Psikolojik Danışma Örnekleri.** PDR Uygulamalı Dersler Sempozyumu, Aydın Üniversitesi, İstanbul

L. Konferanslar, Sempozyumlar ve Toplum Hizmet Çalışmaları (Seçmeler)

- 1) 11 Nisan 2020, İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü & KORDEP Çalışma Grubu Gönüllü Oryantasyon ve Eğitim Programı, "Salgınlarda Psikoeğitim ve Psikolojik İlk Yardım" Çevrim içi Eğitim
- 2) 12 Nisan 2020, İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü & KORDEP Çalışma Grubu Gönüllü Oryantasyon ve Eğitim Programı, "Psikolojik Sağlamlığın Koruyucu Rolü " Çevrim içi Eğitim
- 3) 13 Nisan 2020, Bahçeşehir Koleji, Kariyer ve Rehberlik Söyleşileri, "Sınav Kaygısıyla Baş Etmede Ebeveynin Rolü", Çevrim İçi Söyleşi
- 4) 9 Mayıs 2020, Denizli Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği, "Korona Günlerinde Stres Tepkileri" Çevrim İçi Söyleşi
- 5) 9 Nisan 2020, Bahçeşehir Üniversitesi Online Akademi, "Nörobiyolojik Gerçeklerle Sosyal Etkileşim" Çevrim İçi Eğitim
- 6) 23 Nisan 2020, Bahçeşehir Üniversitesi Lisansüstü Webinar Serisi, "Karantinada Önce Yaşlılar ve Çocuklar" Çevrim İçi Söyleşi
- 7) 14 Mayıs 2020, Bahçeşehir Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi, "Zor Günlerde Psikolojik Sağlamlık Eğitimi", Çevrim İçi Eğitim
- 8) 5 Mayıs 2020, Bahçeşehir Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi, "Psikolojik Sağlamlığımızı Keşfetmek", Çevrim İçi Eğitim
- 9) Adalet Bakanlığı ve KIZILAY, Pandemi Döneminde Psikososyal Müdahale, Çevrim İçi Eğitim
- 10) 5-9 Şubat 2018, İç İşleri Bakanlığı, Terörle Mücadele Dair Başkanlığı "Temel Travma Bilgisi" Antalya Türkiye
- 11) 13-14 Nisan 2016 Okul Temelli Travma Eğitimi Van
- 12) 30-31 Ocak 2017 Ruh sağlığı Çalışanları için Ruhsal Travma Eğitimi Diyarbakır (2 gün)
- 13) 26 -27 Kasım 2015 Travmatik yaşantılar ve Okulda Travmayla Çalışmak RAM Ümraniye Bölgesi Krize Müdahale Ekibi (2 gün)
- 14) 15-16 Mayıs MEB Psikoeğitim Hizmet İçi Eğitim Okul Psikolojik Danışmanları: Travmatik yaşantılar ve Yas süreci.
- 15) 15-19 Ağustos 2016, UNICEF ve MEB Psikososyal Destek Hizmetleri Değerlendirme Çalışmayı, Pendik İstanbul (5 gün)

- 16) 26-27 Ekim 2016, Kadıköy Rehberlik Araştırma Merkezi, Psikolojik İlk Yardım Okul Müdürleri ve Okul Psikolojik Danışmanları (2 saat)
- 17) 30 Kasım 2016, Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Travmadan İyileşmeye Sempozyumu, Okulda Travmatik Olayla Çalışmayı Kolaylaştırmak
- 18) 24 Şubat 2017 Erciyes Üniversitesi PDR Öğrenci Klübü Travma ve Stress Tepkileri, (2 saat)
- 19) 19 Nisan 2017, Avrupa Yetişkin Öğrenme Gündemi Uygulamaları için Ulusal Koordinatörler Projesi III, Kadının Eğitim Yolu ile Güçlendirilmesi Eğitimi- İstanbul (Anadolu). Mesleki Eğitim Toplumsal Cinsiyet, Halk Eğitim Merkezleri Yöneticileri ve Öğretmenleri (1,5 saat)
- 20) 25 Nisan 2017, Avrupa Yetişkin Öğrenme Gündemi Uygulamaları için Ulusal Koordinatörler Projesi III, Kadının Eğitim Yolu ile Güçlendirilmesi Eğitimi- İstanbul (Avrupa). Mesleki Eğitim Toplumsal Cinsiyet, Halk Eğitim Merkezleri Yöneticileri ve Öğretmenleri (1,5 saat)
- 21) 24 Mayıs 2017, Dünya Sağlık Örgütü Ruh Sağlığı Gereksinimi Eylem Programı, İstanbul Pendik (1 gün)
- 22) 13 Haziran 2017, Beşiktaş Rehberlik Araştırma, Okulda Travma (1,5 saat)
- 23) Bahçeşehir Koleji Balıkesir (Anne-Baba Olmak)
- 24) Bahçeşehir Koleji Bandırma (Anne-Baba Olmak)
- 25) Bahçeşehir Koleji Aydın (Anne-Baba Olmak, Etkili İletişim Öğretmen)
- 26) Bahçeşehir Koleji İzmir (Anne-Baba Olmak)
- 27) Bahçeşehir Koleji Florya (Sınav Kaygısı Öğrenci)
- 28) Bahçeşehir Koleji Samsun (Değerlerimiz ve Etik)
- 29) Yas ve Ölüm Kavramı (Burhaniye Bölgesi Rehber Öğretmenler)
- 30) 8. Sınıf öğrencileri için sınav kaygısına yönelik grupta psikolojik danışma müdahalesi Halkalı Koleji (5 hafta) Olumsuz düşünceler, anne-baba tutumları, başatma becerileri (2015)
- 31) Mayıs, 2011 “Ethical Development ”Seminar in Turkish Naval Petty Officer Vocational School. (Deniz Kuvvetleri Komutanlığı Deniz Astsubay Meslek Yüksekokulu).

M. Diğer Mesleki Etkinlikler ve Eğitimler (Seçmeler)

- | | |
|---------------|--|
| Eylül 2016 | K1 Yetişkin Eğitimi Personel Hareketliliği Projesi Bergen Kriz Merkezi, Travma ve Yas Eğitimi (5 gün) |
| Aralık 2015 | MEB & UNICEF, Suriyeli Çocukların İhtiyaç Analizi Gaziantep |
| Ocak, 2013 | Figley Institute, Yardımcı Eğitimci: Helping Traumatized Families, Assessment and Treatment of PTSD: An Introduction, Compassion Fatigue Therapist, Compassion Fatigue Educator, Field Traumatology |
| Ocak, 2012 | Union of Disasters Psychosocial Services – In the scope of “Afetlerde Psikososyal Destek Temel Düzey Eğitim Programı” (Psychosocial Support in Disasters Basic Level Training Program) “Afet Sonrası Psikolojik Yardımda Grup Uygulamaları” and “Hizmet Verenler İçin Stres Tepkileri, Travma Sonrası Gelişim, Stres Yönetimi ve Öz Bakım” Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı (Ministry of Family and Social Politics) & UNICEF, Ankara. |
| Aralık, 2011. | Union of Disasters Psychosocial Services – In the scope of “Afetlerde Psikososyal Destek Temel Düzey Eğitim Programı” (Psychosocial Support in Disasters Basic Level Training Program) “Afet Sonrası Psikolojik Yardımda Grup Uygulamaları” and |

- “Hizmet Verenler İçin Stres Tepkileri, Travma Sonrası Gelişim, Stres Yönetimi ve Öz Bakım” Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı (Ministry of Family and Social Politics) & UNICEF, Ankara.
- Mart, 2011 “Ethics and Character Development” Seminar in Turkish Naval Petty Officer Vocational School. (Deniz Kuvvetleri Komutanlığı Deniz Astsubay Meslek Yüksekokulu).
- Ağustos, 2009 “Union of Disasters Psychosocial Services Regional Capacity Building Workshop”. (Afetlerde Psiko-sosyal Hizmetler Birliği). International Earthquake Symposium. Kocaeli.
- Mayıs, 2007 Atölye Çalışması: ODTÜ, Eğitim Bilimleri ve Indiana Üniversitesi tarafından düzenlenen “Process and Leadership in Group Counseling” konulu atelye çalışması.
(1) grup sürecini anlama
(2) grup sürecinde liderlik rolünü anlama
(3) grupta yardımcı liderler arasındaki takım çalışmasını anlama.
- Temmuz, 2006 Eğiticilerin Eğitimi : Milli Eğitim Bakanlığı ve UNICEF tarafından düzenlenen Çocuk Dostu Okul projesi kapsamında (1) Çocuk dostu okul fikrinin anlaşılması
(2)Okuldaki motivasyonun artması için çocuk dostu okul projesinin Milli Eğitim Personeline aktarılması ve projenin başlatılması
- Ekim, 2005 Eğitim: Comenius Action 2.2 Avrupa Hizmet-İçi Eğitim (Okul ve Aile Elele, Home and School Working Together) (1) uluslararası bir katılımı ile okul aile işbirliğinin artırılmasına yönelik uygulamaların paylaşılması. Gijon, İspanya.
- Ekim, 2004 Eğitim: Compassion Fatigue Educator: (1)Mesleki tükenmişlikle ilgili kavramların, tarihsel sürecin, tanımların anlaşılması (2) travma çalışmalarının çalışanlar üzerinde olumsuz etkileri (3) Mesleki beceri olarak travma çalışmaları ile başa çıkabilme ve kendini koruma. Kuzey Karolayna, ABD.
- Ekim, 2004 Eğitim: Field Traumatologist: (1) Travmatoloji ile ilgili olarak giriş düzeyinde (kuram, araştırma, değerlendirme ve tedavi) bilgi verilmesi (2) stresle başa çıkma, debriefing ve diğer krize müdahale yöntemleri ile ilgili becerilerin artırılması. Kuzey Karolayna, ABD.
- Haziran, 2003 Bilimsel Araştırma Projesi: Ergenlerde Olumsuz Kimlik Gelişiminin Önlenmesine Yönelik Bir Aile Rehberlik Programının Geliştirilmesi ve Uygulanması
- Eylül, 1999 Adapazarı Öğretmen Veli Destek Projesi