

# ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı:** Berna Güloğlu  
2. **Doğum Tarihi:** 12.01.1973  
3. **Unvanı:** Doç. Dr. (20.10.2017)

## 4. Öğrenim Durumu

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Psikolojik Danışma ve Rehberlik	ODTÜ	1996
Y. Lisans	Psikolojik Danışma ve Rehberlik: <i>Benlik Saygısı Geliştirme programının ilköğretim 5. sınıf öğrencilerinin benlik saygısı düzeylerine etkisi</i>	ODTÜ	1999
Doktora	Psikolojik Danışma ve Rehberlik: <i>Bilişsel Davranışçı Grupla Psikolojik Danışmanın ilköğretim 5. sınıf öğrencilerinin öğrenilmiş güçlülük ve otomatik düşünce biçimleri üzerindeki etkisi</i>	ODTÜ	2006

## 5. Akademik Unvanlar

- Ekim 2017- Bahçeşehir Üniversitesi-Doçent  
2012-2017 Bahçeşehir Üniversitesi- Yrd. Doç.  
2009-2012 Kocaeli Üniversitesi- Yrd. Doç.  
1999-2009 Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullar - Psikolojik danışman  
1998-1999 Edirne Rehberlik ve Araştırma Merkezi – Psikolojik danışman  
1996-1998 Özel dersane- Psikolojik danışman

## 6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

### 6.1. Yüksek Lisans Tezleri

Güllü, G. (2018). Özel yetenekli öğrencilerin yaşadıkları güçler ve güçlükler, benlik algıları ve mükemmelliyetçiliklerinin incelenmesi, Bahçeşehir Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Üstün Zekalılar ve Yetenekliler Programı

Arslan Ağırsoy, B. (2018). Özel yetenekli tanısı almış ve almamış çocukların yalnızlık, empati ve mükemmelliyetçilik düzeylerinin incelenmesi, Bahçeşehir Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Üstün Zekalılar ve Yetenekliler Programı.

Koçak, G. (2018). Okul öncesi eğitimine devam eden çocukların sosyal yetkinlik düzeyi ile

annelerinin ebeveynlik rolü benlik algıları arasındaki ilişki, Bahçeşehir Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Okul Öncesi Eğitimi Programı

Gürbüz E. (2016). Evlilik içinde aldatılan bireylerin affetmeleini yordamada bağlanma stilleri ve psikolojik sağlamlığın rolü. Bahçeşehir Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Aile Danışmanlığı.

Dalkılıç M. (2016). Otizmlı çocuğu olan çiftlerin evlilik doyumu, ilişkişel yılmazlık ve psikolojik yardım alma tutumlarının incelenmesi. Bahçeşehir Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Aile Danışmanlığı.

## 7. Yayınlar

### 7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

**Güloğlu, B.**, Kararımak, Ö., & Emiral E. (2016). Çocukluk çağı travmalarının tinsellik ve affetme üzerindeki rolü. *Anadolu Psikiyatri Dergisi*, 17(4), 309-316. (SCI-Expanded)

**Güloğlu, B.** (2016). Psychiatric symptoms of Turkish combat-injured non-professional veterans. *European Journal of Psychotraumatology*, 7, 1-9. doi: 10.3402/ejpt.v7.29157. (SSCI)

**Güloğlu, B.** (2016). Mediating role of psychiatric symptoms on the relationship between learned resourcefulness and life satisfaction among Turkish university students. *Australian Journal of Psychology*, doi: 10.1111/ajpy.12122. (SSCI)

Kararımak, Ö. & **Güloğlu, B.** (2014). Forgiveness and PTSD among veterans: The mediating role of anger and negative affect. *Psychiatry Research*, 219, 536-542. doi: 10.1016/j.psychres.2014.05.024 (SSCI)

**Güloğlu, B.** & Kararımak, Ö. (2013). Güneydoğu gazilerinde travma sonrası stres bozukluğu gelişimi. *Anadolu Psikiyatri*, 14(3), 237-244. doi:10.5455/apd.36696. (SCI-Expanded)

**Güloğlu, B.** & Aydın, G. (2007). İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Öğrenilmiş Güçlülük ve Otomatik Düşünce Biçimi Arasındaki İlişki. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 33, 157-168. (SSCI)

### 7.2. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceeding) basılan bildiriler.

Garipağaoğlu, B.Ç. & **Güloğlu, B.** (2016). Self-leadership and professionalism as the predictors of entrepreneurial propensity: The role of locus of control and learned resourcefulness as moderators. 3. International Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs-3 Haziran, 2016, Muğla.

**Güloğlu, B.**, Dalgıç, G., Vatanarttiran, S., Baykal, A. (2015). Hidden dropout among internal immigrant and minority youth. Paper presented at 17<sup>th</sup> Biennial Conference of Teachers and Teaching (ISATT). July 13-17, Auckland, New Zealand.

**Güloğlu, B.** & Kararımak, Ö. (2015). The role of searching existential meaning on PTSD among combat injured veterans. Paper presented at XIV Conference of European Society for

Traumatic Stress Studies (ESTSS): Trauma in Changing Societies; Social Contexts and Clinical Practice. June 10-13, Vilnius, Litvanya.

**Güloğlu, B. & Kararımak, Ö.** (2015). Mean-making of traumatic combat experience using cultural values among injured Turkish veterans. Paper presented at XIV Conference of European Society for Traumatic Stress Studies (ESTSS): Trauma in Changing Societies; Social Contexts and Clinical Practice. June 10-13, Vilnius, Litvanya.

Kararımak, Ö. & **Güloğlu, B.** (2015). Attachment and psychiatric symptoms among adult children of military personnel who lost their lives. Poster presented at XIV Conference of European Society for Traumatic Stress Studies (ESTSS): Trauma in Changing Societies; Social Contexts and Clinical Practice. June 10-13, Vilnius, Litvanya.

Garipağaoğlu, B.Ç. & **Güloğlu, B.** (2015). An Example of University-Community Engagement in Turkey: A Case Study. Paper presented at HETL – SoTE Utah Conference, January 20-22, Utah, USA.

**Güloğlu, B.** (2014). 4. ve 5. Sınıf Öğrencilerinde Yalnızlığı Yordamada Öğrenilmiş Güçlülük, Umut ve Empatinin Rolü. Paper presented at 9<sup>th</sup> International Balkan Education and Science Congress, October 16-18, Edirne, Türkiye.

Garipağaoğlu, B.Ç. & **Güloğlu, B.** (2014). Öğretmen Adaylarının Öğrenilmiş Güçlülük, Denetim Odağı ve Öz-Liderlik Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Paper presented at 9<sup>th</sup> International Balkan Education and Science Congress, October 16-18, Edirne, Türkiye.

Dalgıç, G., **Güloğlu, B.**, Vatanarttırın, S., Baykal, A. (2014). *Predictors and Moderators of "Hidden Dropout" among Internal Immigrant and Minority Youth in Turkey: Istanbul Sample.* Paper presented at 22<sup>nd</sup> International Association for Cross-Cultural Psychology, July 15-19, Reims, France.

**Güloğlu, B. & Kararımak, Ö.** (2014). *Personality characteristics of Turkish Young Adults formed on perceived parenting.* Paper presented at 22<sup>nd</sup> International Association for Cross-Cultural Psychology, July 15-19, Reims, France.

**Güloğlu, B.** (2013). *The effects of learned resourcefulness on the psychiatric symptoms of Turkish university students.* Paper presented at European Conference on Educational Research, September 9-13, Istanbul, Türkiye.

**Güloğlu, B. & Kararımak, Ö.** (2013). *Forgiveness and Spirituality in Childhood Trauma.* Paper presented at 13<sup>th</sup> ESTSS Conference: Trauma and Its Clinical Pathways: PTSD and Beyond, June 6-9, Bologna, Italy.

**Güloğlu, B. & Kararımak, Ö.** (2013). *PTSD and Existential Concerns of Turkish Veterans,* Paper presented at 13<sup>th</sup> ESTSS Conference: Trauma and Its Clinical Pathways: PTSD and Beyond, June 6-9, Bologna, Italy.

**Güloğlu, B. & Kararımak, Ö.** (2010). *Rogerian training group with Turkish counseling students.* Paper presented at 9<sup>th</sup> World Conference for Person-Centered and Experiential Psychotherapy and Counseling, June 30<sup>th</sup> - July 4<sup>th</sup>, Rome, Italy.

Kararımak, Ö. & **Güloğlu, B.** (2010). *Rogerian ingredients in teachings of Jelaluddin Rumi (Mevlana).* Paper presented at 9<sup>th</sup> World Conference for Person-Centered and Experiential Psychotherapy and Counseling, June 30<sup>th</sup> - July 4<sup>th</sup>, Rome, Italy.

### 7.3. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

**Güloğlu, B.** & Kararımak, Ö. (2017). Erken çocuklukta baba kaybında bağlanma biçimleri ve yakın ilişkilerde psikolojik eğilimler. *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*, 7(47), 99-115.

Kararımak, Ö. & **Güloğlu, B.** (2015). Yetişkin şehit çocuklarında bağlanma biçimi ve psikiyatrik belirtiler. *Klinik Psikiyatri Dergisi*, 18(2), 59-70.

Garipağaoğlu, Ç. & **Güloğlu, B.** (2015). Öğretmen adaylarında öz-liderliğin yordayıcısı olarak öğrenilmiş güçlülük ve denetim odağı. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 15(2), 147-162.

Kararımak, Ö. & **Güloğlu, B.** (2014). Deprem deneyimi yaşamış yetişkinlerde bağlanma modeline göre psikolojik sağlamlığın açıklanması. *Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 43(2), 1-18.

**Güloğlu, B.** & Kararımak, Ö. (2012). Üniversite öğrencilerinde yalnızlığın yordayıcısı olarak benlik saygısı ve psikolojik sağlamlık. *Ege Eğitim Dergisi*, 11(2), 73-88.

Kararımak, Ö. & **Güloğlu, B.** (2012). Metafor: Danışan ve psikolojik danışman arasındaki köprü. *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*, 4(37), 122-135.

**Güloğlu, B.** & Aydın, G. (2006). Bilişsel Üçlü Envanteri'nin Türkçe'ye Uyarlanması, *Ankara Üniversitesi Eğitim ve Uygulama Dergisi*, 10, 179-186.

**Güloğlu, B.** & Aydın, G. (2001). Coopersmith Öz-Saygı Envanteri, *Eğitim ve Bilim*, 26 (122), 66-71.

### 7.4. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan bildiri kitabında basılan bildiriler

Kararımak, Ö., Gümüş, A., & **Güloğlu, B.** (2016). Yaşantı odaklı etkileşimsel eğitim grubu deneyimi ve iyileştirici terapötik faktörler: Bahçeşehir Üniversitesi Örneği (sözel bildiri). VI. Ulusal PDR Uygulamaları Kongresi, 1-3 Aralık, Gaziantep.

Kararımak, Ö., **Güloğlu, B.**, & Gümüş, A. (2016). Yaşantı odaklı etkileşimsel eğitim grubunda mesleki yeterlilik kazanımı ve lider müdahaleleri: Bahçeşehir Üniversitesi Örneği (sözel bildiri). VI. Ulusal PDR Uygulamaları Kongresi, 1-3 Aralık, Gaziantep.

**Güloğlu, B.** (2016). Psikolojik Sağlamlık ve Dişlileri. 1. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, 28-30 Nisan, İstanbul.

**Güloğlu, B.** (2015). *Psikolojik danışman eğitiminde günlük kullanımı*. 13. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 7-9 Ekim, Mersin.

**Güloğlu, B.** (2015). *Öykülerin çocukla psikolojik danışma sürecinde kullanımı*. 13. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 7-9 Ekim, Mersin.

**Güloğlu, B.** (2015). *Asker çocuklarının psikolojik sağlığı*. 13. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 7-9 Ekim, Mersin.

**Güloğlu, B.** & Kararımk, Ö. (2013). *Şehit çocuklarında bağlanma modeli*. 12. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 8-11 Eylül, İstanbul. (Poster)

**Güloğlu, B.** & Kararımk, Ö. (2012). *Metafor Aracılığıyla Grup Sürecinde Güven Kavramı*, IV. Ulusal PDR Uygulamaları Kongresi, 14-16 Aralık, Ankara.

**Güloğlu, B.** & Kararımk, Ö. (2011). *Üniversite öğrencilerinde yalnızlığın yordayıcısı olarak benlik saygısı ve psikolojik sağlamlık*. 20. Eğitim Bilimleri Kurultayı, 8-10 Eylül, Burdur.

Kararımk, Ö. & **Güloğlu, B.** (2011). *Psikolojik danışman adaylarında empati*, 20. Eğitim Bilimleri Kurultayı, 8-10 Eylül, Burdur.

Kararımk, Ö. & **Güloğlu, B.** (2011). *Benlik saygısı, yalnızlık ve pozitif duyguların depresyonu yordamadaki rolü*. 11. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 3-5 Ekim, Selçuk/İzmir.

Kararımk, Ö. & **Güloğlu, B.** (2011). *Bireyle psikolojik danışma uygulamasında süreç yönelimli metafor kullanımı*. 11. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 3-5 Ekim, Selçuk/İzmir.

## **7.5. Yazılan Ulusal kitaplar veya kitaplarda bölümler.**

**Güloğlu, B.** (2015). *Travmatik Kayıp; Askeri Travma Örneği (7. Bölüm, syf 24-267)*. Türkiye’de Uygulamacıların Gözüyle Psikolojik Danışmada Kültüre Duyarlı Olma (Editörler: Kurter, F. & Mattis, J.). Bahçeşehir Üniversitesi Yayınları, İstanbul. (ISBN: 978-605-5461-66-9).

**Güloğlu, B.** (2015). *Öğrenişmiş İyimserlik (7. Bölüm, syf 191-220)*. Eğitimde Pozitif Psikoloji Uygulamaları (Editörler: Ergüner-Tekinalp, B. & Işık-Terzi, Ş.). Pegem Akademi, Ankara. (ISBN: 978-605-318-068-5).

## **8.Projeler**

2005-2008 ‘*Culture, Customs, and Traditions of Our Region*’ adlı Comenius Projesinin Okul Koordinatörü

## **9.İdari Görevler :**

Nisan 2018 Bahçeşehir Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı

Ocak 2017 Bahçeşehir Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Başkanı

Temmuz 2016 Bahçeşehir Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık AnaBilim Dalı Başkanı

**10.Bilimsel Kuruluşlara Üyelikleri:** Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği

**11. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.**

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2018-2019	Güz	Counseling Theories (2 section)	3	0	85
		Institutional Field Experience	1	5	15
		Individual Counseling Practice	1	4	17
		Çocukla Psikolojik Danışma (Y.Lisans)	3	0	9
		Yüksek Lisans Tezi	0	0	10
2017-2018	Bahar	Human Relations and Communication	2	2	87
		Group Counseling Practice	2	1	13
		Principles and Techniques of Counseling	3	0	68
		Çocukla Psikolojik Danışma (Y.Lisans)	3	0	15
		Psikolojik Danışmada Süpervizyon (Doktora)	3	0	4
		Yüksek Lisans Tezi	0	0	4
2017-2018	Güz	Counseling Theories	3	0	40
		Individual Counseling Practice	1	4	18
		Institutional Field Experience	1	5	15
		Yüksek Lisans Tezi	0	0	4